

A woman with curly hair, wearing a yellow hard hat and a green jacket, is looking towards the right. She has a colorful plaid scarf around her neck. In the background, there is a construction site with yellow cranes and a multi-story building under construction. The scene is framed by a circular vignette.

17 września 2025

**SPOTKANIE WPROWADZAJĄCE
DO REALIZACJI PROJEKTÓW
KA210 I KA220
PARTNERSTWA
NA RZECZ WSPÓŁPRACY**

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

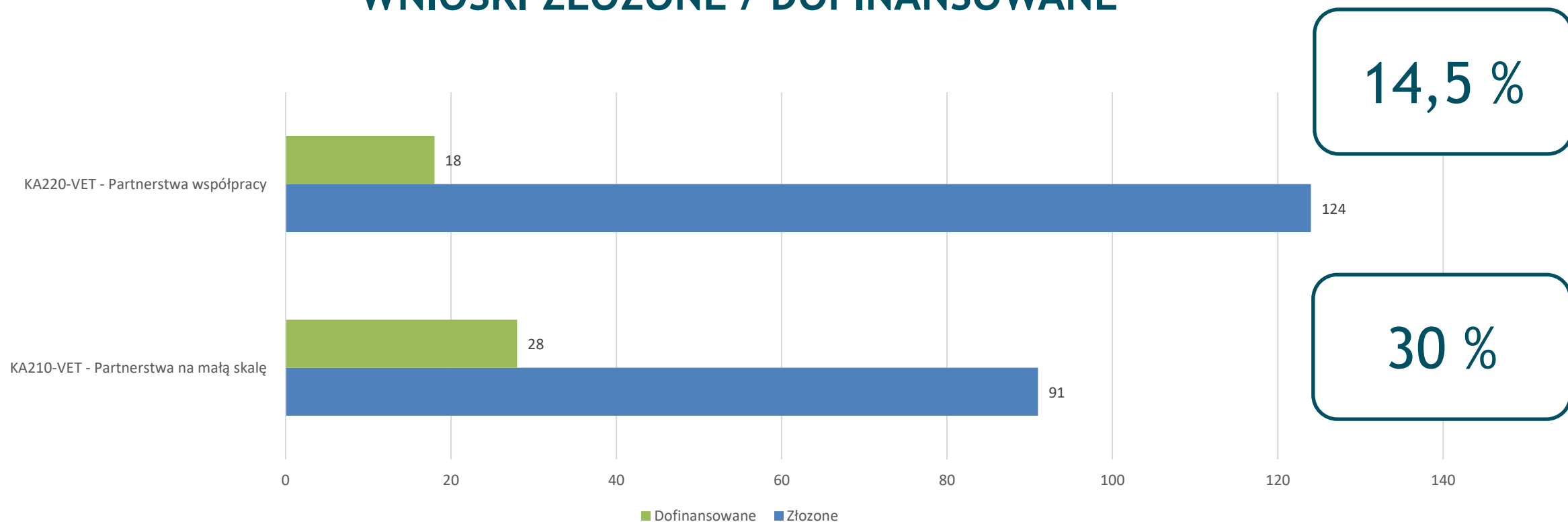


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

KONKURS 2025

WNIOSKI ZŁOŻONE / DOFINANSOWANE



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

PRIORYTETY



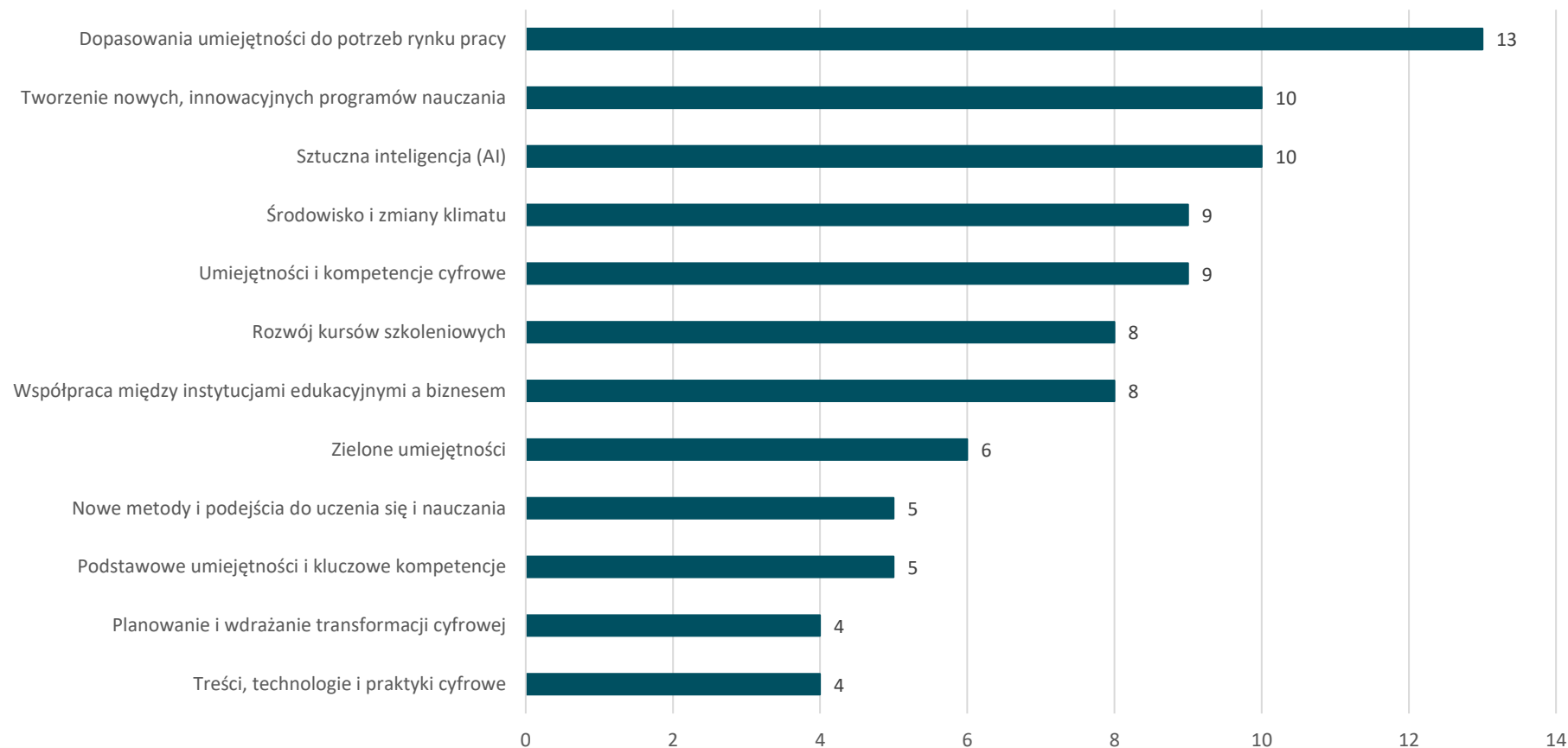
Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

TEMATYKA



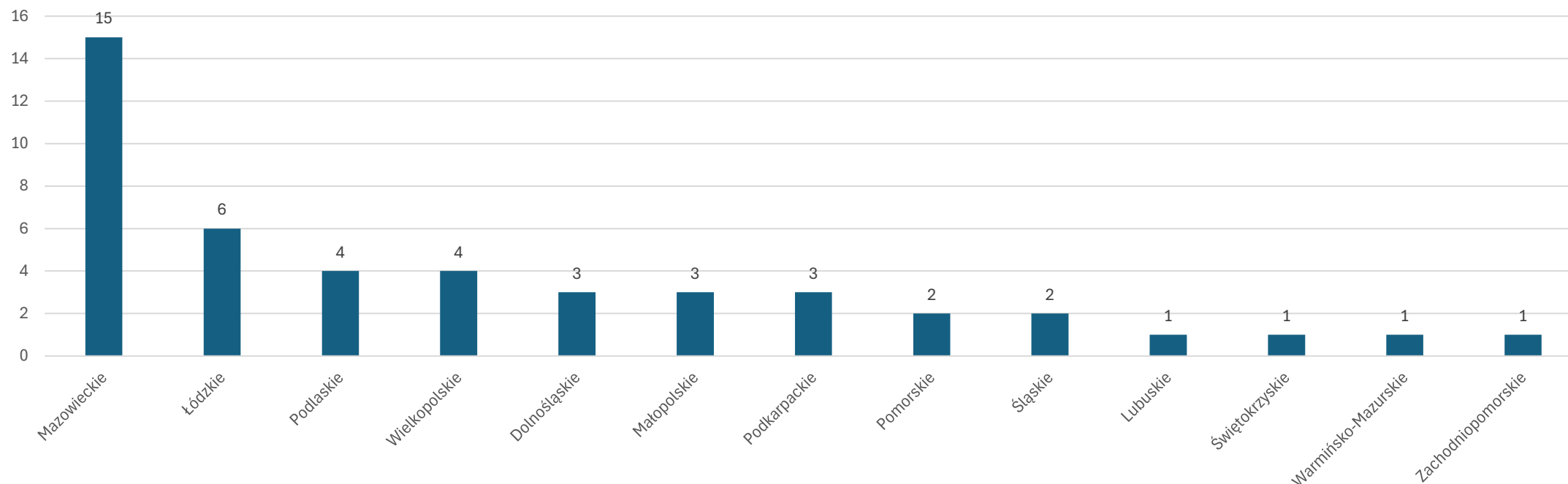
Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

WOJEWÓDZTWA



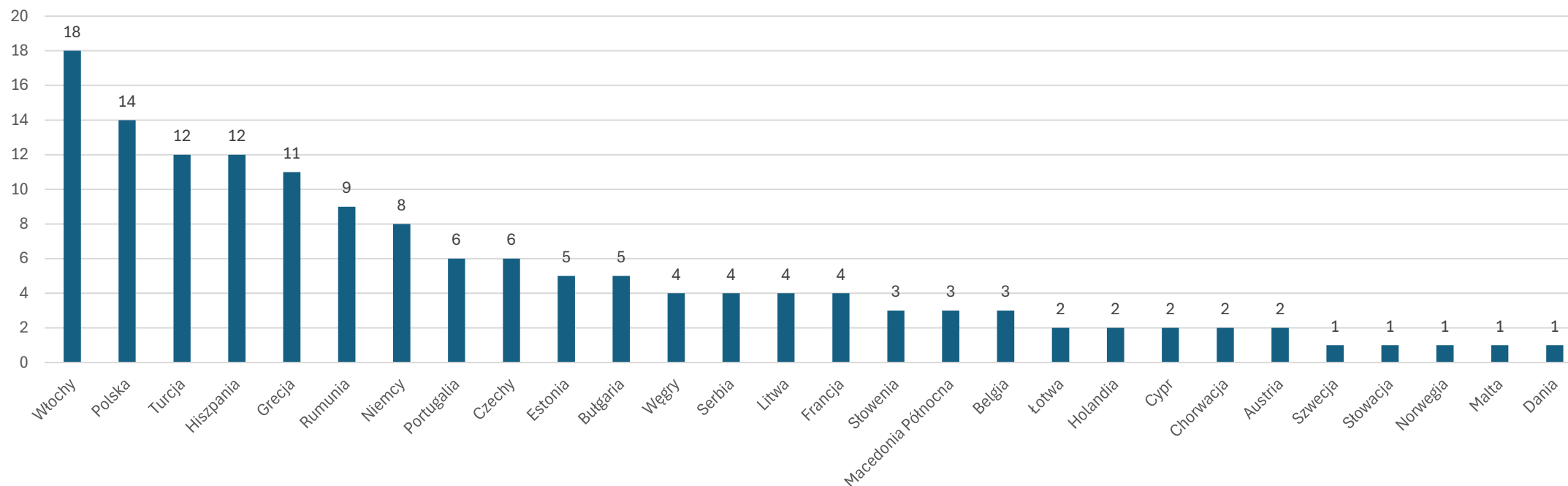
Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

KRAJE PARTNERSKIE



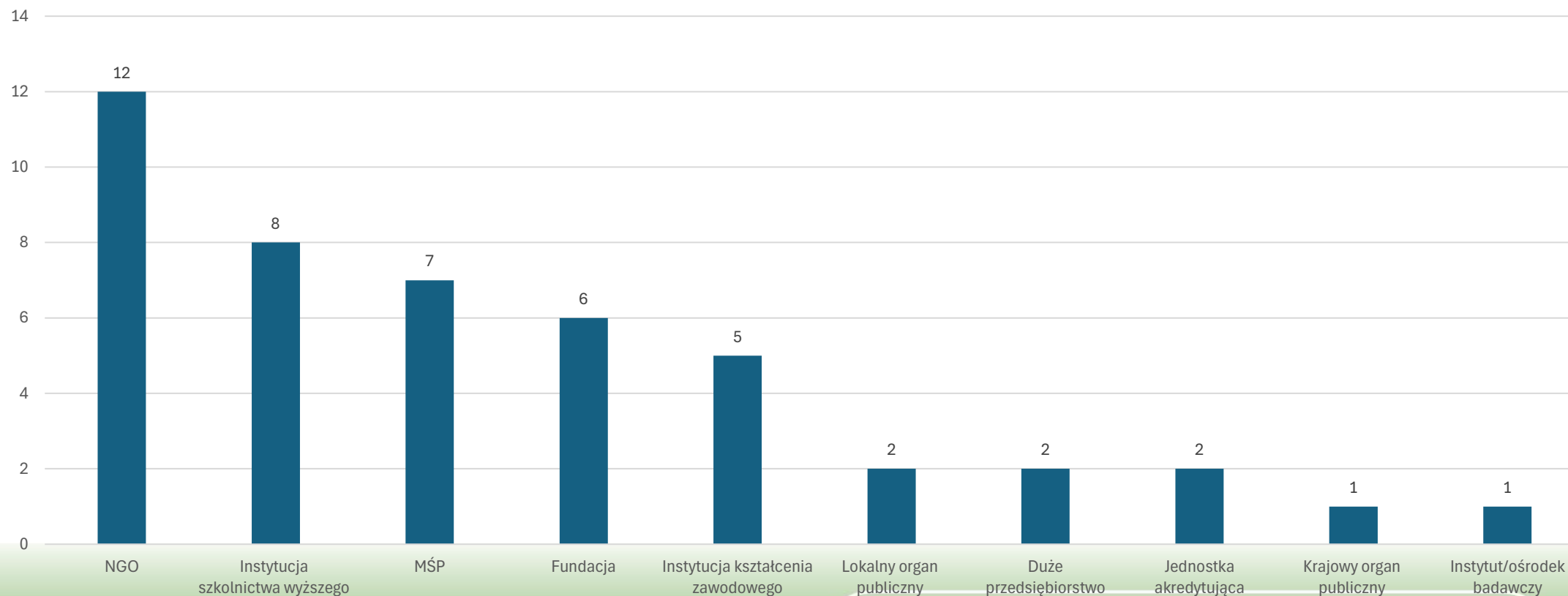
Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

TYP ORGANIZACJI



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe

POZNAJMY SIĘ!

Prezentacja projektów KA VET Konkursu 2025



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

KONKURS 2025

Projekty VET KA210 Partnerstwa na małą skalę



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

EARTH 3D

KA210-VET-248AEE02

2025-1-PL01-KA210-VET-000355378

TECLA Technology and Clay 3D Printed House

Architects: Mario Cucinella Architects

Area: 60 m²

Year: 2021



Project Title: Enhance vocational education and training to improve the competence of initial and continuing professionals in the architecture and construction sector in the field of 3D Printing Raw Earth Technology

Horizontal: Environment and fight against climate change

Priorities: VET: Increasing the flexibility of opportunities in vocational education and training

Topics to addressed: Environment and climate change, Energy and resources

Concrete Objective: The concrete objective of this project is to provide high quality and flexible learning opportunities on 3D Print Raw Earth technology to both initial and continuing professionals in fields such as architecture, urban planning, materials technology and engineering. It aims to create the necessary networks in different sectors to take advantage of this technology, which requires interdisciplinary work.

Specific Objective: The project aligns with the European Green Deal and EU Digital Education Action Plan, supporting SDGs 7, 11, 12, and 13 through sustainable, low-carbon construction, waste reduction, and energy efficiency. It contributes to climate goals by promoting environmentally friendly, circular economy practices and clean energy solutions.

Material: Binders, Aggregates, Fibers



Technology: Crane WASP



Project Outputs



E-learning & Networking Platform

A comprehensive platform with 6 modules on 3D Print Raw Earth technology, including architectural design, materials, engineering, and project management. In addition, the Networking Hub will facilitate the exchange of experiences and cooperation between stakeholders in the sector.

- **Module 1:** Introduction and Basic Concepts
- **Module 2:** Architectural Design and Urbanism
- **Module 3:** Materials Technology
- **Module 4:** Engineering Technology
- **Module 5:** 3D printing Equipment
- **Module 6:** Project Management and Security

The platform will be in five languages with English voice-over, subtitles, sign language, and audio versions, ensuring accessibility for all users.



Best Practice Guide

A guide will be prepared introducing 20 globally successful 3D print raw earth projects, offering concrete solutions and sharing experiences. It will demonstrate the current state of technology in this field by showcasing successful examples, thereby ensuring that key players in the sector are recognised.



Nazwa instytucji: *Uponor Sp. z o. o.*

Nazwa projektu: *Międzynarodowy konkurs umiejętności WorldSkills sposobem na aktywację młodych osób z VET i wsparcie rozwoju profesjonalnego rynku instalatorów*

Numer projektu: *2025-1-PL01-KA210-VET-000353741*

Informacje podstawowe

Kwota ryczałtowa

- Dofinansowanie EUR 60,000

Zakres czasowy projektu

- Data rozpoczęcia projektu - 01.10.2025 r.
- Czas trwania projektu - 18 miesięcy
- Data zakończenia projektu - 31.03.2027 r.

Lider i partnerzy

- Lider – Uponor Polska
- Partner – Fundatia Worldskills Romania Rumunia
- Partnerzy wspierający pojedyncze działania
 - GF Uponor Hungary
 - VET škola polytechnická Brno, Jílová, Czech Republic
 - GF Uponor GmbH Germany

Działania i rezultaty

- Wyłonienie podczas ogólnopolskiego konkursu umiejętności najlepszych młodych instalatorów w Polsce i Rumunii
- Przygotowanie ich do zawodów WorldSkills Shanghai w konkurencji instalacje sanitarne i grzewcze
- Zorganizowanie cyklu spotkań online i offline w VET w celu promowania zawodów umiejętności kompetencyjnej (GPW, WSI)
- Promowanie zawodu instalatora wśród młodych ludzi
- Wymiana najlepszych praktyk między partnerami



Nazwa instytucji: *Uponor Sp. z o. o.*

Nazwa projektu: *Międzynarodowy konkurs umiejętności WorldSkills sposobem na aktywację młodych osób z VET i wsparcie rozwoju profesjonalnego rynku instalatorów*

Numer projektu: *2025-1-PL01-KA210-VET-000353741*

Etapy projektu

Etap 1		Etap 2		Phase 3
Cele Wyłonienie najlepszych zawodników w konkurencji instalacje sanitarne i grzewcze podczas ogólnopolskich konkursów umiejętności w Polsce i Rumunii		Cele Przygotowanie wybranych zawodników z Polski i Rumunii do zawodów WorldSkills w Szanghaju w konkurencji instalacje sanitarne i grzewcze		Cele Przeprowadzenie cyklu spotkań online i offline z uczniami i nauczycielami szkolenia zawodowego promujących zawód instalatora poprzez prezentację konkursów umiejętności EuroSkills i WorldSkills w konkurencji instalacje sanitarne i grzewcze wśród młodych instalatorów szkół zawodowych w Polsce i Rumunii
Kto Eksperti WSP i WSR konkurencji isig w Polsce i Rumunii wraz z lokalnymi organizacjami WorldSkills i lokalnymi zespołami mkt GF Uponor		Kto Eksperti WSP i WSR konkurencji isig w Polsce i Rumunii wraz z lokalnymi organizacjami WorldSkills i nauczycielami zawodu		Kto Eksperti WSP i WSR konkurencji isig w Polsce i Rumunii wraz z lokalnymi organizacjami WorldSkills i lokalnymi zespołami mkt GF Uponor

		1.10.25 - 31.01.26	1.01.26 - 31.08.26	1.10.26 - 31.12.26
Phase 1	National skills competitions			
Phase 2	Preparation of champions in plumbing			
Phase 3	EuroSkills and WorldSkills promotion			



Fundacja Rozwoju Integralnego

Bożena Szot-Matosek

President

Numer OID: E10365569

Wniosek numer:

2025-1-PL01-KA210-VET-000361884

Tytuł:

NGO Digital Access – Improving the Competences of Non-Governmental Organizations in Digital Accessibility



Fundacja Rozwoju Integralnego

Wniosek 2025-1-PL01-KA210-VET-000361884_ NGO Digital Access – Improving the Competences of Non- Governmental Organizations in Digital Accessibility jest istotny w odniesieniu do celów i priorytetów akcji Partnerstw na małą skalę.

Projekt dotyczy doskonalenia zawodowego pracowników organizacji pozarządowych. Projekt jest skierowany do pracowników NGO odpowiedzialnych za kreowanie i zarządzanie treściami cyfrowymi oraz komunikację on-line.

Projekt odnosi się on następujących do priorytetów:

HORIZONTAL: Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport

HORIZONTAL: Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity

VET: Increasing the flexibility of opportunities in vocational education and training

Projekt: Beekeeping Education and Digital Empowerment for Sustainable Careers in VET – Beecause

2025-1-PL01-KA210-VET-000361364

Stowarzyszenie Pszczelarzy Ziemi Łódzkiej

Projekt ma na celu zwiększenie umiejętności, wiedzy i możliwości zawodowych aspirujących i obecnych pszczelarzy w społecznościach wiejskich poprzez innowacyjne, dostępne i cyfrowo oparte na technologiach kształcenie i szkolenie zawodowe (VET). Projekt ten będzie koncentrował się na zapewnieniu wysokiej jakości, elastycznych możliwości uczenia się dostosowanych do potrzeb nieprofesjonalnych pszczelarzy, młodych ludzi, kobiet i osób bezrobotnych, promując w ten sposób integrację, równość płci i rozwój obszarów wiejskich.

Projekt: DEFENDERS

Wzmacnianie Cyberbezpieczeństwa w Kształceniu Zawodowym

2025-1-PL01-KA210-VET-000363642

FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZNEGO CIVITAS

Projekt przyczynia się do innowacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET), tworzenia i wdrażania strategii internacjonalizacji dla dostawców VET, a także reaguje na transformację cyfrową poprzez rozwój gotowości cyfrowej, odporności i zdolności. Adresowane tematy to **bezpieczeństwo cyfrowe i ochrona danych**, nowe metody nauczania i uczenia się oraz rozwój kluczowych kompetencji.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM. STEFANA ROWECKIEGO 'GROTA' W ZAMBROWIE NUMER PROJEKTU: 2025-1-PL01-KA210-VET-000350979

Celem głównym projektu jest
projektu jest umożliwienie dostępu do diet ASD w gastronomii.

Cele szczegółowe:

- nabycie wiedzy poprzez przygotowaną diagnozę i odpowiadające jej szkolenie związane z wykorzystaniem diet ASD powstałych w procesie produkcji i przygotowania żywności,
- poznanie wymagań i rozwiązań związanych z dietetyką w gastronomii,
- wymiana doświadczeń w zakresie wykorzystania dań diet ASD skierowanych do osób autystycznych

INCLUSION BY
FOOD



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

OCZEKIWANE REZULTATY PROJEKTU:

- Raport zawierający analizę porównawczą w branży gastronomicznej analizę porównawczą w branży gastronomiczną z zakresu wykorzystania diety dla osób autystycznych - ASD w gastronomii;
- Program szkolenia pilotażowego z zakresu: Elastyczne podejście do żywienia z zastosowaniem diety osób ze spektrum autyzmu - ASD;
- Przewodnik ujmujący wyniki z wdrożenia programu szkolenia, testowania oraz rekomendacje z zakresu diet ASD w gastronomii.



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Co-funded by
the European Union

Solar Lab XR - jasna przyszłość nauczania w obszarze energetyki słonecznej

Solar Lab XR - a bright future for solar energy education

Nr: 2025-1-PL01-KA210-VET-000360560

KA210-VET

Partnerstwa na małą skalę w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego

Small-Scale Partnerships in vocational education and training

Termin realizacji/*Dates*: 01.09.2025 – 31.08.2027

Kwota/*Value*: 60 000 euro

Partnerzy w projekcie

Partners in project

Polska
Poland



Norwegia
Norway



Założenia projektowe:

Project assumptions:

Celem projektu jest wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie opracowania cyfrowych materiałów edukacyjnych dotyczących systemów energetyki słonecznej. / *The aim of the project is to exchange knowledge and experience in the development of digital educational materials on solar energy systems.*

Wykorzystana zostanie rzeczywistość wirtualna i rozszerzona, by ułatwić zrozumienie zagadnień technicznych oraz budować kompetencje zawodowe. / *Virtual and augmented reality will be used to facilitate understanding of technical issues and build professional competences.*

Wdrożenie tych materiałów pozwoli na bardziej przystępne i atrakcyjne przekazywanie wiedzy/ *The implementation of these materials will allow for more accessible and attractive transfer of knowledge.*

Partnerzy projektu rozszerzą swoją współpracę międzynarodową oraz konkurencyjność/ *The project partners will expand their international cooperation.*

Results:

Results:

zestaw materiałów dydaktycznych
opracowanych w XR dotyczących
działania systemów
fotowoltaicznych

*a set of didactic materials on the operation of
photovoltaic systems, developed using XR*

dydaktyczny
przewodnik praktyczny
dla nauczycieli
- VR i AR krok po kroku

*didactic practical guide for
teachers - VR and AR step by step*

materiały zgodne z uniwersalnym
projektowaniem,
dostosowane do standardów WCAG
i potrzeb osób niedosłyszących

*materials will be in line with universal design and
WCAG standards*





NUMER PROJEKTU:

2025-1-PL01-KA210-VET-000358055

BRIDGE-AI: BUDOWANIE ODPORNOSCI, INTEGRACJI I ROZWOJU W RAMACH RÓWNOŚCI POKOLENIOWEJ Z WYKORZYSTANIEM SZTUCZNEJ INTELIGENCJI



Organizacja: Education Agency for
Development and Innovation – IDEA not-
for-profit Sp. z o.o.



Education Agency
for Development and Innovation
IDEA

ZARYS PROJEKTU



Podnoszenie umiejętności cyfrowych i w zakresie sztucznej inteligencji wśród europejskich pracowników w wieku powyżej 40 lat, z uwzględnieniem ryzyka wykluczenia cyfrowego we Włoszech, Polsce i Turcji.

Poprawa szans na zatrudnienie, wspieranie współpracy międzypokoleniowej, integracja szkoleń AI z kształceniem zawodowym, zwiększanie produktywności w miejscu pracy i promowanie otwartego uczenia się przez całe życie zgodnie z priorytetami transformacji cyfrowej programu Erasmus+.

Europejscy pracownicy w wieku powyżej 40 lat, ze szczególnym naciskiem na Włochy, Polskę i Turcję, w celu zwiększenia ich umiejętności cyfrowych i sztucznej inteligencji.

- Opracowanie treści szkoleniowych w celu zwiększenia umiejętności cyfrowych i AI wśród europejskich pracowników w wieku powyżej 40 lat.
- Opracowanie rzetelnej i inkluzywnej platformy MOOC.
- Kompleksowe sesje szkoleniowe i ciągłe wsparcie uczestników w celu skutecznej poprawy umiejętności cyfrowych europejskich pracowników w wieku 40+.
- Międzypokoleniowe warsztaty i webinaria.
- Aktywne rozpowszechnianie rezultatów projektu.

AKTYWNOŚCI



AKTYWNOŚĆ 1

Zarządzanie i koordynacja projektu

Działanie to koncentruje się na ogólnym zarządzaniu i koordynacji projektu BRIDGE-AI, zapewniając skuteczną realizację, przestrzeganie harmonogramów i ciągłą kontrolę jakości.



AKTYWNOŚĆ 2

Rozwój treści szkoleniowych

Działanie to koncentruje się na opracowaniu ustrukturyzowanych i kompleksowych materiałów edukacyjnych w celu zwiększenia umiejętności cyfrowych i sztucznej inteligencji wśród europejskich pracowników w wieku powyżej 40 lat, zgodnie z wymaganiami branżowymi.



AKTYWNOŚĆ 3

Projektowanie szkoleń i rozwój platformy MOOC

Działanie koncentruje się na opracowaniu solidnej i integracyjnej platformy MOOC w celu poprawy umiejętności cyfrowych i sztucznej inteligencji dla europejskich pracowników w wieku powyżej 40 lat. Platforma zapewni spersonalizowane, dostępne i angażujące doświadczenia edukacyjne zgodne z aktualnymi potrzebami rynku pracy.



AKTYWNOŚĆ 4

Realizacja szkoleń i wsparcie dla uczestników

Działanie to obejmuje kompleksowe szkolenia i ciągłe wsparcie uczestników w celu skutecznej poprawy umiejętności cyfrowych europejskich pracowników w wieku 40+.



AKTYWNOŚĆ 5

Komunikacja i rozpowszechnianie

Działanie to koncentruje się na skutecznym rozpowszechnianiu wyników projektu poprzez strategiczne, ustrukturyzowane działania komunikacyjne mające na celu maksymalizację widoczności, zaangażowania interesariuszy i długoterminowego wpływu wyników BRIDGE-AI.

PARTNERZY
PROJEKTU

Education Agency
for Development and Innovation

IDEA

Education Agency for
Development and Innovation –
IDEA not-for-profit Sp. z o.o. –

Polska

Koordynator

IDEA jest organizacją
pozarządową zajmującą się
zapewnianiem wysokiej jakości
oferty edukacyjnej, w tym letnich
uniwersytetów, kursów
językowych i innych inicjatyw
edukacyjnych..

FormaLab

Forma.Lab s.r.l.

Włochy

Forma.Lab jest wiodącym
przedsiębiorstwem w zakresie
szkoleń zawodowych,
transformacji cyfrowej i rozwoju
siły roboczej. Dzięki innowacyjnym i
dostosowanym do potrzeb
rozwiązaniom edukacyjnym
zwiększa kompetencje zawodowe,
jednocześnie wspierając zdolność
adaptacji organizacyjnej i
długoterminową odporność.



FUNDACJA
WEKTORY WSPÓŁPRACY

Fundacja Wektory Współpracy

Polska

FWW to fundacja
zaangażowana w rozwijanie
umiejętności cyfrowych,
dostarczanie specjalistycznych
szkoleń w zakresie sztucznej
inteligencji i wspieranie
aktywnego zaangażowania
obywatelskiego poprzez
ukierunkowane programy
edukacyjne.

ArgusTech

ARGUS Teknoloji Bilisim Sanayi
Ticaret Anonim Sirketi

Turcja

ARGUS to innowacyjna firma IT
specjalizująca się w sztucznej
inteligencji (AI),
cyberbezpieczeństwie, edukacji
cyfrowej, big data i rozwoju
oprogramowania, dostarczająca
praktyczne rozwiązania, które
napędzają innowacje cyfrowe i
poprawiają doświadczenia
edukacyjne.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Unia Europejska ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Związek Zawodowy Muzyków RP

Wzrost konkurencyjności muzyków na zmieniającym się rynku pracy poprzez współpracę międzynarodową na odległość z wykorzystaniem technologii cyfrowych

2025-1-PL01-KA210-VET-000359200

Projekt obejmuje działania w obszarze edukacji i szkoleń zawodowych w branży muzycznej, wzmacniając ich innowacyjność, cyfryzację i dostosowanie do potrzeb rynku. Rezultatem będzie nowoczesna oferta edukacyjna dla uczestników, wspólne repozytorium treści oraz długoterminowa współpraca międzynarodowa.

Partnerzy:



Związek
Zawodowy
Muzyków
RP



AKADEMIA
DŹWIĘKU

mUBA

Tallinna
Muusika- ja
Balletikool



Dofinansowane przez
Unię Europejską

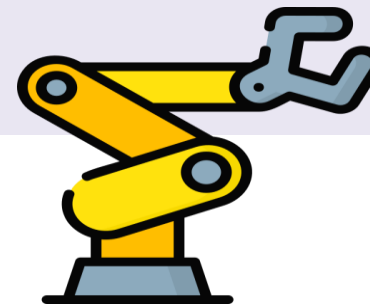
Wzrost konkurencyjności muzyków na zmieniającym się rynku pracy poprzez współpracę międzynarodową na odległość z wykorzystaniem technologii cyfrowych

2025-1-PL01-KA210-VET-000359200

- ✓ Międzynarodowy zespół ekspertów i partnerów (Polska + Estonia) – 15 miesięcy intensywnej pracy
- ✓ Cyfrowy podręcznik z narzędziami multimedialnymi z ogólnym dostępem
- ✓ Wystąpienia na konferencjach branżowych i promocja online
- ✓ ponad 140 godzin warsztatowych i konsultacji eksperckich
- ✓ 28 uczestników warsztatów online
- ✓ 7 międzynarodowych projektów studenckich i dzieł muzycznych



Stowarzyszenie
Bright Future Factory



Projekt nr: 2025-1-PL01-KA210-VET-000359710

RoboArm DIY



CELE

Opracowanie narzędzia **ramienia robotycznego do samodzielnego wytworzenia** z wykorzystaniem druku 3D i łatwo dostępnych komponentów elektronicznych i mechanicznych.

Opracowanie **materiałów edukacyjnych i instruktażowych** dotyczących budowy i programowania ramienia.

Wdrożenie i testowanie narzędzi w szkołach zawodowych z branży elektroniczno-mechatronicznej i mechanicznej w PL i SK.



GRUPY DOCELOWE

Szkoły branżowe z **branży mechanicznej i elektro-mechatronicznej** – w szczególności kształcące w zawodach: mechanik: monter maszyn i urządzeń, mechatronik, technik mechatronik, robotyk, technik robotyk.

Uczniowie szkół branżowych z branży mechanicznej i elektro-mechatronicznej.



PARTNERZY



Stowarzyszenie
Bright Future Factory





Stowarzyszenie
Bright Future Factory

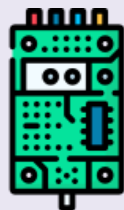
Projekt nr: 2025-1-PL01-KA210-VET-000359710

RoboArm DIY - działania:



ELEMENTY KONSTRUKCYJNE

wraz z optymalizacją pod
wydruk na drukarkach 3D
FDM.



KOMPONENTY ELEKTRONICZNE

wraz z testami i
optymalizacją pod kątem
funkcjonalności i
efektywności kosztowej.



ŚRODOWISKO PROGRAMISTYCZNE I INTERFEJS

oparte na ROS.



MATERIAŁY EDUKACYJNE I INSTRUKTAŻOWE

dla uczniów i nauczycieli.



WDROŻENIE I TESTY

współpraca ze szkołami
branżowymi w PL i SK.



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

SUSTAINABLE TOURISM AND SUSTAINABLE UNDERSTANDING OF INTEGRATED NATURE



2025-1-PL01-KA210-VET-000354765



STOWARZYSZENIE WIEDZA INNOWACJA ROZWÓJ



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

CultureSharing - European Network for Cultural Mentoring



Stowarzyszenie Teatru Planeta M (Polska)
w partnerstwie z Institutul Intercultural Timișoara (Rumunia)

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000362543

Celem projektu jest wzmocnienie potencjału **kadry kulturalnej** w Europie poprzez rozwój nowo utworzonej europejskiej sieci mentorów kulturalnych „CultureSharing” oraz wdrożenie **procesów mentoringowych**, które pozwolą na **zmapowanie** potencjału podopiecznych, **wzmocnienie** ich umiejętności, **rozwój** ich projektów i **opracowanie** strategii **rozwoju kariery** w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy w sektorze kultury. Projekt będzie również promował **mentoring** jako **narzędzie** uzupełniające inne metodologie **kształcenia i szkolenia zawodowego**.

ODBIORCY:

- obecni i przyszli członkowie sieci CultureSharing - mentorzy
- odbiorcy procesów mentoringowych świadczonych przez członków sieci CultureSharing: artyści, producenci, aktywiści, animatorzy kultury, kierownicy projektów, nauczyciele akademicki oraz pośrednio: europejskie instytucje kultury, organizacje non-profit, podmioty nastawione na zysk, nieformalne grupy działające w kulturze



DZIAŁANIA:

- pogłębianie umiejętności mentoringowych członków sieci poprzez warsztaty, spotkania na żywo z wymianą doświadczeń i szkolenia
- wspólne opracowanie spójnej oferty mentoringowej
- wdrażanie procesów mentoringowych z co najmniej pięcioma wyłonionymi w otwartym naborze podopiecznymi z Europy
- ewaluacja mentoringu oraz upowszechnienie rezultatów projektu w formie publikacji wniosków z ewaluacji i przetestowanej oferty mentoringowej

CZAS REALIZACJI: 01-10-2025 - 30-09-2027

DOFINANSOWANIE: 60 000 EUR

Narodowe Forum Doradztwa Kariery

Erasmus+ Akcja 2 – Kształcenie i szkolenia zawodowe

Nr projektu 2025-1-PL01-KA210-VET-000364710

Instytucje rynku pracy wspierają interkulturowe doradztwo kariery



W a r s z a w a

1 7 / 0 9 / 2 0 2 5

LIDER:



PARTNERZY:



IN|faBW

Institut für angewandte
Beratungswissenschaften



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Informacje o projekcie

Sektor	Kształcenie i Szkolenie Zawodowe
Tytuł projektu	Instytucje rynku pracy wspierają interkulturowe doradztwo kariery
Tytuł projektu po angielsku	Labour market institutions support intercultural career guidance



Celem projektu jest zwiększenie dostępności instytucji rynku pracy dla interkulturowych absolwentów szkół 18+ (uchodźcy, migranci) zorientowanych na własny rozwój zawodowy, poszukujących informacji umożliwiających im rozumienie swojej sytuacji na polskim rynku pracy, oraz aktywizacja zawodowa interkulturowych absolwentów szkół w całościowym doradztwie kariery.

Będą to działania informacyjno-promocyjne oraz badania skierowane na identyfikację barier w rozwoju doradztwa zawodowego.



Lider

Narodowe Forum Doradztwa Kariery
National Forum for Lifelong Guidance Policy
(E10041300 - PL)



Partner krajowy

Fundacja Środkowoeuropejskie Centrum
Ekonomii Działania Społecznego
(E10365605 - PL)



Partner Zagraniczny

Institut für angewandte
Beratungswissenschaften GmbH
(E10285425 - DE)



Organizacja: Branżowe Centrum Umiejętności w Drodzinie Przemysłu Szklarskiego w Malinowie
Partner: HEINZ-GLAS GmbH & Co. KGaA, Kleintettau, Niemcy.
Tytuł: Wdrożenie innowacyjnej metody nauczania w przemyśle szklarskim
Nr projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000365147

Działania:

- Mobilność kadry BCU do HEINZ-GLAS GmbH & Co. KGaA w Kleintettau, Niemcy (19-25.10.2025)
 - Prezentacja innowacyjnej metody; tłumaczenie aplikacji na język niemiecki i angielski, wymiana opinii i uwag w celu wdrożenia metody do procesu kształcenia.
 - Obserwacja procesu szkoleniowego operatorów w Niemczech, szkolenie uczniów z Polski.
- Mobilność zespołu HEINZ-GLAS do BCU w Malinowie (24-30.05.2026)
 - Testowanie i ewaluacja gotowej aplikacji szkoleniowej dla operatorów poprzez udział w szkoleniu i obserwację procesu.
 - Zapoznanie z działalnością i ofertą BCU. Stworzenie założeń dalszej współpracy do Strategii Rozwoju Międzynarodowego BCU w Malinowie.
- Festiwal Szkła w Malinowie (29.05.2026)
 - Wydarzenie skupiające biznes, edukację i samorząd wokół przemysłu szklarskiego.
 - Strefa konferencji i wystąpień, strefa warsztatów i rzemiosła, strefa promocji biznesu i pracy, strefa gastronomii i relacji.





Organizacja: Branżowe Centrum Umiejętności w Drodzinie Przemysłu Szklarskiego w Malinowie
Partner: HEINZ-GLAS GmbH & Co. KGaA, Kleintettau, Niemcy.
Tytuł: Wdrożenie innowacyjnej metody nauczania w przemyśle szklarskim
Nr projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000365147

Rezultaty:

- Kompletny program szkoleniowy operatorów automatu rządowego z użyciem aplikacji VR w języku niemieckim i angielskim;
- Strategia Rozwoju Międzynarodowego Branżowego Centrum Umiejętności w Drodzinie Przemysłu Szklarskiego w Malinowie;
- 4+4 szkoleń ukończonych certyfikatem dla operatorów;
- 12+12 mobilności pomiędzy partnerami projektu;
- Pierwsze z cyklicznych wydarzeń o nazwie Festiwal Szkła skupiające przedstawicieli samorządów, uczelni wyższych, edukacji branżowej oraz przedsiębiorców wiodących w produkcji szkła na rynku pracy. Podczas wydarzenia m.in.: Konferencje, warsztaty, targi pracy, promocja szkła, bufet.
- Materiały opublikowane na stronach internetowych, platformach współpracy i rezultatów oraz w mediach społecznościowych.





Organizacja: Branżowe Centrum Umiejętności w Drodzinie Przemysłu Szklarskiego w Malinowie
Partner: HEINZ-GLAS GmbH & Co. KGaA, Kleintettau, Niemcy.
Tytuł: Wdrożenie innowacyjnej metody kształcenia w przemyśle szklarskim
Nr projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000365147

BCU w Malinowie posiada aplikację VR, która w ramach projektu zostanie poddana testowaniu i ewaluacji przez specjalistów, trenerów branży i doświadczonych pracowników firmy HEINZ-GLAS w celu jak najwierniejszego odwzorowania realnych warunków rynku pracy. Aplikacja zostanie także wyposażona w obsługę w języku niemieckim i angielskim, co pozwoli na wdrożenie jej jako metody kształcenia operatorów *automatu rządowego* na rynku europejskim.



Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Kielcach

- Tytuł: **Transforming VET through Artificial Intelligence and Internet of Things**
- Wniosek numer: **2025-1-PL01-KA210-VET-000361829**
- Dofinansowanie: **60000 euro**

Lider: **Zespół Szkół Zawodowych nr 1 (Kielce, Polska)**

Partnerzy:

- **Sakarya Uygulamali Bilimler Universitesi (Sakarya, Turcja)**
- **I.I.S. ANTONELLO (Messina, Włochy)**



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Numer projektu:
2025-1-PL01-KA210-VET-000360658

Trauma-Informed Practices – challenging the first contact with traumatized people

- **Koordynator:**

Fundacja Bennewicz
Instytut Kognitywistyki
(Polska/ Poland)

- **Partner:**

APS I Sogni di Don Bosco
(Włochy/ Italia)

Trauma-Informed Practices – challenging the first contact with traumatized people (akronim: TIP)

KA210-VET-D3372B05

Cel

- Przygotowanie profesjonalistów (socjoterapeutów, pracowników socjalnych, trenerów, urzędników) do pierwszego kontaktu z osobami po doświadczeniach traumy (uchodźcy, migranci).

Co się wydarzy:

1. Diagnoza i warsztat PL–IT (analiza wyzwań).
2. Scenariusze webinarów + narzędzia do oceny wiedzy.
3. E-book „ABC komunikacji z osobą po traumie” (PL, IT, EN).
4. Pilotaż: 30 uczestników (3 webinary + follow-up).
5. Train the Trainers – przygotowanie 3 master trenerów.
6. Upowszechnianie wyników: teaser, filmy, newsletter, finalne spotkanie w Polsce.

Trauma-Informed Practices – challenging the first contact with traumatized people (akronim: TIP)

KA210-VET-D3372B05

Grupy docelowe:

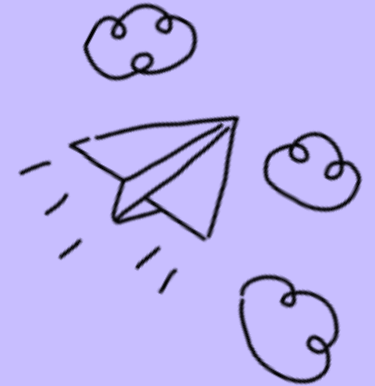
- Bezpośrednio: 30 profesjonalistów w pilotażu + 6 master trenerów.
- Pośrednio: 100 osób w wydarzeniach upowszechniających.
- Szeroka publiczność: odbiorcy e-booka, webinarów, social media (30 000 osób).
- Finalnie: uchodźcy i migranci, którzy otrzymają lepsze wsparcie.

Trauma-Informed Practices – challenging the first contact with traumatized people (akronim: TIP)

KA210-VET-D3372B05

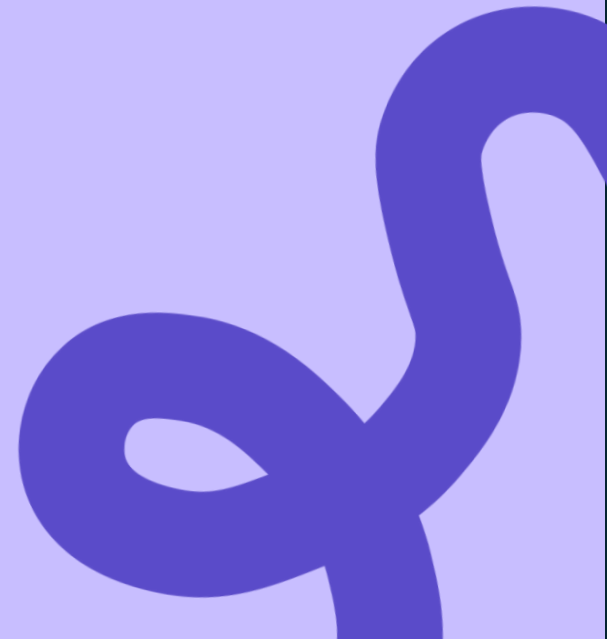
Czas realizacji

01.10.2025 – 28.02.2027



Creative Europe: Transforming passion into profit

Celem projektu jest stworzenie kompleksowego programu, który nie tylko pozwoli na nabycie nowych kompetencji twórcom kreatywnym, ale także zbuduje międzynarodową społeczność, wspierającą się nawzajem i dzielącą się doświadczeniami w zakresie **monetyzacji kreatywności**.



Kilka słów o projekcie

Naszym celem jest stworzenie kompleksowego programu, który nie tylko pozwoli na nabycie nowych kompetencji twórców kreatywnych, ale także zbuduje międzynarodową społeczność, wspierającą się nawzajem i dzielącą się doświadczeniami w zakresie monetyzacji kreatywności.

Projekt zapewni uczestnikom narzędzia, wiedzę i zasoby potrzebne do przekształcenia ich dzieł w dochodowe przedsięwzięcia, co przyczyni się do ich rozwoju zawodowego i zwiększy ich konkurencyjność na rynku europejskim.

Nasza inicjatywa wzmocni współpracę między artystami, projektantami i organizacjami z różnych krajów, umożliwiając wymianę doświadczeń i tworzenie interdyscyplinarnych projektów artystycznych o zasięgu europejskim.



Planowane działania

- ✓ Spotkania partnerów projektu w celu zapoznania się z lokalnymi problemami oraz systemami wsparcia i działaniami skierowanymi do twórców. Poznawanie dobrych praktyk i wymiana doświadczeń. Spotkanie z lokalnymi twórcami w celu poznania ich perspektyw i doświadczeń.
- ✓ Rekrutacja uczestników (około 20 twórców z Polski i/lub krajów partnerskich), którzy otrzymają wsparcie.
- ✓ Indywidualne procesy mentoringowych dla uczestników projektu.
- ✓ Dwudniowe warsztaty twórcze dla artystów z udziałem międzynarodowych partnerów i ekspertów. Zaprosimy naszych partnerów i uczestników do udziału w niezwykle inspirującym wydarzeniu, podczas którego wspólnie **opracujemy strategie rozwoju artystów kreatywnych na rynkach europejskich.**
- ✓ Wirtualna wystawa prezentująca efekty pracy uczestników projektu.
- ✓ Kampania informacyjna i promocyjna projektu – w mediach społecznościowych, transmisjach na żywo, kampanii google.





URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Strengthening local governance through EU networks

2025-1-PL01-KA210-VET-000355371

W partnerstwie z:

- Centre national de la fonction publique territoriale,
- Botosani County Council,
- UAT Municipiul Roman.



Strengthening local governance through EU networks

-  **Działania projektowe**
- W ramach współpracy międzynarodowej realizujemy kluczowe działania, które wspierają rozwój kompetencji i dostęp do finansowania:
-  **Opracowanie Poradnika** Jak skutecznie uzyskać finansowanie na projekt międzynarodowy – praktyczne wskazówki, źródła wsparcia, dobre praktyki.
-  **Stworzenie Podręcznika szkoleniowego dla trenerów** Materiały dydaktyczne, scenariusze szkoleń i narzędzia wspierające edukację w zakresie pozyskiwania funduszy.
-  **Metody pracy:**
-  Wymiana doświadczeń między partnerami  Benchmarki rozwiązań stosowanych w różnych krajach  Konsultacje ze środowiskiem lokalnym – uwzględnienie realnych potrzeb i kontekstu

Rezultaty projektu

-  **Opracowanie materiałów edukacyjnych** Stworzenie poradnika oraz podręcznika szkoleniowego dla trenerów.
-  **Wzmocnienie współpracy międzynarodowej** Zacieśnienie relacji między partnerami z Polski, Francji i Rumunii.
-  **Podniesienie kompetencji uczestników** Warsztaty i sesje interaktywne zwiększyły wiedzę o funduszach UE i zarządzaniu projektami.
-  **Praktyczne wdrożenia** Wizyty tematyczne i spotkania z beneficjentami dostarczyły inspirujących przykładów lokalnych działań.

Tytuł projektu: SmartVET: Industrial 4.0

Numer projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000351305

- Koordynator:
- Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych im. prof. Henryka Mierzejewskiego w Lęborku



Kraje partnerskie: Francja, Turcja i Grecja

Czas trwania: 18 miesięcy (od 01.10.2025r. Do 31.03.2027r.)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Tytuł projektu: SmartVET: Industrial 4.0

Numer projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000351305



Planowane rezultaty:

- Modernizacja edukacji zawodowej- zgranie modułów nauczania z technologią przemysłu 4.0 i przekształcenie programu nauczania w strukturę bardziej zintegrowaną z przemysłem
- Poprawa umiejętności technicznych uczniów- zapewnienie uczestnikom możliwości zdobycia praktycznych umiejętności w systemach automatyzacji, analize danych, nowoczesnych procesach produkcji dających przewagę na rynku pracy
- Opracowanie pakietu treningowego SmartVET składającego się z 3 głównych modułów- sterowniki PLC, Internet of Things, technologia CNC
- Cyfrowe instrukcje i materiały do rozwoju zawodowego dla nauczycieli



AgileQuest: The Agile Educational Board Game Project

Numer projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000363521

Organizacje uczestniczące:

Fundacja “Wielkopolskie Centrum Przedsiębiorczości”

PROSVASIS IN INNOVATION (Grecja)

Czas trwania: 20 miesięcy

Grupy docelowe:

- Członkowie organizacji pozarządowych, pracownicy i wolontariusze
- Dostawcy usług kształcenia i szkolenia zawodowego oraz specjaliści IT
- Instytucje edukacyjne i studenci



**Funded by
the European Union**



Wielkopolskie
Centrum
Przedsiębiorczości

AgileQuest: The Agile Educational Board Game Project
Fundacja “Wielkopolskie Centrum Przedsiębiorczości”,
numer projektu: KA210-VET-A1F66182

AgileQuest: The Agile Educational Board Game Project

Idea projektu

- zastosowanie grywalizacji jako innowacyjnego podejścia edukacyjnego
- podniesienie kompetencji w zakresie zarządzania projektami informatycznymi (wypełnienie luki pomiędzy nauczaną teorią a praktyką biznesową)
- poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie metodologii Agile

Dlaczego?

Grywalizacja stwarza możliwości uczenia się społecznego poprzez wspieranie współpracy, rywalizacji i wymiany doświadczeń między uczestnikami. W szczególności gry planszowe stanowią skuteczny sposób edukacji ludzi w różnych dziedzinach. Gra planszowa poświęcona zarządzaniu projektami informatycznymi może zwiększyć elastyczność i kompetencje przedsiębiorcze, przynosząc korzyści firmom, organizacjom pozarządowym, start-upom i szkołom.



**Funded by
the European Union**



Wielkopolskie
Centrum
Przedsiębiorczości

AgileQuest: The Agile Educational Board Game Project
Fundacja "Wielkopolskie Centrum Przedsiębiorczości",
numer projektu: KA210-VET-A1F66182

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Czas realizacji projektu (24 miesiące):

Od 01/11/2025 do 31/10/2027

Kraje: Polska i Włochy

AIAVIEM, PROJEKT NR 2025-1-PL01-KA210-VET-000364743

Partnerzy:

Spółdzielnia NPN - koordynator

**Włoski Związek Niewidomych,
oddział we Florencji**



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

AIAVIEM, PROJEKT NR 2025-1-PL01-KA210-VET-000364743

Rezultaty projektu:

Opracowanie materiałów szkoleniowych

Opracowanie programów szkoleń

Przeszkolenie trenerów osób z dysfunkcją narządu wzroku - w Warszawie

Przeprowadzenie szkoleń dla osób z dysfunkcją narządu wzroku **w zakresie wykorzystania AI w marketingu** – w Warszawie i we Florencji



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Innowacyjna Edukacja AI dla Branży Audiowizualnej (AV)
ID: 2025-1-PL01-KA210-VET-000356609

Fundacja Film Spring Open



Fundacja Film Spring Open projekt pt.: „Innowacyjna Edukacja AI dla Branży Audiowizualnej (AV)”
ID: KA210-VET-0784B39D





Fundacja Film Spring Open projekt pt.: „Innowacyjna Edukacja AI dla Branży Audiowizualnej (AV)”
ID: KA210-VET-0784B39D







Numer projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000358209

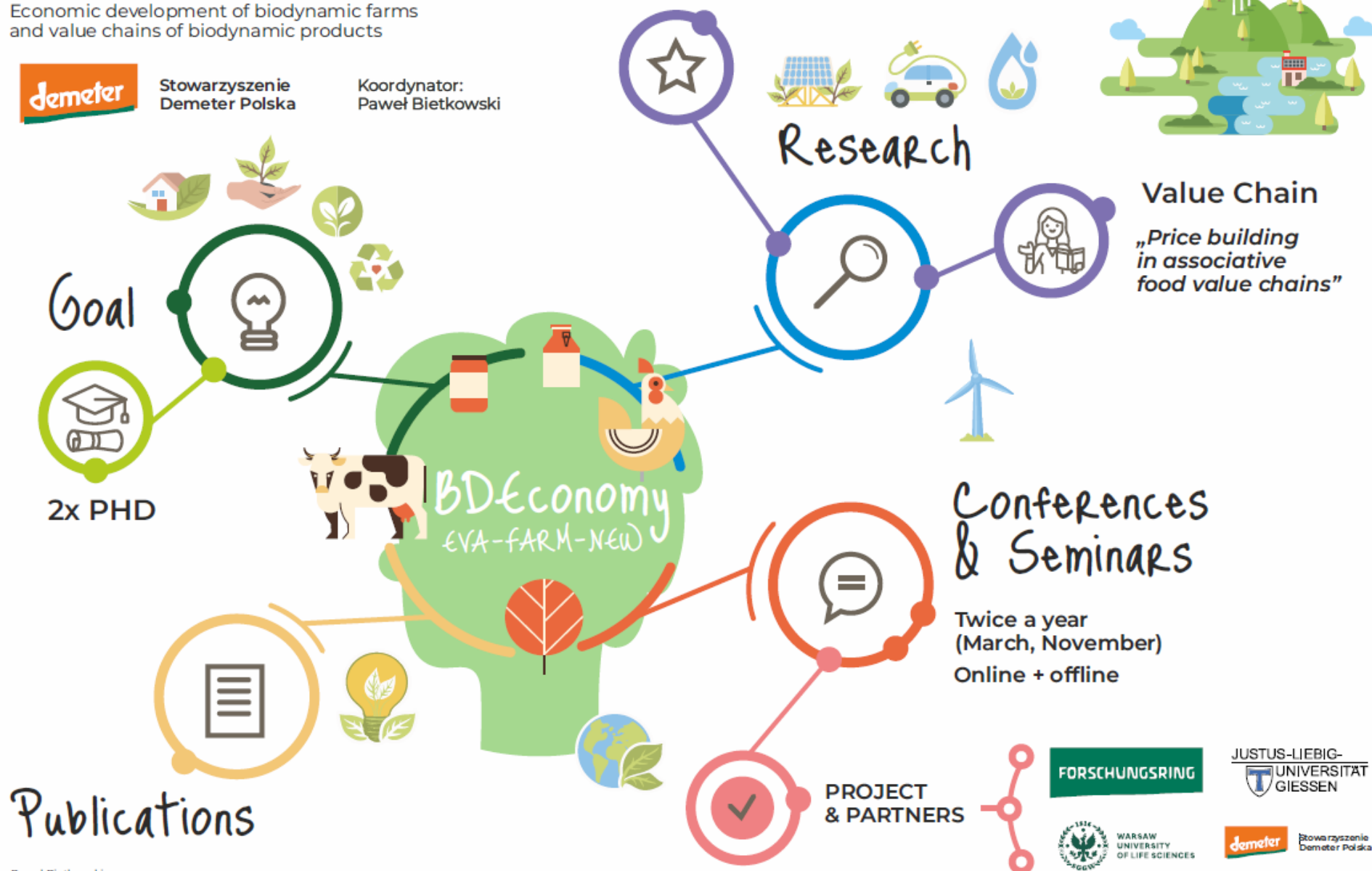
ROZWÓJ EKONOMICZNY GOSPODARSTW BIODYNAMICZNYCH I ŁAŃCUCHÓW WARTOŚCI PRODUKTÓW BIODYNAMICZNYCH

Economic development of biodynamic farms
and value chains of biodynamic products



Stowarzyszenie
Demeter Polska

Koordinator:
Paweł Bietkowski



INFORMACJE O PROJEKCIE

Tytuł projektu: Wzmocnienie potencjału strażaków w zakresie zwalczania pożarów na terenach niezurbanizowanych

Nazwa instytucji: Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA210-VET-000363700

Kwota dotacji: 60 000 EUR

Czas trwania projektu: 01.10.2025 – 31.12.2026 (15 m-cy)

Partner projektu: Fundacio Pau Costa, Hiszpania

Projekt przeznaczony dla strażaków pełniących służbę w Państwowej Straży Pożarnej, będących członkami modułu GFFF Poland (Ground Forest Fire Fighting).



DZIAŁANIA W PROJEKCIE

- warsztaty szkoleniowe w Hiszpanii dla strażaków realizujących zadania z zakresu gaszenia pożarów lasów
- ćwiczenia praktyczne w Polsce
- międzynarodowa konferencja nt. pożarów na terenach nieurbanizowanych

CELE PROJEKTU

- podniesienie kompetencji strażaków w zakresie zwalczania pożarów lasów na terenach nieurbanizowanych
- wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk z ekspertami z Europy
- rozwój taktyk i metod działania dostosowanych do zmian klimatycznych

REZULTATY PROJEKTU

- podniesienie kompetencji strażaków, szybsze reagowanie na skutki zmian klimatycznych oraz zagrożenie pożarami
- zwiększona interoperacyjność służb ratowniczych, również w zakresie Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności
- rozwój możliwości taktycznych i operacyjnych strażaków
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa państwa i obywateli



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training (KA210-VET)



Zero Waste through Bokashi Composting to Produce Compost for Healthy Soil

ZEBRAS

2025-1-PL01-KA210-VET-000351224



Mateusz Malinowski, Katarzyna Grądecka-Jakubowska

Anna Krakowiak-Bal



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie

Zero Waste through Bokashi Composting to Produce Compost for Healthy Soil

2025-1-PL01-KA210-VET-000351224

Partnerzy projektu ZEBRAS

1. Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie – lider
2. Isparta University of Applied Sciences – partner
3. Piri Teknoloji – firma informatyczna



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Tło i potrzeby

- Odejście od tradycyjnego kompostowania odpadów organicznych ze względu na problemy z odorami (brak recyklingu odpadów w gospodarstwach domowych)
- Wprowadzenie systemu kaucyjnego (niepewność w rozliczaniu gmin)
- Problemy z prawidłową selektywną zbiórką odpadów



NIEPEWNOŚĆ DOTYCZĄCA POZIOMÓW RECYKLINGU W GMINACH



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Główne cele projektu ZEBRAS

Podniesienie świadomości i poszerzenie wiedzy nt. zrównoważonego zarządzania odpadami organicznymi wśród czterech kluczowych grup docelowych:

1. rolników i producentów rolnych,
2. gospodyń domowych,
3. studentów / uczniów kształcenia zawodowego,
4. lokalnych samorządów.

Projekt ma na celu wyposażenie tych wyżej wymienionych grup w wiedzę i narzędzia niezbędne do wdrożenia praktyk kompostowania w technologii Bokashi, która pozwala na poprawę stanu gleby i redukcję emisji GHG.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Zero Waste through Bokashi Composting to Produce Compost for Healthy Soil

2025-1-PL01-KA210-VET-000351224

Projekt ma na celu dostarczenie interesariuszom skutecznych technik gospodarowania odpadami, umożliwiając im produkcję wysokiej jakości kompostu z odpadów kuchennych.

Angażując gospodynie domowe, projekt propaguje zrównoważone nawyki w gospodarstwach domowych, promując redukcję odpadów żywnościowych i praktyki kompostowania, które mogą przyczynić się do zachowania zdrowszej gleby i czystszej środowiska.

Projekt zapewni również uczniom szkół zawodowych praktyczne szkolenie i zasoby wiedzy w zakresie kompostowania Bokashi, przygotowując ich do zadań zawodowych w ramach zrównoważonego rolnictwa i zarządzania środowiskiem.

Współpraca z samorządami lokalnymi pomoże we wdrażaniu inicjatyw kompostowania w całej społeczności, tworząc polityki i programy wspierające ochronę środowiska.

Ponadto projekt ma na celu wzmocnienie współpracy międzynarodowej, wspieranie wymiany wiedzy i budowania relacji między krajami uczestniczącymi, co sprzyja tworzeniu innowacji i nowych pomysłów w poszczególnych krajach.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Zero Waste through Bokashi Composting to Produce Compost for Healthy Soil

2025-1-PL01-KA210-VET-000351224

➤ **Rolnicy i producenci rolni:**

Grupa ta składa się z rolników w wieku 25–60 lat, mieszkających na obszarach wiejskich i utrzymujących się z rolnictwa. Potrzebują oni większej wiedzy na temat technologii rolniczych i zrównoważonych praktyk. Zostali wybrani, ponieważ produkcja rolna jest bezpośrednio związana ze stanem gleby, a kompostowanie Bokashi oferuje im bardziej wydajną i zrównoważoną metodę zmniejszenia uzależnienia od nawozów chemicznych.

➤ **Gospodynie domowe:**

Kobiety te, zazwyczaj w wieku 30–55 lat, są odpowiedzialne za codzienne prace domowe, odgrywają one znaczącą rolę w gospodarowaniu odpadami komunalnymi, dlatego zostały wybrane. Dzięki temu projektowi pomogą zmniejszyć ilość marnowanej żywności w domu i przyczynią się do rozpowszechnienia kompostowania Bokashi. Priorytetem jest równość płci, zapewniając kobietom większe uprawnienia w tym procesie i możliwość promowania zrównoważonych nawyków w społeczności.

➤ **Studenci i uczniowie kształcenia i szkolenia zawodowego (VET):**

Ta grupa obejmuje młodych mężczyzn i kobiety, zazwyczaj w wieku 18–25 lat, studiujących rolnictwo i zarządzanie środowiskiem. Studenci ci wejdą na rynek pracy, który coraz bardziej wymaga zrównoważonego rozwoju i przyjaznych dla środowiska praktyk rolniczych.

➤ **Samorządy lokalne:**

Ta grupa składa się z pracowników i urzędników samorządowych, mężczyzn i kobiet, głównie w wieku 30–60 lat, pracujących w samorządach lokalnych. Lokalne gminy odgrywają kluczową rolę w opracowywaniu polityk i praktyk zrównoważonego gospodarowania odpadami. Zostały one wybrane, ponieważ mogą pomóc w upowszechnianiu technik kompostowania Bokashi na poziomie społeczności. Szczególny nacisk zostanie położony na włączenie kobiet w procesy decyzyjne, promując równość płci w zarządzaniu i kształtowaniu polityki.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie

Zero Waste through Bokashi Composting to Produce Compost for Healthy Soil

2025-1-PL01-KA210-VET-000351224



*Zero Waste through Bokashi Composting
to Produce Compost for Healthy Soil*

ZEBRAS

2025-1-PL01-KA210-VET-000351224



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

KONKURS 2025

Projekty VET KA220 Partnerstwa współpracy



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Nazwa instytucji: *Uponor Capricorn Sp. z o. o.,*

Nazwa projektu: *Przygotowanie i przeprowadzenie 2-letniego programu szkoleniowego z zakresu nowoczesnych systemów instalacji dla placówek VET na bazie stacjonarnych sal szkoleniowych poprzez zrównoważony rozwoju umiejętności na przykładzie konkursów umiejętności.*

Numer projektu: *2025-1-PL01-KA220-VET-000362243*

Informacje podstawowe

Kwota ryczałtowa

- Dofinansowanie EUR 250,000

Zakres czasowy projektu

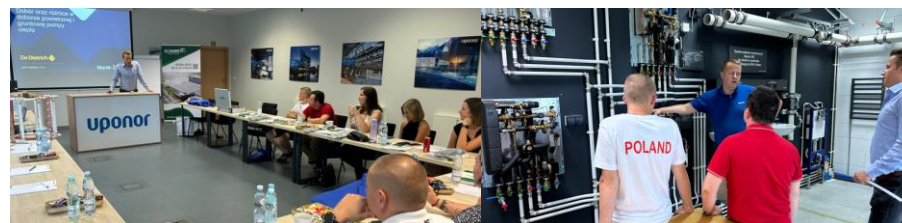
- Data rozpoczęcia projektu - 01/12/2025 r.
- Czas trwania projektu - 25 miesięcy
- Data zakończenia projektu - 31/12/2027 r.

Lider i partnerzy

- Lider – Uponor Capricorn
- Partnerzy:
 - VET CKZ no 1, Warsaw
 - VET škola polytechnická Brno, Jílová, Czech Republic
 - VET Technikum Budapesti, Hungary
 - GF Uponor Hungary
 - GF Uponor Czech Republic
- Partner wspierający pojedyncze działania
 - GF Uponor GmbH Germany

Działania i rezultaty

- Stworzyć aktualna bazę VET kształcącą instalatorów w PL, CZ, HU
- Przygotować certyfikowany program szkoleniowy (praktyka i teoria) w zakresie instalacji na bazie produktów GF Uponor dla VET
- Budowa 3 klas szkoleniowych dla partnerów VET
- Przeszkolenie 30 nauczycieli zawodów w zakresie systemów instalacji oferowanych przez GF Uponor
- Przeszkolenie 1 200 młodych uczniów i certyfikacja 150 osób uczących się w VET (partnerzy) oraz z innych zidentyfikowanych placówek VET
- Opracowanie pakietu materiałów szkoleniowych
- Promocja zawodu instalatora wśród młodzieży



Nazwa instytucji: *Uponor Capricorn Sp. z o. o.*,

Nazwa projektu: *Przygotowanie i przeprowadzenie 2-letniego programu szkoleniowego z zakresu nowoczesnych systemów instalacji dla placówek VET na bazie stacjonarnych sal szkoleniowych poprzez zrównoważony rozwoju umiejętności na przykładzie konkursów umiejętności.*

Numer projektu: 2025-1-PL01-KA220-VET-000362243

Etapy projektu, pakiety prac

Zarządzanie projektem.

Budżet: 50k€.

Cele

- Koordynacja realizacji projektu
- Monitorowanie jakości działań
- Kontrola budżetu i zarządzanie harmonogramem
- Sporządzanie raportów kwartalnych
- Wprowadzanie niezbędnych poprawek
- Wymiana najlepszych praktyk

Kto

- Rada Projektu (reprezentacja: 1 delegat od lidera i od partnerów), spotkania co Q

No. 1. Jakościowa i ilościowa weryfikacja rzeczywistej sytuacji rynkowej wśród placówek edukacyjnych VET.

Budżet: 12k€.

Cele

- Przygotowanie 3 aktualnych baz VET z klasami instalacyjnymi poprzez ilościową i jakościową weryfikację istniejących kursów kształcenia i szkolenia zawodowego z zakresu instalacji
- Przygotowanie raportów na temat liczby uczniów i uczennic w klasach instalacyjnych w roku szkolnym: 2025/2026, 2026/2027 oraz liczba absolwentów w PL, CZ, HU
- Przygotowanie raportów na temat liczby nauczycieli zawodu branży instalacyjnej w PL, CZ, HU

Kto

- Partnerstwo: partnerzy VET i GF Uponor z każdego kraju

No. 2. Przygotowanie programu szkoleniowego wraz elementem certyfikacji szkoleń oraz przygotowanie projektu sal szkoleniowych.

Budżet: 30k€.

Cele

- Opracowanie certyfikacyjnego programu szkoleniowego (praktyka i teoria) w oparciu o produkty, rozwiązania i systemy GF BFS (Uponor Capricorn) z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych rynków partnerów
- Przygotowanie koncepcji i projektu sal szkoleniowych dla VET (partnerzy)
- Stworzenie pakietu materiałów szkoleniowych

Kto

- Partnerstwo: partnerzy wraz z GF Uponor, lokalnym PM/przedstawicielem handlowym, trenerami działu HQ, dedykowanymi nauczycielami zawodu z VET (partnerzy)

Nazwa instytucji: *Uponor Capricorn Sp. z o. o.*,

Nazwa projektu: *Przygotowanie i przeprowadzenie 2-letniego programu szkoleniowego z zakresu nowoczesnych systemów instalacji dla placówek VET na bazie stacjonarnych sal szkoleniowych poprzez zrównoważony rozwoju umiejętności na przykładzie konkursów umiejętności.*

Numer projektu: 2025-1-PL01-KA220-VET-000362243

No. 3. Przygotowanie sal szkoleniowych w placówkach VET (partnerzy projektu) oraz realizacja certyfikowanego programu szkoleniowego dla uczniów i uczennic VET.
Budget: 158k€.

Goals

- Budowa 3 nowoczesnych sal szkoleniowych w VET (partnerzy). Budżet: 60k €
- Przeszkolenie 30 nauczycieli zawodu VET. Budżet: 60k €
- Wdrożenie certyfikowanego programu szkoleniowego (praktycznego i teoretycznego) wraz z pakietem materiałów szkoleniowych
- Przeszkolenie 1.200 i certyfikacja 150 uczniów z VET (partnerzy) oraz innych określonych w pakiecie 1 placówek VET. Budżet: 38k €
- Promocja zawodu instalatora wśród młodzieży w oparciu o WSE i WSI

Kto

- Partnerstwo: współpraca z trenerami działu HQ, nauczycielami zawodu VET i zespołami mkt
- Szkolenie uczniów przez przeszkolonych nauczycieli zawodu VET

Etapy projektu, pakiety prac

		1.12.25 - 13.03.26	1.03.26 - 31.08.26	1.09.26 - 31.12.26	1.01.27 - 31.12.27
Project Management. Budget: 50k€.					
Work package no. 1	Identify the VET database				
Work package no. 2	Developing a certificate training program				
	Preparation of the concept and design of training rooms				
	Creating a package of training materials				
Work package no. 3	Constructing and equipping the training rooms				
	To train 30 vocational teachers				
	To train 1.200 students				
	Certify 150 students				
	Promote the plumbing profession to young people				



POLSKIE STOWARZYSZENIE MENEDŻERÓW
BUDOWNICTWA

Projekt w Akcji *KA220-VET* zatytułowany:
„e-COIPCIC: e-Compendium for Improving Professional Competences in Construction”
2025-1-PL01-KA220-VET-000354772

Warszawa, 17/09/2025

Polskie Stowarzyszenie Menedżerów Budownictwa (PSMB)

Kim jesteśmy: organizacja branżowa zrzeszająca menedżerów budownictwa, kierowników projektów i firmy z sektora budowlanego.

Misja: podnoszenie jakości zarządzania projektami, bezpieczeństwa i etyki, z naciskiem na cyfryzację i zielone kompetencje.

Edukacja i rozwój: szkolenia, warsztaty, CPD/certyfikacja, konferencje i kursy dla kadr technicznych i zarządczych.

Projekty UE (Erasmus+ i inne): tworzymy otwarte zasoby edukacyjne (OER), manuale, symulacje i gry szkoleniowe dla VET; transfer dobrych praktyk.

Wsparcie dla rynku: ekspertyzy i konsultacje, opinie branżowe, mentoring młodych kadr, łączenie biznesu, szkół i nauki.

Współpraca: uczelnie, szkoły VET, administracja, izby i przedsiębiorstwa w Polsce oraz w krajach UE.



Warszawa, 17/09/2025

e-COIPIC – Podsumowanie projektu

e-Compendium for Improving Professional Competences in Construction (e-COIPIC)



Program: Erasmus+ KA220-VET | **Czas trwania:** 01.12.2025 – 30.11.2027

- Cel:** stworzenie wielojęzycznej, otwartej platformy e-learningowej z praktycznymi materiałami dla VET w budownictwie; wzmocnienie kompetencji cyfrowych i „zielonych”.
- Grupy docelowe:** uczniowie szkół branżowych/techników, nauczyciele/instruktorzy, pracownicy i firmy budowlane.
- Partnerzy (kraje):** Polska, Litwa, Włochy, Turcja.
- Działania kluczowe:** moduły i manuale, filmy instruktażowe, testy/quizy, pilotaże, rozwój platformy e-learningowej, upowszechnianie.
- Rezultaty:** platforma e-COIPIC (OER), zestaw modułów e-learningowych, manuale „how-to”, biblioteka wideo, raporty z pilotaży i rekomendacje.
- Wartość dodana:** treści tworzone przez praktyków; gotowe do użycia na lekcjach i w firmach; dostęp bezpłatny, łatwa integracja z programami nauczania.
- Wpływ:** podniesienie jakości kształcenia VET i gotowości sektora do transformacji cyfrowej i zielonej.

Warszawa, 17/09/2025

WIĘCEJ INFORMACJI:

<https://www.psmb.pl/>

Nr projektu: **2025-1-PL01-KA220-VET-000352020**

Seeds & Skills

- Nurturing Skills to Heal Tourism Places

Rozwijanie umiejętności uzdrawiania miejsc turystycznych

Koordinator:

Fundacja Rozwoju Aktywności Międzynarodowej i Edukacyjnej FRAME

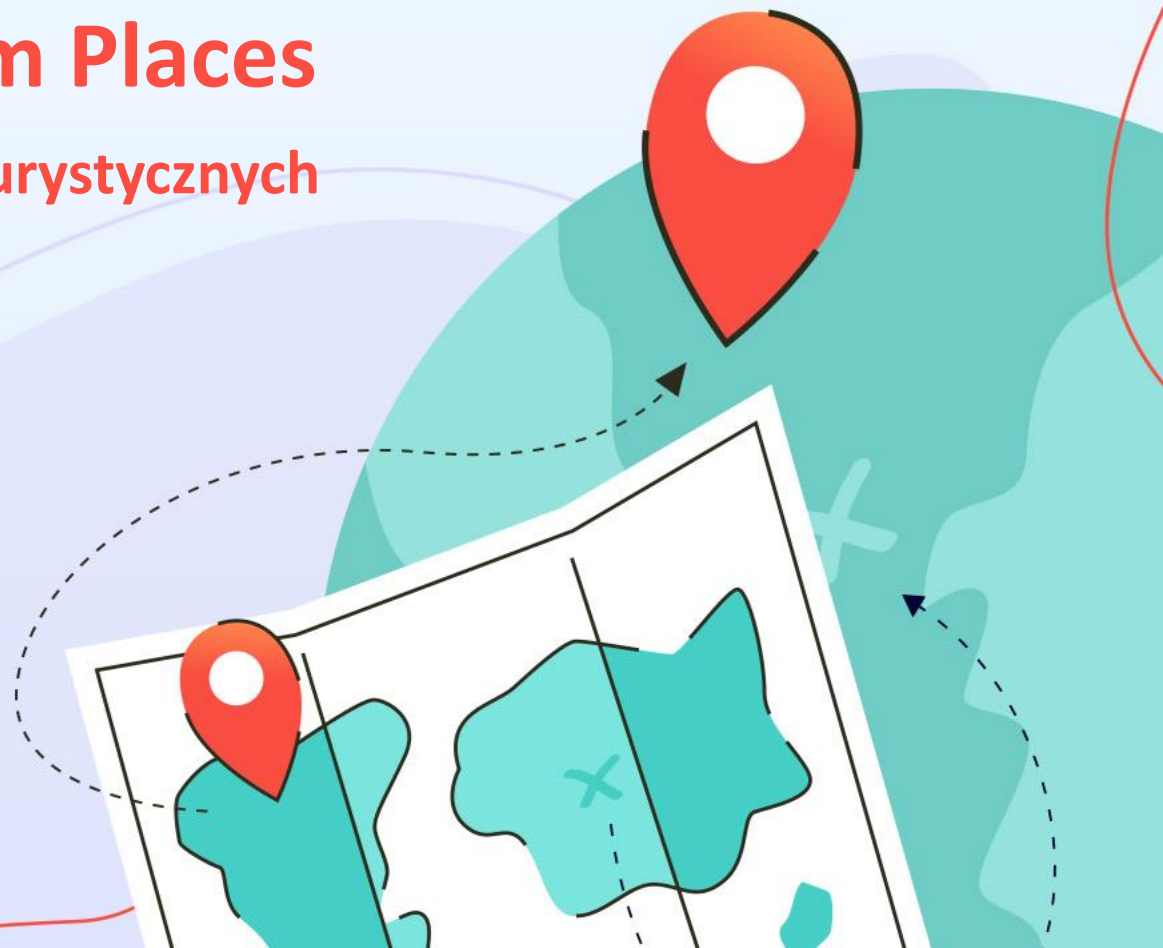
Partnerzy:

CONFEDERACION SINDICAL INDEPENDIENTE - FETICO (Hiszpania)

IPPOCRATE AS S.r.l. (Włochy)

Training 2000 psc (Włochy)

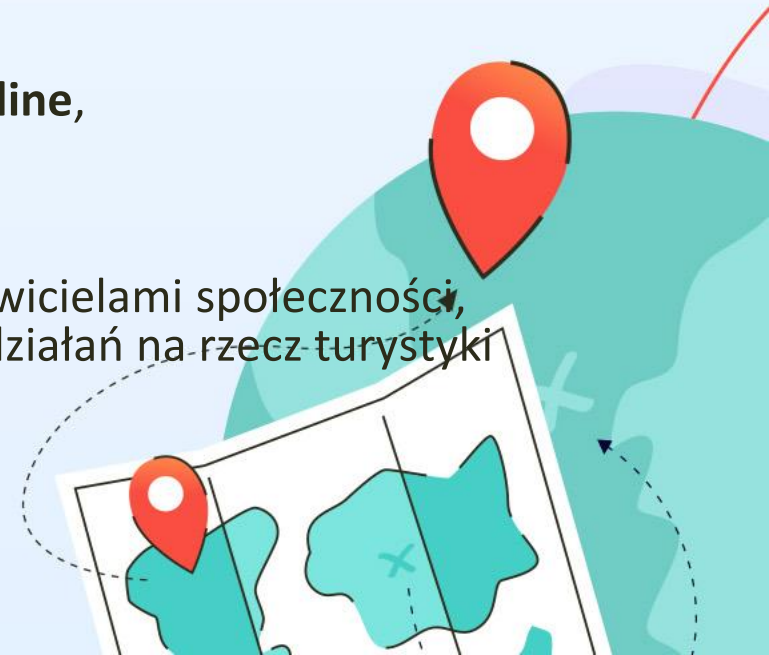
MATHEMAGENESIS IDIOTIKI KEFALAIIOUCHIKI ETAIREIA (Grecja)



Głównym celem projektu jest wyposażenie liderów i praktyków turystyki w kompetencje z zakresu turystyki regeneratywnej, odpowiadające na potrzeby rynku pracy i prowadzące do realnych zmian w ich otoczeniu.

Kluczowe działania

- **Studia przypadków i analiza braków kompetencyjnych**
Wybór najlepszych przykładów regeneratywnej turystyki oraz identyfikacja profili zawodowych sprzyjającym tym praktykom.
- **Szkolenia i e-learning**
Opracowanie **interaktywnego szkolenia SEEDS & SKILLS** oraz **platformy online**, aby wyposażać interesariuszy w praktyczną wiedzę i umiejętności.
- **Współpraca międzysektorowa i Manifest**
Tworzenie kręgów współpracy między kształceniem zawodowym, przedstawicielami społeczności, instytucjami szkolnictwa wyższego i firmami w celu wspierania wspólnych działań na rzecz turystyki regeneracyjnej i współtworzenia **Manifestu regeneratywnej turystyki**.



Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie

„Augmented Reality & Artificial Intelligence for Vocational Education”
„Rzeczywistość rozszerzona i sztuczna inteligencja w edukacji zawodowej”
2025-1-PL01-KA220-VET-000360685

Celem projektu jest wyposażenie nauczycieli i uczniów szkół zawodowych w umiejętności z zakresu sztucznej inteligencji (AI) i rozszerzonej rzeczywistości (AR), co zapewni cyfrową gotowość do zmieniających się warunków na rynku pracy.

Cel będzie zrealizowany poprzez:

- Szkolenia dla nauczycieli
- Stworzenie zestawu narzędzi z materiałami edukacyjnymi
- Konkurs Smart City Challenge angażujący uczniów w innowacje miejskie oparte na AI



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

FoSterGrowth

Focus on Strengths and Growth to improve VET curricula

Modelowy system rozwoju programów kształcenia i szkolenia zawodowego

2025-1-PL01-KA220-VET-000353275

Główne rezultaty projektu:

- Program kształcenia w zawodzie technik systemów elektronicznych
- Staże zagraniczne oparte na uczeniu się w miejscu pracy
- Konkursy umiejętności w branży elektronicznej
- Przewodnik dotyczący rozwoju programów kształcenia i szkolenia zawodowego

Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu

Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



UNIwersytet
Przyrodniczy
we Wrocławiu



UNIwersytet
Przyrodniczy
we Wrocławiu

STRENGTHEN OF THE BEEKEEPERS GENERATION BRIDGING

Erasmus+ Akcja 2 – Kształcenie i szkolenia zawodowe.

Warszawa, 17 września 2025 r.

Informacje o projekcie

Tytuł projektu: Strengthen of the beekeepers generation bridging
Numer projektu: 2025-1-PL01-KA220-VET-000350136
Rodzaj działania: KA2 Kształcenie i szkolenia zawodowe
Czas trwania projektu: od 2025-12-01 do 2028-11-30 (36 miesięcy)

Koordynator projektu



UNIWERSYTET
PRZYRODNICZY
WE WROCŁAWIU

Partnerzy



Česká zemědělská
univerzita v Praze

Česká zemědělská univerzita v Praze, CZ



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS, LT

PARTNERSTWO



GROWTH COOP S.COOP.AND, ES



Akdeniz Naturel Yasam Dernegi, TR



Stowarzyszenie ARID, PL



EESTI EDUHUB OÜ, EE



Upskilling and reskilling protected areas staff for impactful visitor experience

Podnoszenie kwalifikacji i przekwalifikowanie personelu obszarów chronionych
w celu zapewnienia odwiedzającym wartościowych doświadczeń

2025-1-PL01-KA220-VET-000355450

PARTNERZY:

- Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Promocji Podkarpacia "Pro Carpathia" (Lider)
- ATTIKO VOCATIONAL TRAINING CENTRE (Grecja)
- ZAVOD ZATURIZEM IDRIJA (Słowenia)
- The Story Behind srl (Włochy)
- Umovi Evrope - Institut za naučnu izvrsnost i tehnološki napredak (Serbia)

OKRES REALIZACJI: 01/10/2025 – 31/03/2028

CEL:

Podniesienie jakości pracy personelu obszarów chronionych oraz instytucji zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym poprzez stworzenie nowoczesnej oferty edukacyjnej w zakresie interpretacji dziedzictwa kulturowego. Działania te mają przyczynić się do lepszego doświadczenia odwiedzających oraz promowania postaw sprzyjających zrównoważonemu rozwojowi.



UNIwersytet
MEDYCZNY
W ŁODZI

ObeTech – Developing digital and AI skills for healthcare

2025-1-PL01-KA220-VET-000360579

Beneficjent: Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Kierownik projektu: dr hab. n. o zdr. prof. UM Anna Lipert

Partnerzy projektu

- **Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk, Polska - Poznań**
- **Trade Union of Serbian Doctors and Pharmacists, Serbia – Belgrad**
- **Syllogos Asthenon Ipatos Ellados Promitheas, Grecja – Ateny**
- **Circeular Partners Limited, Malta**

Główne cele projektu

- 1. Opracowanie kompleksowych ram umiejętności cyAMEowych i sztucznej inteligencji (AI) dostosowanych do potrzeb pracowników służby zdrowia specjalizujących się w profilaktyce i leczeniu otyłości**
- 2. Zaprojektowanie elastycznego, modułowego programu kształcenia zawodowego (VET) koncentrującego się na praktycznym zastosowaniu narzędzi AI, urządzeń przenośnych i cyfrowych platform zdrowotnych**
- 3. Budowanie sieci współpracy między dostawcami usług opieki zdrowotnej, instytucjami edukacyjnymi, firmami technologicznymi i decydentami**
- 4. Podnoszenie świadomości na temat znaczenia transformacji cyfrowej w opiece zdrowotnej**

Rezultaty projektu

- 1. Zweryfikowane Ramy Umiejętności Cyfrowych i Sztucznej Inteligencji**
- 2. Internetowa platforma edukacyjna z modułowymi, elastycznymi treściami VET, wspierająca uczenie się przez całe życie**
- 3. System mikrokwalifikacji (mikropoświadczeń) dla pracowników służby zdrowia, zwiększający ich szanse na zatrudnienie i gotowość do pracy w sektorze zdrowia cyfrowego**
- 4. Wzmocnione partnerstwa między sektorem opieki zdrowotnej, edukacji i technologii**
- 5. Zwiększona świadomość społeczna i zawodowa na temat roli technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji w walce z otyłością**

Tytuł projektu: AID Ready- AI- Powered Disaster Preparedness Training for VET Learners



Zasmakuj
w Łomży

MIASTO ŁOMŻA

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA220-VET-000365436

Okres realizacji: 01/11/2025 - 31/10/2027



- Zwiększenie gotowości na katastrofy poprzez szkolenia oparte na AI
- Integracja symulacji immersyjnych i analiz w czasie rzeczywistym
- Wspólny dostęp do danych dla służb ratunkowych
- Wzmocnienie zdolności reagowania kryzysowego w Europie





- Miasto Łomża (Polska) - Partner wiodący
- AFAD - Bursa, Turcja
- XRealm - Turcja
- BIID - Bułgaria
- BVMC - Portugalia
- GESEME - Hiszpania





- Poprawa umiejętności uczniów i instruktorów VET
- Integracja narzędzi AI z edukacją
- Stworzenie 12 scenariuszy w VR, 2D i 3D
- Utworzenie interaktywnej platformy edukacyjnej
- Przeszkolenie 100 uczniów i 50 instruktorów





- Moduły szkoleniowe wspierane przez AI
- 12 scenariuszy katastrof w VR, 2D i 3D
- Integracja systemów wczesnego ostrzegania
- Interaktywna platforma edukacyjna
- Warsztaty i szkolenia dla VET
- Międzynarodowa współpraca i wydarzenia





- Pracownicy służb ratunkowych
- Uczniowie szkół zawodowych
- Instruktorzy i trenerzy VET
- Władze lokalne i gminy
- Organizacje pozarządowe





Erasmus+



Dofinansowane przez
Unię Europejską

AgriVOLTages

Agrivoltaics for Sustainable
Agriculture and Renewable
Energy Integration in VET

NUMER PROJEKTU: 2025-1-PL01-KA220-VET-000364027

MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY





Erasmus+



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Cele projektu:

- Nowoczesne szkolenia w agrifotowoltaice dla uczniów, nauczycieli i rolników
- Wykorzystanie VR i narzędzi cyfrowych w edukacji zawodowej
- Wsparcie zielonej transformacji i polityk UE (Green Deal, REPowerEU)
- Tworzenie międzynarodowej sieci współpracy w VET

Rezultaty projektu:

- Pakiet szkoleniowy o instalacji i obsłudze systemów agroPV
- 12 scenariuszy VR i platforma online z mentoringiem
- Narzędzia AI wspierające edukację i planowanie inwestycji
- Raporty, materiały edukacyjne w wielu językach, wizyty i konferencje



AARHUS UNIVERSITY



Consiglio Nazionale
delle Ricerche



SDSN

Sustainable
Development
Studies Network



MANS
MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W ŁOMŻY

MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY

AGRIVOLTAICS FOR SUSTAINABLE AGRICULTURE AND RENEWABLE ENERGY INTEGRATION IN VET

KA220-VET-496CFF0D

Transformacja edukacji zawodowej za pomocą sztucznej inteligencji i laboratoriów przyszłości (AI4VET)

Transforming Vocational Education Through AI and Future Classroom Labs

Lider - Sysco Polska Sp. z o.o. (Polska)

Budżet - 250 000,00 EUR

Okres realizacji - 01.11.2025-31.10.2027

Nr projektu - 2025-1-PL01-KA220-VET-000360782

Partnerzy Projektu:

- ACCELERAS KG (Austria)
- Asociatia Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina (Romania)
- Pucko otvoreno uciliste Cakovec (Croatia)
- VIESOJI ISTAIGA KAUNO MOKSLO IR TECHNOLOGIJU PARKAS (Lithuania)

Cele:

- wzmocnienie pozycji nauczycieli i uczniów sektora kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez integrację metod opartych na sztucznej inteligencji (AI) do tego sektora, co przyczyni się do zwiększenia spersonalizowanego uczenia się, zaangażowania i dostępności,
- opracowanie narzędzi opartych na AI, ram szkoleniowych oraz laboratoriów przyszłości, aby wesprzeć nauczycieli we wdrażaniu innowacyjnych strategii nauczania.

Transformacja edukacji zawodowej za pomocą sztucznej inteligencji i laboratoriów przyszłości (AI4VET)

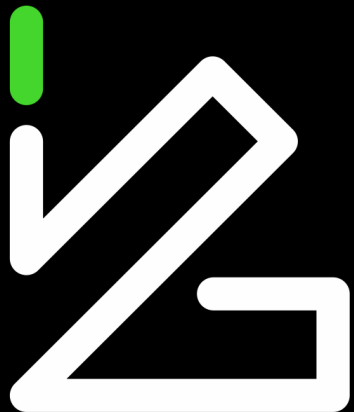
Transforming Vocational Education Through AI and Future Classroom Labs

Lider - Sysco Polska Sp. z o.o. (Polska)

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA220-VET-000360782

Główne działania/Rezultaty projektu:

- opracowanie zestawu narzędzi edukacyjnych opartych na sztucznej inteligencji (AI-Powered Educational Toolkit), który wyposaży nauczycieli kształcenia zawodowego w zasoby dydaktyczne i najlepsze praktyki oparte na sztucznej inteligencji,
- stworzenie laboratoriów przyszłości opartych na sztucznej inteligencji (AI-Powered Future Classroom Labs), które będą wspierać spersonalizowane i adaptacyjne nauczanie,
- przeprowadzenie szkoleń międzynarodowych i lokalnych programów pilotażowych, angażując nauczycieli i uczniów w nauczanie zintegrowane z AI,
- uruchomienie internetowego repozytorium do udostępniania narzędzi AI i treści edukacyjnych.



Łukasiewicz

Górnośląski

Instytut

Technologiczny

Erasmus+

Szkolenie wprowadzające

Warszawa

17.10.2025 r.



1945 - 2025

Sieć Badawcza Łukasiewicz – Górnośląski Instytut Technologiczny

ar/Vr InternatiOnal weLding Engineer qualification

2025-1-PL01-KA220-VET-000358825



CELE PROJEKTU:

- podniesienie kwalifikacji Międzynarodowych Inżynierów Spawalników (I/EWE) poprzez modułowe podejście do szkoleń zawodowych,
- wprowadzenie AR i VR do szkoleń dla I/EWE, które do tej pory były zależne od dostępności fizycznej uczestników, co generowało koszty dla organizacji prowadzących szkolenia,
- rozwój szkoleń online i wirtualnych narzędzi na potrzeby zaktualizowanych kwalifikacji personelu spawalniczego,
- podniesienie jakości szkoleń i zmniejszenie kosztów, większa dostępność, efektywność i dopasowanie do potrzeb przemysłu,
- zwiększenie ogólnej atrakcyjności szkoleń zawodowych w sektorze spawalniczym

ar/Vr InternatiOnal weLding Engineer qualification



REZULTATY:

- materiały szkoleniowe i zestaw narzędzi dla trenerów
- baza danych zawierająca pytania do części teoretycznej
- praktyczne scenariusze dla narzędzi XR
- narzędzia symulacyjne XR do szkoleń praktycznych
- krajowe pilotaże wdrożenia narzędzi e-learningowych i zastosowań XR
- budowanie umiejętności trenerskich
- raport porównawczy pomiędzy strategiami nauczania
- krajowe seminaria
- wspólny „okrągły stół” dla pilotaży
- rekomendacje dotyczące wytycznych dla użycia VR/AR
- materiały i eventy sprzyjające zaangażowaniu

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Autor

e-mail: autora

Łukasiewicz – Górnośląski Instytut Technologiczny
Centrum Spawalnictwa

ul. Błogosławionego Czesława 16-18
44-100 GLIWICE

tel.: tel bezpośredni; **fax:** 32 231 46 52

git.lukasiewicz.gov.pl



Koordynator projektu: Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie | Numer projektu: 2025-1-PL01-KA220-VET-000350825

Bridging Gaps. Inicjatywy drugiego obiegu na rzecz zrównoważonego rozwoju i cyfryzacji

Partnerstwo 8 organizacji z 5 krajów Europy – www.bridging-gaps.eu/menu/project-partners

Jan Dlugosz University in Czestochowa
(Polska)

Uczelnia wyższa, koordynator projektu

Gospodarska Zbornica Slovenije – Center za
Poslovno Usposabljanje (Słowenia)

Izba gospodarcza i instytut edukacji VET

Università Politecnica delle Marche (Włochy)

Uczelnia wyższa – Politechnika

Centrum Badań nad Globalną Gospodarką
(Polska)

Ośrodek badawczo-analityczny VET

PIMEC (Hiszpania)

Organizacja zrzeszająca małe
i średnie przedsiębiorstwa w Katalonii

Univerza na Primorskem, Univerza na Litoralu (Słowenia)

Uczelnia wyższa – Uniwersytet

CONFORM (Włochy)
Instytucja szkoleniowo-doradcza VET

Trebag (Węgry)

Firma doradcza w obszarze VET



Krótki opis oraz rezultaty projektu – www.bridging-gaps.eu/menu/project-results

Projekt wspiera rozwój zielonych i cyfrowych kompetencji w sektorze MŚP.



Bridging Gaps: Model kompetencji (WP2)

- ✓ Analiza istniejących platform edukacyjnych i spotkania grup fokusowych.
- ✓ Opracowanie modelu kompetencji dla gospodarki drugiego obiegu i transformacji cyfrowej.
- ✓ Wdrożenie modelu do programów edukacji zawodowej (VET).

Celem projektu jest wzmocnienie zatrudnialności pracowników poprzez edukację zawodową (VET).



Bridging Gaps: Studio kompetencji (WP3)

- ✓ Cyfrowa platforma edukacyjna z modułami e-learningowymi.
- ✓ Materiały dydaktyczne wzbogacone przez Generative AI.
- ✓ Narzędzia samooceny, mikro-poświadczenia (micro-credentials), scenariusze biznesowe.

Projekt promuje gospodarkę o obiegu zamkniętym i drugie życie produktów w społeczeństwie cyfrowym.



Bridging Gaps: Ewaluacja (WP4)

- ✓ Testowanie i walidacja modelu oraz materiałów wśród MŚP.
- ✓ Zbieranie opinii i dostosowanie materiałów.
- ✓ Rekomendacje dla systemów edukacji zawodowej (VET) w Europie.





European Tree Assessment Certification 2025-1-PL01-KA220-VET-000362775

2025-2027, 250 000 €



Koordynator: Instytut Drzewa

Partnerzy: 9 instytucji: Łotwa, Niemcy, Szwecja, Czechy, Grecja, Chorwacja, Włochy, Litwa

Cel:

- Stworzenie europejskich ram certyfikacji dla inspektorów drzew (Tree Assessor)
- Ujednolicenie standardu kompetencji
- Zwiększenie mobilności zawodowej i uznawalności kwalifikacji





Rezultaty projektu:

- 📖 Standard certyfikacji: europejski standard dla inspektorów drzew
- ✍️ Model egzaminu: opracowanie i pilotaż systemu certyfikacji
- 💻 Zasoby cyfrowe: szkolenia online i narzędzia wspierające

Wpływ projektu

- 🌳 Lepsze zarządzanie drzewami
- 🎓 Rozwój zawodowy: ścieżki kariery i mobilność inspektorów drzew
- 🌍 Wsparcie polityk UE: klimat, bioróżnorodność, odporność miast
- 📄 Wpływ systemowy: standardy branżowe i zamówienia publiczne



Co-funded by
the European Union



POZNAŃ UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS



- **IBAS**
- **Innovative Business Analytics for SMEs**
 - Project co-financed from the Erasmus+ Programme
- **2025-1-PL01-KA220-VET-000355175**
- **17.09.2025**



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Główne Informacje

Czas realizacji: 01.11.2025 – 31.10.2027 (24 miesiące)

Rezultaty:

- Modułowy program nauczania analityki biznesowej
- OERs dostępne w chmurze
- Pilotáže szkoleń i certyfikacji
- Modele oparte na współpracy międzysektorowej



Numer projektu: 2025-1-PL01-KA220-VET-000363129

Tytuł projektu: SkillWIZ: VET Foresight Academy

- Koordynator: Danmar Computers Sp. z o. o.
ul. Grunwaldzka 16c
35-068 Rzeszów



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

Katarzyna Tulkis-Błesnowska
Zastępca Dyrektora

Iwona Fus
koordynatorka

728 480 701

ifus@frse.org.pl

Agnieszka Włodarczyk

507 936 785

awlodarczyk@frse.org.pl

Agata Certa

572 675 791

acerta@frse.org.pl

Agata Woźnicka

509 009 332

awoznicka@frse.org.pl



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe