

# Komunikat

## Narodowej Agencji Programu Erasmus+

### Erasmus+ Akcja 2 Partnerstwa Strategiczne

#### Informacja o europejskich priorytetach, które są szczególnie istotne w kontekście krajowym, dla partnerstw strategicznych programu Erasmus+ w roku 2017 | 16 lutego 2017 r.

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ informuje, że zgodnie z zasadami konkursu wniosków w roku 2017 Narodowa Agencja podjęła decyzję o wyborze, spośród podanych w Przewodniku po programie Erasmus+ 2017 europejskich **priorytetów dla Partnerstw strategicznych**, specyficznych dla poszczególnych sektorów, tych priorytetów, **które są szczególnie istotne z punktu widzenia kontekstu krajowego**, co będzie uwzględniane podczas konkursu wniosków. Priorytety takie wybrano dla sektorów: Kształcenie i szkolenia zawodowe, Edukacja szkolna, Edukacja dorosłych i Młodzież.

Wnioski, które spełnią któryś ze wskazanych poniżej priorytetów, będą mogły być wyżej ocenione w kryterium I. Jeśli wystąpi sytuacja, że dwa podobnej jakości wnioski odnoszą się do wskazanych przez NA priorytetów, to pierwszeństwo w otrzymaniu dofinansowania uzyska wniosek, który odnosi się do nich w większym zakresie.

<b>Sektor programu Erasmus+</b>	<b>Europejskie priorytety dla Akcji 2 Partnerstwa Strategiczne, które są szczególnie istotne z punktu widzenia kontekstu krajowego w konkursie roku 2017 roku</b>
Kształcenie i szkolenia zawodowe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwój partnerstw biznesowych w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego służących wspieraniu uczenia się w miejscu pracy we wszystkich jego formach, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania zawodowego u pracodawcy, poprzez włączanie partnerów społecznych, firm i instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego, z naciskiem na wymiar lokalny i regionalny, w celu uzyskiwania konkretnych wyników w praktyce.</li><li>• Doskonalenie kompetencji kluczowych w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym wspólnych metod wprowadzania tych kompetencji do programów nauczania oraz osiągania, realizowania i oceny efektów kształcenia bazującego na tych programach nauczania. Należy przy tym położyć nacisk zarówno na wstępne, jak i ustawiczne kształcenie i szkolenie zawodowe.</li><li>• Wprowadzanie systematycznych metod i możliwości w zakresie wstępnego i ustawicznego doskonalenia zawodowego nauczycieli, osób prowadzących szkolenia i mentorów kształcenia i szkolenia zawodowego w szkołach i w miejscu pracy, z naciskiem na kształtowanie efektywnej, otwartej i innowacyjnej edukacji z wykorzystaniem TIK.</li></ul>
Edukacja szkolna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ugruntowanie statusu zawodów nauczycielskich, w tym nauczycieli, członków kadry kierowniczej szkół oraz osób kształcących nauczycieli poprzez działania ukierunkowane na: uatrakcyjnienie kariery zawodowej; wspomaganie procesów selekcji i rekrutacji; wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i połączenie wszystkich etapów tego doskonalenia w spójną całość, począwszy od kształcenia, przez wprowadzenie do zawodu po doskonalenie zawodowe; wspieranie nauczycieli w pracy ze zróżnicowanymi grupami uczniów (w tym osobami ze środowisk migracyjnych); pomoc w stosowaniu nowatorskich praktyk opartych na współpracy; wzmacnianie roli przywództwa w kształceniu, w tym roli i statusu kadry kierowniczej szkół, przywództwa rozproszonego w szkołach oraz roli przywódczej nauczycieli.</li><li>• Wspieranie zdobywania umiejętności i kompetencji, na przykład poprzez: dbanie o poprawę rezultatów uczniów osiągających wyniki poniżej przeciętnej w zakresie matematyki, nauk ścisłych oraz umiejętności czytania i pisania poprzez stosowanie skutecznych i innowacyjnych metod nauczania i oceniania; wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości; rozwijanie krytycznego myślenia, zwłaszcza poprzez nauczanie nauk ścisłych w odpowiednim otoczeniu i/lub kontekście kulturowym; przyjęcie całościowego podejścia do nauczania i nauki języków, z wykorzystaniem różnorodności coraz bardziej wielojęzycznych środowisk szkolnych.</li></ul>

# Komunikat

## Narodowej Agencji Programu Erasmus+

Edukacja dorosłych	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zwiększanie popytu i uczestnictwa poprzez skuteczne strategie aktywizacji, poradnictwa i motywowania zachęcające osoby dorosłe o niskich umiejętnościach lub kwalifikacjach do rozwoju i poprawy umiejętności pisania, czytania, rozumowania matematycznego oraz umiejętności cyfrowych</li></ul>
Młodzież	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promowanie działań wzmacniających pozycję młodzieży: zacieśnianie współpracy międzysektorowej w celu nasilenia synergii między wszystkimi polami działań dotyczącymi młodzieży, ze szczególnym naciskiem na umożliwienie korzystania z praw, autonomię, partycypację – w tym e-partycypację – oraz aktywność obywatelską młodzieży, zwłaszcza osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, poprzez projekty mające na celu: zwiększenie udziału wszystkich młodych osób w życiu demokratycznym i obywatelskim w Europie; poszerzanie i pogłębianie politycznego i społecznego uczestnictwa osób młodych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim lub światowym; popularyzacja wolontariatu wśród młodzieży; zwiększanie włączenia społecznego wszystkich osób młodych, z uwzględnieniem podstawowych wartości europejskich; promowanie różnorodności, dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego, wspólnych wartości – wolności, tolerancji poszanowania praw człowieka; poprawa krytycznego myślenia i umiejętności korzystania z mediów wśród młodzieży; wzmocnienie ich poczucia inicjatywy, zwłaszcza w dziedzinie społecznej; umożliwianie osobom młodym nawiązywania kontaktu z wybranymi decydentami, administracją publiczną, grupami interesów, organizacjami społeczeństwa obywatelskiego lub z poszczególnymi obywatelami w ramach wszelkiego rodzaju procesów mających miejsce w sferze politycznej lub społecznej, które mają wpływ na ich życie, oraz wyrażania własnych opinii wobec powyższych podmiotów, a także wywierania na nie wpływu.</li></ul>