

Komunikat

Narodowej Agencji Programu Erasmus+

Erasmus+ Akcja 2 Partnerstwa Strategiczne

Informacja o europejskich priorytetach, które są szczególnie istotne w kontekście krajowym, dla partnerstw strategicznych programu Erasmus+ w roku 2018 | 12 lutego 2018 r.

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ informuje, że zgodnie z zasadami konkursu wniosków w roku 2018 Narodowa Agencja podjęła decyzję o wyborze, spośród podanych w Przewodniku po programie Erasmus+ 2018 europejskich **priorytetów dla Partnerstw strategicznych**, specyficznych dla poszczególnych sektorów, tych priorytetów, **które są szczególnie istotne z punktu widzenia kontekstu krajowego**, co będzie uwzględniane podczas konkursu wniosków. Priorytety takie wybrano dla sektorów: Kształcenie i szkolenia zawodowe oraz Edukacja szkolna. W odniesieniu do sektorów: Szkolnictwo wyższe, Edukacja dorosłych i Młodzież wszystkie priorytety wskazane w Przewodniku po programie 2018 są jednakowo ważne.

Wnioski, które spełnią któryś ze wskazanych poniżej priorytetów, będą mogły być wyżej ocenione w kryterium I – Zgodność projektu. Jeśli wystąpi sytuacja, że dwa podobnej jakości wnioski odnoszą się do wskazanych przez NA priorytetów, to pierwszeństwo w otrzymaniu dofinansowania uzyska wniosek, który odnosi się do nich w większym zakresie.

Sektor programu Erasmus+	Europejskie priorytety dla Akcji 2 Partnerstwa Strategiczne, które są szczególnie istotne z punktu widzenia kontekstu krajowego w konkursie roku 2018 roku
Kształcenie i szkolenia zawodowe	<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie partnerstw instytucjonalnych wspierających tworzenie i wdrażanie strategii umiędzynaradawiania praktykantów i osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, w celu zapewnienia niezbędnej infrastruktury wsparcia, jak również odpowiednich ram instytucjonalnych lub umownych wspierających zagraniczne staże praktykantów i osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego.• Rozwijanie partnerstw mających na celu promowanie uczenia się opartego na pracy, we wszystkich formach, np. opracowywanie nowych treści szkoleniowych (w tym wspólnych kwalifikacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym), integrowanie okresów uczenia się opartego na pracy, w tym możliwości zastosowania wiedzy w praktycznych projektach/rzeczywistych sytuacjach w miejscu pracy, a także włączanie w miarę możliwości międzynarodowych doświadczeń (mobilności).

Komunikat

Narodowej Agencji Programu Erasmus+

Edukacja szkolna	<ul style="list-style-type: none">• Ugruntowanie statusu zawodów nauczycielskich, w tym nauczycieli, członków kadry kierowniczej szkół oraz osób kształcących nauczycieli poprzez działania ukierunkowane na: uatrakcyjnienie kariery zawodowej; wspomaganie procesów selekcji i rekrutacji; wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i połączenie wszystkich etapów tego doskonalenia w spójną całość, począwszy od kształcenia, przez wprowadzenie do zawodu po doskonalenie zawodowe; wspieranie nauczycieli w pracy ze zróżnicowanymi grupami uczniów (w tym osobami ze środowisk migracyjnych); wspieranie nauczycieli w stosowaniu innowacyjnych i nastawionych na współpracę praktyk, zarówno cyfrowych, jak i nie-cyfrowych, oraz nowych metod oceny; wzmacnianie roli przywództwa w kształceniu, w tym roli i statusu kadry kierowniczej szkół, przywództwa rozproszonego w szkołach oraz roli przywódczej nauczycieli.• Wspieranie zdobywania umiejętności i kompetencji, na przykład przez: dbanie o poprawę rezultatów uczniów osiągających wyniki poniżej przeciętnej w zakresie matematyki, nauk ścisłych oraz umiejętności czytania i pisanie poprzez stosowanie skutecznych i innowacyjnych metod nauczania i oceniania; wspieranie kształcenia w zakresie przedsiębiorczości; uwzględnianie aspektu kompetencji informatycznych w programach nauczania, dostosowanych do grup wiekowych; rozwijanie krytycznego myślenia, zwłaszcza poprzez nauczanie nauk ścisłych w odpowiednim otoczeniu i/lub kontekście kulturowym; przyjęcie całościowego podejścia do nauczania i nauki języków, z wykorzystaniem różnorodności coraz bardziej wielojęzycznych środowisk szkolnych.
------------------	--