

**Wykaz organizacji uprawnionych do wnioskowania
w Kluczowej Akcji 1
Sektor Edukacja szkolna (SCH)**

Sektor Edukacja szkolna (SCH)

Warunek kwalifikowalności (1): placówki edukacyjne wdrażające programy edukacyjne i inne działania w obszarze edukacji szkolnej

Kwalifikujące się programy i działania edukacyjne	Przykłady organizacji wdrażających
publiczne i niepubliczne placówki realizujące program wychowania przedszkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - przedszkola, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi; - inne formy wychowania przedszkolnego; - oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych
publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki	<ul style="list-style-type: none"> - szkoły podstawowe - podstawowe szkoły specjalne - podstawowe szkoły integracyjne - podstawowe szkoły z oddziałami: specjalnymi, integracyjnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, międzynarodowymi - szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej
publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki	<ul style="list-style-type: none"> - szkoły ponadpodstawowe - ponadpodstawowe szkoły specjalne - ponadpodstawowe szkoły integracyjne - ponadpodstawowe dwujęzyczne - ponadpodstawowe szkoły z oddziałami: specjalnymi, integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, przygotowania wojskowego - ponadpodstawowe szkoły sportowe - ponadpodstawowe szkoły mistrzostwa sportowego - ponadpodstawowe szkoły prowadzące kształcenie zawodowe: technikum, branżowa szkoła I stopnia, branżowa szkoła II stopnia, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego
specjalne ośrodki realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (tzn. takie, które umożliwiają dzieciom realizację obowiązku)	<ul style="list-style-type: none"> - młodzieżowe ośrodki wychowawcze - młodzieżowe ośrodki socjoterapii - specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze

szkolnego i obowiązku nauki)	- specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania
ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze

Warunek kwalifikowalności (2): lokalne i regionalne władze publiczne, organy koordynacyjne i inne organizacje odgrywające rolę w obszarze edukacji szkolnej

Rola w systemie edukacyjnym	Przykłady organizacji wdrażających
organy prowadzące lub koordynujące pracę placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek systemu oświaty uprawnione do występowania jako lider konsorcjum w akcji KA1	- jednostki samorządu terytorialnego - organy administracji rządowej prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty - kuratorzy oświaty - osoby fizyczne pełniące rolę organu prowadzącego dla placówek edukacyjnych - osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty
podmioty zajmujące się definiowaniem ram kwalifikacji, standardów i możliwości ciągłego rozwoju zawodowego liderów szkół i pedagogów w edukacji szkolnej	- placówki doskonalenia nauczycieli
podmioty sprawujące nadzór i kontrolę jakości w edukacji szkolnej	- kuratoria oświaty - Centrum Edukacji Artystycznej - organy administracji rządowej sprawujące nadzór nad prowadzonymi przez siebie szkołami lub placówkami systemu oświaty