



FAQ

Najczęściej zadawane pytania

Partnerstwa współpracy
dla szkolnictwa wyższego
KONKURS 2022

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe

Spis treści

PYTANIA OGÓLNE.....	5
1) Czym są Partnerstwa współpracy?.....	5
2) Czym się różnią Partnerstwa na rzecz współpracy (<i>Partnerships for Cooperation</i>) od Partnerstw współpracy (<i>Cooperation Partnerships</i>)?	5
3) Czy chcąc zrealizować projekt w szkolnictwie wyższym, można ubiegać się o dofinansowanie w ramach tzw. <i>Small-scale partnerships</i> (Partnerstw na małą skalę)?	5
4) Dlaczego podczas webinarium informacyjnych na temat tego rodzaju projektów było podkreślane, że projekt musi przynosić korzyści dla szkolnictwa wyższego? Jakie to korzyści?	5
5) Jak długo może trwać projekt Partnerstw współpracy?	6
6) Czy innowacyjność projektu dotyczy tylko jego rezultatów czy również innych obszarów projektu?	6
7) Aby uzasadnić chęć realizacji projektu należy opisać we wniosku analizę potrzeb przeprowadzoną w grupach docelowych. Jednym ze sposobów analizowania potrzeb mogą być wywiady z przedstawicielami grupy docelowej. Czy przeprowadzone wywiady muszą być udokumentowane?	6
8) Czy w kwestii analizy potrzeb można nawiązywać do rezultatów intelektualnych z poprzednich projektów realizowanych przez partnerów?.....	6
9) Czy Narodowa Agencja określiła któryś z priorytetów jako najistotniejszy na poziomie krajowym?	6
10) W Przewodniku po programie Erasmus+ znajduje się informacja, że planując swój projekt, należy uwzględnić 3 aspekty w działaniach projektowych: działania powinny być przyjazne dla środowiska (<i>green</i>), włączające dla osób z mniejszymi szansami (<i>inclusive</i>) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie cyfrowe (<i>digital</i>). Czy bezwzględnie wszystkie te 3 aspekty: <i>green</i> , <i>inclusive</i> i <i>digital</i> muszą być uwzględniane w każdym projekcie?	7
11) Jeśli we wniosku składanym przez konsorcjum uczelni w ramach partnerstwa w sektorze szkolnictwa wyższego nawiążemy do priorytetów z sektora młodzież (oczywiście stawiając nacisk na priorytety z sektora, w którym składamy projekt), to jak będzie to rozpatrywane w procesie oceny wniosków?	7
12) Do kogo należą prawa autorskie produktów powstałych w wyniku projektu? Czym są otwarte licencje, do których stosowania zachęca się w programie Erasmus+?	7
13) W jakim okresie powinna być utrzymana trwałość po zakończeniu projektu?	7
14) Jeżeli uczelnia składa wniosek to musi być to zawsze sektor Szkolnictwa wyższego, nawet jeśli projekt dotyczy współpracy np. w edukacji szkolnej?	7
15) Czy jest maksymalna liczba wniosków, jakie uczelnia może złożyć jako koordynator (albo partner) w danym konkursie wniosków?	8
16) Czy to samo konsorcjum nie może złożyć także dwóch całkowicie różnych tematycznie projektów do różnych agencji w tym samym naborze?.....	8
17) Czy o dofinansowanie może ubiegać się osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą lub spółka cywilna?	8

18)	Czy jeśli projekt nie otrzyma dofinansowania ze względu na brak środków, to czy można ponownie złożyć ten sam projekt w kolejnym konkursie?.....	8
19)	Czy w sektorze szkolnictwa wyższego planowany jest drugi konkurs w roku 2022?.....	8
20)	Czy po zakończeniu projektu można zorganizować płatny kurs szkoleniowy, który został przygotowany w ramach projektu?.....	8
21)	Czy jeśli partnerstwo zakłada udział instytucji z 3 krajów, projekt może odbywać się jedynie w jednym kraju (z dostępnością materiałów dla wszystkich członków konsorcjum)?	8
22)	Czy można planować spotkania (stacjonarne) w krajach trzecich?	8
SKŁAD KONSORCJUM ORAZ UDZIAŁ KRAJÓW TRZECICH NIESTOWARZYSZONYCH Z PROGRAMEM.....		9
1)	Czy partnerzy w projekcie muszą mieć swoje siedziby w krajach Unii Europejskiej, czy mogą być z np. z Kolumbii albo Japonii?	9
2)	Czy spotkania partnerskie (konsorcjum) możemy zaplanować np. w kraju trzecim niestowarzyszonym z programem?.....	9
3)	Na jakie finansowanie może liczyć instytucja partnerska ze Szwajcarii?	9
4)	Jaki jest status Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej w programie Erasmus+ w związku z wyjściem tego kraju z Unii Europejskiej?	9
5)	Czy wśród trzech instytucji w konsorcjum mogą być dwa podmioty z Polski?	10
6)	Kim są partnerzy stowarzyszeni (Associated partners)?	10
7)	Czy obecność partnerów stowarzyszonych w projekcie jest obowiązkowa? Czy ich brak będzie miał negatywny wpływ na ocenę?	10
8)	Czy w projekcie mogą wziąć udział organizacje pozarządowe w partnerstwie z uczelniami wyższymi?.....	10
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM I PAKIETY PRAC		10
1)	Czy wskaźniki mogą się powtarzać w różnych pakietach prac?	10
2)	Czy wskaźniki jakościowe typu zadowolenie uczestników będą musiały być poparte np. pisemnymi ankietami?	10
3)	Jak opisywać wskaźniki jakościowe?	10
4)	Czy w każdym pakiecie muszą brać udział wszyscy partnerzy wchodzący w skład konsorcjum? 11	
5)	Czy jeden pakiet pracy może być poświęcony w całości upowszechnianiu?	11
6)	Jakie działania w zakresie zarządzania projektem powinny być po stronie koordynatora? Czy podział zadań powinien być równy pomiędzy wszystkich partnerów w ramach zarządzania?	11
7)	Czy wpisujemy gdzieś we wniosku wkład własny, skoro jest on zalecany w projektach? Co możemy wpisać jako wkład własny?	11
WYPEŁNIANIE WNIOSKU O DOFINANSOWANIE		11
1)	Czy instytucja, która rejestrowała się w poprzednim programie Erasmus+, musi rejestrować się ponownie?	11
2)	Czy numer OID jest tym samym co karta ECHE?	11

3) Czy tak, jak w przypadku OID jest jeden EU Login dla danej organizacji?	12
4) Czy organizacja, która jest partnerem, a nie jest instytucją szkolnictwa wyższego musi posiadać nr OID?	12
5) W jakiej formie składane są wnioski o dofinansowanie w konkursie 2022?	12
6) Czy wniosek można przygotować w j. polskim?	12
7) Czy na oświadczeniu przedstawiciela prawnego (Declaration of Honour) jest wymagana pieczęć instytucji?	12
8) Czy dopuszczalny jest podpis elektroniczny na oświadczeniu prawnego przedstawiciela?	12
9) Czy jeśli wniosek jest pisany przez 3 osoby (również edytowany byłby w systemie przez 3 osoby) to każda powinna posiadać swój EU Login?	12
10) Czy ten sam <i>Mandate</i> (pełnomocnictwo od partnerów dla koordynatora do złożenia wniosku) może być podpisany ręcznie/tradycyjnie oraz podpisem elektronicznym, czy raczej albo tylko tradycyjnie, albo tylko podpisami elektronicznymi?	13
11) Czy wszystkie uczelnie w konsorcjum z państw członkowskich UE muszą posiadać kartę ECHE?	13
12) Czy instytucje, które nie są uczelniami wyższymi muszą mieć kartę ECHE?	13
13) Czy do złożenia wniosku konieczne jest podpisanie umowy konsorcjum, czy wystarczą "Mandates"?	13
BUDŻET	13
1) Jaka może być wysokość dofinansowania projektu w nowym programie Erasmus+ na lata 2021-2027?	13
2) W jakim momencie projekt otrzymuje finanse na realizację projektu?	14
3) Jak szacować koszty podróży, utrzymania? Czy według stawek erasmusowych stosowanych np. w projektach mobilnościowych?	14
4) Czy do kosztów zarządzania projektem można wliczać wynagrodzenie za obsługę administracyjną projektu przez pracowników administracyjnych uczelni?	14
5) Czy w projektach wymagany jest wkład własny?	14
6) Czy częściowe osiągnięcie celów i rezultatów w ramach pakietu będzie skutkowało zakwestionowaniem całej wartości danego pakietu czy też proporcjonalnym do osiągniętych rezultatów?	14
7) Czy we wniosku w ramach każdego pakietu pracy musimy zamieścić kalkulację kwoty, którą wskażemy? Jeżeli tak, to jak szczegółowo, np. na partnerów, na liczbę spotkań, podróży/odległości, liczby osób?	14
8) Czy jeśli wszystkie wskaźniki projektu zostaną osiągnięte, ale wnioskodawca wyda realnie mniej środków, niż zaplanowana kwota ryczałtowa, to czy różnica podlega zwrotowi/weryfikacji przez NA?	15
9) Nie ma już sztywnych stawek dla krajów za pracę, ale czy na etapie negocjacji budżetu z partnerami i potem określania budżetu we wniosku będziemy musieli uwzględnić różnice	

- ekonomiczne między krajami? Czyli np. dla Polski mniej niż dla Austrii na to samo działanie (np. 1 dzień pracy w ramach jednej aktywności) - jak będzie to oceniane? 15
- 10) Czy jest jakiś limit na działania upowszechniające? 15
- 11) Zgodnie z zapisami w przewodniku limit na zarządzanie wynosi 20%. Czy poza tym limitem można finansować np. prowadzenie strony internetowej w celu np. informowania o projekcie? .. 15

ODPOWIEDZI

PYTANIA OGÓLNE

1) Czym są Partnerstwa współpracy?

Jest to typ projektów w ramach programu Erasmus+ na lata 2021-2027, część Akcji Kluczowej 2: Erasmus+ -> Akcja Kluczowa 2 -> Partnerstwa na rzecz współpracy -> Partnerstwa współpracy -> w szkolnictwie wyższym. Partnerstwa współpracy są kontynuacją Partnerstw strategicznych z programu Erasmus+ na lata 2014-2020. Charakter ich działań jest podobny, choć część dotycząca zasad realizacji projektu uległa zmianie. To projekty realizowane przez grupę partnerów (często nazywaną konsorcjum), która ma wspólny cel do osiągnięcia.

2) Czym się różnią Partnerstwa na rzecz współpracy (*Partnerships for Cooperation*) od Partnerstw współpracy (*Cooperation Partnerships*)?

Partnerstwa na rzecz współpracy to nazwa akcji, która obejmuje dwa typy projektów: Partnerstwa współpracy (*Cooperation Partnerships*) i Partnerstwa na małą skalę (*Small-scale partnerships*). Zasady tych dwóch typów projektów nieco się różnią. Partnerstwa współpracy są projektami większymi, z wyższym dofinansowaniem. Partnerstwa na małą skalę – to projekty o skromniejszych założeniach i dofinansowaniu, przeznaczone dla organizacji mniejszych i z mniejszym doświadczeniem we współpracy międzynarodowej (ten typ działania nie jest dostępny w sektorze szkolnictwa wyższego).

3) Czy chcąc zrealizować projekt w szkolnictwie wyższym, można ubiegać się o dofinansowanie w ramach tzw. *Small-scale partnerships* (Partnerstw na małą skalę)?

Nie. *Small-scale partnerships* (Partnerstwa na małą skalę) to typ Partnerstw na rzecz współpracy, które nie mogą być realizowane w szkolnictwie wyższym. Są one skierowane do innych sektorów programu Erasmus+, takich jak np. edukacja szkolna czy kształcenie i szkolenie zawodowe. *Small scale partnerships* to akcja przeznaczona dla małych organizacji posiadających niewielkie doświadczenie we współpracy międzynarodowej. Uczelnie z założenia nie są takimi organizacjami.

4) Dlaczego podczas webinarium informacyjnych na temat tego rodzaju projektów było podkreślane, że projekt musi przynosić korzyści dla szkolnictwa wyższego? Jakie to korzyści?

Program Erasmus+ wspiera różne sektory edukacji oraz sport. W programie można realizować projekty dotyczące edukacji szkolnej, kształcenia i szkoleń zawodowych, szkolnictwa wyższego, edukacji dorosłych, młodzieży i sportu. Konkretny typ projektów, jakim są Partnerstwa współpracy, również może być realizowany w powyższych sześciu sektorach. Każdy sektor edukacji ma osobny

budżet określony przez Komisję Europejską. Instytucje, które chcą wnioskować o dofinansowanie w szkolnictwie wyższym powinny realizować projekty, które przyczyniają się przede wszystkim do rozwoju tego sektora edukacji. Projekty, które mają wpływ na więcej niż jeden sektor edukacji, są bardzo mile widziane. Jednak z wniosku o dofinansowanie powinno jasno wynikać, że – skoro wniosek składany jest do szkolnictwa wyższego – to właśnie na ten sektor dany projekt wywrze największy wpływ.

5) Jak długo może trwać projekt Partnerstw współpracy?

Od 12 do 36 miesięcy. Należy wskazać konkretną liczbę miesięcy trwania projektu we wniosku o dofinansowanie.

6) Czy innowacyjność projektu dotyczy tylko jego rezultatów czy również innych obszarów projektu?

Innowacyjność projektu jest oceniana w kontekście całego realizowanego projektu. Pod uwagę brane są różne aspekty i uwarunkowania m.in. tematyka projektu, jego innowacyjność w kontekście zawiązanego partnerstwa i instytucji współpracujących, w odniesieniu do grupy docelowej jak i planowanych w projekcie działań. Zarówno metody pracy w konsorcjum, metodologia tworzenia rezultatów, jak i same rezultaty mogą być innowacyjne.

7) Aby uzasadnić chęć realizacji projektu należy opisać we wniosku analizę potrzeb przeprowadzoną w grupach docelowych. Jednym ze sposobów analizowania potrzeb mogą być wywiady z przedstawicielami grupy docelowej. Czy przeprowadzone wywiady muszą być udokumentowane?

Do wniosku o dofinansowanie nie powinno się załączać dokumentacji takich wywiadów. Najważniejsze jest, by w treści wniosku opisać dokładnie, na czym polegała przeprowadzona analiza potrzeb. Należy podać konkretne informacje, ile osób ona objęła, jakiego rodzaju interesariuszy objęła, na których uczelniach uczestniczących, oraz jakie dała wyniki. Precyzyjne informacje dotyczące analizy potrzeb zawarte we wniosku świadczą o rzetelnym podejściu do tej analizy. Jeśli we wniosku będzie tylko ogólnie wspomniane, że zostały przeprowadzone wywiady bez dalszych szczegółów, nie będzie to potraktowane przez oceniających jako wartościowa informacja.

8) Czy w kwestii analizy potrzeb można nawiązywać do rezultatów intelektualnych z poprzednich projektów realizowanych przez partnerów?

Przygotowując analizę potrzeb realizacji projektu, która w obecnym programie Erasmus+ pełni kluczową rolę w ocenie projektu, należy nawiązywać do wszystkiego, co jest niezbędne do jego realizacji. Zatem można również nawiązywać do rezultatów intelektualnych z poprzednich / innych projektów.

9) Czy Narodowa Agencja określiła któryś z priorytetów jako najistotniejszy na poziomie krajowym?

Nie, Narodowa Agencja w Polsce w odniesieniu do szkolnictwa wyższego nie wskazuje żadnego najistotniejszego priorytetu w danym konkursie wniosków. Wszystkie priorytety wskazane w „Przewodniku po programie Erasmus+” są tak samo ważne. Jeśli jednak wniosek miałby być składany do narodowej agencji w innym kraju (przez instytucję koordynującą z tego kraju), to należy upewnić się, czy w wybranym kraju nie został wskazany najważniejszy priorytet. Decyzję o wyborze najistotniejszego priorytetu dla danego konkursu wniosków podejmuje kraj programu.

10) W Przewodniku po programie Erasmus+ znajduje się informacja, że planując swój projekt, należy uwzględnić 3 aspekty w działaniach projektowych: działania powinny być przyjazne dla środowiska (*green*), włączające dla osób z mniejszymi szansami (*inclusive*) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie cyfrowe (*digital*). Czy bezwzględnie wszystkie te 3 aspekty: *green*, *inclusive* i *digital* muszą być uwzględniane w każdym projekcie?

Komisja Europejska zachęca do uwzględniania tych aspektów w projektach, dlatego że są one spójne z priorytetami całego programu Erasmus+. Nawet jeśli tematyka danego projektu nie dotyczy bezpośrednio np. włączenia społecznego czy ekologii, to wszystkie projekty są zachęcane do tego, by planować działania włączające, ekologiczne i cyfrowe. Uwzględnienie tych aspektów w projekcie daje szansę na otrzymanie wyższej liczby punktów w drugim kryterium oceny jakościowej wniosku o dofinansowanie.

11) Jeśli we wniosku składanym przez konsorcjum uczelni w ramach partnerstwa w sektorze szkolnictwa wyższego nawiążemy do priorytetów z sektora młodzież (oczywiście stawiając nacisk na priorytety z sektora, w którym składamy projekt), to jak będzie to rozpatrywane w procesie oceny wniosków?

Wszystko zależy od tego, jaki ma być udział partnerów reprezentujących sektor Młodzież w realizacji celów projektu. Jeśli zostanie on właściwie uzasadniony, a sam projekt będzie wysokiej jakości, to ma on szansę uzyskać dofinansowanie.

12) Do kogo należą prawa autorskie produktów powstałych w wyniku projektu? Czym są otwarte licencje, do których stosowania zachęca się w programie Erasmus+?

Prawa autorskie do produktów powstałych w wyniku projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+ należą do instytucji uczestniczących w projekcie i regulowane są przepisami dotyczącymi praw autorskich. W programie Erasmus+ istnieje wymóg, by udostępniać opracowane w projekcie materiały edukacyjne w formie elektronicznej za pośrednictwem Internetu na zasadzie tzw. otwartych licencji. Ponadto Narodowa Agencja i Komisja Europejska powinny mieć prawo do wykorzystywania rezultatów projektu do szeroko pojętej promocji programu Erasmus+ oraz do prowadzenia badań i analizy dotyczących osiągniętych rezultatów.

13) W jakim okresie powinna być utrzymana trwałość po zakończeniu projektu?

Zasady programu nie określają konkretnej liczby lat. Należy jednak mieć na uwadze, że kryterium trwałości projektu i jego rezultatów jest bardzo ważne w ocenie wniosku o dofinansowanie. Trwałość projektu i jego rezultatów oznacza potencjał wdrożenia wypracowanych rezultatów w instytucjach realizujących projekt i poza nimi.

14) Jeżeli uczelnia składa wniosek to musi być to zawsze sektor Szkolnictwa wyższego, nawet jeśli projekt dotyczy współpracy np. w edukacji szkolnej?

Nie, uczelnia może być wnioskodawcą projektu składanego w innym sektorze, ale wtedy główne korzyści z realizacji projektu mają płynąć do tego innego sektora (np. przygotowanie konspektów zajęć dla nauczycieli szkół podstawowych). Wszystko zależy od tego, jakie są cele projektu, działania wynikające z założonych celów, oraz kto będzie głównym odbiorcą opracowanych rezultatów, jaka grupa odbiorców wyniesie największe korzyści z projektu. Jeśli z założenia wynika, iż głównymi odbiorcami będą nauczyciele akademicki czy studenci oraz osoby związane ze szkolnictwem wyższym, wówczas wniosek należy złożyć do sektora szkolnictwo wyższe.

15) Czy jest maksymalna liczba wniosków, jakie uczelnia może złożyć jako koordynator (albo partner) w danym konkursie wniosków?

Nie. Ta sama instytucja może występować w kilku wnioskach zarówno jako partner, jak i koordynator. Jedyne ograniczenie jest takie, że to samo konsorcjum (grupa instytucji) może złożyć tylko jeden wniosek i tylko do jednej Narodowej Agencji w danym konkursie wniosków.

16) Czy to samo konsorcjum nie może złożyć także dwóch całkowicie różnych tematycznie projektów do różnych agencji w tym samym naborze?

Nie, nawet jeśli projekty dotyczyłyby innych tematów, ta sama grupa partnerska może złożyć w danym konkursie wniosków tylko jeden wniosek.

17) Czy o dofinansowanie może ubiegać się osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą lub spółka cywilna?

Tak, od roku 2021 instytucje bez osobowości prawnej są uprawnione do udziału w programie.

18) Czy jeśli projekt nie otrzyma dofinansowania ze względu na brak środków, to czy można ponownie złożyć ten sam projekt w kolejnym konkursie?

Tak, można złożyć projekt w kolejnym konkursie, jeżeli warunki konkursu się nie zmienią i jeśli znacząco nie zmienią się priorytety. Dobrze jest również w tej sytuacji wziąć pod uwagę sugestie eksperta zewnętrznego oceniającego wniosek, który nie otrzymał dofinansowania, i uwzględnić je w planowaniu nowego przedsięwzięcia.

19) Czy w sektorze szkolnictwa wyższego planowany jest drugi konkurs w roku 2022?

Nie, w roku 2022 nie jest planowana druga runda naboru do sektora szkolnictwo wyższe.

20) Czy po zakończeniu projektu można zorganizować płatny kurs szkoleniowy, który został przygotowany w ramach projektu?

Wszystko zależy od tego, jakie możliwości wykorzystania kursu zostały dookreślone na podstawie otwartych licencji. Jeśli konsorcjum założyło, że można wykorzystywać dany rezultat lub rezultaty w częściowo komercyjny sposób, to nie ma przeszkód, aby po zakończeniu projektu opracowany w ramach projektu kurs organizować w formie odpłatnej dla uczestników.

21) Czy jeśli partnerstwo zakłada udział instytucji z 3 krajów, projekt może odbywać się jedynie w jednym kraju (z dostępnością materiałów dla wszystkich członków konsorcjum)?

Takie rozwiązanie nie powinno mieć miejsca, gdyż założeniem projektów partnerstw współpracy jest ich międzynarodowy charakter. Zatem działania zaplanowane w projekcie winny odbywać się w miarę możliwości w każdym kraju będącym partnerem w konsorcjum.

22) Czy można planować spotkania (stacjonarne) w krajach trzecich?

Tak, jeśli kraj trzeci jest partnerem projektu.

SKŁAD KONSORCJUM ORAZ UDZIAŁ KRAJÓW TRZECICH NIESTOWARZYSZONYCH Z PROGRAMEM

- 1) Czy partnerzy w projekcie muszą mieć swoje siedziby w krajach Unii Europejskiej, czy mogą być z np. z Kolumbii albo Japonii?

W programie Erasmus+ na lata 2021-2027 (tak samo jak w poprzedniej perspektywie finansowej) obowiązuje podział krajów świata na tzw. kraje członkowie UE, kraje trzecie stowarzyszone z programem i kraje trzecie niestowarzyszone z programem. Kraje trzecie stowarzyszone z programem to: Liechtenstein, Norwegia, Islandia, Turcja, Republika Macedonii Północnej i Serbia. Wszystkie pozostałe kraje świata określane są mianem krajów trzecich niestowarzyszonych z programem. Celem tej konkretnej akcji programu Erasmus+, jaką są Partnerstwa współpracy, jest wspieranie rozwoju edukacji w krajach członkowskich UE i krajach stowarzyszonych z programem. Dlatego instytucje z krajów trzecich niestowarzyszonych z programem mogą być zaangażowane w realizację projektu tylko pod warunkiem, że wnoszą istotną wartość dodaną do projektu, wnoszą coś do konsorcjum projektowego, a nie są głównie „biorcami”. Partnerstwa współpracy nie są ukierunkowane na pomoc instytucjom z krajów trzecich. Jeśli wkład organizacji z kraju trzeciego niestowarzyszonego z programem w osiągnięcie celów projektu nie będzie dostatecznie uzasadniony we wniosku o dofinansowanie, to ocena projektu będzie odpowiednio niższa i w rezultacie projekt może nie uzyskać dofinansowania.

- 2) Czy spotkania partnerskie (konsorcjum) możemy zaplanować np. w kraju trzecim niestowarzyszonym z programem?

Tak, jeśli kraj ten jest partnerem w konsorcjum lub znajduje się w gronie partnerów stowarzyszonych.

- 3) Na jakie finansowanie może liczyć instytucja partnerska ze Szwajcarii?

Szwajcaria jest krajem trzecim niestowarzyszonym z programem. Instytucja z takiego kraju może otrzymać dofinansowanie na tych samych zasadach jak instytucje z krajów członkowskich UE i krajów stowarzyszonych z programem, jeśli jej udział jest należycie uzasadniony. We wniosku o dofinansowanie można dla instytucji ze Szwajcarii zaplanować środki we wszystkich pakietach pracy, w których jej udział jest niezbędny.

- 4) Jaki jest status Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej w programie Erasmus+ w związku z wyjściem tego kraju z Unii Europejskiej?

Wielka Brytania, w tym Irlandia Północna, mają status krajów trzecich niestowarzyszonych z programem. W związku z tym, jeśli w danym projekcie będzie uwzględniony udział instytucji z Wielkiej Brytanii jako partnera, będą do niego miały zastosowanie zasady jak dla wszystkich innych krajów trzecich. Nie będą obowiązywały jakieś szczególne warunki dla Wielkiej Brytanii w związku z tym, że w perspektywie finansowej 2014-2020 kraj ten miał status kraju członkowskiego UE.

5) Czy wśród trzech instytucji w konsorcjum mogą być dwa podmioty z Polski?

Obecność dwóch instytucji z Polski i jednego partnera zagranicznego (trzy instytucje w konsorcjum) jest niewystarczająca dla uznania partnerstwa zgodnie z zasadami opisanymi w Przewodniku po programie Erasmus+. Przewodnik mówi o trzech instytucjach zlokalizowanych w trzech różnych krajach. Jeśli chcemy uwzględnić dwa podmioty z Polski, to w konsorcjum powinny znaleźć się jeszcze przynajmniej dwie instytucje z dwóch różnych krajów UE lub stowarzyszonych z programem.

6) Kim są partnerzy stowarzyszeni (Associated partners)?

Możliwe jest zaangażowanie do projektu organizacji formalnie niebędących partnerami w projekcie. Organizacje te mogą włączyć się w wybrane zadania/działania projektowe lub wesprzeć konsorcjum w upowszechnianiu i zapewnieniu trwałości rezultatów projektu. Organizacje te nie otrzymują dofinansowania z budżetu programu Erasmus+. W krajach partnerów stowarzyszonych mogą odbywać się wszystkie rodzaje działań projektowych. Udział partnerów stowarzyszonych w projekcie nie jest obowiązkowy.

7) Czy obecność partnerów stowarzyszonych w projekcie jest obowiązkowa? Czy ich brak będzie miał negatywny wpływ na ocenę?

Jeśli cele i działania opisane w projekcie nie wskazują na konieczność zaangażowania w projekt partnerów stowarzyszonych, to oczywiście nie ma potrzeby zapraszania takich partnerów. Ich brak w tym przypadku nie będzie miał negatywnego wpływu na ocenę projektu.

8) Czy w projekcie mogą wziąć udział organizacje pozarządowe w partnerstwie z uczelniami wyższymi?

Tak, jeśli tylko konsorcjum uzna, iż instytucje te wnoszą konkretną wartość dodaną do projektu, a ich obecność jest niezbędna do realizacji celów przedsięwzięcia.

ZARZĄDZANIE PROJEKTEM I PAKIETY PRAC

1) Czy wskaźniki mogą się powtarzać w różnych pakietach prac?

Tak, część wskaźników może się powtarzać w różnych pakietach, jeśli tylko pozwalają one właściwie mierzyć osiągnięcie celów tych pakietów.

2) Czy wskaźniki jakościowe typu zadowolenie uczestników będą musiały być poparte np. pisemnymi ankietami?

Dobrze jest, jeśli konsorcjum utworzy konkretną przestrzeń/miejsce, gdzie gromadzone będą dowody stanowiące poparcie dla zrealizowanych działań. W tym przypadku będą to np. ankiety (w formie pisemnej lub elektronicznej), będące dowodem na uzyskanie informacji w ramach osiągnięcia konkretnych wskaźników. Ponieważ projekty będą rozliczane na podstawie między innymi jakości realizowanych działań dobrze jest zgromadzić taką dokumentację na okoliczność np. audytu projektu.

3) Jak opisywać wskaźniki jakościowe?

W każdym pakiecie prac należy wskazać wskaźniki jakościowe i ilościowe, które pozwolą pokazać, czy cele danego pakietu zostały osiągnięte. Wszystkie wskaźniki powinny być: adekwatne do

założonego celu, uzgodnione z partnerami, wiarygodne, łatwe do zmierzenia i niepodatne na manipulacje.

4) Czy w każdym pakiecie muszą brać udział wszyscy partnerzy wchodzący w skład konsorcjum?

Nie, nie ma takiego obowiązku. We wniosku można wybrać konkretnych partnerów dla konkretnego pakietu prac. Wszystko zależy od tego, co będzie przedmiotem danego pakietu prac i kto wniesie konkretny wkład do realizacji działań zaplanowanych w tym pakiecie. Jest też możliwość wyboru lidera pakietu odpowiedzialnego za koordynowanie prac nad jego przygotowaniem oraz partnerów wnoszących szczególny wkład w jego przygotowanie.

5) Czy jeden pakiet pracy może być poświęcony w całości upowszechnianiu?

Tak, można przeznaczyć jeden konkretny pakiet prac na opis działań upowszechniających.

6) Jakie działania w zakresie zarządzania projektem powinny być po stronie koordynatora? Czy podział zadań powinien być równy pomiędzy wszystkich partnerów w ramach zarządzania?

Koordynator projektu jest odpowiedzialny za zarządzanie projektem i nie może tego działania sędować ani na żadnego partnera, ani na podmiot zewnętrzny. W ramach zarządzania projektem należy określić zasady współpracy i komunikacji między partnerami, zasady finansowe, harmonogram prac itd. W związku z odpowiedzialnością koordynatora za cały projekt, w tym za zarządzanie projektem, nie oczekuje się, że w tym zakresie będzie równy podział prac między partnerami. Partnerzy ze względu na swoje kompetencje mogą być liderami poszczególnych pakietów prac, czy też odpowiadać za zarządzanie jakością w projekcie, ale nie mogą przejąć na siebie odpowiedzialności koordynatora za całość projektu i zarządzanie nim.

7) Czy wpisujemy gdzieś we wniosku wkład własny, skoro jest on zalecany w projektach? Co możemy wpisać jako wkład własny?

W każdym z pakietów prac warto napisać, czy przewidują Państwo konieczność zaangażowania własnych środków, aby osiągnąć założone cele i w pełni zrealizować przewidziany plan działań. Wkład własny może przyjąć różne formy; oprócz tradycyjnej formy wkładu finansowego może przyjąć również formę niepieniężną w postaci np. udostępnienia sali na przeprowadzenie warsztatów.

WYPEŁNIANIE WNIOSKU O DOFINANSOWANIE

1) Czy instytucja, która rejestrowała się w poprzednim programie Erasmus+, musi rejestrować się ponownie?

Nie. Instytucja ta miała nadany tzw. kod/numer PIC, a później automatycznie dodany numer OID – Organisation Identification Number. Należy jednak pamiętać o aktualizowaniu danych i dokumentacji instytucji w systemie rejestracji ORS (Organisation Registration System).

2) Czy numer OID jest tym samym co karta ECHE?

Nie, są to zupełnie odrębne numery. Numer OID nadawany jest każdej instytucji, która jest zarejestrowana w systemie ORS. Należy przy tym pamiętać, iż numer ten jest przypisany „na stałe” do instytucji, nie ulega on zmianie w zależności od udziału tej instytucji w kolejnych projektach. Oznacza to, że nie rejestrujemy od nowa instytucji w systemie ORS jeśli w kolejnych latach planujemy złożyć wniosek jako koordynator lub uczestniczyć jako partner w projekcie. Natomiast

karta ECHE jest rodzajem akredytacji, o którą musi ubiegać się każda uczelnia z kraju członkowskiego UE i kraju stowarzyszonego z programem, która chce uczestniczyć w programie Erasmus+.

3) Czy tak, jak w przypadku OID jest jeden EU Login dla danej organizacji?

EU Login i nr OID to zupełnie dwie różne sprawy. Numer OID jest numerem nadawanym instytucji, którą rejestrujemy w systemie ORS. Jest on utożsamiany jedynie z instytucją nie osobą. Natomiast EU Login to konto przypisane do konkretnej osoby (a nie instytucji). Osoba, która chce wypełnić formularz wniosku musi założyć sobie konto w systemie EU Login, co umożliwi dostęp do systemu składania wniosków, a następnie obsługi projektów. Konto EU Login jest zatem przypisane do konkretnej osoby, a dane logowania (login i hasło) nie powinny być udostępniane osobom trzecim.

4) Czy organizacja, która jest partnerem, a nie jest instytucją szkolnictwa wyższego musi posiadać nr OID?

Wszystkie instytucje/organizacje wchodzące w skład konsorcjum muszą posiadać numer OID niezależnie od tego, czy są to uczelnie, czy podmioty reprezentujące inne sektory. Bez posiadania numeru OID, a tym samym rejestracji w systemie ORS instytucja nie będzie mogła przystąpić do projektu jako jego pełnoprawny partner (nie dotyczy to instytucji uczestniczących w projektach jako partnerzy stowarzyszeni).

5) W jakiej formie składane są wnioski o dofinansowanie w konkursie 2022?

Wnioski wypełnia się i składa online na platformie pod adresem: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

6) Czy wniosek można przygotować w j. polskim?

Wniosek można opracować i złożyć w języku polskim lub angielskim. Można ewentualnie złożyć go w innym oficjalnym języku europejskim, ale w tym przypadku wymagane jest dostanie do Narodowej Agencji tłumaczenia całego wniosku na język polski lub angielski. Należy pamiętać, aby treść wniosku była zrozumiała dla całej grupy partnerskiej (a więc w niektórych przypadkach należy przekazać partnerom tłumaczenie wniosku na język dla nich zrozumiały).

7) Czy na oświadczeniu przedstawiciela prawnego (Declaration of Honour) jest wymagana pieczęć instytucji?

W oświadczeniu prawnego przedstawiciela znajduje się pole "Pieczęć organizacji wnioskującej" (jeśli dotyczy). Jest ona wymagana.

8) Czy dopuszczalny jest podpis elektroniczny na oświadczeniu prawnego przedstawiciela?

Tak, ale akceptowany jest jedynie podpis kwalifikowany (podpis zaufany nie jest wystarczający).

9) Czy jeśli wniosek jest pisany przez 3 osoby (również edytowany byłby w systemie przez 3 osoby) to każda powinna posiadać swój EU Login?

Tak, każda z osób reprezentujących instytucje wchodzące w skład konsorcjum musi posiadać odrębne konto w systemie EU Login. Wspólne wypełnianie wniosku przez partnerów projektu jest możliwe jedynie poprzez nadanie przez koordynatora projektu dostępu do wypełniania wniosku. Należy pamiętać, iż dwie osoby NIE MOGĄ wypełniać wniosku o dofinansowanie w tym samym czasie.

10) Czy ten sam *Mandate* (pełnomocnictwo od partnerów dla koordynatora do złożenia wniosku) może być podpisany ręcznie/tradycyjnie oraz podpisem elektronicznym, czy raczej albo tylko tradycyjnie, albo tylko podpisami elektronicznymi?

Teoretycznie dokument (*Mandate*) może zostać podpisany w sposób tradycyjny (podpis odręczny) i elektronicznie. Natomiast zachęcamy wnioskodawców, aby ujednolicić formę podpisu *Mandate*, tj. albo podpisany w całości w sposób tradycyjny, albo w całości podpisem elektronicznym (honorowany jest tylko podpis elektroniczny kwalifikowalny). W przypadku zastosowania podpisów mieszanych pojawi się problem uwierzytelnienia podpisu elektronicznego, jeśli wnioskodawca dołączy skan *Mandate* do wniosku (skanu dokumentu nie można sprawdzić pod kątem kwalifikowalności podpisu elektronicznego).

11) Czy wszystkie uczelnie w konsorcjum z państw członkowskich UE muszą posiadać kartę ECHE?

Tak, wszystkie uczelnie, które mają siedzibę w krajach należących do UE lub w krajach stowarzyszonych z programem muszą posiadać kartę ECHE. Natomiast uczelnie zlokalizowane w krajach trzecich niestowarzyszonych z programem (np. Szwajcaria) z założenia nie mają możliwości posiadania karty ECHE. Mogą one być partnerem w projekcie, o ile wartość, jaką wnoszą do projektu, jest właściwie uzasadniona.

12) Czy instytucje, które nie są uczelniami wyższymi muszą mieć kartę ECHE?

Nie, instytucje niebędące uczelniami nie mogą posiadać karty ECHE. Jest ona dokumentem, który otrzymać mogą jedynie szkoły wyższe znajdujące się w krajach członkowskich UE i krajach trzecich stowarzyszonych z programem.

13) Czy do złożenia wniosku konieczne jest podpisanie umowy konsorcjum, czy wystarczą "Mandates"?

Na etapie składania wniosku zaleca się dołączenie pełnomocnictwa (*Mandate*) podpisanego przez prawnego przedstawiciela każdego z partnerów. Nie ma obowiązku dołączania umów partnerskich. Umowy te mogą być zawarte dopiero po uzyskaniu przez projekt dofinansowania i podpisaniu umowy finansowej instytucji koordynującej z Narodową Agencją. Dobrą praktyką jest podpisanie na początku realizacji projektu umowy bilateralnej z partnerami, która będzie regulowała wszelkie kwestie organizacyjno-finansowe.

BUDŻET

1) Jaka może być wysokość dofinansowania projektu w nowym programie Erasmus+ na lata 2021-2027?

W obecnym naborze wniosków dla roku 2022 kwoty na realizację projektu będą przyznawane według 3 kategorii stawek ryczałtowych. W zależności np. od liczby partnerów stanowiących skład konsorcjum i skali działań projektowych można będzie wnioskować o następujące dofinansowanie: 120 000 euro, 250 000 euro lub 400 000 euro na cały projekt. Żadna z tych kwot nie może zostać przekroczona bądź też niedoszacowana (można wnioskować tylko o te dokładnie kwoty). Przekroczenie bądź niedoszacowanie danej kwoty spowoduje, że projekt nie będzie mógł zostać złożony.

2) W jakim momencie projekt otrzymuje finanse na realizację projektu?

Projekt otrzymuje fundusze na realizację działań projektowych po podpisaniu umowy finansowej z Narodową Agencją.

3) Jak szacować koszty podróży, utrzymania? Czy według stawek erasmusowych stosowanych np. w projektach mobilnościowych?

Zgodnie z obecnymi nowymi zasadami finansowymi nie ma narzuconych przez KE konkretnych stawek ryczałtowych w odniesieniu do poszczególnych działań czy przypisanych do krajów wchodzących w skład konsorcjum. Wielkość tych stawek muszą określić sami partnerzy już na etapie przygotowania wniosku. KE ani NA nie sugerują posługiwania się stawkami Erasmus+ wykorzystywanymi w projektach mobilnościowych. Konsorcjum w sposób samodzielny musi dokonać rozeznania co do wielkości kwot i uzasadnić wysokość takich a nie innych kosztów.

4) Czy do kosztów zarządzania projektem można wliczać wynagrodzenie za obsługę administracyjną projektu przez pracowników administracyjnych uczelni?

Tak, koszty administracyjne obsługi projektu przez pracowników administracyjnych uczelni mogą być finansowane z puli na zarządzanie projektem.

5) Czy w projektach wymagany jest wkład własny?

W realizacji Partnerstw współpracy nie ma określonego procentu współfinansowania całego projektu z innych źródeł czy też tzw. wkładu własnego. W projektach tych budżet projektuje się przede wszystkim w oparciu o stawki ryczałtowe, które zostały ustalone przez Komisję Europejską na takim poziomie, aby zagwarantować dofinansowanie działań przez instytucje uczestniczące w projekcie. Z założenia dofinansowanie może nie pokryć wszystkich kosztów. We wniosku o dofinansowanie ani w raporcie końcowym partnerstwo nie musi wykazywać źródeł ani wysokości środków własnych, choć zaangażowanie takich środków w celu realizacji projektu może okazać się konieczne.

6) Czy częściowe osiągnięcie celów i rezultatów w ramach pakietu będzie skutkowało zakwestionowaniem całej wartości danego pakietu czy też proporcjonalnym do osiągniętych rezultatów?

Niepełne osiągnięcie celów projektu będzie miało wpływ na jego ocenę i wysokość ostatecznego dofinansowania. W zależności od skali osiągnięcia celów projektu dofinansowanie może ulec redukcji albo dla danego pakietu prac, dla którego nie udało się osiągnąć wszystkich celów/wskaźników, albo dla całego projektu – jeśli ogólna ocena projektu będzie poniżej progu.

7) Czy we wniosku w ramach każdego pakietu pracy musimy zamieścić kalkulację kwoty, którą wskażemy? Jeżeli tak, to jak szczegółowo, np. na partnerów, na liczbę spotkań, podróży/odległości, liczby osób?

Zaleca się, aby we wniosku o dofinansowanie jak najbardziej szczegółowo wykazać konkretne kwoty przypisane do każdego z partnerów wraz z uzasadnieniem kosztów. We wniosku winny również znaleźć się informacje co do liczby konkretnych szacunków, np. liczby osób, liczby spotkań itp.

- 8) Czy jeśli wszystkie wskaźniki projektu zostaną osiągnięte, ale wnioskodawca wyda realnie mniej środków, niż zaplanowana kwota ryczałtowa, to czy różnica podlega zwrotowi/weryfikacji przez NA?

Nie. Zakłada się, że osiągnięcie wszystkich założonych celów i wskaźników zostało zrealizowane przy wykorzystaniu pełnego dofinansowania. Na etapie raportu końcowego beneficjenci nie będą sprawozdawali wysokości poniesionych kosztów, a jedynie opisywali zrealizowane działania i osiągnięte wskaźniki.

- 9) Nie ma już sztywnych stawek dla krajów za pracę, ale czy na etapie negocjacji budżetu z partnerami i potem określania budżetu we wniosku będziemy musieli uwzględnić różnice ekonomiczne między krajami? Czyli np. dla Polski mniej niż dla Austrii na to samo działanie (np. 1 dzień pracy w ramach jednej aktywności) - jak będzie to oceniane?

Przy szacowaniu konkretnych kwot opisanych w budżecie należy wziąć również pod uwagę różnice ekonomiczne między krajami. Ich nieuwzględnienie może spowodować zastrzeżenia ze strony eksperta zewnętrznego oceniającego wniosek. Natomiast KE ani NA nie narzucają żadnych konkretnych stawek przypadających na każdego z partnerów. Sugeruje się konstruktywny dialog pomiędzy partnerami konsorcjum przy ustalaniu szczegółów budżetu. Jeżeli np. wszyscy partnerzy wyraźnie zgodzą się na zbliżone stawki dla wszystkich, to można je zastosować, ale należy zaznaczyć, że zostały one zaakceptowane przez całe konsorcjum.

- 10) Czy jest jakiś limit na działania upowszechniające?

Komisja Europejska nie określiła limitu wydatków na organizację działań upowszechniających. Jednak muszą być one realne w stosunku do celów i działań zaplanowanych w projekcie (nie mogą być np. przeszacowane).

- 11) Zgodnie z zapisami w przewodniku limit na zarządzanie wynosi 20%. Czy poza tym limitem można finansować np. prowadzenie strony internetowej w celu np. informowania o projekcie?

To zależy od koncepcji działań projektowych, czy budowę strony internetowej uznają Państwo za część zarządzania projektem czy też będzie jednym z elementów prowadzących do osiągnięcia celów projektu, określonych dla danego pakietu prac. Najczęściej zwykła strona informacyjna projektu traktowana jest jako standardowy element zarządzania.