



Tu zaczyna się nowy Erasmus+

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

EDUKACJA SZKOLNA AKCJA 2 PLAN PREZENTACJI

1. Założenia i struktura programu Erasmus+
2. Priorytety programu Erasmus+
3. Instytucje i kraje uprawnione
4. Typy projektów w akcji 2
5. Elementy projektu, budżet oraz kryteria oceny wniosku
6. Poszukiwanie partnerów do realizacji projektu i koncepcja projektu
7. Kroki dla wnioskodawcy
8. Zmiany w akcji 2 w stosunku do poprzedniej edycji programu



Wzrost liczby wnioskodawców i projektów		Wzrost liczby wnioskodawców i projektów	
Składowe	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach poszczególnych priorytetów i osi wsparcia	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach poszczególnych priorytetów i osi wsparcia	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach poszczególnych priorytetów i osi wsparcia
Partnerstwo	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach partnerstwa	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach partnerstwa	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach partnerstwa
Coś nowego	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach czegoś nowego	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach czegoś nowego	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach czegoś nowego
Dotychczasowe	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach dotychczasowych	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach dotychczasowych	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach dotychczasowych
Współpraca	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach współpracy	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach współpracy	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach współpracy
Wzrost	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach wzrostu	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach wzrostu	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach wzrostu
Wzrost	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach wzrostu	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach wzrostu	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach wzrostu
Budżet	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach budżetu	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach budżetu	Wzrost liczby wnioskodawców i projektów w ramach budżetu

5 kroków wnioskodawcy

Zaplanuj i zrealizuj projekt Erasmus+ i terminowo składaj wnioski

Składowe wnioski

Składowe wnioski

Składowe wnioski

Zaplanuj i zrealizuj projekt Erasmus+ i terminowo składaj wnioski

NOWY ERASMUS+

Budżet programu: ponad **28 miliardów euro**
(w porównaniu do 14 mld euro na lata 2014 – 2020).

Planuje się, że korzystając z programu w mobilnościach weźmie udział **10 milionów osób**.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

GŁÓWNY CEL PROGRAMU ERASMUS+

Wspieranie, poprzez uczenie się przez całe życie, rozwoju edukacyjnego, zawodowego i osobistego osób w kształcących się i szkolących, młodzieży oraz osób zaangażowanych w sport amatorski w Europie i poza nią, przyczyniając się w ten sposób do:

- zrównoważonego wzrostu,
- wysokiej jakości miejsc pracy,
- spójności społecznej,
- pobudzania innowacji,
- wzmacniania tożsamości europejskiej oraz aktywnego obywatelstwa.

*cel osiągnąć dzięki
międzynarodowej mobilności i
współpracy instytucji*

Program ma być kluczowym narzędziem budowania **Europejskiego Obszaru Edukacyjnego**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

Priorytety horyzontalne Erasmus+ na lata 2021-2027



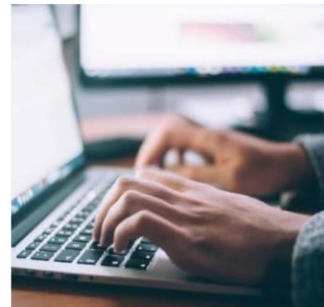
Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



Zielony Erasmus+

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



Co nowego w programie Erasmus+?

Akredytacja – „bilet wstępu” do programu. Uproszczony dostęp do możliwości uzyskania dofinansowania dla organizacji i instytucji, które mają określoną długofalową strategię działań.

Pozwala na stabilne finansowanie działań mobilnościowych w akcji 1.

Osoby fizyczne – prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą oraz spółki cywilne są uprawnione do wnioskowania (pod warunkiem zdolności do zabezpieczenia finansowego realizacji projektu - jeśli dotyczy).

Nowe możliwości w ramach akcji zarządzanych centralnie dla szkół i instytucji kształcących nauczycieli, np.:

- Partnerstwa na rzecz doskonałości (Akcja 2)
- Rozszerzenie formuły działania „Jean Monnet” na inne sektory (Akcja 3)

DiscoverEU to inicjatywa Unii Europejskiej, dla 18-latków Edukacyjna podróż po Europie, głównie koleją, doskonała okazja, by podziwiać różnorodność kulturową Europy, zdobywać nowe doświadczenia.

Co roku 2 rundy zgłoszeń..

Youth Participation – to działania, które zachęcają, wspierają i ułatwiają udział młodych ludzi w życiu demokratycznym Europy na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim. Dialog młodzieży z decydentami.



STRUKTURA PROGRAMU - AKCJE

Akcja 1 - mobilność	Akcja 2 - partnerstwa	Akcja 3 – rozwój polityk i współpracy
Możliwość zdobycia doświadczenia służącego uczeniu się i rozwojowi zawodowemu kadry i osób uczących się.	Współpraca między organizacjami i instytucjami służąca poprawie jakości kształcenia i proponowaniu nowych rozwiązań.	<ol style="list-style-type: none">1. Zaangażowanie młodzieży.2. Jean Monnet oferta dla edukacji wyższej oraz szkolnej i zawodowej.
akcje zdecentralizowane	akcje zdecentralizowane i centralne	akcje centralne



Struktura Programu – sektory



Szkolnictwo wyższe – HE



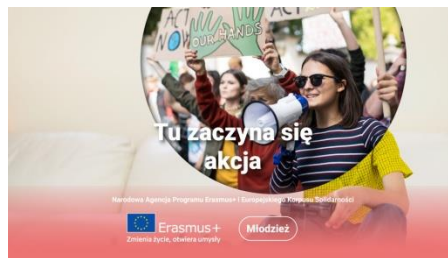
Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież



Sport





Tu zaczyna się szkoła życia

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Edukacja szkolna - Możliwości działań

AKCJE zarządzane przez Agencje Narodowe

Akcja 1. Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej

- Akredytacja
- Projekty krótkoterminowe

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Partnerstwa na rzecz współpracy

- Partnerstwa w zakresie współpracy
- Partnerstwa na małą skalę

AKCJE zarządzane przez Agencję Wykonawczą w Brukseli

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

- Partnerstwa na rzecz doskonałości, w tym m.in.:
 - Centra doskonałości zawodowej
 - **Akademie nauczycielskie Erasmus+**

Akcja 3. Wsparcie rozwoju polityki i współpracy

Akcja "Jean Monet"

- W różnych sektorach, w tym w **Edukacji szkolnej**



Konkurs 2021 AKCJA 2

Partnerstwa w zakresie współpracy (KA 220)

Partnerstwa na małą skalę (KA210)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

PRIORYTETY:

- HORYZONTALNE ERASMUS+
- SEKTOROWE W OBSZARZE EDUKACJI SZKOLNEJ





Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Erasmus+ | Priorytety HORYZONTALNE

- **Włączenie społeczne**
- **Środowisko i przeciwdziałanie zmianom klimatu**
- **Wspieranie transformacji cyfrowej**
- **Wspólne wartości europejskie, zaangażowanie obywatelskie i partycypacja**



Erasmus+ | Priorytety SEKTOROWE

- Zwalczanie trudności w uczeniu się, przedwczesnego kończenia nauki i niskiej biegłości w zakresie umiejętności podstawowych;
- Wspieranie nauczycieli, dyrektorów i pozostałych kadr edukacyjnych w ich rozwoju zawodowym;
- Rozwijanie kompetencji kluczowych;
- Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków;
- Zwiększanie zainteresowania i poziomu osiągnięć w przedmiotach technologicznych, inżynierskich i matematycznych. Promowanie podejścia STEM i STEAM;
- Rozwijanie wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki;
- Uznawanie efektów uczenia się za granicą podczas mobilności edukacyjnych;



INSTYTUCJE UPRAWNIONE DO UDZIAŁU

AKCJA 2 EDUKACJA SZKOLNA



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

UPRAWNIONE DO UDZIAŁU SĄ PODMIOTY PUBLICZNE I PRYWATNE DZIAŁAJĄCE W OBSZARZE EDUKACJI

przedszkola, szkoły, władze oświatowe, szkoły wyższe, instytuty badawcze, placówki doskonalenia nauczycieli, stowarzyszenia, fundacje, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje kultury, przedsiębiorcy itp.

Uwaga! W nowym programie będą mogły również uczestniczyć szkoły i inne organizacje **prowadzone przez osoby fizyczne bądź spółki cywilne.**

W zależności od celów projektu partnerstwo powinno obejmować najbardziej adekwatną i różnorodną grupę partnerów (różne doświadczenia i wiedza), w celu osiągnięcia najlepszej jakości rezultatów.



KRAJE UPRAWNIONE:

- KRAJE PROGRAMU
- KRAJE PARTNERSKIE



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Kraje partnerskie, tj. inne niż kraje programu, są uprawnione do udziału w partnerstwach w zakresie współpracy pod warunkiem wnoszenia istotnej wartości dodanej.

KRAJE PROGRAMU			
PAŃSTWA CZŁONKOWSKIE UNII EUROPEJSKIEJ			
Austria	Dania	Holandia	Polska
Belgia	Niemcy	Irlandia	Portugalia
Bułgaria	Estonia	Włochy	Rumunia
Chorwacja	Finlandia	Litwa	Słowacja
Cypr	Francja	Luksemburg	Słowenia
Czechy	Grecja	Łotwa	Szwecja
	Hiszpania	Malta	Węgry
KRAJE SPOZA UE UCZESTNICZĄCE W PROGRAMIE			
Islandia	Norwegia	Republika Północnej Macedonii	Turcja
Liechtenstein			Serbia



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

TYPY PROJEKTÓW

AKCJA 2 EDUKACJA SZKOLNA



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Partnerstwa w zakresie współpracy (KA220)

Efektem projektów jest:

- odpowiadanie na potrzeby grup docelowych i priorytety programu E+;
- podniesienie jakości pracy zaangażowanych podmiotów we współpracy z organizacjami spoza sektora;
- pozytywna transformacja organizacji, pracowników i całego sektora;
- praca organizacji na poziomie międzynarodowym i międzysektorowym;

Partnerstwa na małą skalę (KA210)

Efektem projektów jest:

- odpowiadanie na potrzeby grup docelowych i priorytety programu E+;
- podniesienie jakości pracy zaangażowanych podmiotów we współpracy z organizacjami spoza sektora;
- pozytywna transformacja organizacji, pracowników i całego sektora;
- praca organizacji na poziomie międzynarodowym i międzysektorowym;

Ułatwienie dostępu do programu

Typy projektów różnią się skalą realizowanych działań oraz wagą kryteriów oceny wniosku



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

	Partnerstwa w zakresie współpracy (KA220)	Partnerstwa na małą skalę (KA210)
Zakres/działania	współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy, metody, narzędzia itp.) oraz wymianę doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji o mniejszym potencjale, np.. nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z krajów Programu	min. dwie instytucje z krajów Programu
Czas trwania	12-36 miesięcy	6-24 miesięcy
Dofinansowanie	od 100 000 do 400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	stawki ryczałtowe (jednostkowe), koszty rzeczywiste	Ryczałt na cały projekt
Termin składania wniosków	20 maja 2021 r. godz. 12:00 czasu brukselskiego	20 maja 2021 r. godz.12:00 czasu brukselskiego 3 listopada 2021 r. godz. 12:00 czasu brukselskiego
Budżet PL – 2021 Sektor SE	Prawie 11 milionów euro	Prawie 3 miliony euro

Współpraca organizacji i instytucji w edukacji szkolnej

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Niezależnie od tematyki projektu i wybranego priorytetu wnioskodawcy są zachęceni do uwzględnienia w obu typach projektów:

- **Zielonych praktyk**
projekty powinny być realizowane w sposób ekologiczny.
- **Włączenia społecznego**
projekty powinny być tak zaplanowane, żeby włączać w proces decyzyjny i realizację działań osoby z mniejszymi szansami.
- **Transformacji cyfrowej**
w projektach należy uwzględnić współpracę i uczenie się na odległość. Rekomenduje się wykorzystanie eTwinning i School Education Gateway.



Współpraca organizacji i instytucji w edukacji szkolnej

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Terminy składania wniosków:

- Partnerstwa w zakresie współpracy - **20 maja 2021 r.** (do godz. **12.00**)
- Partnerstwa na małą skalę
 - **20 maja 2021 r.** (do godz. **12.00**)
 - **3 listopada 2021 r.** (do godz. **12.00**)



PARTNERSTWA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY KA 220

CHARAKTERYSTYKA



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

- Grupa partnerska musi się składać z co najmniej trzech instytucji z trzech różnych Krajów programu.
- Mogą być włączeni partnerzy z krajów partnerskich pod warunkiem wnoszenia wartości dodanej.
- Czas trwania projektu: od 1 roku do 3 lat
- Rozpoczęcie projektu: 1 listopada 2021 r. – 28 lutego 2022 r.
drugi termin aplikowania: 1 marca – 31 maja 2022 r.
- Wniosek składany jest wyłącznie elektronicznie przez koordynatora projektu w imieniu wszystkich partnerów do Narodowej Agencji w danym kraju.
- Jeden skład partnerski może złożyć jeden wniosek w danym terminie.
- Partnerzy przesyłają koordynatorowi *mandates*.



Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

- Każda z instytucji musi posiadać numer OID, który należy podać we wniosku. Jedna instytucja może posiadać tylko jeden numer OID, którym posługuje się we wszystkich projektach.
- Tylko koordynator podpisuje umowę na realizację projektu z Narodową Agencją ze swojego kraju.
- Na ogół działania realizowane są w krajach uczestniczących w projekcie.
- Kwota dofinansowania między 100 000 EUR a 400 000 EUR na projekt.



Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

■ Partnerzy stowarzyszeni

To organizacje, które wspierają realizację projektu, a ich wkład w działania, rezultaty czy ich upowszechnianie powinien być opisany we wniosku, jednak nie korzystają z budżetu projektu.



Elementy budżetu

Koszty ryczałtowe

Zarządzanie projektem i jego wdrażanie

Międzynarodowe spotkania projektowe

Rezultaty projektu

Wydarzenia upowszechniające rezultaty

Działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami

Wsparcie językowe

Wsparcie włączenia społecznego

Koszty rzeczywiste

Wsparcie uczestników ze specjalnymi potrzebami

Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży

Koszty nadzwyczajne na zakup usług lub wyposażenia



MOBILNOŚCI



**Międzynarodowe
spotkania projektowe**

**Działania związane z uczeniem się,
nauczaniem i szkoleniami**



■ dla uczniów



■ dla kadry



Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIA PROJEKTOWE

- Spotkania koordynatorów projektu z instytucji partnerskich służące zarządzaniu projektem, w tym m.in.: uzgadnianiu realizacji kolejnych etapów projektu, monitorowaniu i ewaluacji projektu oraz dotychczas zrealizowanych działań i rezultatów.



Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z UCZENIEM SIĘ, NAUCZANEM, SZKOLENIAMI

- Mogą trwać od 1 do 365 dni;
- Służą osiągnięciu celów projektu;
- Zapewniony jest równy dostęp do mobilności;
- Uczestnicy mają zapewnione przygotowanie kulturowe, edukacyjne oraz wsparcie i bezpieczeństwo podczas mobilności;
- Zapewnione jest rozpoznanie i uznanie efektów uczenia się uczestników mobilności;



WSPARCIE WŁĄCZENIA SPOŁECZNEGO

Wsparcie udziału w procesach decyzyjnych i działaniach projektowych osób z mniejszymi szansami ze względu na:

- niepełnosprawność,
- problemy zdrowotne,
- bariery dostępności do systemu edukacji,
- różnice kulturowe,
- bariery społeczne,
- bariery ekonomiczne,
- dyskryminacja,
- bariery geograficzne.



REZULTATY PROJEKTU

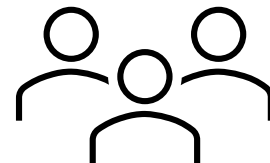
- **Materialne produkty projektu** np. programy nauczania, materiały pedagogiczne i materiały do pracy z młodzieżą, otwarte zasoby edukacyjne – OER, narzędzia informatyczne, analizy, badania itd.
- Są **istotne pod względem jakości i ilości**, aby kwalifikować się do tego rodzaju dofinansowania. Powinny wykazać potencjał dotyczący szerszego wykorzystania i eksploatacji, a także wywierania wpływu.

* **Inne rezultaty** projektu są finansowane ze środków **na zarządzanie i wdrażanie** realizacji projektu.



WYDARZENIA UPOWSZECHNIAJĄCE REZULTATY PROJEKTU

- Dotyczą upowszechniania **rezultatów projektu** zrealizowanych w ramach projektu (z wyłączeniem kosztów przedstawicieli uczestniczących organizacji zaangażowanych w wydarzenie).
- Wsparcie wydarzeń upowszechniających rezultaty projektu jest zapewniane wyłącznie, jeżeli mają one **bezpośredni związek z rezultatami projektu**. Projekt, który nie otrzymał dofinansowania na rzecz wypracowania rezultatów projektu nie może dostać wsparcia na organizację wydarzeń upowszechniających rezultaty projektu.



BUDŻET

- Dofinansowanie od 100 000 euro do 400 000 euro na projekt.
- Dofinansowanie jest obliczone na podstawie jednostkowych stawek przypisanych poszczególnym działaniom z góry określonym we wniosku oraz, jeśli dotyczy, kosztów rzeczywistych.



KRYTERIA OCENY WNIOSKÓW PARTNERSTW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

KRYTERIA OCENY I PUNKTACJA

KA220

Warunek akceptacji wniosku:

uzyskanie **minimum 60 pkt** (na 100 możliwych)

oraz **minimum 50%** w każdym z ocenianych kryteriów

Znaczenie projektu
(30 pkt)

Jakość zespołu realizującego projekt i warunków współpracy (20 pkt)

30 pkt.

20 pkt.

Jakość planu projektu i jego realizacja
(20 pkt)

20 pkt.

30 pkt.

Wpływ projektu
(30 pkt)



KRYTERIUM I: ZNACZENIE PROJEKTU

- Zgodność projektu z celami i priorytetami akcji 2.
- Profil zaangażowanych instytucji jest adekwatny do sektora edukacji szkolnej.
- Do jakiego stopnia projekt opiera się na rzetelnej analizie potrzeb.
- Projekt ma szansę wytwarzać synergię między różnymi sektorami edukacji, szkoleń i młodzieży.
- Projekt jest innowacyjny lub projekt jest komplementarny wobec działań już podejmowanych przez realizatorów projektu.
- Projekt przyniesie wartość dodaną na poziomie europejskim poprzez wypracowanie rezultatów, których nie można osiągnąć w jednym tylko kraju.



