

## Profil dorosłych osób uczących się uprawnionych do korzystania z zagranicznych wyjazdów edukacyjnych w Kluczowej Akcji 1 sektora Edukacja dorosłych programu Erasmus+ 2022

Od roku 2021 w sektorze Edukacja dorosłych programu Erasmus+ uprawnione są do korzystania z zagranicznych wyjazdów edukacyjnych **osoby dorosłe uczące się zapisane na zajęcia edukacyjne dla dorosłych o charakterze niezawodowym w organizacji beneficjenta**, będącej organizacją wysyłającą.

Zajęcia te mogą mieć charakter uczenia się pozaformalnego lub nieformalnego bądź formalnego. **Powinny obejmować w szczególności rozwijanie umiejętności podstawowych, w tym cyfrowych i innych kompetencji kluczowych potrzebnych przez całe życie** i poprawiać aktywność obywatelską.

Ze względu na fakt, że osoby dorosłe są bardzo dużą i różnorodną grupą oraz by zapewnić jak najefektywniejsze oddziaływanie programu Erasmus+, jego fundusze muszą być skoncentrowane na **wybranych grupach docelowych o największych potrzebach edukacyjnych, wymagających szczególnego wsparcia**. Udział w programie ma umożliwić tym osobom znaczącą poprawę tych najbardziej potrzebnych w życiu umiejętności i kompetencji, czyli kompetencji kluczowych a zwłaszcza umiejętności podstawowych, w tym cyfrowych, a przez to pozwolić na poprawę jakości życia i bycie aktywnym obywatelem, otworzyć nowe perspektywy, dać szansę na wyjście z trudnej sytuacji. Program Erasmus+ kładzie szczególny nacisk na włączanie społeczne i równe szanse dla osób z wszystkich grup społecznych i wiekowych, a działania projektowe powinny pomagać najbardziej potrzebującym w rozwijaniu umiejętności niezbędnych dla godnego życia.

W związku z powyższym **grupami dorosłych osób uczących się uprawnionych do wyjazdów zagranicznych w Akcji 1 w Polsce są:**

- osoby dorosłe z **wykształceniem co najwyżej podstawowym, gimnazjalnym, zasadniczym zawodowym lub zasadniczym branżowym** biorące udział w zajęciach edukacyjnych dla dorosłych w różnych instytucjach/organizacjach, w tym w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, w celu **poprawy swoich umiejętności podstawowych**, w tym cyfrowych i innych umiejętności kluczowych;
- **osoby w wieku 60+** biorące udział w zajęciach poprawiających **umiejętności podstawowe, w tym cyfrowe** i inne kompetencje kluczowe potrzebne każdej osobie dorosłej we współczesnym świecie, organizowanych na przykład przez Uniwersytety Trzeciego Wieku, instytucje kultury i inne instytucje/organizacje prowadzące regularne zajęcia dla takich osób;
- **osoby z niepełnosprawnościami**, o szczególnych potrzebach edukacyjnych, które mają potrzebę rozwijania swoich **kompetencji kluczowych**, a zwłaszcza **umiejętności podstawowych, w tym cyfrowych**, niezbędnych do samodzielnego godnego życia i biorą udział w zajęciach podnoszących takie kompetencje i umiejętności, prowadzonych przez stowarzyszenia, fundacje i inne organizacje wspierające takie osoby;
- osoby dorosłe w trudnej sytuacji życiowej, ekonomicznej, społecznej, z **mniejszymi szansami, zagrożone wykluczeniem społecznym** z powodu **niewystarczających kompetencji kluczowych, a zwłaszcza umiejętności podstawowych**, w tym cyfrowych, które korzystają z zajęć poprawiających te umiejętności, aby żyć godnie, samodzielnie, być aktywnym członkiem społeczeństwa i wspierającym rodzicem, odnaleźć się na rynku pracy, organizowanych przez różnego rodzaju instytucje/organizacje.