



Tu zaczyna się nowe doświadczenie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY (Cooperation Partnerships) dla szkolnictwa wyższego w ramach programu Erasmus+ 2021-2027 – konkurs wniosków 2022

Spotkanie informacyjne, 19 i 21 stycznia 2022 r.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

PRIORYTETY PROGRAMU ERASMUS+ 2021-2027



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

STRUKTURA PROGRAMU ERASMUS+ dla SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

AKCJA 1 <i>Mobilność</i>	AKCJA 2 <i>Projekty</i>	AKCJA 3 <i>Wsparcie dla rozwoju polityk i współpracy</i>	JEAN MONNET
Mobilność studentów i pracowników	Partnerstwa na rzecz współpracy	Wsparcie dla reform i polityk	Moduły
	Partnerstwa na rzecz innowacji		Katedry
	Partnerstwa na rzecz doskonałości		Centra doskonałości
			Sieci



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

BUDŻET dla Polski w roku 2022

6 145 348 euro



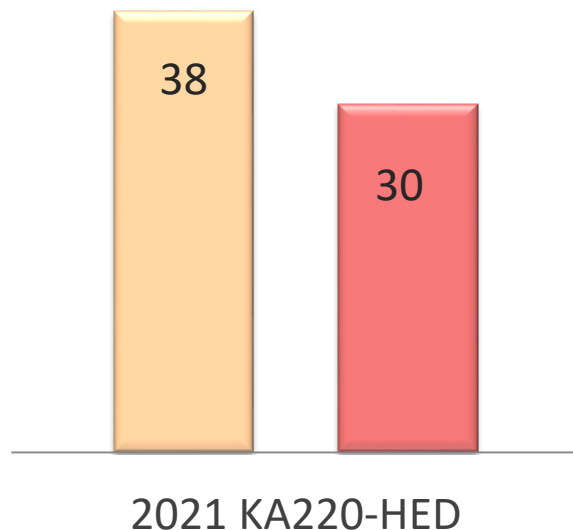
Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

STATYSTYKI 2021 i 2022

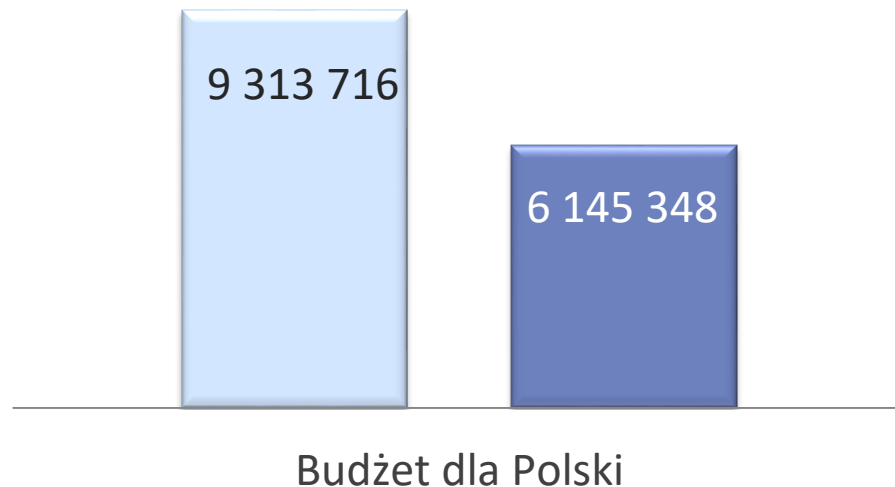
WNIOSKI 2021

- Złożone wnioski
- Dofinansowane projekty



BUDŻET

■ 2021 ■ 2022



Partnerstwa współpracy dla szkolnictwa wyższego (Erasmus+) – konkurs wniosków 2022

19 stycznia 2022 r.

PROGRAM SPOTKANIA

10:00– 12:00	Sesja I Wprowadzenie <i>Beata Skibińska, Dyrektor Biura Szkolnictwa Wyższego, Narodowa Agencja programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności (NA)</i> Charakterystyka Partnerstw w zakresie współpracy <i>Anna Bielecka, Małgorzata Członkowska-Naumiuk, Zespół Partnerstw i Projektów Erasmus+ dla Szkolnictwa Wyższego, NA</i> Pytania i odpowiedzi
12:00 – 13:00	Przerwa
13:00 – 14:30	Sesja II Zasady finansowe Partnerstw w zakresie współpracy <i>Anna Bielecka, Małgorzata Członkowska-Naumiuk, Zespół Partnerstw i Projektów Erasmus+ dla Szkolnictwa Wyższego, NA</i> Pytania i odpowiedzi

Partnerstwa współpracy dla szkolnictwa wyższego (Erasmus+) – konkurs wniosków 2022

21 stycznia 2022 r.

PROGRAM SPOTKANIA

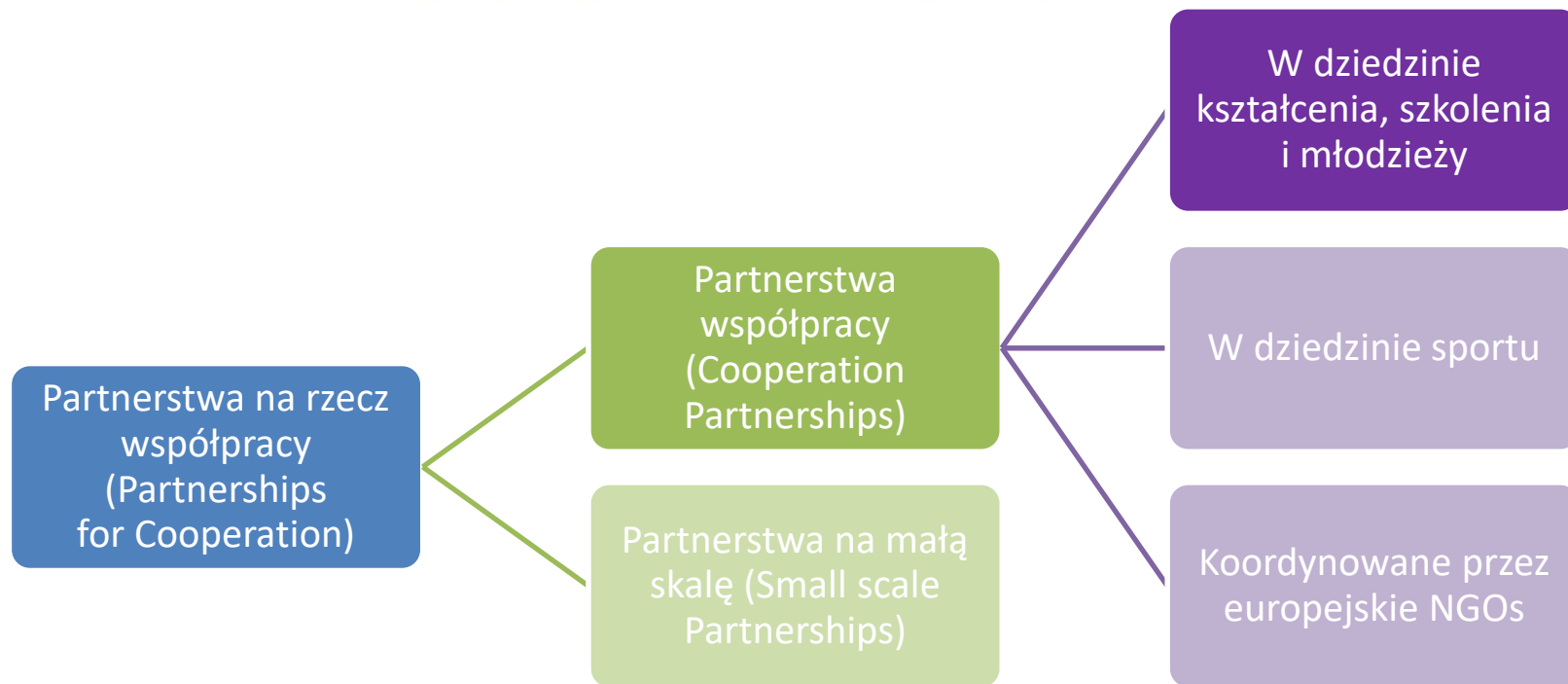
10:00 – 11:00	Sesja III „Jak wnioskować i realizować projekt dofinansowany z programu ERASMUS+?” - na przykładzie projektu typu Partnerstwo strategiczne w szkolnictwie wyższym pt. „Nowoczesne kształcenie logistyków: Certyfikowany moduł kształcenia na studiach drugiego stopnia” <i>dr hab. inż. Piotr Cyplik, prof. WSL, dr inż. Michał Adamczak, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu</i> Pytania i odpowiedzi
11:00 – 11:30	Przerwa
11:30 – 12:30	Sesja IV Kryteria merytorycznej oceny wniosków <i>Katarzyna Żarek, Anna Bielecka, Zespół Partnerstw i Projektów Erasmus+ dla Szkolnictwa Wyższego, NA</i> Pytania i odpowiedzi
12:30 – 13:00	Przerwa
13:00 – 15:00	Sesja V Procedura wnioskowania i omówienie formularza wniosku na 2022 r. <i>Agnieszka Dąbrowska-Cholewińska, Zespół Partnerstw i Projektów Erasmus+ dla Szkolnictwa</i>

Charakterystyka PARTNERSTW WSPÓŁPRACY dla szkolnictwa wyższego



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe



STRUKTURA – SEKTORY



Szkolnictwo wyższe – HE



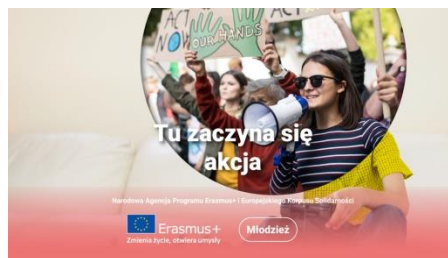
Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież



Sport



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

PRIORYTETY DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Zacieśnianie
współpracy
między
uczelniami

Innowacyjne
metody uczenia
się i nauczania
odpowiadające
na potrzeby
społeczne

Rozwijanie
programów
STEM/STEAM
i promowanie
udziału kobiet
na tych kierunkach

Promowanie
wysokiej
jakości
nauczania

Budowanie
włączających
systemów
szkolnictwa
wyższego

Rozwój
cyfrowy i
ekologiczny
szkolnictwa
wyższego



PRIORYTETY

Każde Partnerstwo musi się odnosić do:

przynajmniej jednego wybranego **priorytetu horyzontalnego**

lub

przynajmniej jednego wybranego **priorytetu dla szkolnictwa wyższego**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

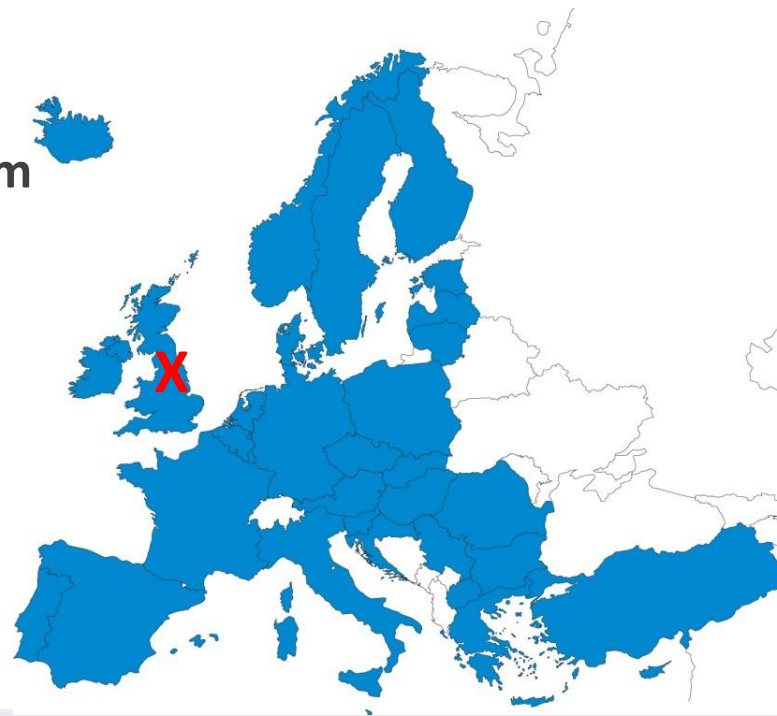
PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

- Projekty **edukacyjne** ściśle **powiązane z priorytetami**
- **Wspierają umiędzynarodowienie** poprzez umożliwienie współpracy z uczelniami i innymi instytucjami z różnych krajów.
- Mają na celu opracowywanie, przekazywanie lub **wdrażanie innowacyjnych praktyk**, a także **promują współpracę, wzajemne uczenie się i wymianę doświadczeń** na szczeblu europejskim.



Kraje UE i kraje trzecie stowarzyszone z programem

- państwa członkowskie UE;
- Norwegia, Islandia, Liechtenstein; Republika Macedonii Północnej, Serbia, Turcja.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

Kraje trzecie niestowarzyszone z programem

- Wszystkie pozostałe kraje świata poza **Białorusią**
- Udział dozwolony, jeśli wnoszą niezbędną wartość dodaną do projektu
- **Jeśli nie wnoszą, projekt może zostać nisko oceniony i nie mieć szansy na otrzymanie dofinansowania**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

JAKIE TYPY ORGANIZACJE MOGĄ UCZESTNICZYĆ?

- **UCZELNIE** posiadające kartę ECHE
- **wszelkiego rodzaju organizacje** działających w obszarze kształcenia, szkolenia, młodzieży, sportu lub w innych sektorach społeczno-ekonomicznych
- **organizacje** prowadzące działalność o charakterze **przekrojowym** w różnych dziedzinach (np. organy lokalne, regionalne i krajowe, ośrodki zajmujące się uznawalnością i potwierdzaniem kwalifikacji, izby handlowe, organizacje handlowe, ośrodki doradztwa, organizacje kulturalne i sportowe).



RÓŻNORODNOŚĆ



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE

- Wszyscy partnerzy muszą być wskazani we wniosku.
- Partnerzy **stowarzyszeni** – bez finansowania, nie są formalnie włączeni do konsorcjum, ale też muszą być wskazani we wniosku wraz z opisem ich roli w projekcie (mogą być włączeni w realizację pojedynczych działań lub pomagają promować wyniki projektu).



SKŁAD PARTNERSTWA

- **Min. 3 organizacje z 3 krajów UE i/lub krajów trzecich stowarzyszonych z programem**
- **Koordynator – tylko instytucja z kraju UE lub kraju trzeciego stowarzyszonego z UE**
- Mogą uczestniczyć np. 2 organizacje z tego samego kraju – jeśli minimalny warunek spełniony (udział minimalnej liczby organizacji z różnych krajów).
- Brak ograniczeń odnośnie maksymalnej liczby organizacji



MIEJSCE DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH

- **Kraje, w których siedziby mają organizacje realizujące projekt – w tym partnerzy stowarzyszeni.**
- Jeśli uzasadnione – siedziby instytucji UE: Bruksela, Frankfurt, Luksemburg, Strasburg, Haga.
- Działania promujące rezultaty projektu mogą odbywać się także podczas międzynarodowych konferencji/wydarzeń tematycznych w krajach, które nie są reprezentowane w projekcie.



CZAS TRWANIA PROJEKTU, TERMIN SKŁADANIA WNIOSKU

- od 1 roku do 3 lat (**12-36** miesięcy) – określany na podstawie celów i planu działania
- rozpoczęcie projektu: między 1 września a 31 grudnia 2022 r.
- **TERMIN składania wniosków: 23 marca 2022 r., godz. 12:00**
- To samo konsorcjum może złożyć tylko jeden wniosek i do jednej Narodowej Agencji w tym samym konkursie.
- Formularze online: [Open Calls - Higher Education | Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes \(europa.eu\)](https://europea.europa.eu/erasmus-plus/open-calls-higher-education)

ASPEKTY DO UWZGLĘDNIENIA W KAŻDYM PROJEKCIE

NIEZALEŻNIE OD TEMATYKI PROJEKTU:

- Działania projektowe powinny być **przyjazne środowisku** (*green*)
- Działania projektowe powinny być **włączające** i stwarzać równe szanse dla osób z różnych środowisk (*inclusive*)
- Działania projektowe i współpraca partnerów powinny wykorzystywać możliwości **cyfrowe** (*digital*)

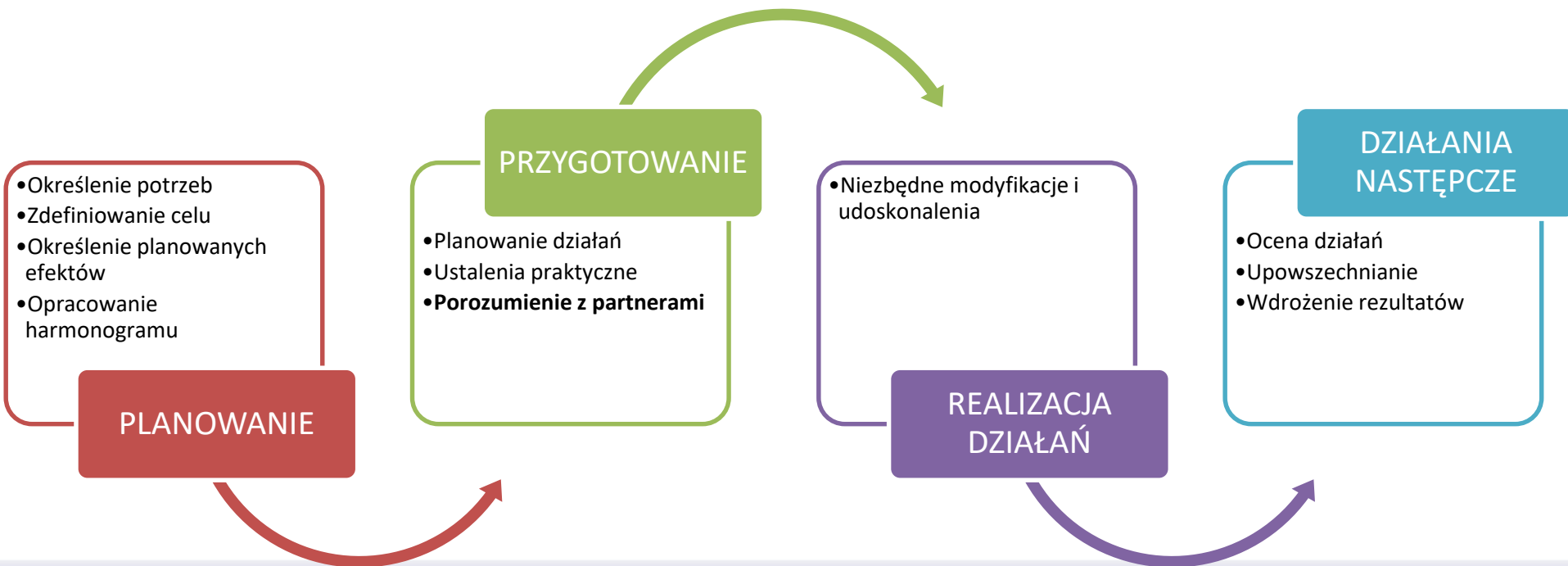
Do uwzględnienia już na etapie planowania wniosku!

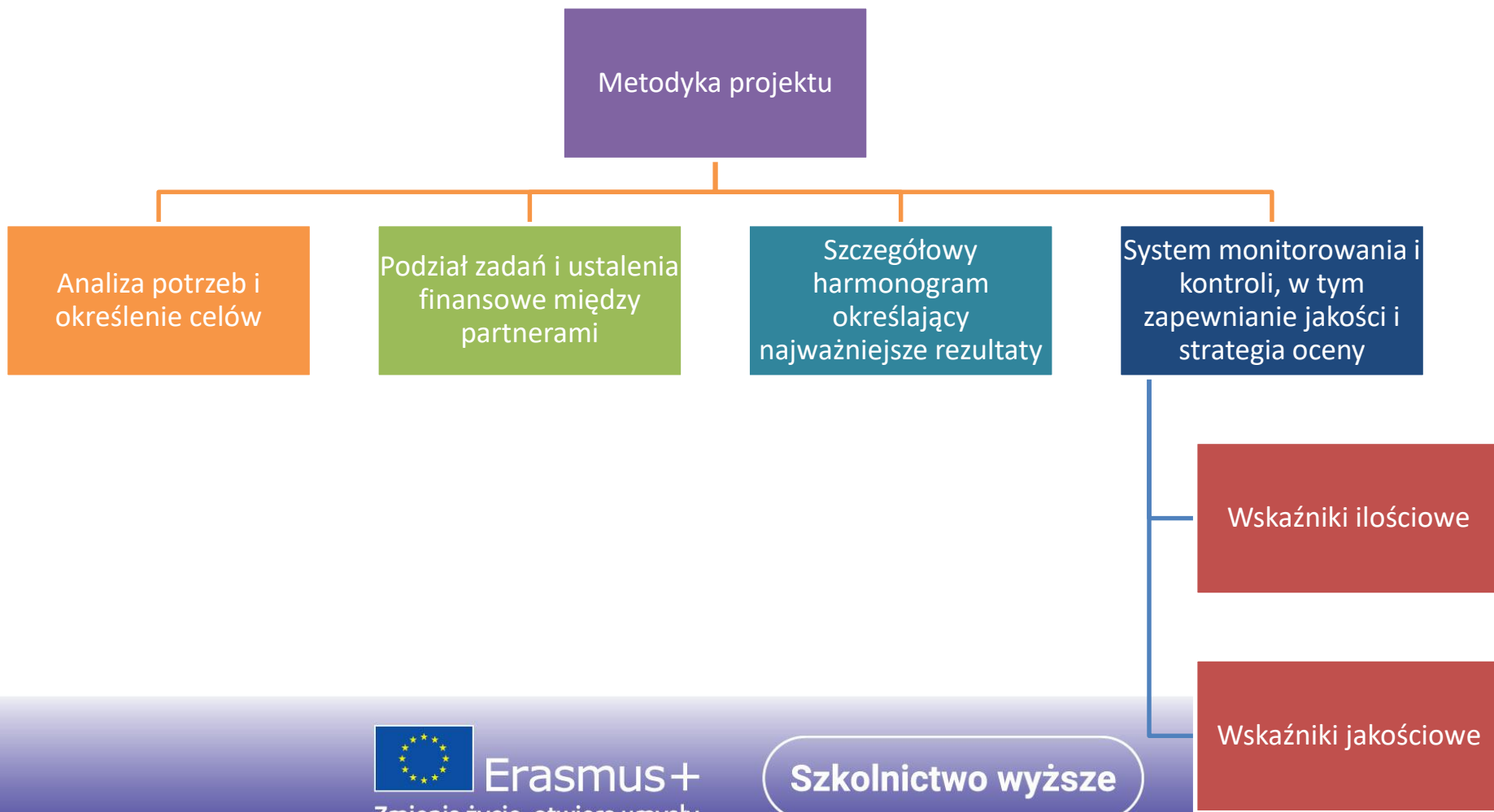


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

4 ETAPY OPRACOWANIA PROJEKTU





Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

KONSTRUKCJA WNIOSKU

Zarządzanie projektem

- Metodologia projektu (monitorowanie, koordynacja, komunikacja, ocena i zarządzanie ryzykiem)
- Ustalenia dotyczące współpracy
- Zarządzanie budżetem
- Harmonogram

Pakiet prac (*Work package*)

- Cele
- Działania i rezultaty
- **Wskaźniki ilościowe**
- **Wskaźniki jakościowe**



REKOMENDACJE

Podział projektu na maks. 5 pakietów roboczych.
Sekcja dotycząca zarządzania jest traktowana tak jak osobny pakiet.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

GENERAL OBJECTIVES

**Specific Objective
1**

**Specific Objective
2**

**Specific Objective
3**

**Specific Objective
4**

**Work Package
1**

- Activity 1.1
- Activity 1.2
- Activity 1.3

**Work Package
2**

- Activity 2.1
- Activity 2.2
- Activity 2.3
- Activity 2.4

**Work package
3**

- Activity 3.1
- Activity 3.2
- Activity 3.3
- Activity 3.4
- Activity 3.5

**Expected results
1**

