



Europejskie podejście do zapewniania jakości wspólnych studiów

dr hab. Jakub Brdulak, prof. SGH

2025.10.15

Plan prezentacji:

1. Zapewnianie jakości w Europejskim obszarze szkolnictwa wyższego (EOSW)
2. Polska Komisja Akredytacyjna w EOSW
3. Ocena programu wspólnego przez PKA wg standardów europejskich na przykładzie oceny programu BASUS

[25 minut]



Zapewnianie jakości w Europejskim obszarze szkolnictwa wyższego (EOSW)

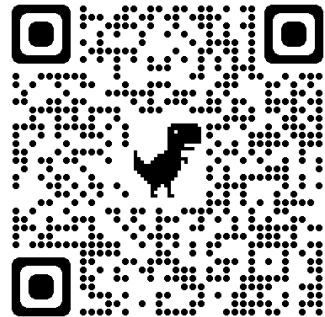
Europejski obszar szkolnictwa wyższego (EOSW)

(ang. European Higher Education Area – EHEA)



<https://ehea.info/>

dostęp:
2025.10.14



■ 1999:

Austria, Belgium, Bulgaria, the Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Latvia, Lithuania, Luxembourg, Malta, the Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Slovakia, Slovenia, Spain, Sweden, Switzerland, United Kingdom.

■ 2001:

Croatia, Cyprus, Liechtenstein, Turkey

■ 2003:

Albania, Andorra, Bosnia and Herzegovina, Macedonia, Russia, Serbia, Vatican City

■ 2005:

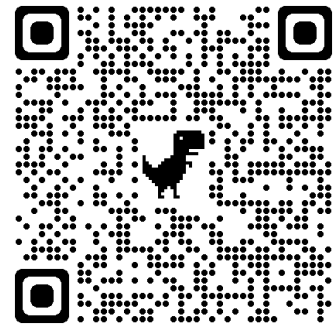
Armenia, Azerbaijan, Georgia, Moldova, Ukraine

■ 2007–2015:

2007: Montenegro
2010: Kazakhstan
2015: Belarus

TOWARDS A EUROPEAN DEGREE

Główny cel Procesu Bolońskiego/EOSW:
Automatyczna uznawalność dyplomów w EOSW



<https://education.ec.europa.eu/news/commission-presents-a-blueprint-for-a-european-degree>

dostęp:
2025.03.28



[🏠](#) > [Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego](#) > [Aktualności](#) > [Wiadomości](#)

> Polskie dyplomy szkół wyższych będą automatycznie uznawane w krajach Beneluxu i krajach bałtyckich

[< Powrót](#)

Polskie dyplomy szkół wyższych będą automatycznie uznawane w krajach Beneluxu i krajach bałtyckich

📅 22.05.2025

Polska złożyła wniosek o przystąpienie do wielostronnego Traktatu o automatycznym uznawaniu kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym. Wniosek w imieniu Rządu wręczył w dniu 22 maja br. sekretarzowi generalnemu Unii Beneluxu Fransowi Weekersowi podsekretarz stanu prof. Andrzej Szeptycki. Uroczystość odbyła się w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Traktat został zainicjowany kilka lat temu przez kraje Beneluxu i kraje bałtyckie. Dzięki przystąpieniu do Traktatu Polska zamierza promować mobilność akademicką w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.



[https://www.gov.pl/w
eb/nauka/polskie-
dyplomy-szkol-
wyzszych-beda-
automatycznie-
uznawane-w-krajach-
beneluxu-i-krajach-
baltyckich](https://www.gov.pl/w
eb/nauka/polskie-
dyplomy-szkol-
wyzszych-beda-
automatycznie-
uznawane-w-krajach-
beneluxu-i-krajach-
baltyckich)

dostęp:

2025.10.13



Międzynarodowe standardy w zakresie zapewniania jakości kształcenia na studiach wspólnych:

eqar

Register

Database

Knowledge base

News

About

Knowledge base

Country information

ESG

QA in Europe

Cross Border Quality Assurance

European Approach for QA of Joint Programmes

— Background

— Definitions

— Application

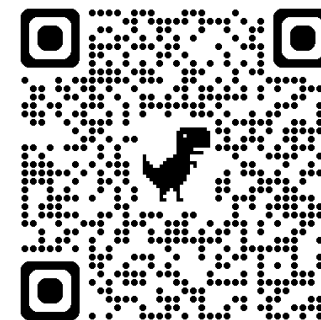
— Agreed Standards

eqar.eu > Knowledge base > European Approach for QA of Joint Programmes

European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes

Joint programmes are a hallmark of the European Higher Education Area (EHEA). They are set up to enhance the mobility of students and staff, to facilitate mutual learning and cooperation opportunities and to create programmes of excellence. They offer a genuine European learning experience to students. Joint degrees express the "jointness" also in the awarding of the degree.

The European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes (EA), adopted by European Ministers responsible for higher education, has been developed to ease external quality assurance of these programmes: it defines standards that are based on the agreed tools of the EHEA, without applying additional national criteria. This is expected to facilitate integrated approaches to quality assurance of joint programmes, which genuinely reflect and mirror their joint character.



<https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/>

dostęp:
2025.10.14



Główne dokumenty związane z oceną programów wspólnych

European Approach Online Toolkit

Key documents



European Approach
for Quality Assurance
of Joint Programmes



Global Convention on
the Recognition of
Qualifications
concerning Higher
Education



Convention on the
Recognition of
Qualifications
concerning Higher
Education in the
European Region *



Erasmus Mundus
Joint Master Degrees



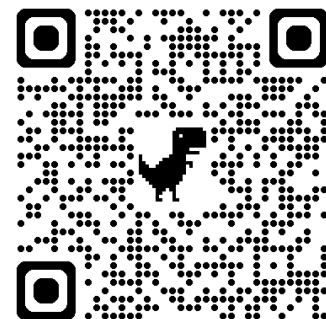
Standards and Guidelines for Quality
Assurance in the European Higher
Education Area 2015



Background Report on the European
Approach for Quality Assurance of
Joint Programmes



Joint Programmes from A to Z



<https://impea.eu/>

dostęp:
2025.10.14



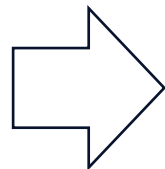
Polska Komisja Akredytacyjna w EOSW



Dwa filary działalności PKA:

1. Legislacja krajowa

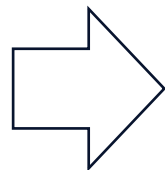
- Ustawa
- Rozporządzenia
- ...



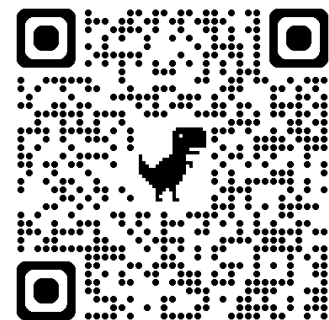
<https://isap.sejm.gov.pl/>

2. EOSW

- Komunikaty ministrów
- ESG 2015
- *European Approach*
- *Rekomendacje*



<https://ehea.info/>



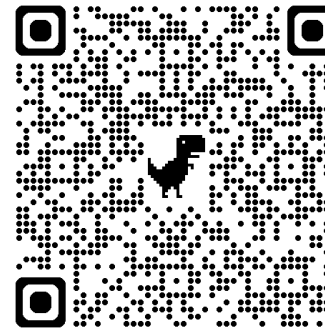


Europejskie standardy jakości



<https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/>

dostęp: 2025.09.15



**ESG
2015**

ESG'2015: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. Brussels

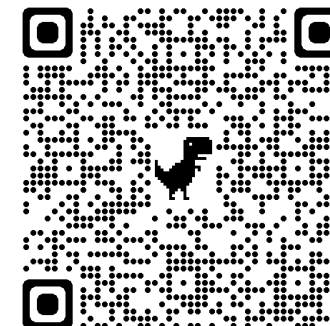
Cele dokumentu ESG:

- 1) ESG ustanawiają wspólne ramy dla systemów zapewniania jakości uczenia i nauczania (kształcenia) na poziomie europejskim, narodowym oraz instytucjonalnym;
- 2) ESG umożliwiają zapewnianie i poprawę jakości szkolnictwa wyższego w Europejskim obszarze szkolnictwa wyższego (EOSW);
- 3) ESG wspierają wzajemne zaufanie, ułatwiając w ten sposób uznawalność i mobilność w ramach danych krajów i pomiędzy nimi;
- 4) ESG dostarczają informacji na temat zapewniania jakości w EOSW.

ESG'2015 w języku polskim:

https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2024/01/Standardy_i_wskazowki_dotyczace_zapewnienia_jakosci_PL-tlum-ostat.pdf

dostęp:
2025.10.14



Standards and Guidelines for Quality Assurance
in the European Higher Education Area



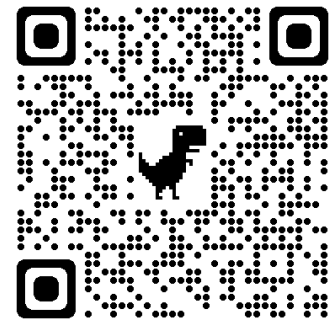
Polska Komisja Akredytacyjna – jedyna polska komisja mająca możliwość wgrywania programów do bazy DEQAR

Search

- By provider
- By report
- Visualise data
- Download data
- Connect to API
- Synergies
- Find out more

Database of External Quality Assurance Results

Currently available: **97 782** reports on **4 004** institutions



<https://www.eqar.eu/qa-results/search/>

dostęp:
2025.10.13



Polska Komisja Akredytacyjna w EQAR-ze

[eqar.eu](#) > [Register](#) > [Registered agencies](#) > [PKA](#)

PKA - Polish Accreditation Committee

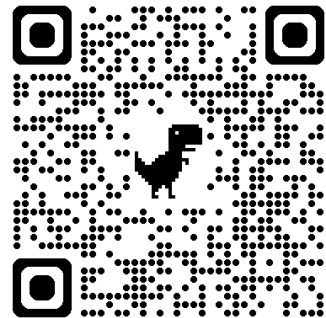
Polska Komisja Akredytacyjna

SUBSTANTIAL COMPLIANCE WITH THE ESG

[VIEW 5251 REPORTS ON 398 INSTITUTIONS](#)

Activities within the scope of ESG

- European Approach for QA of Joint Programmes
- Initial (ex-ante) institutional evaluation
- Initial (ex-ante) programme evaluation
[VIEW 1495 REPORTS](#)
- Institutional evaluation (ex-post)
[VIEW 226 REPORTS](#)
- Joint programme accreditation
[VIEW 1 REPORTS](#)
- Programme evaluation (ex-post)
[VIEW 3529 REPORTS](#)



[https://www.eqar.eu/
register/agencies/age
ncy/?id=38](https://www.eqar.eu/register/agencies/agency/?id=38)

dostęp:
2025.09.14



Ocena programu wspólnego przez PKA wg standardów europejskich na przykładzie oceny programu BASUS



Legislacja krajowa

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.):

- Art. 60. 1. Uczelnia **może prowadzić studia wspólne z inną uczelnią**, instytutem PAN, instytutem badawczym, instytutem międzynarodowym, **zagraniczną uczelnią** lub instytucją naukową. Zasady współpracy przy prowadzeniu studiów wspólnych określa umowa zawarta w formie pisemnej (...)
- Art. 249. 1. W przypadku studiów, o których mowa w art. 60 ust. 1, prowadzonych z zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową, ocena jakości kształcenia jest przeprowadzana przez PKA albo inny podmiot zarejestrowany w Europejskim Rejestrze Instytucji Działających na rzecz Zapewniania Jakości w Szkolnictwie Wyższym (**EQAR**), wskazany w umowie, o której mowa w tym przepisie. Ocena jest przeprowadzana zgodnie z **międzynarodowymi standardami w zakresie zapewniania jakości kształcenia na studiach wspólnych**.



Gdzie można znaleźć informacje o realizowanej przez PKA procedurze oceny programów wspólnych?

Strona główna > Standardy > Procedury > Procedury

Procedury

Polska Komisja Akredytacyjna

Wyszukaj...

AKTUALNOŚCI ▾ STATUT PKA ▾ **PROCEDURY** DZIAŁALNOŚĆ MIĘDZYNARODOWA ▾ KONTAKT

PKA realizuje swoje zadania ustawowe zgodnie z przyjętymi procedurami, które zostały włączone do systemu zarządzania jakością PKA:

Ocena programowa ex post	Ocena programowa ex ante	Ocena kompleksowa
Ocena programowa ex ante studiów wspólnych (art. 60 ust. 1 ustawy)	Opiniowanie wniosków	Opiniowanie wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy
Rozpatrywanie skarg i wniosków		

Rozporządzenia Ministra w sprawie kryteriów:

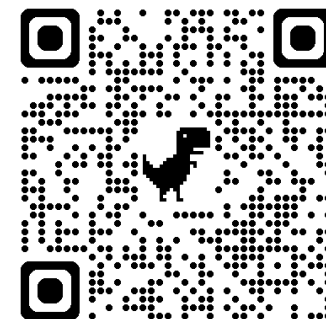
Oceny programowej

Oceny kompleksowej

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG):

ESG 2015 ENG

ESG 2015 PL



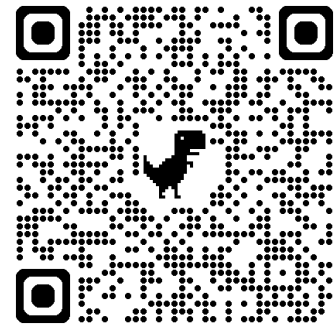
<https://pka.edu.pl/standardy-i-procedury/procedury>
/
dostęp:
2025.10.15

www.pka.edu.pl



Standardy European Approach:

1. ELIGIBILITY
 - 1.1 Status
 - 1.2 Join Design and Delivery
 - 1.3 Cooperation Agreement
2. LEARNING OUTCOMES
 - 2.1. Level
 - 2.2 Disciplinary field
 - 2.3. Achievement
 - 2.4 Regulated Professions
3. STUDY PROGRAMME
 - 3.1 Curriculum
 - 3.2 Credits
 - 3.3 Workload
4. ADMISSION AND RECOGNITION
 - 4.1 Admission
 - 4.2 Recognition
5. LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT
 - 5.1 Learning and Teaching
 - 5.2 Assessment of students
6. STUDENT SUPPORT
7. RESOURCES
 - 7.1 Staff
 - 7.2 Facilities
8. TRANSPARENCY AND DOCUMENTS
9. QUALITY ASSURANCE



https://www.eqar.eu/assets/uploads/2018/04/02_European_Approach_QA_of_Joint_Programmes_v1.0.pdf

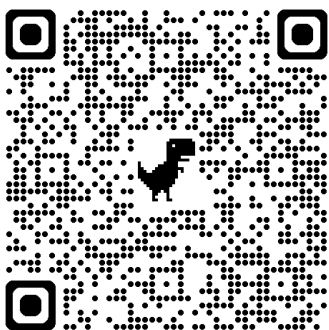
dostęp:
2025.10.14



Poszczególne etapy oceny

<https://www.eqar.eu/qa-results/search/by-report/report/?agency=P&activity=Joint+programme+accreditation&id=13819>

dostęp: 2025.10.13



1. Decyzja o rozpoczęciu oceny → powołanie Przewodniczącego ZO oraz Sekretarza ZO
2. Poinformowanie koordynującej program uczelni, w tym poproszenie jej o raport samooceny przygotowany zgodnie ze standardami „European Approach”
3. Zwrócenie się do agencji zapewniających jakość z informacją, że planowana jest taka ocena, w określonym terminie, w tym poproszenie agencji o ew. rekomendowanie ekspertów do zespołu oceniającego
4. Ukonstytuowanie się zespołu oceniającego
5. Zapoznanie się ekspertów oceniających z raportem samooceny uczelni → przygotowanie przez ekspertów tzw. wstępnego raportu z oceny, w tym też pytań do uczelni i ew. potrzeb dodatkowych dokumentów
6. Przewodniczący tworzy jeden wstępny raport z oceny → spotkanie zespołu oceniającego, uzgodnienie pytań, wątpliwych kwestii, uzgodnienie obszarów nie budzących wątpliwości, podział ról na wizycie oceniającej, uzgodnienie kto z ekspertów będzie pisać, a kto recenzować finalny raport z oceny.
7. Wizyta oceniająca – może być w formie hybrydowej lub online. W wizycie biorą udział wszyscy partnerzy danego wspólnego programu. Praca całego zespołu oceniającego na wstępnym raporcie z oceny – wspólne robienie notatek. Uzgodnienie na koniec wizyty ocen poszczególnych kryteriów.
8. W ciągu tygodnia przygotowanie finalnej wersji raportu z oceny. Korekta językowa
9. Przesłanie raportu do uczelni. Odpowiedź uczelni – stanowisko.
10. Uzgodnienie ostatecznej oceny programu wspólnego. Przygotowanie przez Przewodniczącego projektu uchwały.
11. Decyzja Prezydium
12. Przesłanie informacji o decyzji do agencji krajowych uczelni uczestniczących w programie wspólnym.
13. **Publikacja oceny w bazie DEQAR.**



Wyzwania procesu oceny:

1. Podjęcie decyzji o ocenie i wyznaczenie Przewodniczącego ZO oraz Sekretarza ZO (eksperci PKA)
2. Przygotowanie dokumentacji przez uczelnię w oparciu o standardy europejskie (raport samooceny, załączniki do raportu samooceny)
3. Wyzwania administracyjne ze strony PKA – np. przygotowanie umowy, rozliczenie oceny (w języku angielskim)
4. Reakcje agencji krajowych partnerów konsorcjum na informację o planowanej ocenie
5. Ukonstytuowanie się panelu oceniającego, w tym pozyskanie ekspertów
6. Spotkanie się zespołu oceniającego, uzgodnienie sposobu pracy, w tym przygotowanie wstępnych raportów oceny
7. Organizacja wizyty
8. Zamknięcie procesu oceny – rozliczenie pracy ekspertów, przesłanie informacji do agencji krajowych konsorcjum, publikacja rezultatów oceny w bazie DEQAR

Cały proces realizowany jest
w języku angielskim



Wnioski:

1. Metodyka IMPEA jest stosowana w ocenach programów wspólnych
2. Ocena programów realizowana w oparciu o European Approach – główny mechanizm uruchamiania programów wspólnych w EOSW
3. **PKA jest w stanie realizować oceny programów wspólnych w oparciu o standardy międzynarodowe (European Approach)**
4. Po nowelizacji Statutu PKA w 2025 roku dość prosta ścieżka wnioskowania przez uczelnie o ocenę programów wspólnych



Wyzwania w systemie zapewniania jakości w Polsce:

J. Brdulak, Pociągi odjeżdżają, a my zostajemy, Forum Akademickie, FA 7-8/2024,
<https://miesiecznik.forumakademickie.pl/czasopisma/fa-7-8-2024/pociagi-odjezdzaja-a-my-zostajemy%E2%80%A9/>

Przewodniczący PKA: Komisja powinna być niezależnym podmiotem prawnym z własnym budżetem,
Forum Akademickie, 2024.11.25
<https://forumakademickie.pl/szkoly-wyzsze/szef-pka-komisja-powinna-byc-niezalaznym-podmiotem-prawnym-z-wlasnym-budzetem/>

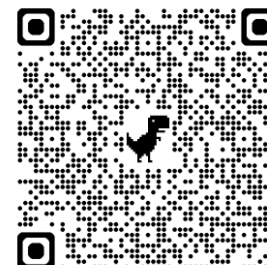
WYZWANIE:

Status PKA

→ zapewnienie odpowiednich zasobów i niezależności dla Komisji

M. Kwiecień-Miland, J. Brdulak, Likwidacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej uderzy rykoszetem w studentów, Gazeta Prawna, 2025.01.22
<https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/9717135,likwidacja-polskiej-komisji-akredytacyjnej-uderzy-rykoszetem-w-student.html>

J. Brdulak, J. Uriasz, Zapewnianie jakości kluczem do Europy, Forum Akademickie, 2025.07.03
<https://forumakademickie.pl/zapewnianie-jakosci-kluczem-do-europy/>





***Studiuj tylko na
akredytowanych kierunkach!***



**Dziękuję za uwagę,
zapraszam do dyskusji!**

jakub.brdulak@pka.edu.pl

jakub.brdulak@sgh.waw.pl