KRYTERIUM II: JAKOŚĆ PLANU PROJEKTU I JEGO REALIZACJA

- Cele projektu są jasno określone, realistyczne, dotyczą spraw istotnych dla organizacji uczestniczących oraz grup docelowych.
- Klarowność, kompletność i jakość planu pracy projektu, z uwzględnieniem właściwych etapów przygotowania, wdrożenia i upowszechniania rezultatów.
- Projekt jest efektywny pod względem kosztów i alokowano odpowiednie środki na każde z zadań.
- Projekt przewiduje odpowiednie działania kontrolujące jakość jego realizacji, rezultatów, terminowość i zgodność z przewidzianym budżetem.
- Działania są zaprojektowane w sposób włączający uczestników z mniejszymi szansami.



KRYTERIUM II: JAKOŚĆ PLANU PROJEKTU I JEGO REALIZACJA CD.

- Projekt zawiera wykorzystanie współpracy i nauki wirtualnej wspomagających działania realizowane fizycznie. Wykorzystanie eTwinning, SEG do przygotowania, wdrożenia i zachowania trwałości rezultatów.
- Projekt jest eco-friendly i zawiera zielone praktyki.
- Jeśli projekt przewiduje działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami:
 - do jakiego stopnia te działania są zgodne z celami projektu i obejmują odpowiednią liczbę uczestników;
 - Jakość zarządzania mobilnością i wsparcia dla uczestników;
 - jakość ustaleń dotyczących uznawania i walidacji efektów uczenia się uczestników zgodnie z europejskimi narzędziami i zasadami uznawalności wyników uczenia się.



Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

KRYTERIUM III: JAKOŚĆ ZESPOŁU REALIZUJĄCEGO PROJEKT I WARUNKÓW WSPÓŁPRACY

- Do jakiego stopnia:
 - w projekcie uczestniczy właściwy zestaw organizacji, które wzajemnie się uzupełniają oraz posiadają profile i doświadczenie niezbędne do skutecznej realizacji projektu we wszystkich jego aspektach;
 - projekt angażuje organizacje bez i z niewielkim doświadczeniem;
 - podział obowiązków i zadań pokazuje zaangażowanie i aktywny udział w projekcie wszystkich organizacji uczestniczących;
 - projekt przewiduje skuteczne mechanizmy koordynacji i komunikacji między organizacjami uczestniczącymi w nim oraz z innymi interesariuszami projektu;

- [Jeśli dotyczy] Do jakiego stopnia organizacja uczestnicząca w projekcie pochodząca z Kraju partnerskiego przynosi **niezbędną wartość dodaną** dla projektu (jeśli ten warunek nie jest spełniony, organizacja z kraju partnerskiego będzie wyłączona z projektu).



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

KRYTERIUM IV: WPŁYW PROJEKTU ORAZ UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW

- Projekt zawiera logiczne etapy prowadzące do zintegrowania rezultatów z regularnymi działaniami uczestniczących organizacji.
- Projekt ma potencjał, aby pozytywnie wpłynąć na uczestników, uczestniczące organizacje i szersze środowisko.
- Rezultaty projektu mogą być wykorzystane poza organizacjami uczestniczącymi w projekcie, na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim.
- Projekt zawiera efektywny plan zapoznania z rezultatami pracowników uczestniczących organizacji, dzielenia się rezultatami z innymi organizacjami i szerszym środowiskiem oraz informowania o finansowaniu z UE.
- [Jeśli dotyczy] Do jakiego stopnia wytworzone w projekcie materiały, dokumenty i media będą powszechnie, bezpłatnie udostępniane i promowane przy użyciu otwartych licencji, a ewentualne ograniczenia w dostępie nie są nieproporcjonalne.
- Jakość planu służącego zapewnieniu trwałości projektu: zdolność projektu do dalszego wywierania wpływu i osiągania rezultatów po zakończeniu finansowania z UE.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ KA 210

CHARAKTERYSTYKA



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Akcja 2. Partnerstwa na małą skalę

- Grupa partnerska musi się składać z co najmniej dwóch instytucji z dwóch różnych Krajów programu.
- Czas trwania projektu: od 6 miesięcy do 2 lat.
- Rozpoczęcie projektu: 1 listopada 2021 r. – 28 lutego 2022 r.
drugi termin aplikowania: 1 marca – 31 maja 2022 r.
- Wniosek składany jest wyłącznie elektronicznie przez koordynatora projektu w imieniu wszystkich partnerów do Narodowej Agencji w danym kraju.
- Jeden skład partnerski może złożyć jeden wniosek w danym terminie.
- Partnerzy przesyłają koordynatorowi *mandates*.



