

# Zagadnienie mikroświadczeń w projektach Erasmus+

**Marta Iwańska**

*Erasmus+ InnHUB Katowice*

*Biuro ds. współpracy z regionami, FRSE*

Narodowa Agencja Programu Erasmus+  
i Europejskiego Korpusu Solidarności  
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**Erasmus+**  
InnHUB

# Mikropoświadczenia

- Są potwierdzeniem wyników w nauce osiągniętych w ramach krótkiego doświadczenia edukacyjnego (*np. kursu lub szkolenia*).
- W elastyczny i ukierunkowany sposób pomagają w **poszerzaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji** potrzebnych do rozwoju osobistego i zawodowego.
  - Mogą być **uzupełnieniem formalnych systemów kształcenia i szkolenia**, które bywają powolne w reagowaniu na zmiany na rynku pracy.
  - **Sprzyjają postawie uczenia się przez całe życie**, rozwojowi osobistemu i zawodowemu.



**Mikroświadczania** mają formę **certyfikowanego dokumentu** zawierającego m.in. takie dane jak:

- *imię i nazwisko posiadacza,*
- *osiągnięte efekty uczenia się,*
- *metoda oceny,*
- *nazwa instytucji certyfikującej.*

*Dane uwierzytelniające są własnością posiadacza danego mikroświadczania i mogą być przez niego udostępniane, a także łączone w formie referencji lub konkretnej kwalifikacji*



**Istnieje konieczność ujednoczenia norm zapewniających jakość, przejrzystość, porównywalność transgraniczną, uznawanie i możliwość przenoszenia mikrokwalifikacji.**



# Wsparcie Komisji dla systemów mikroświadczeń

- **wspieranie dialogu** na temat sposobów wykorzystywania i dostosowywania istniejących narzędzi i usług UE w celu wspierania rozwoju mikroświadczeń przez wszystkie rodzaje podmiotów
- **wspieranie wymiany informacji** i promowanie **najlepszych praktyk**
- zbadanie, w jaki sposób **platforma Europass** mogłaby wspierać techniczne wdrażanie zalecenia
- **zapewnienie wsparcia finansowego** w ramach programu Erasmus+.



Aby wzmocnić uczenie się przez całe życie, Rada zaleca państwom członkowskim, aby przyjęły europejskie podejście do mikroświadczeń, a zwłaszcza **by stosowały wspólną unijną definicję, wspólne unijne standardy i główne zasady projektowania i wydawania mikroświadczeń.**

Cel jest taki, by państwa członkowskie, interesariusze i organizatorzy (od placówek edukacyjnych po firmy prywatne) **opracowali i stosowali mikroświadczenia w spójny sposób.** Dzięki temu w warunkach znacznych zmian demograficznych, społecznych i gospodarczych obywatele UE będą mogli pomagać sobie indywidualnymi ścieżkami uczenia się i kariery.

Zalecenie formułuje m.in. następujące elementy:

- standardowe elementy opisu mikroświadczenia, takie jak efekty uczenia się, nakład pracy potrzebny do ich osiągnięcia czy rodzaj oceny
- wskazówki do stworzenia ekosystemu mikroświadczeń, np. promowanie idei mikroświadczeń projektowanych i uzgadnianych przez przedstawicieli pracodawców i pracowników czy rozwijanie i stosowanie mechanizmów zapewniania jakości.

Definicja wg zalecania:

„Mikropoświadczenia” oznaczają **opis efektów uczenia się**, które osoba ucząca się uzyskała przy niewielkim nakładzie uczenia się.

Efekty te zostały ocenione na podstawie **przejrzystych i jasno określonych kryteriów**.

Aktywności edukacyjne prowadzące do uzyskania mikropoświadczeń są opracowywane tak, aby osoba ucząca się **zdobyła konkretną wiedzę, umiejętności i kompetencje**, które odpowiadają na potrzeby społeczne, osobiste i kulturowe lub na potrzeby rynku pracy.

Mikropoświadczenia są **własnością osoby uczącej się** i mogą być udostępniane i przenoszone. Mogą być samodzielne lub łączone w większe poświadczenia.

Mikropoświadczenia podlegają **zapewnianiu jakości według uzgodnionych standardów** w stosownym sektorze lub obszarze działalności;

# PRZYKŁADY PROJEKTÓW

Narodowa Agencja Programu Erasmus+  
i Europejskiego Korpusu Solidarności  
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**Erasmus+**  
InnHUB

# Akcja 3 | Wsparcie w reformowaniu polityk Przyszłościowe projekty współpracy



## Supporting Future Learning Excellence through Micro- Credentialing in Higher Education

<https://microhe.microcredentials.eu/>

*Czas trwania*

12.2017 – 11.2020

*Grant*

495.508,00 €



## Cel projektu

*Zapewnienie najbardziej wszechstronnej analizy polityki na temat wpływu modularyzacji, wyodrębnienia i nadawania mikropoświadczeń w europejskim szkolnictwie wyższym w Europie, które zostały dotychczas wprowadzone oraz związanymi z tym wyzwaniem*

## Konsorcjum projektowe

- *Koordynator: DUALE HOCHSCHULE BADEN-WURTTENBERG (GER)*
- *Konsorcjum: KNOWLEDGE 4 ALL FOUNDATION LBG (UK) , FONDAZIONE POLITECNICO DI MILANO (IT) , INSTITUT JOZEF STEFAN (SI) , KNOWLEDGE INNOVATION CENTRE (MALTA)LIMITED (MT) , VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS (LT) , EUROPEAN DISTANCE AND E-LEARNING NETWORK LBG (UK)*

## Podejście MicroHE opiera się na czterech filarach

1. *Zmierzenie bieżącego stanu i trendów*
2. *Modelowanie skutków*
3. *Zaproponowanie instrumentów przejrzystości*
4. *Ułatwienie rozpoznawania i przenoszenia*

## Rezultaty

- **Zgromadzenie aktualnego stanu wiedzy w zakresie mikroświadczeń w europejskim szkolnictwie wyższym** - zorganizowanie pierwszego europejskiego badania na temat mikroświadczeń w szkolnictwie wyższym - co najmniej 70 instytucji na całym kontynencie
- **Prognozowanie skutków wdrażania**
- **Badanie adekwatności europejskich instrumentów uznawania mikroświadczeń, w szczególności ECTS**
- **Zaproponowanie suplementu do dyplomu zawierającego szczegółowe informacje na temat mikroświadczeń w sposób zgodny z ECTS i ramami kwalifikacji**
- **Zaproponowanie standardu metadanych i rozwijanie platformy internetowej ułatwiającej uznawanie, przekazywanie i przenoszenie mikroświadczeń w Europie.**



# Credentify

<https://credentify.eu/>



MicroHE zaprojektowało ogólnodostępną platformę bazy danych Credentify. Platforma jest już ogólnodostępna.

Baza danych, która zapewnia kompleksową informację na temat kwalifikacji i referencji – przejrzystość, pozwala na odpowiednią identyfikację zaangażowanych instytucji, weryfikuje, czy student okazujący legitymację rzeczywiście otrzymał ją od instytucji, która jej zdaniem ją przyznała, zawiera repozytorium wszystkich danych uwierzytelniających zdobytych przez ich właściciela w celu gromadzenia i przenoszenia.

Każda instytucja publiczna w Europie będzie mogła z niego korzystać w części lub w całości do wspierania własnych inicjatyw w zakresie uznawania kwalifikacji.



# Akcja 2 | Partnerstwa współpracy w sektorze Szkolnictwo wyższe



## Micro-Credentials Exchange

<https://microcredx.microcredentials.eu/>

### *Czas trwania*

02.2022 – 01.2025

### *Grant*

384.364,00 €



# Projekt MicroCredX odpowiada na potrzeby strategicznego trójkąta uczelni wyższych (HEI), środowiska pracy i studentów.



## Kluczowe priorytety projektu to m.in. :

- 1. Promowanie współpracy uczelni w zakresie opracowywania kursów i wzmacnianie relacji międzynarodowych.*
- 2. Zajęcie się transformacją cyfrową poprzez rozwój gotowości i potencjału cyfrowego, w szczególności poprzez dostarczanie i uznawanie mikropoświadczeń*
- 3. Stymulowanie innowacyjnych praktyk nauczania i uczenia się poprzez modele udostępniania mikropoświadczeń oparte na współpracy między instytucjami szkolnictwa wyższego.*



## Konsorcjum projektowe

- *Koordynator : Duale Hochschule Baden-Württemberg Heilbronn (GER)*
- *Konsorcjum :*
  - *FH JOANNEUM GESELLSCHAFT MBH (AT) ,*
  - *MONDRAGON UNIBERTSITATEA, S.COOP (ES),*
  - *FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (ES),*
  - *EDEN Digital Learning Europe Mittetulundusühing (EE),*
  - *KNOWLEDGE INNOVATION CENTRE (MALTA) LTD (MT),*
  - *TAMPEREEN KORKEAKOULUSAATIO SR (FI)*

## MicroCredX dzieli się na 4 fazy:

**Faza 1:** *Przedstawianie problemu - poparcie instytucjonalne (współpraca z liderami instytucjonalnymi).*

**Faza 2:** *Tworzenie strategii –plany wdrożenia mikropoświadczeń*

**Faza 3:** *Uruchomienie oferty - wdrażanie swoich strategii*

**Faza 4:** *Rozszerzanie oferty*

*Planowane jest przekształcenie konsorcjum projektowego w sieć członkowską z rozszerzonym członkostwem, ujednoliconymi procesami oraz formalnym planem pracy i rozwoju wykraczającym poza projekt.*

## Planowane rezultaty

- **Identyfikacja barier** na drodze do uelastycznienia oferty kursów za pomocą mikropoświadczeń i dostępności dla osób spoza szkolnictwa wyższego;
- **Rozszerzanie ofert edukacyjnych** w tej dziedzinie poprzez integrację modułów innych dostawców krajowych i międzynarodowych.
- **Wprowadzenie oferty kursów łączonych** składających się z mikropoświadczeń, specjalnie dostosowanych do pojawiających się potrzeb przemysłowych.

# Akcja 2 | Partnerstwa współpracy w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe



*Czas trwania*

12.2021 – 11.2023

## VET Micro-credentialing in the tourism sector

<https://www.badgetour.eu/>

*Grant*

253.755,00 €





## Cel projektu

*Projekt ma na celu zwiększenie zdolności i umiejętności menedżerów VET i trenerów w zakresie rozpoznawania kompetencji i certyfikowania procesu uczenia się osób uczących się w sektorze turystycznym poprzez ciągłe doskonalenie zawodowe w zakresie korzystania z mikropoświadczeń .*





## Partnerzy

- *Koordynator : Training 2000 psc (IT)*
- *Konsorcjum:*
  - *OULUN AMMATTIKORKEAKOULU OY (FI),*
  - *SBTC DANISMANLIK (TR),*
  - *Mindshift Talent Advisory Ida (PT),*
  - *INSTITUTO PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO Y LA FORMACION SL (ES)*





## Rezultaty

- **Wytyczne dotyczące mikropoświadczeń BadgeTour** - zbiór zaleceń mających na celu ustalenie i zdefiniowanie standardowego procesu opisywania kompetencji w sposób zorientowany na proces, z uwzględnieniem różnych systemów uznawania i danych potrzebnych do mikropoświadczeń w sektorze turystyki.
- **Zestaw narzędzi BadgeTour** składa się z otwartych zasobów edukacyjnych dla menedżerów i trenerów w sektorze turystyki VET.
- **Ścieżka szkoleniowa dla trenerów i menedżerów VET** w sektorze turystycznym. Szkolenie stanowi integralną część strategii projektu

<https://www.badgetour.eu/the-badgetour-toolkit/>



# Polski przykład koordynacji



Narodowa Agencja Programu Erasmus+  
i Europejskiego Korpusu Solidarności  
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Erasmus+**  
InnHUB

## Akcja 2 | Partnerstwa strategiczne



# Sustainable Logistics4.0: Digital and green skills for boosting innovation and sustainability of the logistics sector

[Sustainable Logistics 4.0 - Home \(put.poznan.pl\)](http://put.poznan.pl)

*Czas trwania*

2022 – 2025

*Grant*

400 000 €



## Cel projektu



*Celem projektu jest wyszkolenie nowej generacji zaawansowanych pracowników dla sektora logistycznego, zorientowanych na zrównoważony rozwój i posiadających pełen zestaw umiejętności nawiązujących do paradygmatu Przemysłu 4.0.*

*Projekt ma na celu **zwiększenie cyfrowych** możliwości uczelni oraz **wsparcie zrównoważonej i zielonej logistyki** dla przyszłości zmienionej przez pandemię i wrażliwość klimatyczną. Ponadto projekt SLog4.0 ma na celu **przezwycięzenie trudności związanych z połączeniem wiedzy, wiedzy i umiejętności** w celu stworzenia kursu, który ma na celu zapewnienie zaawansowanego szkolenia dla studentów uczelni wyższych w celu wsparcia procesów ekologicznych i cyfrowych w logistyce.*



## Partnerzy

- *Koordynator* : **POLITECHNIKA POZNANSKA (PL)**
- *Konsorcjum*:
  - GAZIANTEP UNIVERSITESI (TR) ,
  - UNIVERSIDADE DE AVEIRO (PT) ,
  - UNIVERZA V MARIBORU (SI) ,
  - Valuedo srl (IT) ,
  - ECQA (AT) ,
  - ZERYNTH srl (IT)



## Rezultaty



- *opracowanie innowacyjnego interdyscyplinarnego programu nauczania mającego na celu poprawę umiejętności cyfrowych i ekologicznych studentów uczelni wyższych, a także rozwoju ich umiejętności miękkich (zwłaszcza problemowych - rozwiązywanie, kreatywność, koncentracja na potrzebach klientów).*
- *drugim produktem projektu będzie wspólna platforma e-learningowa zawierająca odznaki na mikropoświadczeniach.*
- *trzecim produktem będą proponowane przez firmy rozwiązania zielonych wyzwań. Ponadto projekt ma uzupełnić luki między sektorem logistycznym a instytucjami akademickimi jest ostatnim.*



# Przykłady z naszego podwórka



Narodowa Agencja Programu Erasmus+  
i Europejskiego Korpusu Solidarności  
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Erasmus+**  
InnHUB

# Przykłady z naszego podwórka:

Transparent Assessment for Online Learning by Digitally Competent Professors	UNIWERSYTET SLASKI	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-LT01-KA220-HED-000031154">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-LT01-KA220-HED-000031154</a>
Virtual open Course of Automotive Life Cycle Assessment	POLITECHNIKA SLASKA	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-CZ01-KA220-HED-000032222">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-CZ01-KA220-HED-000032222</a>



# Dziękuję za uwagę!

*Biuro Erasmus+ InnHUB Katowice działa w siedzibie  
Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej  
ul Wojewódzka 42 | Katowice*

**Marta Iwańska**

*Biuro ds. współpracy z regionami | Erasmus+ InnHUB  
Katowice*

*tel: 510-386-800*

*e-mail: [miwanska@frse.org.pl](mailto:miwanska@frse.org.pl)*



Narodowa Agencja Programu Erasmus+  
i Europejskiego Korpusu Solidarności  
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Erasmus+**  
InnHUB