



Tu zaczyna się nowe doświadczenie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

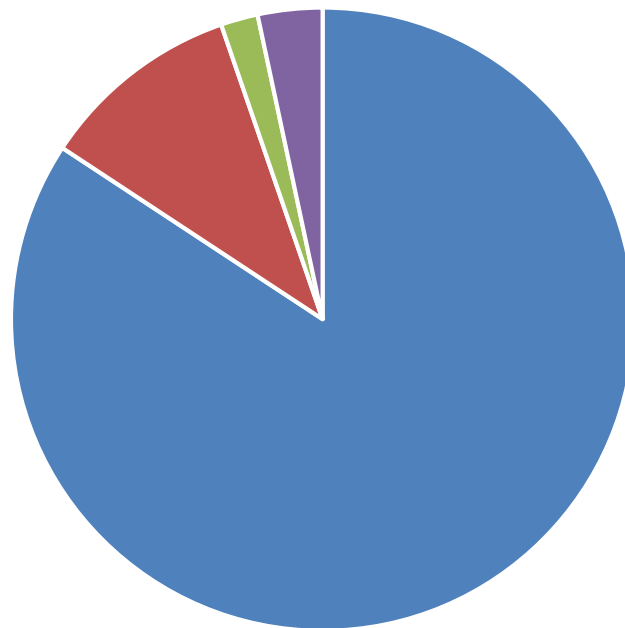
Erasmus 2021 – 2027 priorytety horyzontalne

- Bardziej włączający
- Przyjazny środowisku
- Cyfrowy
- Demokratyczny



ERASMUS+ BUDŻET 2021-2027

- kształcenie i szkolenie (83%)
- młodzież (10,3%)
- sport (1,9%)
- narodowe agencje (3,3%)



28 miliardów euro



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

SZEROKI WACHLARZ MOŻLIWOŚCI W AKCJI 2

Partnerships for Cooperation

Cooperation
Projects

Capacity
Building

Partnerships for Innovation

Forward-
Looking
Projects

Alliances for
Innovation

Partnerships for Excellence

European
Universities

Erasmus
Mundus



Cooperation possibilities



Charakterystyka Partnerstw współpracy dla szkolnictwa wyższego



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

STRUKTURA – SEKTORY



Szkolnictwo wyższe – HE



Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



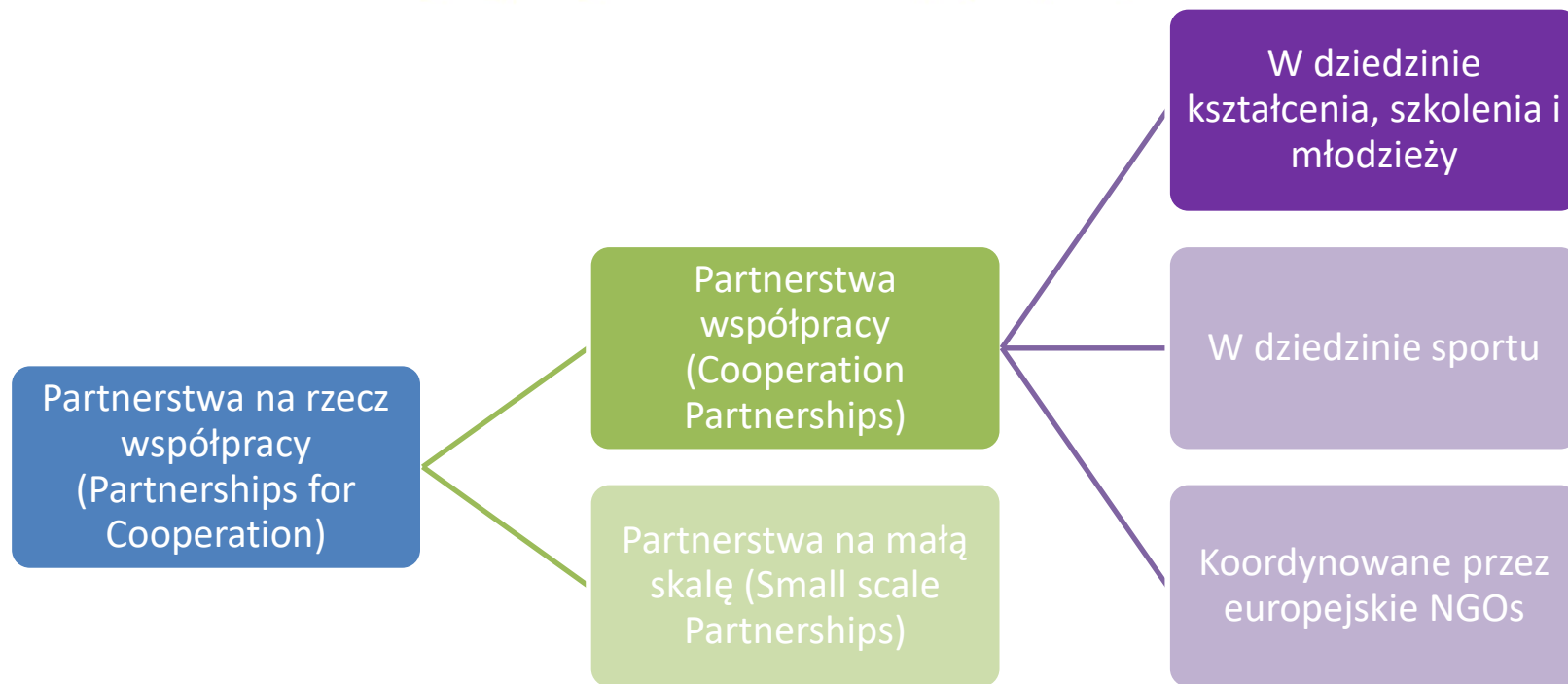
Młodzież



Sport



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

Priorytety dla szkolnictwa wyższego



Interconnected

Zacieśnianie
współpracy
między
uczelniami



Innovative

Innowacyjne
metody uczenia
się i nauczania
odpowiadające
na potrzeby
społeczne



Excellence

Promowanie
wysokiej jakości
nauczania



Inclusive

Budowanie
włączających
systemów
szkolnictwa
wyższego



Digital

Rozwój
cyfrowy
szkolnictwa
wyższego

+ rozwijanie programów STEM/STEAM i promowanie udziału kobiet na tych kierunkach

PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

- Projekty **edukacyjne**
- **Wspierają umiędzynarodowienie** poprzez umożliwienie współpracy z uczelniami i innymi instytucjami z różnych krajów.
- Mają na celu **podnoszenie jakości kształcenia, wdrażanie innowacyjnych rozwiązań, rozwinięcie sieci partnerów, wymianę dobrych praktyk i dostosowanie uczelni i systemów szkolnictwa wyższego do zmieniającego się otoczenia.**



PARTNERSTWO MUSI OBEJMOWAĆ...

- **min. 3 organizacje z 3 krajów programu**
- 2 organizacje z tego samego kraju – ok, jeśli minimalny warunek spełniony
- maksymalna liczba organizacji – brak, nie ma limitu, ale budżet na zarządzanie maks. dla 10 organizacji

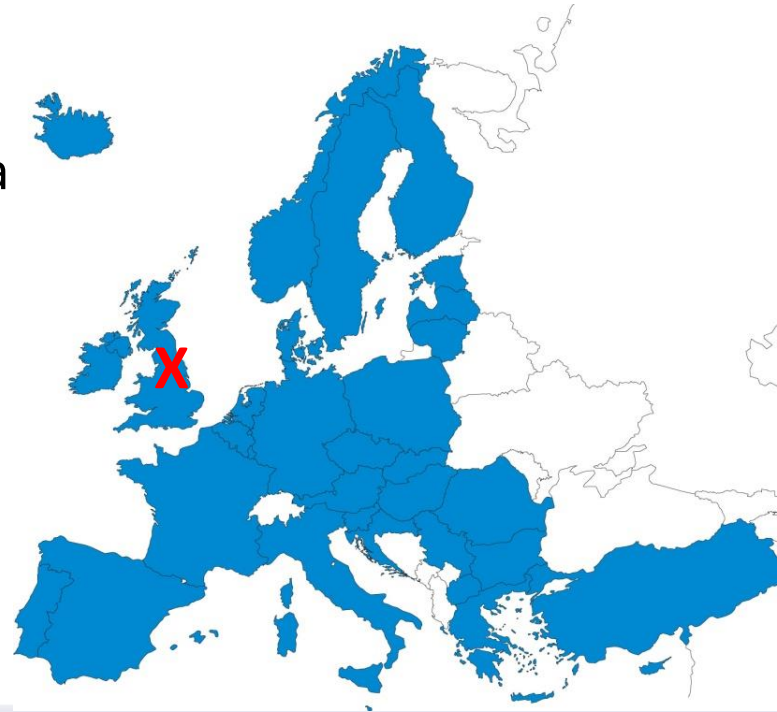


KRAJE PROGRAMU

- 27 państw członkowskich UE;
- Norwegia, Islandia, Liechtenstein; Republika Macedonii Północnej, Serbia, Turcja.

KRAJE PARTNERSKIE

- Wszystkie pozostałe kraje świata
- Udział dozwolony, jeśli wnoszą niezbędną wartość dodaną do projektu
- **jeśli nie, projekt może dostać dofinansowanie, ale bez organizacji z kraju partnerskiego**



JAKIE ORGANIZACJE MOGĄ UCZESTNICZYĆ?

- UCZELNIE z ECHE

- **inne typy instytucji**, np. przedsiębiorstwa (w tym jednoosobowe działalności gospodarcze), fundacje, stowarzyszenia itd. pod warunkiem, że ich udział będzie istotny dla sektora szkolnictwa wyższego.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE – DALSZY ZASADY

- Partnerzy muszą być wskazani we wniosku.
- Partnerzy **stowarzyszeni** – bez finansowania, nie są formalnie włączeni do konsorcjum, **ale muszą być wskazani we wniosku.**
- To samo konsorcjum może złożyć tylko jeden wniosek i do jednej Narodowej Agencji w danym roku konkursowym.



CZAS TRWANIA PROJEKTU

- Od 1 roku do 3 lat (12-36 miesięcy)
- Rozpoczęcie projektu: między 1 listopada 2021 a 28 lutego 2022
- Powyższe trzeba określić na etapie wnioskowania
- **TERMIN składania wniosków: 20 maja 2021, godz. 12:00 do polskiej NA (online)**



MIEJSCE DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH

- **Kraje, w których siedziby mają organizacje realizujące projekt** (również kraje partnerów stowarzyszonych).
- Jeśli uzasadnione – siedziby instytucji UE: Bruksela, Frankfurt, Luksemburg, Strasburg, Haga.
- Działania promujące rezultaty projektu mogą odbywać się podczas międzynarodowych konferencji/wydarzeń tematycznych w krajach programu i krajach partnerskich.



CO SKŁADA SIĘ NA PROJEKT?

zarządzanie
projektem

spotkania
projektowe

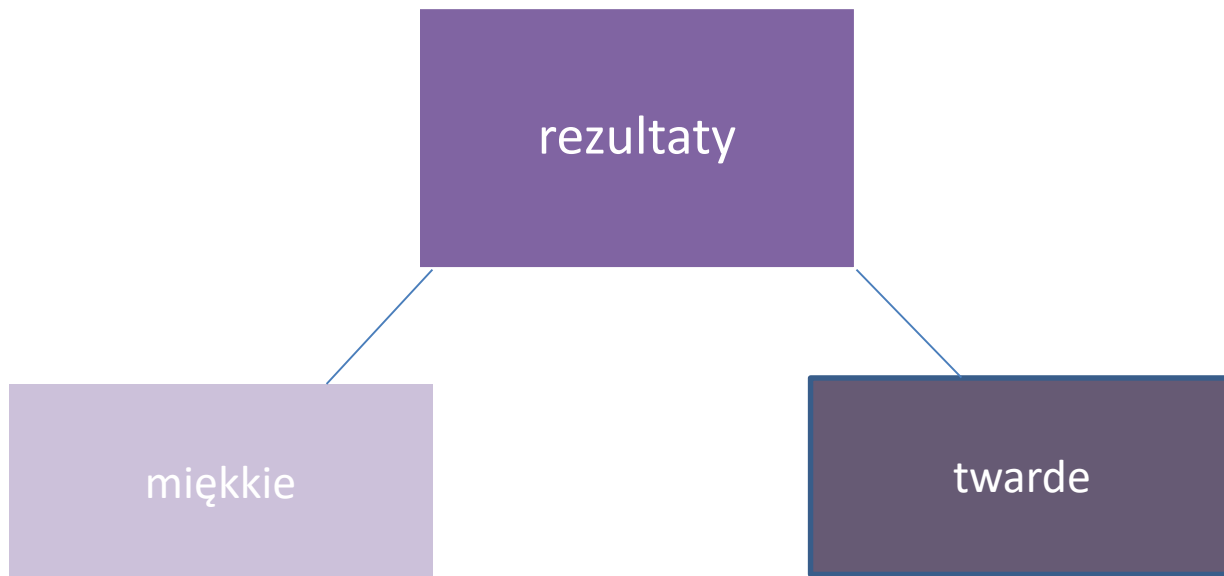
rezultaty

upowszechnianie
rezultatów

działania
szkoleniowe

inne





REZULTATY PROJEKTU

- Rezultaty to **nie czynności**, ale konkretny „produkt”.
- *Substantial in quality and quantity* – nie „za małe”
- Tworzone nie tylko na potrzeby organizacji realizujących projekt, mają potencjał do wykorzystania przez instytucje spoza konsorcjum.
- Innowacyjne
- Trwałe (są wykorzystywane po zakończeniu projektu).



PRZYKŁADY REZULTATÓW PROJEKTU

materiały
dydaktyczne

moduły
kształcenia

programy
nauczania

podręczniki

nowe metody
kształcenia



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z UCZENIEM SIĘ, NAUCZANIEM I SZKOLENIAMI

- Działania **edukacyjne**
- Dla osób pochodzących z instytucji uczestniczących (np. pracownicy i studenci)
- Możliwość zaproszenia ekspertów spoza konsorcjum
- Brak zdefiniowanego formatu
- Brak minimalnego czasu trwania
- Powiązane z celami projektu i uzasadnione

ASPEKTY DO UWZGLĘDNIENIA W KAŻDYM PROJEKCIE

NIEZALEŻNIE OD TEMATYKI PAŃSTWA PROJEKTU:

- Działania projektowe powinny być **przyjazne środowisku** (*green*)
- Działania projektowe powinny być **włączające** i stwarzać równe szanse dla osób z różnych środowisk (*inclusive*)
- Działania projektowe i współpraca partnerów powinny wykorzystywać możliwości **cyfrowe** (*digital*)

Do uwzględnienia już na etapie planowania wniosku!



ZMIANY WZGLĘDEM PARTNERSTW STRATEGICZNYCH 2014-2020

- Jeśli udział instytucji z kraju partnerskiego nieuzasadniony, odrzucana jest tylko ta instytucja, a nie cały wniosek.
- Projekty mogą trwać krócej – już od 1 roku.
- Spółki cywilne i jednoosobowe działalności gospodarcze mogą uczestniczyć w projekcie.
- Miejsce działań projektowych – wszystkie działania projektowe, a nie tylko Wydarzenia upowszechniające jak dotąd, mogą się odbywać w krajach, w których zlokalizowani są partnerzy stowarzyszeni.



ZMIANY WZGLĘDEM PARTNERSTW STRATEGICZNYCH 2014-2020 – cd.

- Działania promujące rezultaty projektu mogą odbywać się na międzynarodowych konferencjach tematycznych bez względu na ich lokalizację – wymagane uzasadnienie we wniosku.
- Wydarzenia upowszechniające mogą się odbywać online.
- Wielka Brytania stała się krajem partnerskim, organizacje z UK nie mogą być liczone do minimalnego składu konsorcjum.
- Odejdźcie od nazwy „rezultaty pracy intelektualnej” na rzecz „rezultatów”



ZMIANY WZGLĘDEM PARTNERSTW STRATEGICZNYCH 2014-2020 – cd.

- Projekt powinien realizować działania w sposób przyjazny środowisku (green), umożliwiać udział osobom z mniejszymi szansami (inclusive), wykorzystywać nowe technologie (digital).
- Działania zw. z uczeniem się, nauczaniem, szkoleniami (LTT) – brak zdefiniowanych typów działań, większa elastyczność dla beneficjentów co do formatów i czasu trwania.
- możliwość organizacji działań LTT w krajach partnerskich.
- możliwość udziału ekspertów zewnętrznych w działaniach LTT, a dotychczas tylko w kursach intensywnych.



Dziękujemy za uwagę!

he2@erasmusplus.org.pl



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe