



Erasmus+



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie

Jak wykorzystać Partnerstwa w zakresie współpracy do wprowadzania zmian na uczelni?



dr Joanna Świętoniowska*

* Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie

Kierownik projektów BEAST oraz OMNI-BEAST

Dyrektor Centrum Zaawansowanych Technologii Dydaktycznych WSliZ

Zastępca Kierownika Biura Projektów WSliZ

Rodzina projektów BEAST



Tytuł: **BE Aware STudent (BEAST)**

Partnerstwo:

- Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie
- Università di Modena e Reggio Emilia (Italy)
- Instituto Politécnico De Portalegre (Portugal)

Czas trwania: 01/09/**2018** — 30/11/2021



Tytuł: **OMNI-BE Aware STudent [OMNI-BEAST]**

Partnerstwo:

- Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie
- Alma Mater Studiorum - Universita Di Bologna (Italy)
- Instituto Politécnico De Portalegre (Portugal)
- Militos Symvouleutiki A.E. (Greece)
- Universidad De Sevilla (Spain)

Czas trwania: 01/11/**2020** - 28/02/2023



Zaczynaj z wizją końca



Wizja rodziny projektów BEAST

“ **Mieć świadomych studentów, którzy potrafią celowo rozwijać swoje umiejętności i wiedzę oraz odkrywać tożsamość zawodową ściśle powiązaną z ich zainteresowaniami i pasją** ”



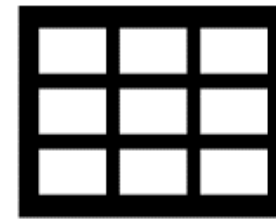
Planuj działania w ramach sprawdzonych podejść



Design Thinking



Designing your Life
(B. Burnett, D. Evans)



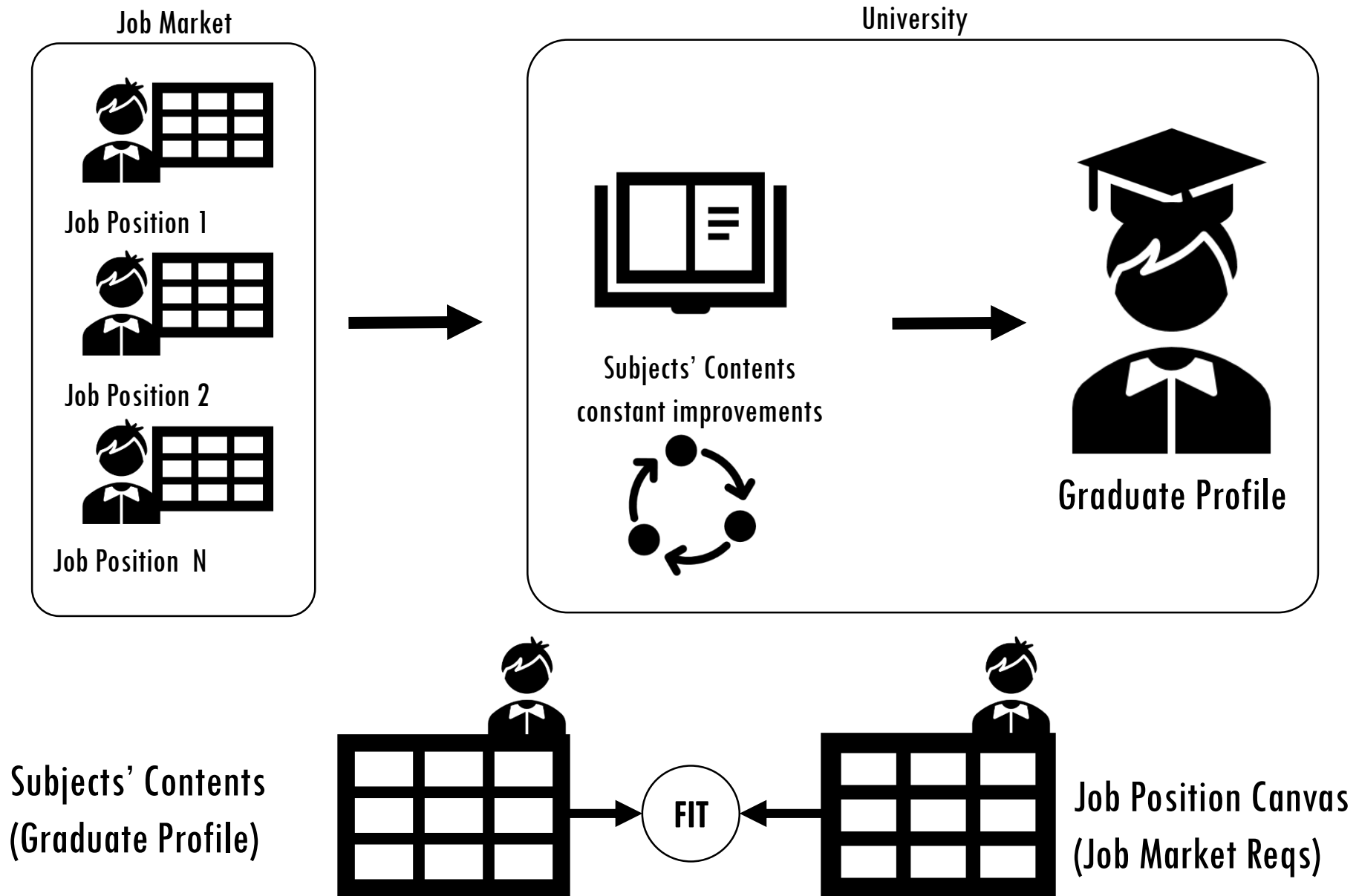
Business Model Canvas
(A. Osterwalder, I. Pigneur)



Personal Business Model Canvas
(T. Clark)



Idea zastosowania kanw



Odpowiednio dobieraj interesariuszy



Pracownicy Biur Karier



Studenci



Nauczyciele akademicki



Zarządzający Uczelniami

MY czyli 😊
BEAST Team



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie

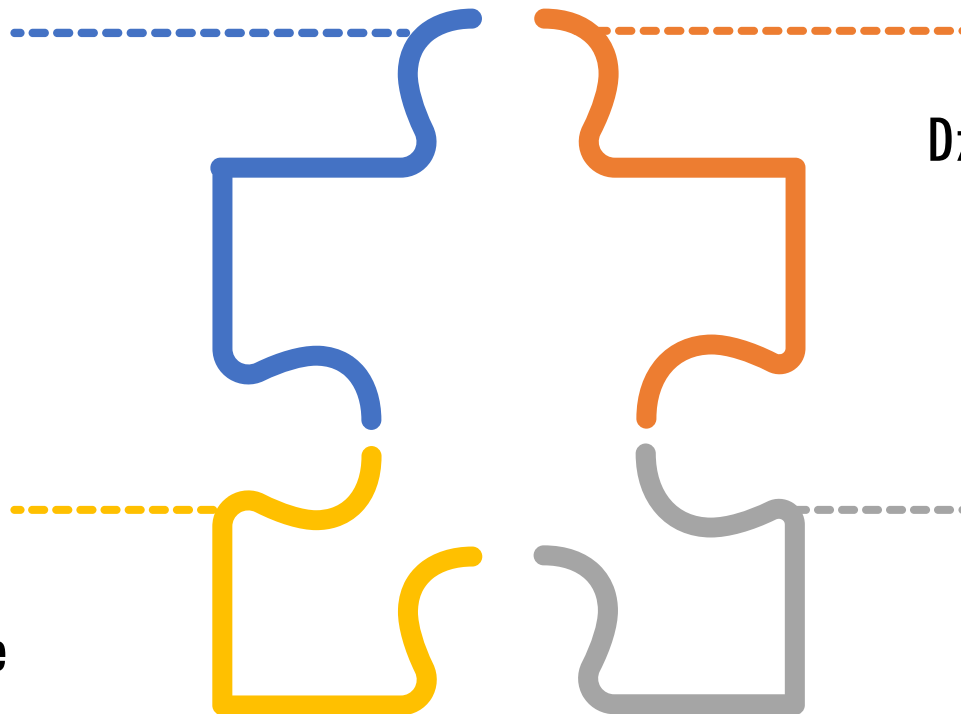
Dopracuj kluczowe elementy !

IO

Rezultaty pracy
intelektualnej

M

Międzynarodowe
spotkania
projektowe



C

Działania związane z
uczeniem się,
nauczaniem,
szkoleniami

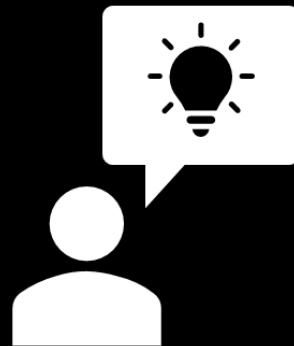
E

Wydarzenia
upowszechniające





Rezultaty pracy intelektualnej



Rezultaty pracy intelektualnej w BEAST



KATALOG KANW KARIERY

Kanwy w branży IT oparte o wzór osobistego modelu biznesowego (BusinessModelYou.com)



CYKL PODCASTÓW

Zestaw 6 podcastów wspierających kurs „Model biznesowy - JA specjalista IT z PASJĄ”



PROGRAM WARSZTATÓW

5-dniowa Międzynarodowa Akademia Innowacyjnych Metod i Technik Kształcenia dla dydaktyków



WARSZTAT LEGO

Ukazujący wpływ otoczenia na model biznesowy studenta



KURSY E-LEARNINGOWE

Zestaw 10 modułów wspierających kurs „Model biznesowy - JA specjalista IT z PASJĄ”



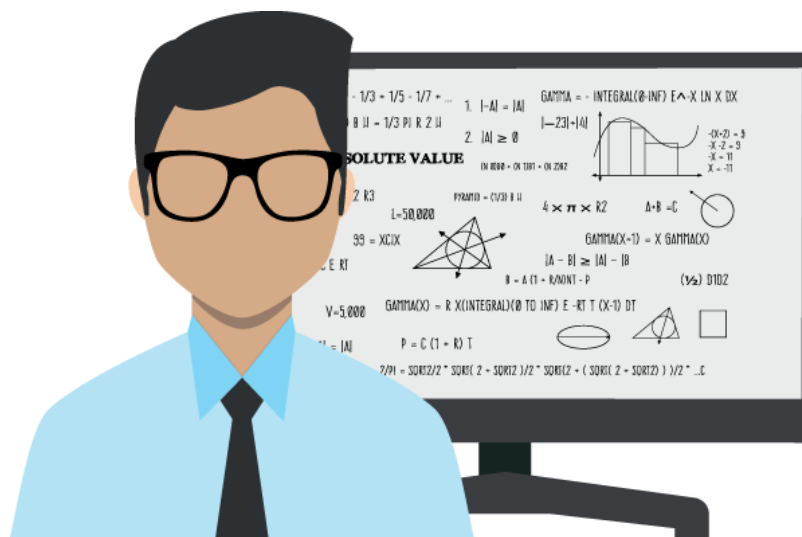
METODYKA prowadzenia zajęć w ramach kursu



Program kursu "Model biznesowy - JA specjalista IT z PASJĄ"



Przykładowa Kanwa Osobistego Modelu biznesowego (Personal Business Model Canvas)



Data Scientist



Name:

Data Scientist

Personal Service Model

Who Helps You  Spoleczność Data Science Członkowie zespołu Autorzy materiałów szkoleniowych Eksperci dziedzinowi Mentorzy/Zwierzchnicy Interesariusze biznesowi	What You Do  Stawianie trafnych hipotez i formułowanie pytań Przygotowywanie danych Analiza danych Wizualizacja i prezentacja wyników analiz Umiejętności miękkie Zdolności analitycznego i systemowego myślenia Programowanie i algorytmiczne rozwiązywanie problemów Wiedza dziedzinowa Znajomość teorii oraz metod i narzędzi Data Science Certyfikaty	Benefits You Offer  Polepszenie propozycji wartości Zwiększenie trafności decyzji Optymalizacja procesów organizacji Zwiększenie konkurencyjności organizacji Tworzenie produktów precyzyjnie adresujących potrzeby klientów	Roles/Relationships  Konsultant Lider Decydent „Twórca” przychodów How You Deliver  Raporty analityczne Spotkania Wizualizacje/Storytelling Prezentacje E-mail Wiki	Who You Help  Interesariusze biznesowi Zwierzchnicy Kierownik zespołu Członkowie zespołu Decydenci Beneficjenci proponowanego rozwiązania Klienci organizacji , dla której tworzone jest rozwiązanie Wysokie zarobki Uznanie, prestiż Duża istotność stanowiska dla sukcesu rynkowego firmy/projektu
Costs and Consequences Konieczność ciągłego szybkiego rozwoju i bycia na bieżąco Bardzo wymagająca praca umysłowa Zakres wymagań Stres Presja czasu Długie godziny pracy przy komputerze Niedookreślone znaczenie roli 	Compensation and Rewards Stymulujące rozwój środowisko pracy Rynek pracownika Wysokie zarobki Uznanie, prestiż Duża istotność stanowiska dla sukcesu rynkowego firmy/projektu 			



Role i umiejętności | Kim jesteś?



Role w Data Science. Data Science to bardzo szeroka dziedzina obejmująca wiele obszarów wiedзовych, technik, metod i narzędzi. W związku z tym istnieje kilka możliwych ścieżek kariery, z których każda wymaga określonych umiejętności.



Analitik biznesowy danych. Ta rola jest obecnie bardzo popularna jako że większość firm korzysta w swojej działalności z narzędzi klasy Business Intelligence. Osoba pracująca na tym stanowisku korzysta ze zbiorów danych w celu wizualizacji, przygotowywania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz oraz dostarczania zaleceń w formie raportów analitycznych oraz pulpitów kierowniczych zawierających odpowiednio dobrane formy wizualnej prezentacji danych. Rola ta wymaga umiejętności analitycznego myślenia, sprawnej komunikacji oraz prezentacji, często wspieranej przez storytelling.

Analitik danych (przygotowywanie danych do analiz). Przygotowywanie danych to najbardziej pracochłonny etap w całym procesie realizowanym w ramach Data Science. Szacuje się, że zajmuje on do 60% całego czasu wymaganego do przygotowania produktu w formie raportu analitycznego. Umiejętności pracy z dużymi zbiorami danych, *umiejętności analityczne* oraz *umiejętności myślenia w kategorii systemów* pozwalają analitykowi odpowiednio przygotować zbiory danych, które są następnie wykorzystywane w analizach.



Pre-work

The Good Time Journal

Since there's no single destination in life, what you can do is pay attention to the road signs in front of you and make your best way forward. We call this "wayfinding". The first clues to help you find your way!

HOW TO:

Think of different typical days of your life and sign the principal activities that compose those days (work related and not). For each activities note how engaged and energised you usually are.

Engaged: when you are engaged - excited, focused and having a good time - basically really satisfying moments.

Energised: some activities sustain our energy, while others suck the life out of us. Energy and Engagement are different, some activities might engage you but also exhaust you - note the difference.



Individual assignment

Zooming on the good stuff - AEIOU

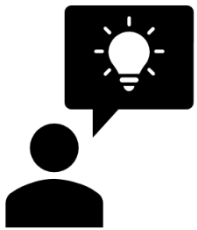
In order to better set your wayfinding direction, you want to be as precise as possible about what's working and what's not. Let's get even more specific about those good times with the AEIOU method.

HOW TO:

Look back at your journal annotations and note at least 4 activities where you were highly engaged or energised, then drill down into them by exploring the details.

Notes - good stuff

Działania związane z uczeniem się



Krótkie programy szkoleniowe dla nauczycieli

Międzynarodowa Akademia Innowacyjnych Metod i Technik Kształcenia
(5 dni w Modenie, warsztaty dla nauczycieli)



Programy intensywne dla studentów

5-dniowe szkoły letnie:

I edycja — Rzeszów, 09.2019, 5 dni, 15 studentów + 6 nauczycieli;

II edycja — Portugalia, ?, 5 dni, 15 studentów + 6 nauczycieli;

III edycja — Modena, ?, 5 dni, 15 studentów + 6 nauczycieli;







VITTORIO PIPPI

- What Help You**
 - PAGES
 - CORPORATE HUNTERS
- What You Do**
 - CONSULTER
 - DATA ANALYSTS
 - AI SPECIALIST
 - AI THOUGHT IN A YOUNG AGE
 - PART-TIME WORK IN THE PAST
- Benefits You Offer**
 - CUSTOM SOLUTIONS BASED ON MY EXPERIENCE
 - EMERGENCY IN THE AI
 - AI
- Costs and Consequences**
 - TRIANGLES
 - STRESS (CONSEQUENCE)
 - LONG HOURS WORK
- Compensation and Rewards**
 - EXPERIENCE
 - REWARD

[illegible]

KNOWLEDGE \$

MULTIMEDIA TECHNICIAN

Who We Are

- FAMILY
- TEAM
- MATES
- FRIENDS
- GIRLFRIENDS

What You Do

- PHOTOGRAPHY
- VIDEO MAKER
- SOUND EDITOR AND DESIGN
- DIFFERENT IDEAS
- QUALITY
- HONESTY
- LISTEN CLIENTS
- OPINIONS

How We Deliver

- EMAIL
- FACEBOOK
- WORK SAMPLE

Personal Services

- ORGANIZATIONS
- COMPANIES
- FAMILIES

Equipment

- MUCH TIME TO MUCH HOURS IN FRONT OF A PC

Regeneration

- RE-INVESTMENT
- MORE EXPERIENCE

Other Sections:

- Who We Offer:** (Sticky note: CONSULTANT)
- Relationships:** (Sticky note: CONSULTANT)
- Who We Help:** (Sticky note: ORGANIZATIONS, COMPANIES, FAMILIES)
- What You Sell:** (Sticky note: PATIENTE, AUDIO-VISUAL SKILLS, BE CREATIVE, FOCUS)
- Costs and Concerns:** (Sticky note: EQUIPMENT)
- Communication and Research:** (Sticky note: MUCH TIME TO MUCH HOURS IN FRONT OF A PC)



CERTIFICATE OF ATTENDANCE
For attending the workshop
MARIA JOSÉ VAKAROV
Workshop for entrepreneurs in
"Designing your Career with
Personal Business Model Canvas"
Organized by the European Union
under the Erasmus+ grant

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
For attending the workshop
MARCEL CANDIDO
Workshop for entrepreneurs in
"Designing your Career with
Personal Business Model Canvas"
Organized by the European Union
under the Erasmus+ grant

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
For attending the workshop
GUILLERMO DIAZ
Workshop for entrepreneurs in
"Designing your Career with
Personal Business Model Canvas"
Organized by the European Union
under the Erasmus+ grant

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
For attending the workshop
MARIA ALMEIDA
Workshop for entrepreneurs in
"Designing your Career with
Personal Business Model Canvas"
Organized by the European Union
under the Erasmus+ grant

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
For attending the workshop
DAVID PEREZ
Workshop for entrepreneurs in
"Designing your Career with
Personal Business Model Canvas"
Organized by the European Union
under the Erasmus+ grant

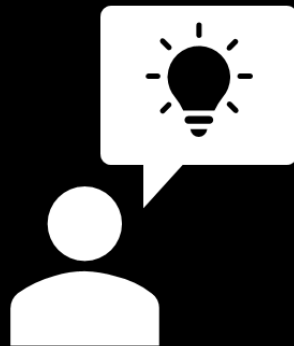
CERTIFICATE OF ATTENDANCE
For attending the workshop
BIANKA VIKARI
Workshop for entrepreneurs in
"Designing your Career with
Personal Business Model Canvas"
Organized by the European Union
under the Erasmus+ grant

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
For attending the workshop
GIUSEPPE MALINARO
Workshop for entrepreneurs in
"Designing your Career with
Personal Business Model Canvas"
Organized by the European Union
under the Erasmus+ grant

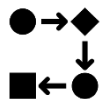
CERTIFICATE OF ATTENDANCE
For attending the workshop
GAUJAO MARQUES
Workshop for entrepreneurs in
"Designing your Career with
Personal Business Model Canvas"
Organized by the European Union
under the Erasmus+ grant

Omni-BEAŠT

Rezultaty pracy intelektualnej



Rezultaty pracy intelektualnej w OMNI-BEAST



JOB POSITION/OCCUPATION CANVANIZING BODY of KNOWLEDGE

Zbiór dobrych praktyk wspierających tworzenie referencyjnych kanw stanowisk pracy na uczelniach



KATALOG KANW KARIERY

Kanwy oparte o wzór osobistego modelu biznesowego dla strategicznych kierunków uczelni partnerskich



KATALOG UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH

z przewodnikami kształtowania tych umiejętności



CYKL PODCASTÓW



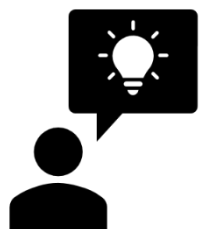
PROGRAM WARSZTATÓW dla dydaktyków



PROGRAM KURSU "I'm a Startup — I, Student & Entrepreneur"



Działania związane z uczeniem się



Krótkie programy szkoleniowe dla nauczycieli

5-dniowa Międzynarodowa Akademia OMNI-BEAST dla dydaktyków
(5 dni w Atenach, warsztaty dla nauczycieli)

Temat: włączanie kluczowych kompetencji do efektów kształcenia
przedmiotów/szkoleń specjalistycznych



Programy intensywne dla studentów – 5-dniowe szkoły letnie:

I edycja – Bolonia, 09.2021, 5 dni, 20 studentów + 10 nauczycieli/ekspertów

II edycja – Sewilla, 09.2022, 5 dni, 20 studentów + 10 nauczycieli/ekspertów



WARTOŚĆ DODANA

czyli coś czego nie planowaliśmy...😊

- W lutym 2020r. na uczelni powołane zostało **Centrum Zaawansowanych Technologii Dydaktycznych**. Cel: **rozwijanie podejścia!**
- Przedmiot „**Osobisty model biznesowy**” w r.a. 2021/2022 staje się **przedmiotem ogólnouczelnianym** na wszystkich kierunkach
- Przedmiot „**Osobisty model biznesowy**” zostaje wdrożony na Uniwersytecie Bolońskim
- **Kolejne wspólne projekty** (np. Adaptation and Evaluation D.Y.L. Methodology to Individualized Career Planning in Higher Education Institutions — NAWA)
- **Międzynarodowe przyjaźnie** 😊



PRZYGOTOWYWANIE KONCEPCJI PROJEKTU



**Jak zwiększyć
prawdopodobieństwo sukcesu?**



KWESTIE TECHNICZNE



- Pracę z **systemem** należy zacząć odpowiednio wcześniej
- Opisy powinny być konkretne - **szczegóły**
- Dobrze jest zebrać wcześniej **listy intencyjne**
- **Budżet projektu** warto przygotować również w pliku EXCEL

 Erasmus+	Call 2021 Round 1 Cooperation partnerships in higher education FormId KA220-HED-44D5D31F Deadline (Brussels Time) 20 May 2021 12:00:00			
Application				
Programme	Erasmus+			
Action Type	Cooperation partnerships in higher education			
Call	2021			
Round	Round 1			
Context				
Field	Higher Education			
Project Title				
Project Start Date	Project total	Project End Date	National Agency of the	Language used to



STRATEGIA WYBORU PARTNERÓW

NOWA INSTYTUCJA

- **Możliwość idealnego dopasowania kompetencji**
- Nowe możliwości rozwoju ciekawych obszarów współpracy
- Budowa swojej bazy partnerów
- Dłuższy proces poszukiwania
- Wymagana kreatywność i cierpliwość w poszukiwaniu 😊
- Ryzyko trudności w zarządzaniu

INSTYTUCJA, Z KTÓRĄ

MAMY

DOŚWIADCZENIA

- **Możliwość rozwoju dotychczasowych obszarów współpracy**
- Brak potrzeby poszukiwania partnerów
- Wiemy „czego się spodziewać”
- Często potrzeba „docinania” zakresu projektu do kompetencji partnerów

Co jest potrzebne? ODWAGA i WSTĘPNA KONCEPCJA!



PARTNERSTWO

- na co zwrócić uwagę -

MOŻNA ODNIEŚĆ WRAŻENIE, ŻE TO DZIAŁANIA PROJEKTOWE
ZOSTAŁY DOBRANE DO KOMPETENCJI I OBSZARÓW
ZAINTERESOWAŃ PARTNERÓW, A NIE ODWROTNIE

PRACE SĄ NIERÓWNO ROZŁOŻONE POMIĘDZY CZŁONKÓW
KONSORCJUM

NIE JEST WIDOCZNY EFEKT SYNERGII DZIAŁAŃ PARTNERÓW

PARTNERZY W MAŁYM STOPNIU ANGAŻUJĄ SIĘ W
UPOWSZECZNIANIE I PROMOCJĘ REZULTATÓW

ZAKRES PROJEKTU

- na co zwrócić uwagę -

LOGIKA PROJEKTOWA: UZASADNIENIE – CELE – DZIAŁANIA – KOSZTY

- **UZASADNIENIE** - odpowiedź na konkretne potrzeby (odniesienie do „określonej strategii rozwoju oferty edukacyjnej uczelni partnerskich”)
- **REZULTATY PRAC INTELEKTUALNYCH** i mobilności — powiązane z sobą, tworzące całość, dobrze opisane, nie osiągniemy wszystkiego w jednym projekcie
- **WPŁYW** — trwały, pewny np. wdrożenie
- **DOPASOWANIE** wersji językowych produktów do potrzeb Partnerów
- **HARMONOGRAM** działań projektowych realny do wykonania