Akcja 2. Partnerstwa na małą skalę

- Każda z instytucji musi posiadać numer OID, który należy podać we wniosku. Jedna instytucja może posiadać tylko jeden numer OID, którym posługuje się we wszystkich projektach.
- Tylko koordynator podpisuje umowę na realizację projektu z Narodową Agencją ze swojego kraju.
- Na ogół działania realizowane są w krajach uczestniczących w projekcie.
- Kwota dofinansowania to 30 000 EUR lub 60 000 EUR na projekt.



ELEMENTY PROJEKTU

- Wnioskodawca planuje cele, działania i rezultaty, które opisuje we wniosku.
- Nie istnieją predefiniowane kategorie działań bądź rezultatów.



BUDŻET

- 30 000 EUR

lub

- 60 000 EUR na projekt.
- Dofinansowanie ryczałtowe, którego wysokość zostaje naliczona w oparciu o koszty poszczególnych działań skalkulowane przez wnioskodawcę.



KRYTERIA OCENY WNIOSKÓW PARTNERSTW NA MAŁĄ SKALĘ



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Akcja 2. Partnerstwa na małą skalę

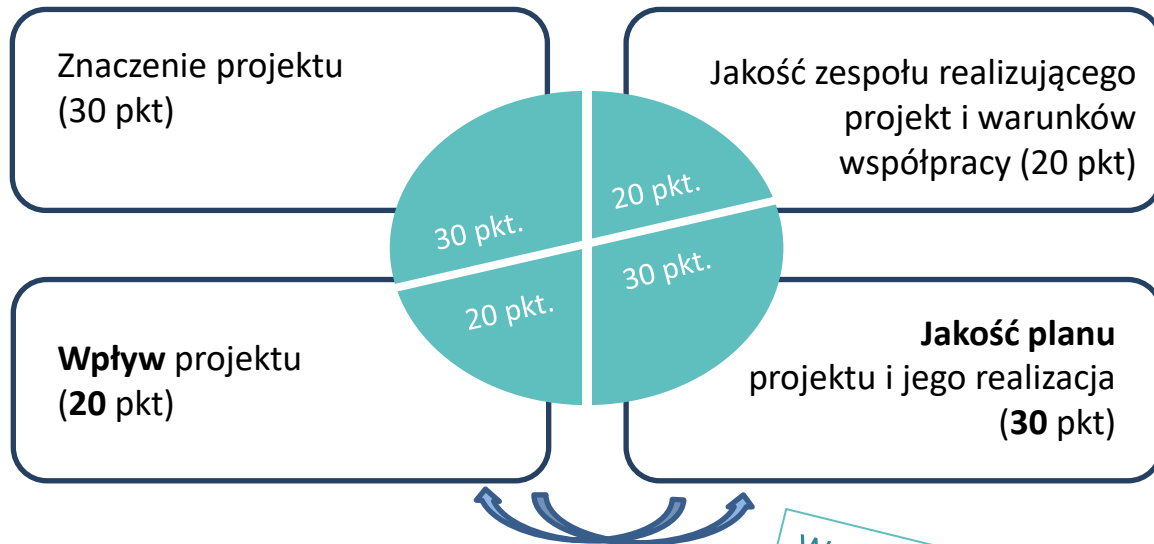
KRYTERIA OCENY I PUNKTACJA

KA210

Warunek akceptacji wniosku:

uzyskanie **minimum 60 pkt** (na 100 możliwych)

oraz **minimum 50%** w każdym z ocenianych kryteriów



W KA210 zamieniono wagę tych 2 kryteriów



KRYTERIUM I: ZNACZENIE PROJEKTU

- Zgodność projektu z celami i priorytetami akcji 2.
- Profil zaangażowanych instytucji jest adekwatny do sektora edukacji szkolnej.
- Projekt przyniesie wartość dodaną na poziomie europejskim poprzez doprowadzenie do rozwoju możliwości współpracy międzynarodowej w organizacji.



KRYTERIUM II: JAKOŚĆ PLANU PROJEKTU I JEGO REALIZACJA

- Cele projektu są jasno określone, realistyczne, dotyczą spraw istotnych oraz potrzeb i celów organizacji uczestniczących oraz grup docelowych.
- Działania są zaprojektowane w sposób włączający uczestników z mniejszymi szansami.
- Klarowność, kompletność i jakość planu pracy projektu, z uwzględnieniem właściwych etapów przygotowania, wdrożenia i upowszechniania rezultatów.
- Projekt jest efektywny pod względem kosztów i alokowano odpowiednie środki na każde z zadań.
- Projekt zawiera wykorzystanie współpracy i nauki wirtualnej wspomagających działania realizowane fizycznie. Wykorzystanie eTwinning, SEG do przygotowania, wdrożenia i zachowania trwałości rezultatów.
- Projekt jest eco-friendly i zawiera zielone praktyki.



KRYTERIUM III: JAKOŚĆ ZESPOŁU REALIZUJĄCEGO PROJEKT I WARUNKÓW WSPÓŁPRACY

- Do jakiego stopnia:
 - w projekcie uczestniczy właściwy zestaw organizacji, które wzajemnie się uzupełniają oraz posiadają profile i doświadczenie niezbędne do skutecznej realizacji projektu we wszystkich jego aspektach;
 - projekt angażuje organizacje bez i z niewielkim doświadczeniem;
 - podział obowiązków i zadań pokazuje zaangażowanie i aktywny udział w projekcie wszystkich organizacji uczestniczących;
 - projekt przewiduje skuteczne mechanizmy koordynacji i komunikacji między organizacjami uczestniczącymi w nim oraz z innymi interesariuszami projektu;



KRYTERIUM IV: WPŁYW PROJEKTU ORAZ UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW

- Projekt zawiera logiczne etapy prowadzące do zintegrowania rezultatów z regularnymi działaniami uczestniczących organizacji.
- Projekt ma potencjał, aby pozytywnie wpłynąć na uczestników, uczestniczące organizacje i szersze środowisko.
- Zaplanowano ewaluację rezultatów projektu.
- Projekt zawiera efektywny plan zapoznania z rezultatami pracowników uczestniczących organizacji, dzielenia się rezultatami z innymi organizacjami i szerszym środowiskiem oraz informowania o finansowaniu z UE.



POSZUKIWANIE PARTNERÓW DO REALIZACJI PROJEKTU

KONCEPCJA PROJEKTU I SKŁADANIE WNIOSKU



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji



SchoolEducationGateway
Europejska platforma internetowa dla szkół

Gdzie szukać partnerów projektowych?



eurodesk

**Kontakty
osobiste**

Organ prowadzący



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

NIE MA PROBLEMU/POTRZEBY – NIE MA PROJEKTU



Zarządzanie

Komunikacja

Ewaluacja

Upowszechnianie

Trwałość

Podział zadań i współpraca



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

5 kroków wnioskodawcy

Zapoznaj się z zasadami programu Erasmus+ oraz z terminami składania wniosków
<https://erasmusplus.org.pl>

Stwórz zespół projektowy w organizacji – przeanalizujcie potrzeby
Znajdź partnerów zagranicznych do współpracy - stwórzcie wspólnie koncepcję projektu

Zarejestruj się w systemie EU login

Pozyskaj numer OID dla instytucji - rejestrując ją na platformie ORS

Wypełnij i złóż wniosek

Porównanie możliwości w Akcji 2 sektora Edukacja szkolna

POPZEDNI ERASMUS+

- Projekty współpracy instytucji KA201
- Projekty współpracy szkół KA229
- Mobilności uczniowskie tylko w akcji 2
- Możliwa wzajemność mobilności uczniów i kadry oraz spotkania w międzynarodowych grupach
- Partnerzy (nie koordynatorzy) w projektach mieli możliwość podpisania umowy ze swoją NA
- Dofinansowanie głównie na mobilności – pozostałe działania finansowane z zarządzania lub oszczędności

OBECNY ERASMUS+

- Projekty w zakresie współpracy KA220
- Projekty na małą skalę KA210 (lub w zakresie współpracy KA220)
- Mobilności uczniowskie co do zasady w akcji 1 ale także w akcji 2 (jako środek do osiągnięcia celu projektu)
- Możliwa wzajemność mobilności uczniów i kadry oraz spotkania w międzynarodowych grupach
- Koordynator podpisuje umowę z NA i zarządza całością budżetu
- Ryczałtowa predefiniowana kwota dofinansowania. Elastyczność wykorzystania przyznanych środków na różne działania.

NOWE MOŻLIWOŚCI W SEKTORZE EDUKACJA SZKOLNA (AKCJE ZARZĄDZANE CENTRALNIE)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Akcja 2 - Partnerstwa na rzecz doskonałości

Akademie nauczycielskie Erasmus+

- **Cel/działania:** stworzenie europejskich partnerstw między podmiotami kształcącymi i szkolącymi nauczycieli; rozwijanie nowych sposobów szkolenia i wspierania podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, trenerów, wychowawców. Współpraca międzynarodowa wymiana doświadczeń i praktyk.
- **Uprawnione podmioty:** instytucje i organizacje zajmujące się kształceniem lub doskonaleniem nauczycieli, a także władze odpowiedzialne za edukację szkolną i tworzenie polityk w tym zakresie, stowarzyszenia nauczycieli oraz współpracujące z nimi szkoły.

Partnerstwo	min. trzy instytucje z trzech krajów Programu
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie	maks. 1 500 000 euro
Finansowanie	kwota ryczałtowa
Termin składania wniosków	7 września 2021 r. godz. 17:00 czasu brukselskiego



Akcja 3

Jean Monnet

- **Cel/działania:** Promowanie integracji europejskiej, szerzenie wiedzy na temat Unii Europejskiej na różnych poziomach kształcenia. Przeciwdziałanie dezinformacji na temat UE. Wspiera szkoły oraz instytucje zajmujące się szkoleniem i doskonaleniem nauczycieli w zakresie sposobów atrakcyjnego przekazywania treści związanych z Unią Europejską, takich jak: cele, wartości, struktura, instytucje unijne.
- **Uprawnione podmioty:** Instytucje zajmujące się kształceniem lub doskonaleniem nauczycieli, szkoły różnego szczebla.

	Komponent dla nauczycieli	Komponent dla szkół
Działania	tworzenie programów kształcenia nauczycieli w zakresie wiedzy o Unii Europejskiej	Współpraca międzynarodowa szkół, wymiana doświadczeń, metod, wiedzy, mobilności w celu prowadzenia wspólnych zajęć, tworzenie bazy wiedzy
Partnerstwo	Jedna uprawniona instytucja z kraju Programu	min. pięć szkół z min. trzech krajów Programu
Czas trwania	36 miesięcy	36 miesięcy
Dofinansowanie	maks. 300 000 euro	maks. 300 000 euro
Finansowanie	kwota ryczałtowa	kwota ryczałtowa
Termin składania wniosków	2 czerwca 2021 r. godz. 17:00 czasu brukselskiego	2 czerwca 2021 r. godz. 17:00 czasu brukselskiego

DOKUMENTY OBOWIĄZUJĄCE WNIOSKODAWCÓW:

- Zaproszenie do składania wniosków 2021 – Program Erasmus+
- Przewodnik po programie Erasmus+ 2021
- Przewodnik dla ekspertów oceniających wnioski
- Wzór formularza elektronicznego wniosku dla akcji 2
(KA220 – Partnerstwa w zakresie współpracy lub KA210 – Partnerstwa na małą skalę)

Gdzie można znaleźć dokumenty?

- strona internetowa Narodowej Agencji Programu Erasmus+
erasmusplus.org.pl
- strona internetowa Komisji Europejskiej
(http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm)



Współpraca organizacji i instytucji w edukacji szkolnej

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Webinaria dla wnioskodawców akcji 2 w sektorze Edukacja szkolna

- Jak przygotować projekt
- Jak wypełnić wniosek

Sesje pytań i odpowiedzi w godz. 15 – 17:

(krótka prezentacja oferty E+ Akcja 2 w sektorze SE, a następnie odpowiedzi na pytania uczestników)

- 21 kwietnia 2021 r.
- 29 kwietnia 2021 r.
- 4 maja 2021 r.

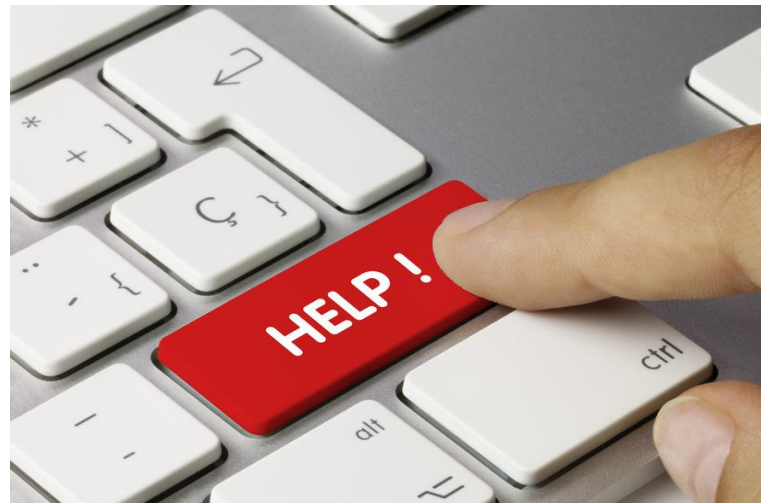


ERASMUS+ EDUKACJA SZKOLNA

Akcja 1 i Akcja 2

tel.: 22 46 31 042

se@erasmusplus.org.pl



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ 😊



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna