



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# Znajdź z nami drogę do edukacji



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

# Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – dowiedz się więcej

Zarządzamy programami, projektami i inicjatywami, które umożliwiają poszerzanie wiedzy podstawowej i specjalistycznej oraz zdobywanie nowych umiejętności i kompetencji na ścieżce edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnych form uczenia się.

W 2014 r. powierzono Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności (od 2018 r.).

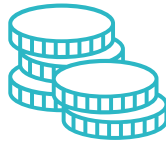
FRSE jest jedyną w Polsce instytucją z tak ogromnym doświadczeniem w zarządzaniu programami edukacyjnymi, szczególnie programami europejskimi.



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# 32 LAT DOŚWIADCZENIA (1993–2025)

WSPÓLFINANSOWANIE  
PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH



WSPARCIE  
MERYTORYCZNE



SZKOLENIA



KONSULTACJE

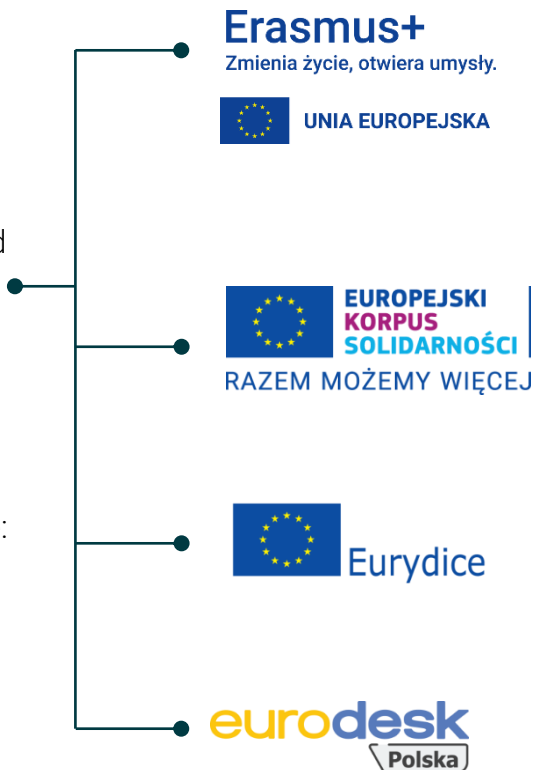


# Programy i inicjatywy

We wcześniejszych latach FRSE realizowała w Polsce program

"Socrates/Socrates II", a także jego kontynuację pod postacią programu „Uczenie się przez całe życie” (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig) oraz program „Młodzież w działaniu”.

Obecnie pełni m.in. funkcje:



Narodowej Agencji Programu Erasmus+

[erasmusplus.org.pl](https://erasmusplus.org.pl)

Narodowej Agencji Europejskiego Korpusu Solidarności

[eks.org.pl](https://eks.org.pl)

Koordynatora prac Polskiego Biura Eurydice

[eurydice.org.pl](https://eurydice.org.pl)

Koordynatora Krajowego Biura Eurodesk Polska

[www.eurodesk.pl](https://www.eurodesk.pl)

# Programy i inicjatywy

FRSE  
odpowiada  
również  
za inne  
europejskie  
programy  
i inicjatywy,  
takie jak:



[www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl)



[epale.ec.europa.eu/pl](http://epale.ec.europa.eu/pl)



[www.europass.org.pl](http://www.europass.org.pl)



[worldskillspoland.org.pl](http://worldskillspoland.org.pl)



[eurosills2023.org](http://eurosills2023.org)



[www.salto-youth.net/rc/eeca](http://www.salto-youth.net/rc/eeca)



POLSKO-LITEWSKI  
FUNDUSZ WYMIANY  
MŁODZIEŻY

[www.wymianymlodziezy.frse.org.pl](http://www.wymianymlodziezy.frse.org.pl)



POLSKO-UKRAIŃSKA RADA  
WYMIANY MŁODZIEŻY



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



[www.frse.org.pl/fers](http://www.frse.org.pl/fers)



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUWOWY



Rzeczpospolita  
Polska

Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU



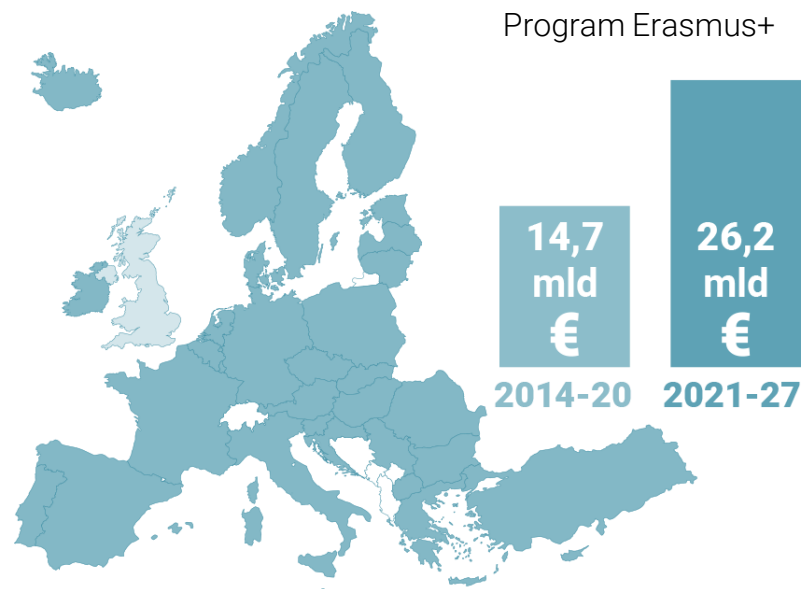
[www.frse.org.pl/kpo](http://www.frse.org.pl/kpo)

# Budżet na lata 2021-2027 na europejskie programy edukacyjne

Dzięki odrębnemu budżetowi na lata 2021-2027 w wysokości **26,2 miliardów euro** nowy program Erasmus+ będzie nie tylko bardziej włączający i innowacyjny, ale także bardziej cyfrowy i ekologiczny.

Natomiast na nową perspektywę programu Europejski Korpus Solidarności Komisja Europejska przeznaczyła ponad **1 mld euro**, co zapewni co najmniej 270 000 młodych ludzi możliwość udziału w rozwiązywaniu problemów społecznych i humanitarnych poprzez wolontariat lub tworzenie własnych projektów solidarnościowych.

[https://erasmusplus.org.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2021/12/21/ieoakm/komunikat-25-03-21-erasmus-ponad-28-mld-euro-na-pr.pdf](https://erasmusplus.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/12/21/ieoakm/komunikat-25-03-21-erasmus-ponad-28-mld-euro-na-pr.pdf)





UNIA EUROPEJSKA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

**Erasmus+**

Zmienia życie, otwiera umysły.

[erasmusplus.org.pl](https://erasmusplus.org.pl)

# Priorytety Komisji Europejskiej na lata 2021–2027



## WŁĄCZENIE I RÓŻNORODNOŚĆ

### Włączanie społeczne i różnorodność |

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



## TRANSFORMACJA CYFROWA

### Cyfryzacja |

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



## ŚRODOWISKO I WALKA ZE ZMIANĄ KLIMATU

**Zielony Erasmus+ |** Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



## UCZESTNICTWO W ŻYCIU DEMOKRATYCZNYM

### Aktywne uczestnictwo |

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



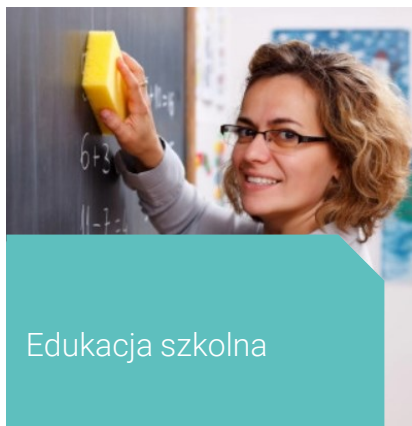
# Kto bierze udział?

- + państwa członkowskie UE
- + Państwa trzecie stowarzyszone z Programem: Norwegia, Islandia i Liechtenstein, Republika Macedonii Północnej, Republika Turcji i Republika Serbii.
- + Państwa trzecie nie stowarzyszone z Programem\*

\* zgodnie ze wskazaniem Przewodnika po Programie Erasmus+

# Erasmus+

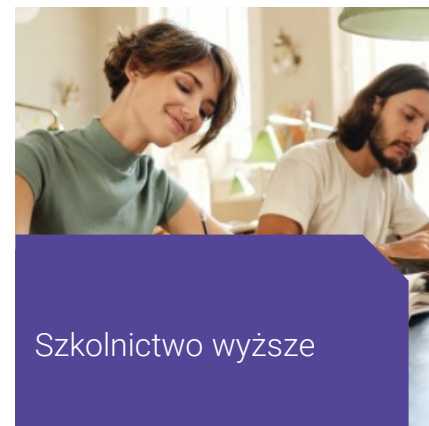
Zmienia życie, otwiera umysły.



Edukacja szkolna



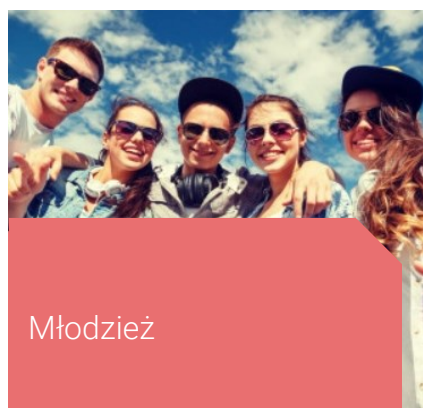
Kształcenie i szkolenie  
zawodowe



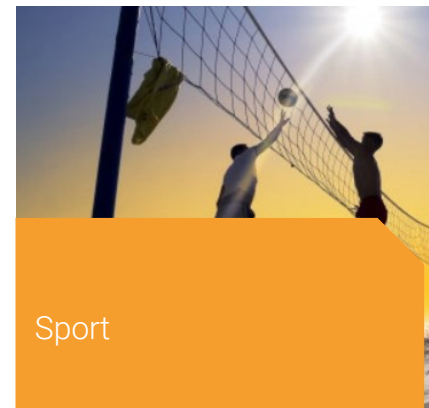
Szkolnictwo wyższe



Edukacja dorosłych



Młodzież



Sport



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# Struktura Programu



Akcja 1.  
Mobilność  
edukacyjna osób



Akcja 2.  
Współpraca  
organizacji i  
instytucji



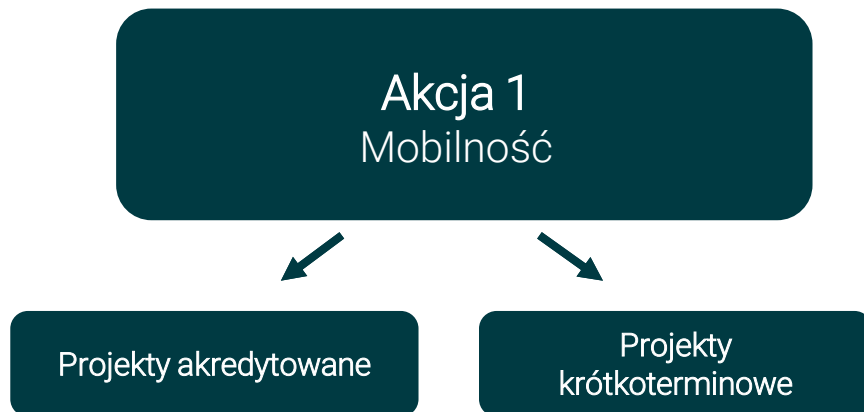
Akcja 3.  
Wsparcie  
rozwoju polityki i  
współpracy



Jean Monnet

# Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.



Organizacje mogą również przystąpić do Programu bez składania wniosku poprzez:

- ✓ Przyłączenie się do istniejącego konsorcjum mobilności Erasmus+
- ✓ Goszczenie uczestników z innego kraju jako organizacja przyjmująca

## Akredytacja

- we wniosku o Akredytację Erasmusa **nie wnioskuje się o konkretny budżet**
- dodatkowo **co roku** organizacje posiadające akredytację **składają uproszczony wniosek o budżet** (dodatkowy deadline), w którym określają rodzaje i ilość planowanych działań przez najbliższe 15 miesięcy. Na tej podstawie m.in. NA wyliczy dofinansowanie
- we wniosku o Akredytację Erasmusa **nie trzeba deklarować organizacji partnerskich**
- projekt ma charakter długoterminowy
- Akredytacja raz przyznana obowiązuje przez cały okres programu
- brak ograniczeń, co do liczby mobilności: co roku organizacje wnioskują o budżet na konkretną liczbę działań. Możliwa jest też korekta Planu Erasmusa przedłożonego we wniosku o Akredytację
- ten format dostępny jest zarówno dla wnioskodawców indywidualnych, jak i dla koordynatorów konsorcjum

## Krótkoterminowe projekty mobilności

- **od razu wnioskuje się o konkretny budżet** na realizację działań zaplanowanych w projekcie
- we wniosku **należy podać instytucje przyjmujące**
- Projekty tego typu - jak sama nazwa wskazuje - mają charakter krótkoterminowy, **maksymalnie 18 miesięcy**
- wnioskodawca może w ciągu obecnej perspektywy finansowej zrealizować **max. 3 projekty tego typu w ciągu 5 lat**
- W każdym przypadku **musi złożyć odrębny wniosek i nie ma gwarancji uzyskania dofinansowania**
- w ramach tego typu projektów **można zaplanować max. 30 mobilności**
- ten format nie jest dostępny dla instytucji posiadających Akredytację Erasmusa (w obrębie danego sektora) oraz dla koordynatorów konsorcjów
- Data rozpoczęcia działań projektu **pomiędzy 1.06-31.12.2025**

# Rodzaje mobilności

## Osoby uczące się

Krótkoterminowa mobilność

Długoterminowa mobilność

Praktyki i staże

Udział w międzynarodowych konkursach (VET)

Mieszane kursy intensywne (HED)

Wymiany młodzieży (YOU)

Działania wspierające uczestnictwo młodzieży (YOU)

DiscoverEU (YOU)

## Mobilność kadry

Obserwacja pracy

Prowadzenie zajęć dydaktycznych lub szkoleniowych

Udział w kursach i szkoleniach

Mieszane kursy intensywne (HED)

zlecenia z zakresu praktyki trenerskiej lub szkolenia (SPORT)

## Pozostałe działania

Zapraszanie zagranicznych ekspertów

Przyjmowanie szkolących się nauczycieli i edukatorów

Wizyty przygotowawcze



# Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.



EACEA  
Education, Audiovisual & Culture  
Executive Agency

Centra doskonałości zawodowej

Akademie nauczycielskie E+

Akcja Erasmus Mundus

Sojusze na rzecz innowacji

Budowanie potencjału

Wirtualne wymiany Erasmus+

Niekommercyjne imprezy sportowe

Działania Jean Monnet

Uniwersytety Europejskie

\*Partnerstwa na rzecz współpracy w sektorze sportu

# Współpraca organizacji i instytucji – działania zarządzane przez NA\*

	PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY	PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ**
Zakres/działania	szeroko rozumiana współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy szkoleń, kursy edukacji zawodowej) oraz wymianę doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z krajów programu, krajów stowarzyszonych z programem, kraje trzecie niestowarzyszone z programem	min. dwie instytucje z krajów programu
Czas trwania	12-36 m-cy	6-24 m-cy
Dofinansowanie	120 000   250 000   400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	stawki ryczałtowe	stawki ryczałtowe

\* Z wyjątkiem sektora SPORT

\*\* z wyjątkiem sektora HED



**Nie przegap terminów  
składania wniosków!**



# EUROPEJSKI KORPUS SOLIDARNOŚCI

Wołontariat  
Projekty solidarności



RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

# Europejski Korpus Solidarności – krok w stronę umiędzynarodowienia edukacji!

Projekty o charakterze solidarnościowym, które:

- wzmacniają spójność, solidarność, świadome społeczeństwo demokratyczne i tożsamość europejską
- reagują na potrzeby oraz wyzwania społeczne i humanitarne,
- promują zrównoważony rozwój, włączenie społeczne i wyrównywanie szans,
- angażują młodzież jako aktywnych obywateli przy jednoczesnym podnoszeniu ich kompetencji.



O jakie działania  
wnioskujemy?



## Wolontariat grupowy

- Krótkoterminowy
- Zagraniczny



## Wolontariat indywidualny

- Długoterminowy
- Zagraniczny



## Projekty solidarności

Lokalne projekty

Twojego pomysłu

# Projekty międzynarodowego wolontariatu

- Organizacje przyjmują międzynarodowych wolontariuszy,
- Uczestnicy między 18 a 30 rokiem życia
  
- Projekty indywidualne – mobilności od 2 tygodni do 12 miesięcy (z wyłączeniem czasu podróży), każdy wolontariusz posiada indywidualny program działań. Wolontariusze wspierają organizacje w ich regularnych i bieżących działaniach.
  
- Projekty grupowe – mobilności od 2 tygodni do 2 miesięcy (z wyłączeniem czasu podróży), 5 – 40 uczestników, wszyscy przyjeżdżają i wyjeżdżają w tych samych dniach i realizują ten sam program działań. Krótkoterminowe działania, np. organizacja festiwalu

# Projekty Solidarnościowe EKS

- Lokalne projekty opracowywane i realizowane przez **grupę inicjatywną**
  - min. 5 osób w wieku 18 – 30 lat,
- Organizacja wspierająca może pełnić rolę jedynie **wspierającą i administracyjną**,
- Realizowane są działania pomysłu młodzieży, będące odpowiedzią na lokalne potrzeby społeczne,
- Czas trwania projektu – od 2 do 12 miesięcy,
- EKS w pełni finansuje koszty zarządzania projektem i wsparcia uczestników,
- Budżet 630 euro/miesiąc + wsparcie coacha 137 EUR/dzień (max. 12 dni) + koszty nadzwyczajne.



# Nie przegap terminów składania wniosków!

Wolontariat oraz Projekty Solidarności:

- 20 lutego 2025 r.
- 1 października 2025 r.

Znak Jakości – Nabór ciągły



# Inne Programy i inicjatywy





# Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

Celem projektu jest rozwój i podniesienie kompetencji kluczowych lub zawodowych pracowników dydaktycznych placówek oświaty i uczniów (uczestników z mniejszymi szansami) poprzez udział w programach mobilności ponadnarodowej realizowanej na zasadach programu Erasmus+.

Szacowany budżet projektu: 113 200 645,54 PLN

Okres realizacji: 1.06.2023 do 31.05.2027

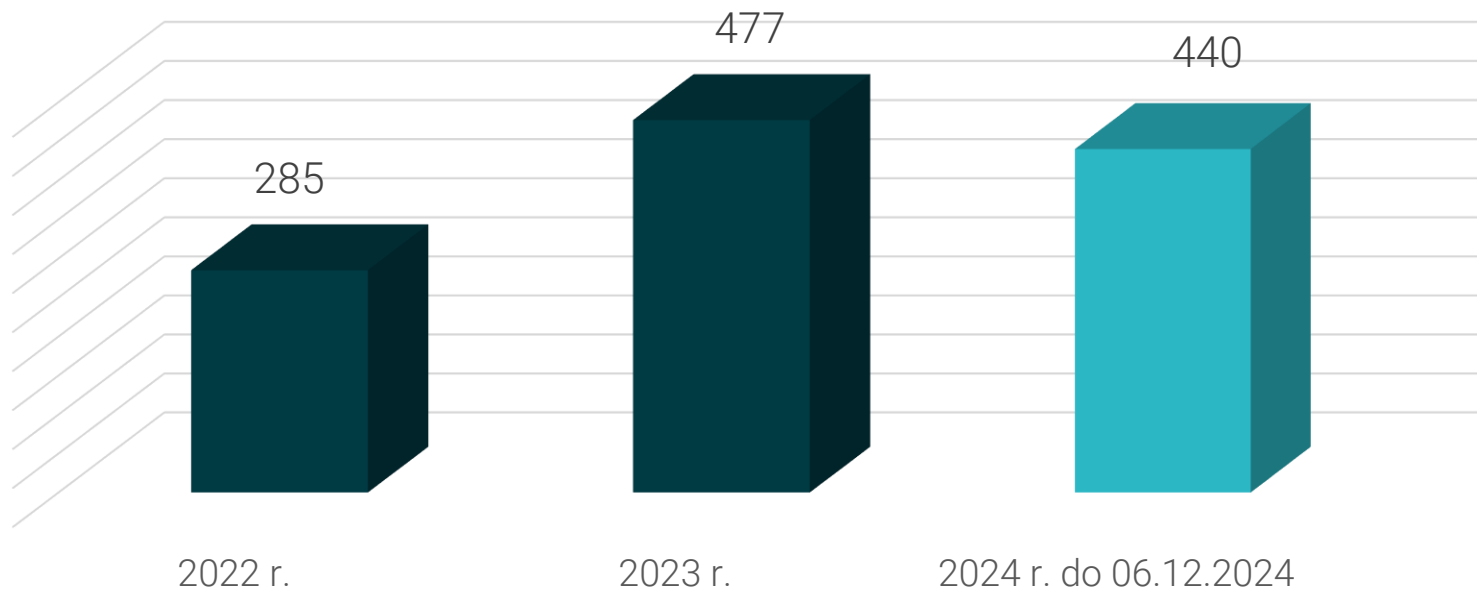
# Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych lub kluczowych uczniów i absolwentów szkół branżowych oraz placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, a także przedstawiciele kadry, poprzez udział w programach mobilności ponadnarodowej realizowanej na zasadach programu Erasmus+.

Szacowany budżet projektu: 223 000 000,00

Okres realizacji: 1.06.2025 do 30.11.2029

# Liczba wniosków Erasmus+ dofinansowanych z FERS 2022-2024 (SE + VET)



# Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie

Celem projektu jest rozwój współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym (w tym współpracy międzyregionalnej) w zakresie uczenia się przez całe życie, z uwzględnieniem kluczowych grup interesariuszy i interesariuszek oraz z wykorzystaniem istniejących mechanizmów.

**Efekt: opracowanie raportów z rekomendacjami do zmian systemowych.**

Całkowity budżet projektu: 23 993 838,00 PLN

Okres realizacji: 01.10.2023 r. do 31.12.2028 r.

Projekt realizowany jest w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

# Indywidualne Konta Rozwojowe (IKR) Junior

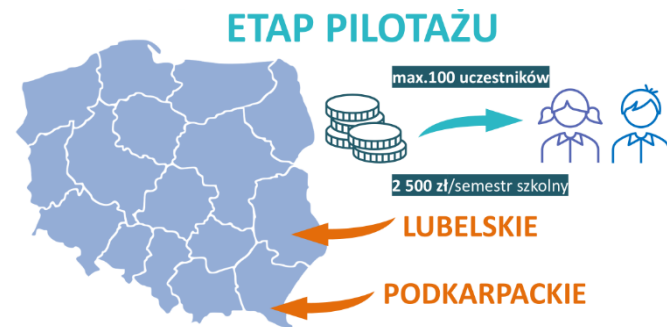
Celem projektu jest wypracowanie modelu działania oraz przetestowanie skuteczności systemu Indywidualnych Kont Rozwojowych dla dzieci i młodzieży. W projekcie zostanie pilotażowo przetestowane wsparcie w obszarze włączania dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach w proces uczenia się pozaformalnego.

Szacowany budżet projektu: 109 999 505,00 PLN

Okres realizacji: 1.07.2024-31.12.2028

W ciągu trzech lat szkolnych minimum 6 tys. dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach z całej Polski otrzyma dostęp do IKR Junior, oferujących wsparcie finansowe umożliwiające rozwijanie talentów i zainteresowań podczas pozaszkolnych zajęć dodatkowych.

Uczniowie i uczennice uczęszczający do klas 5-6 szkoły podstawowej będą uprawnieni do pierwszeństwa w zakresie przyznania dofinansowania.



# Wsparcie Rówieśnicze w Zakresie Zdrowia Psychicznego Młodzieży (Peer Support)

Głównym celem projektu będzie opracowanie i przetestowanie w szkołach ponadpodstawowych metody wsparcia dla uczniów/uczennic w kryzysach psychicznych, opartej o wsparcie rówieśnicze, tzw. metodę peer support.

Szacowany budżet projektu: 41 070 480,00 PLN

Okres realizacji: 1.07.2024–30.11.2028

W ramach projektu zostaną opracowane dwa kluczowe produkty:

- **Podręcznik Metody dla szkół** - Podręcznik będzie stanowił praktyczne narzędzie dla psychologów, pedagogów, nauczycieli oraz dyrektorów szkół, umożliwiając wdrożenie Metody wsparcia rówieśniczego w placówkach oświatowych.
- **Raport z rekomendacjami** dotyczący wdrożenia Metody wsparcia rówieśniczego - Raport zawierający rekomendacje, pozwoli na opracowanie projektów zmian legislacyjnych, umożliwiających włączenie tej metody do krajowej polityki publicznej.

# Promocja kształcenia zawodowego poprzez krajowe i międzynarodowe konkursy umiejętności (EuroSkills i WorldSkills) 2023–2027

Celem projektu jest **promocja kształcenia zawodowego i tworzenie przestrzeni dla efektywnej współpracy biznesu z kształceniem zawodowym** poprzez organizację krajowych konkursów umiejętności zawodowych SkillsPoland, podczas których wyłaniani są zawodniczki i zawodnicy na konkursy EuroSkills i WorldSkills, oraz udział polskich drużyn w obu wspomnianych konkursach.

**Szacowany budżet projektu:** 30 000 000,00

**Szacowany wkład UE (PLN):** 24 756 000,00



**Zadanie 1:** Przygotowanie i przeprowadzenie corocznych, trój etapowych eliminacji zmierzających do wyłonienia drużyny reprezentującej Polskę na zawodach EuroSkills i WorldSkills



**Zadanie 2:** Realizacja szkoleń kadry polskiej



**Zadanie 3:** Udział reprezentantów i reprezentantek oraz ekspertów i ekspertek z Polski w konkursach EuroSkills i WorldSkills



**Zadanie 4:** Opracowanie raportów wraz z rekomendacjami

# Od SkillsPoland do EuroSkills i WorldSkills

W ramach konkursu SkillsPoland organizowane są **zawody regionalne** oraz finał ogólnopolski.



Najlepsi z najlepszych trafiają do polskiej kadry przygotowującej się do konkursów **EuroSkills / WorldSkills**.

# WorldSkills Poland role

Biorąc udział w **WorldSkills/EuroSkills**, podkreślamy obecność Polski w prestiżowym, światowym projekcie, który w unikalny sposób łączy kształcenie zawodowe z rynkiem pracy.

## Zawodnik

- bierze udział w konkursach,
- otrzymuje wsparcie Eksperta oraz partnera branżowego
- otrzymuje wsparcie szkoleniowe
- otrzymuje niezbędne materiały do uczestnictwa w konkursie

## Ekspert

- opracowuje plany i przykładowe zadania dla zawodników na poziomie konkursów WorldSkills / EuroSkills
- wspiera merytorycznie
- ocenia konkursy regionalne i krajowe

## Partner

- Współorganizuje konkurs dostarczając infrastrukturę
- Dostarcza know-how poprzez wsparcie merytoryczne / eksperckie
- Sponsorem nagród merytorycznych / rzeczowych

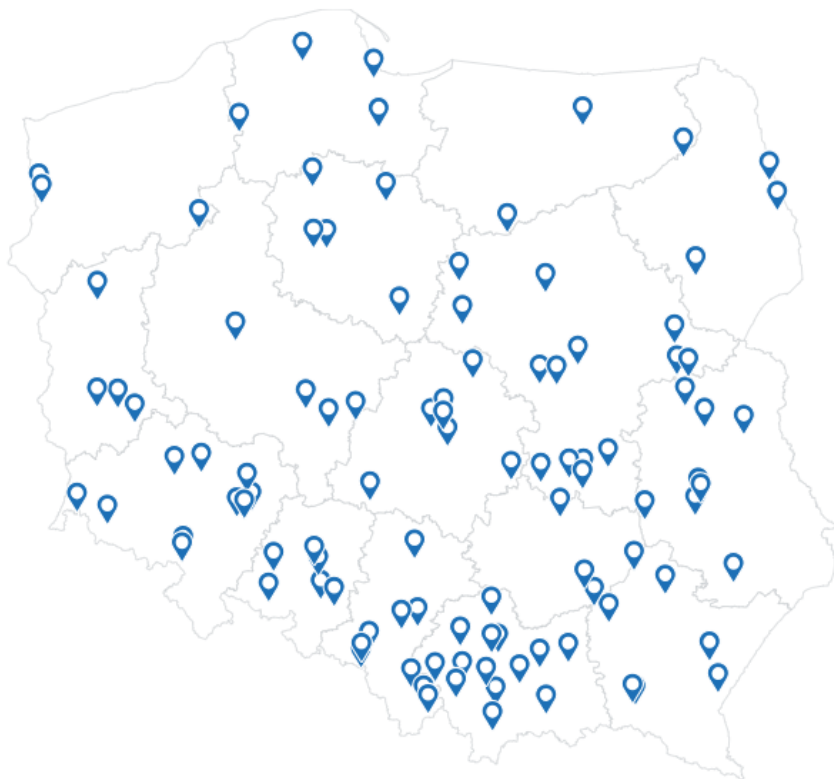


# Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności, realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)

Celem realizacji przedsięwzięć wyłonionych w ramach Konkursu jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w poszczególnych branżach poprzez zapewnienie przestrzeni dla innowacyjnej i trwałej współpracy biznesu z edukacją zawodową na wszystkich poziomach kształcenia zawodowego, a także wdrożenie koncepcji doskonałości zawodowej w polskim systemie kształcenia zawodowego.

Konkurs realizowany jest w ramach Inwestycji A3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie.

Całkowity budżet projektu: 1 429 000 000 PLN,  
w podziale na 122 dziedziny od 9 000 0000 do 16 000 000 PLN.  
Okres realizacji: do 30.06.2026 r.



**Dziedzina:** Eksploatacja portów i terminali lotniczych  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach  
**Strona www:** <https://bcuskyport.katowice.pl/>

**Dziedzina:** Energetyka odnawialna (słoneczna)  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** Powiat Żywiecki

**Dziedzina:** Florystyka  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** Śląskie Centrum Florystyczne Rekpol sp. z o.o.  
**Strona www:** <https://www.bcu-florystyka.pl/>

**Dziedzina:** Górnictwo podziemne i przeróbka węgla kamiennego  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** Miasto Rybnik

**Dziedzina:** Instalacje sanitarne, grzewcze i gazowe  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** Powiat Żywiecki

**Dziedzina:** Moda  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** PIOT Związek Pracodawców Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego

**Dziedzina:** Ogrodnictwo  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi

**Dziedzina:** Pożarnictwo  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

**Dziedzina:** Robotyka  
**Ostateczny odbiorca wsparcia:** Powiat Wodzisławski

# Koordinacja i monitorowanie regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych

Celem projektu jest budowa systemu koordynacji działań w regionach, zorientowanych na wsparcie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych, jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy oraz upowszechnianie uczenia się przez całe życie.

Projekt jest realizowany w ramach *Inwestycji A3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie.*

Całkowity budżet projektu: 344 000 000,00 PLN

Okres realizacji: do 30.06.2026 r.

# Programy Bilateralne Wymian Młodzieży



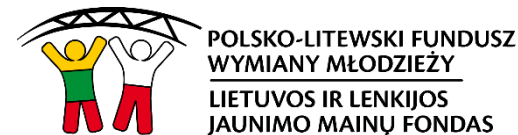
**POLSKO-LITEWSKI FUNDUSZ  
WYMIANY MŁODZIEŻY**  
**LIETUVOS IR LENKIJOS  
JAUNIMO MAINŲ FONDAS**



**POLSKO-UKRAIŃSKA RADA  
WYMIANY MŁODZIEŻY**

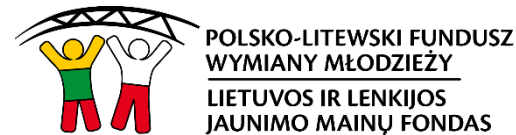
—  
**ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА РАДА  
ОБМІНУ МОЛОДІЮ**

# Cele Funduszu:



- inspirowanie młodzieży i osób z nią pracujących do wspólnych działań, które doprowadzą do wzajemnego zbliżenia i poznania się przedstawicieli obydwu narodów
- odkrywanie wspólnych korzeni
- stworzenie ram organizacyjno-prawnych dla skuteczniejszego wspierania wymian młodzieży
- niwelowanie uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu wspólnej historii i we współczesnych relacjach
- kształtowanie wzajemnych stosunków międzynarodowych

# Priorytety 2025



1. Propagowanie polsko-litewskiego dziedzictwa historyczno-kulturowego oraz dialogu na rzecz współpracy, tolerancji, otwartości, lepszego zrozumienia i poznania się pomiędzy młodzieżą polską i litewską.
2. Popularyzacja niematerialnego dziedzictwa kulturowego oraz miejsc w Polsce i na Litwie wpisanych na listę światowego dziedzictwa UNESCO.
3. Wspieranie zainteresowania młodzieży polskiej i litewskiej historią obu narodów.
4. Promowanie wolontariatu wśród młodzieży.
5. Promowanie wiedzy na temat zagrożeń dezinformacją w mediach społecznościowych i w Internecie.

# Formaty projektów PLFWM



POLSKO-LITEWSKI FUNDUSZ  
WYMIANY MŁODZIEŻY  
LIETUVOS IR LENKIJOS  
JAUNIMO MAINŲ FONDAS

Projekty można realizować w dwóch formatach:

## Format 1

wymiany młodzieży polskiej  
i litewskiej

## Format 2

szkolenia, seminaria, spotkania,  
konferencje, wizyty studyjne, projekty  
informacyjne, w tym publikacje

Formaty różnią się od siebie rodzajem i metodologią realizowanych działań, jak również systemem finansowania.

# Zasady Szczegółowe – FORMAT 1



POLSKO-LITEWSKI FUNDUSZ  
WYMIANY MŁODZIEŻY  
LIETUVOS IR LENKIJOS  
JAUNIMO MAINŲ FONDAS

- **RODZAJ PROJEKTÓW:** wymiana młodzieżowa
- **UCZESTNICY:** młodzież  
*Komitet priorytetowo traktuje projekty włączające w inicjatywy młodzież z mniejszymi szansami.*
- **WIEK UCZESTNIKÓW:** 13-30 lat, wyjątkiem mogą być liderzy i opiekunowie
- **LICZBA UCZESTNIKÓW:** od 10 do 24, w tym nie więcej niż 4 opiekunów (liczba przedstawia sumę uczestników z obu krajów)
- **CZAS TRWANIA DZIAŁANIA:** od 4 do 7 dni, z wyłączeniem podróży  
*Aby dzień przyjazdu i wyjazdu uczestników zaliczyć do programu (tym samym do dofinansowania), musi w nim wystąpić minimum jedno działanie merytoryczne.*
- **MIEJSCE REALIZACJI:** Polska lub Litwa



# Zasady Szczegółowe – FORMAT 2



POLSKO-LITEWSKI FUNDUSZ  
WYMIANY MŁODZIEŻY  
LIETUVOS IR LENKIJOS  
JAUNIMO MAINŲ FONDAS

- **RODZAJ PROJEKTÓW:** szkolenia, seminaria, spotkania, konferencje, wizyty studyjne, projekty informacyjne, w tym publikacje.
- **UCZESTNICZY:** młodzież lub pracownicy młodzieżowi.  
*Komitet priorytetowo traktuje projekty włączające w inicjatywy młodzież z mniejszymi szansami.*
- **WIEK UCZESTNIKÓW:** 13-30 lat, pracownicy młodzieżowi (także powyżej 30 roku życia)
- **LICZBA UCZESTNIKÓW:** nie mniej niż 10 osób, z wyłączeniem opiekunów/liderów młodzieżowych, jednak nie więcej niż 2 opiekunów na każdym 10 uczestników młodzieżowych
- **CZAS TRWANIA DZIAŁANIA:** Format 2. dopuszcza możliwość kilkakrotnych spotkań grup partnerskich w ciągu wyznaczonego przez Komitet czasu, jako okresu, w którym muszą zostać zrealizowane projekty.
- **MIEJSCE REALIZACJI:** Polska lub Litwa (w trakcie projektu może się odbyć kilka spotkań w obu państwach)

# Cele Rady

1. Kształtowanie wzajemnych stosunków międzynarodowych
2. Zachęcanie młodzieży i osób z nią pracujących do podejmowania działań, których konsekwencją będzie wzajemne zbliżanie się i odkrywanie wspólnych korzeni
3. Przewycięzanie uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu wspólnej historii oraz we współczesnych relacjach



POLSKO-UKRAIŃSKA RADA  
WYMIANY MŁODZIEŻY

ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНЬСЬКА РАДА  
ОБМІНУ МОЛОДІЮ

**wsparcie merytoryczne**  
system szkoleń, konsultacje

**wsparcie finansowe**  
dofinansowanie konkursu  
wniosków



# Warianty projektów PURWM

## WARIANT A

Realizacja projektu z młodzieżą ukraińską i organizacją partnerską z Ukrainy  
(przyjazd grupy ukraińskiej z Ukrainy do Polski).

## WARIANT B

Realizacja projektu z młodzieżą ukraińską przebywającą w Polsce bez udziału organizacji partnerskiej.

# Zasady szczegółowe

Uczestnicy:

młodzież (Rada priorytetowo traktuje inicjatywy włączające młodzież z mniejszymi szansami)

Wiek uczestników:

14-35 lat, osoby pracujące z młodzieżą niezależnie od wieku (opiekunowie/liderzy grup)

Liczba uczestników:

10-40 osób, w tym liczba opiekunów zgodnie z prawem Polski/Ukrainy

Czas trwania działania:

5-10 dni, z wyłączeniem podróży

# Nie przegap terminów składania wniosków!

PLFWM: 31 stycznia 2025 r.

PURWM: 28 lutego 2025 r.



# Rozwój zawodowy nauczycieli z programem eTwinning





eTwinning to **społeczność szkolna, gromadząca szkoły i przedszkola z całej Europy** (i nie tylko) współpracująca za pomocą mediów elektronicznych. To również doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Uczniowie i nauczyciele wykorzystują internet we współpracy ponad granicami – **współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki**. eTwinning poszerza zakres pedagogicznych możliwości oferowanych uczniom i nauczycielom, motywuje do nauki i otwarcia na Europę.

### Dla kogo

- przedszkola, szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe – państwowe i prywatne placówki realizujące obowiązującą podstawę programową;
- nauczyciele, uczniowie, dyrektorzy szkół, bibliotekarze, pedagodzy szkolni i pozostali pracownicy.

# Wydawnictwo FRSE oraz Badania FRSE

Co roku powstaje kilkadziesiąt publikacji opatrzonych logotypem FRSE. Ich celem jest informowanie o możliwościach, jakie dają program Erasmus+ oraz inne przedsięwzięcia zarządzane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.

Publikowane są również prace naukowo-badawcze, wyróżnione w konkursie „Monografie FRSE”.

Wydawnictwo jest uwzględnione w wykazie wydawnictw punktowanych MEiN.

Poznaj nasze książki, czasopisma i portale!





# Konkursy

Jesteśmy organizatorem wielu konkursów o charakterze edukacyjnym. Flagowymi inicjatywami są:

- **EDUinspiracje**



EDUinspiracje



EDUinspirator



EDUinspiracje

KONKURS MEDIA

- **European Language Label**



European Language Label

- **Selfie+**



- **Europejska Nagroda w Dziedzinie Innowacyjnego Nauczania**

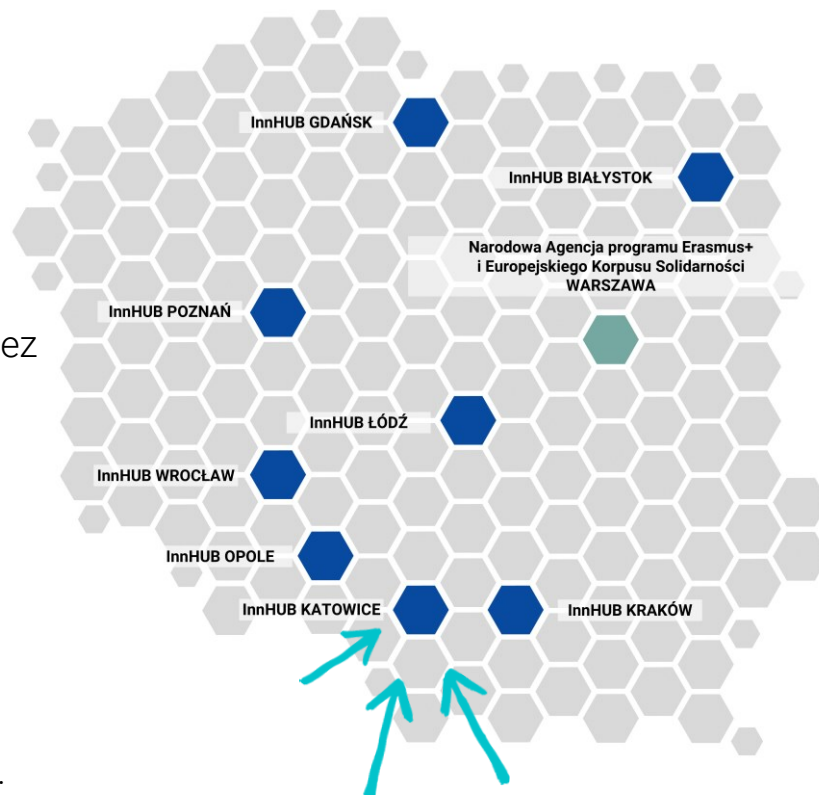
[erasmusplus.org.pl/eita](https://erasmusplus.org.pl/eita)

Centra Innowacji Erasmus+ InnHUB swoją działalność poświęcają europejskim programom edukacyjnym oraz popularyzacji oferty Erasmusa+. Istotą ich działania jest współpraca z instytucjami, szczególnie z uczelniami, poprzez porozumienia na rzecz wspierania innowacji z programu Erasmus+.

To nie tylko punkty informacyjne, ale i centra wydarzeń promujących Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności w regionach.

Dzięki temu:

- Projekty unijne stają się bardziej innowacyjne.
- Wspierana jest międzynarodowa wymiana edukacyjna.
- Rozwijają się projekty w edukacji, szkoleniach, sporcie i działalności prospołecznej.





Politechnika Białostocka  
Centrum Nowoczesnego Kształcenia  
I piętro, pokój 9  
ul. Zwierzyniecka 16



Uniwersytet Gdański  
Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego  
piętro 3, pokój 3.37  
ul. Wita Stwosza 53



Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach  
Budynek A, parter, pokój A-112  
ul. Bogucicka 3



Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie  
Pawilon C, parter, pokój 078  
ul. Rakowicka 27



Politechnika Łódzka  
Centrum Współpracy Międzynarodowej Politechniki Łódzkiej  
Budynek A16, parter, pokój 6  
ul. Żwirki 36



Politechnika Opolska | Uniwersytet Opolski  
Centrum Nauka Biznes | Politechnika Opolska  
3 piętro, pokój 405  
ul. Ludwika Waryńskiego 4



Politechnika Poznańska  
Centrum Wykładowe Politechniki Poznańskiej  
parter, pokój 44, hol obok Biblioteki  
ul. Piotrowo 2



Politechnika  
Wrocławska

Politechnika Wrocławska  
wejście od ulicy  
pl. Grunwaldzki 19



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# Dziękuję za uwagę

Marta Iwańska

Erasmus+ InnHUB Katowice | Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



+48 510-386-800



[miwanska@frse.org.pl](mailto:miwanska@frse.org.pl)

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach  
Budynek A, parter, pokój A-112  
ul. Bogucicka 3



Centrum Innowacji Erasmus+ InnHub



Centra Innowacji Erasmus+ InnHUB