Indicator 1.1
Indicator 1.2

**Expected results
2**

Indicator 2.1
Indicator 2.2
Indicator 2.3

**Expected results
3**

- Indicator 3.1
- Indicator 3.2
- Indicator 3.3
- Indicator 3.4
- Indicator 3.5

WP 1 (PAKIET PRACY)

Tytuł:

Budżet:

Cel/e szczegółowe:

Działania:

Oczekiwane rezultaty:

Data rozpoczęcia i zakończenia działania:

Wskaźniki ilościowe:

Wskaźniki jakościowe:

Cele (wartość wskaźników na koniec działania):



WSKAŹNIKI (*Indicators*)

Wskaźnik to pomiar wartości pod kątem celu, który ma zostać osiągnięty. Wskaźnik może być ilościowy lub jakościowy.



PRZYKŁADOWE WSKAŹNIKI

Wskaźniki ilościowe

- Liczba uczestników wydarzeń, spotkań, szkoleń itp.
- Liczba raportów ze spotkań partnerskich
- Liczba wydarzeń związanych z celami i rezultatami projektu
- Liczba odsłon strony projektu

Wskaźniki jakościowe

- Opis satysfakcji uczestników szkoleń
- Podwyższone kompetencje nauczycieli do nauczania online
- Najlepsze praktyki opracowane i rozpowszechniane przez uczestników projektu
- Zgodność z planem pracy
- Przestrzeganie standardów produktów i rezultatów



HARMONOGRAM

Zachęcamy do przygotowania i załączenia do wniosku harmonogramu Gantta

nie jest to obowiązkowe



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

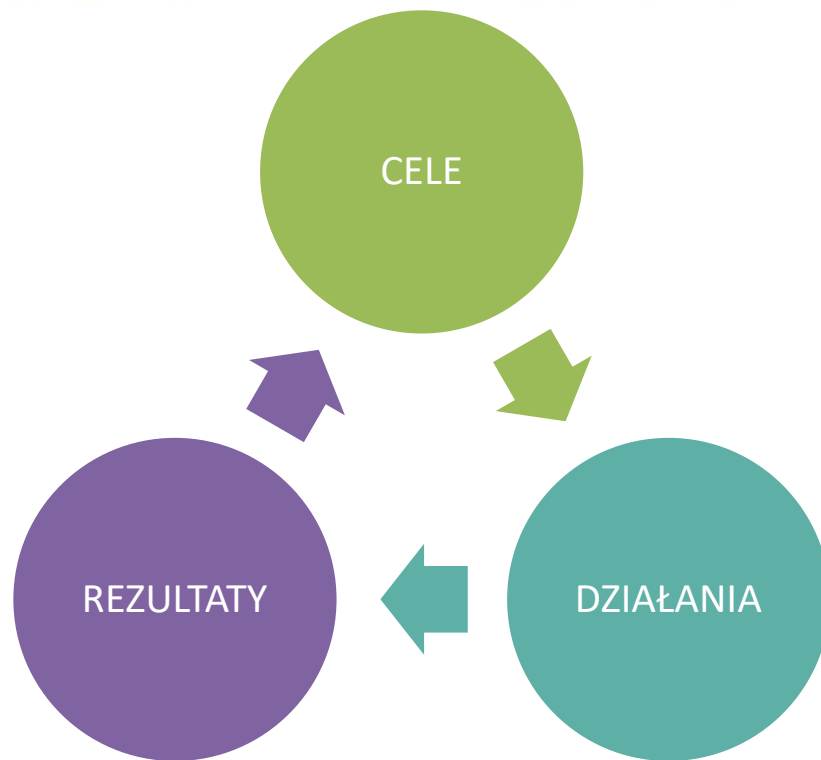
Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

		Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Project mgmt.					
Work package 1	Act 1.1				
	Act 1.2				
	Act 1.3				
Work package 2	Act 2.1				
	Act 2.2				
	Act 2.3				
Work package 3	Act 3.1				
	Act 3.2				



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe



KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANEGO PROJEKTU

ZARZĄDZANIE
PROJEKTEM

REALIZACJA
PROJEKTU

UPOWSZECHNIANIE
I WPŁYW



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

WYPŁATA DOFINANSOWANIA I OCENA ZREALIZOWANEGO PROJEKTU

NIEPEŁNA REALIZACJA
DZIAŁAŃ / BRAK
OSIĄGNIĘCIA
WYBRANYCH CELÓW I
WSKAŹNIKÓW



OBNIŻENIE
DOFINANSOWANIA



ZMIANY WZGLĘDEM PARTNERSTW STRATEGICZNYCH 2014-2020/2021

- ✓ **Inna struktura wniosku/projektu – pakiety prac (Work packages), brak podziału na poprzednie kategorie**
- ✓ **Inne zasady finansowe**
- ✓ **Inne zasady związane z rozliczeniem projektu**



ZMIANY WZGLĘDEM PARTNERSTW STRATEGICZNYCH 2014-2020/2021

- ✓ Projekty mogą być krótsze – już **od 1 roku**.
- ✓ Spółki cywilne i jednoosobowe działalności gospodarcze mogą uczestniczyć w projekcie.
- ✓ Miejsce działań projektowych – wszystkie działania projektowe mogą się odbywać również w krajach, w których zlokalizowani są partnerzy stowarzyszeni.



ZMIANY WZGLĘDEM PARTNERSTW STRATEGICZNYCH 2014-2020/2021

- Działania promujące rezultaty projektu mogą odbywać się również na międzynarodowych konferencjach tematycznych bez względu na ich lokalizację – wymagane uzasadnienie we wniosku.
- **Wielka Brytania** stała się krajem **trzecim niestowarzyszonym z programem (dawniej – kraj partnerski)**, organizacje z UK nie mogą być liczone do minimalnego składu konsorcjum.



Pytania i odpowiedzi



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

Dziękujemy za uwagę!

he2@erasmusplus.org.pl



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe