



Tu zaczyna się szkoła życia

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

- 
- Tu zaczyna się
nowy Erasmus+
- Narodowe Agencje Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
-  Erasmus+
Zwiększa życie, zmienia przyszłość
- erasmusplus.org.pl

[illegible]

5 kroków wnioskodawcy

Zapoznaj się z zasadami programu Erasmus+ oraz z terminami składania wniosków
<https://erasmus-plus.eu.pl>

Stwórz zespół projektowy w organizacji – przeanalizuj potrzeby
Znajdź partnerów zagranicznych do współpracy - stwórzcie wspólnie koncepcję projektu

Zarejestruj się w systemie EU login

STRUKTURA PROGRAMU – SEKTORY



Szkolnictwo wyższe – HE



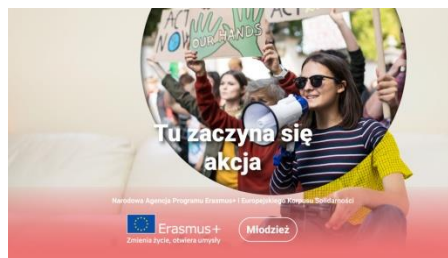
Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież



Sport



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

STRUKTURA PROGRAMU - AKCJE

Akcja 1 - mobilność	Akcja 2 - partnerstwa	Akcja 3 – rozwój polityk i współpracy
Możliwość zdobycia doświadczenia służącego uczeniu się i rozwojowi zawodowemu kadry i osób uczących się.	Współpraca między organizacjami i instytucjami służąca poprawie jakości kształcenia i proponowaniu nowych rozwiązań.	m. in. działania Jean Monnet
akcje zdecentralizowane	akcje zdecentralizowane i centralne	akcje centralne



EDUKACJA SZKOLNA - MOŻLIWOŚCI DZIAŁAŃ

AKCJE zarządzane przez Agencje Narodowe

Akcja 1. Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej

- Akredytacja
- Projekty krótkoterminowe

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Partnerstwa na rzecz współpracy

- Partnerstwa współpracy
- Partnerstwa na małą skalę

Europejskie partnerstwa na rzecz rozwoju szkół

AKCJE zarządzane przez Agencję Wykonawczą w Brukseli

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

- Partnerstwa na rzecz doskonałości, w tym akademie nauczycielskie (*niedostępne w konkursie 2026*)

Akcja 3. komponent Jean Monnet , m.in.:

- Inicjatywy dot. zdobywania wiedzy o UE

Nie ma potrzeby posiadania Akredytacji

Edukacja szkolna



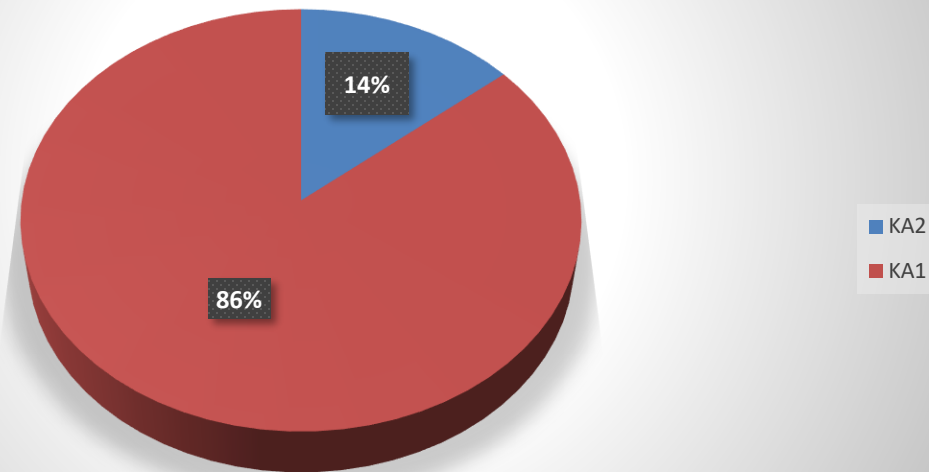
Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

SEKTOR EDUKACJA SZKOLNA

DOSTĘPNOŚĆ ŚRODKÓW W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ

PLAN NA ROK 2026: 47 588 760 EUR

Budżet Edukacji szkolnej akcji 1 i 2
na rok 2026



Jeśli celem projektu jest przede wszystkim:
Partnerstwo kilku szkół, wymiany grup uczniów, spotkania nauczycieli
z różnych krajów, realizacja wspólnych działań....

ERASMUS+ ETWINNING

- współpraca szkół (projektów tematycznych, w tym działań lokalnych itp.) - **w ramach eTwinningu**
- Mobilności m-nar., w tym wymian grup uczniów - **w ramach akcji 1 E+**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

PRIORYTETY:

- HORYZONTALNE ERASMUS+
- SEKTOROWE W OBSZARZE EDUKACJI SZKOLNEJ



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna



Żeby uzyskać dofinansowanie, projekt musi wpisywać się w
co najmniej jeden priorytet horyzontalny
lub co najmniej jeden priorytet sektorowy.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

PRIORYTETY HORYZONTALNE ERASMUS+ NA LATA 2021-2027



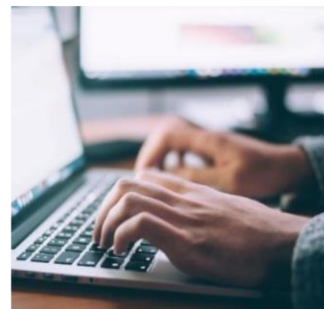
Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



Zielony Erasmus+

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

Te aspekty powinny być uwzględnione w projekcie niezależnie od jego tematyki

ERASMUS+ | PRIORYTETY EDUKACJI SZKOLNEJ, AKCJI 2

- Rozwijanie umiejętności podstawowych, kompetencji kluczowych, przeciwdziałanie nierównościom w nauce i zapobieganie wczesnemu kończeniu nauki;
- Wspieranie dobrostanu w szkole;
- Wspieranie nauczycieli, dyrektorów i kadr edukacyjnych w ich rozwoju zawodowym;
- Zwiększanie zainteresowania naukami ścisłymi, technologią, inżynierią i matematyką (STEM) i edukacją w zakresie STEAM oraz udziału i osiągnięć w tych dziedzinach, a także rozwijanie zainteresowania STEM wśród dziewcząt;
- Rozwijanie wysokiej jakości nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego;
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie;



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

INSTYTUCJE UPRAWNIONE DO UDZIAŁU

AKCJA 2 EDUKACJA SZKOLNA
PARTNERSTWA NA RZECZ WSPÓŁPRACY - KA210 I KA220



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

UPRAWNIONE DO UDZIAŁU SĄ PODMIOTY PUBLICZNE I PRYWATNE DZIAŁAJĄCE W OBSZARZE EDUKACJI

przedszkola, szkoły, władze oświatowe, szkoły wyższe, instytuty badawcze, placówki doskonalenia nauczycieli, stowarzyszenia, fundacje, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje kultury, przedsiębiorcy itp.

Uwaga! Mogą uczestniczyć szkoły i inne organizacje prowadzone przez osoby fizyczne bądź spółki cywilne.

W zależności od celów projektu partnerstwo powinno obejmować najbardziej adekwatną i (jeśli dotyczy) różnorodną grupę partnerów (różne doświadczenia i wiedza), w celu osiągnięcia najlepszej jakości rezultatów.



KRAJE UPRAWNIONE:

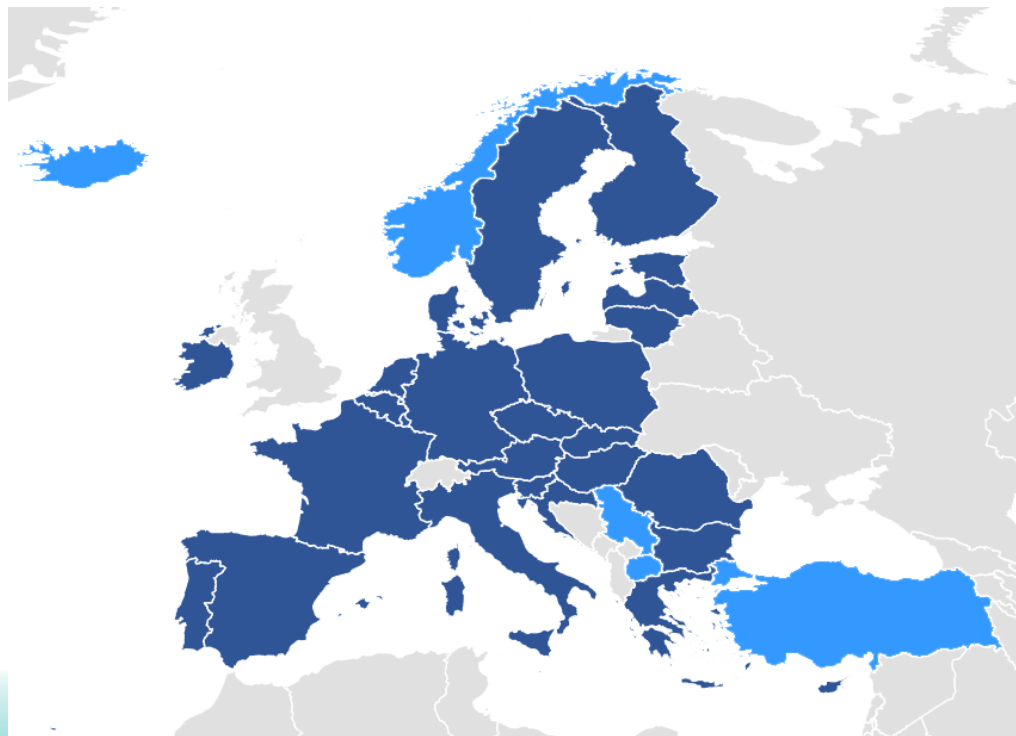
- KRAJE UE I STOWARZYSZONE Z PROGRAMEM ERASMUS+
- KRAJE NIESTOWARZYSZONE



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Kraje programu

27 państw członkowskich UE oraz 6 państw stowarzyszonych – Turcja, Serbia, Macedonia Północna, Islandia, Norwegia, Lichtenstein.

Kraje partnerskie,

tj. inne niż kraje programu, są uprawnione do udziału **w partnerstwach współpracy** pod warunkiem wnoszenia istotnej wartości dodanej i należenia do regionów 1-3 z wyłączeniem Białorusi.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

TYPY PROJEKTÓW

AKCJA 2 EDUKACJA SZKOLNA

Partnerstwa współpracy (KA 220)
Partnerstwa na małą skalę (KA210)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

	Partnerstwa współpracy (KA220)	Partnerstwa na małą skalę (KA210)
Zakres/działania	współpraca międzynarodowa obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych dla szerokiego grona odbiorców (programy, metody, narzędzia itp.) oraz wymianę doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, uczenie się od siebie, efekty raczej dla instytucji uczestniczących w projekcie; oferta dla mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z trzech różnych krajów Programu	min. dwie instytucje z dwóch różnych krajów Programu
Czas trwania	12-36 miesięcy	6-24 miesięcy
Dofinansowanie	120 000 albo 250 000 albo 400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	ryczałt na cały projekt	ryczałt na cały projekt
Termin składania wniosków	5 marca 2026 do godz. 12.00 czasu brukselskiego	5 marca 2026 do godz. 12.00 czasu brukselskiego

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

	Partnerstwa współpracy (KA220)	Partnerstwa na małą skalę (KA210)
Kto składa wniosek	Wniosek składany jest wyłącznie elektronicznie przez koordynatora projektu w imieniu wszystkich partnerów do Narodowej Agencji w danym kraju;	
Kto podpisuje umowę	Tylko koordynator podpisuje umowę na realizację projektu z Narodową Agencją ze swojego kraju;	
Ile wniosków składa jedna grupa partnerska	Jeden skład partnerski może złożyć jeden wniosek w danym terminie;	
Kiedy rozpoczyna się projekt	1 września – 31 grudnia w roku składania wniosku;	
Załączniki do wniosku	Partnerzy przesyłają koordynatorowi accession forms + Declaration on honour; Lista publikacji dot. tematyki projektu, autorstwa osób zaangażowanych w projekt; Lista projektów zrealizowanych przez organizację i partnerów w ciągu ostatnich 4 lat;	Partnerzy przesyłają koordynatorowi accession forms + Declaration on Honour;

Partnerstwa współpracy (KA220)		Partnerstwa na małą skalę (KA210)
Możliwa liczba złożonych wniosków	ta sama organizacja (jeden OID) nie może być zaangażowana w ponad 10 projektów (wniosków) w danym terminie we wszystkich sektorach, ani jako wnioskodawca, ani jako partner.	organizacja może być koordynatorem tylko raz w danym terminie ta sama organizacja (jeden OID) nie może być zaangażowana w ponad 5 projektów (wniosków) w danym terminie we wszystkich sektorach, ani jako wnioskodawca, ani jako partner.



PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ KA 210

CHARAKTERYSTYKA



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

JAKIE DZIAŁANIA MOŻNA REALIZOWAĆ?

- współpraca, wymiana doświadczeń, wiedzy, wspólne rozwiązywanie problemów
- działania lokalne – różne!
 - warsztaty
 - konferencje
 - mini-projekty
- opracowanie produktów: materiałów i narzędzi edukacyjnych

PRZYKŁADY



- współpraca online z partnerami, w tym eTwinning dla szkół
- spotkania pracowników (nauczycieli) służące uczeniu się i wymianie dobrych praktyk
- wymiany grup uczniów (o ile służy to celom projektu)
- wdrażanie i upowszechnianie rezultatów



PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY KA 220

CHARAKTERYSTYKA



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

JAKIE PAKIETY PRAC MOŻNA ZAPLANOWAĆ?

- **Zarządzanie projektem:** koordynacja, monitorowanie, komunikacja, zarządzanie ryzykiem (max. 20% wartości budżetu)
- **Opracowanie rezultatów:** materiałów, narzędzi edukacyjnych
- **Zapewnianie jakości działań i rezultatów projektu:** działania na rzecz jakości, w tym określenie wskaźników sukcesu projektu
- **Szkolenia w ramach partnerstwa:** szkolenia pracowników siłami partnerstwa

PRZYKŁADY



- **Przygotowanie i realizacja wyjazdów szkoleniowych uczniów:** przygotowanie, program, walidacja efektów uczenia się
- **Upowszechnianie rezultatów:** grupy docelowe, narzędzia, treści, harmonogram
- **Zapewnianie trwałości rezultatów:** wdrażanie na szeroką skalę do praktyki rezultatów projektu



BUDŻET PROJEKTÓW KA2

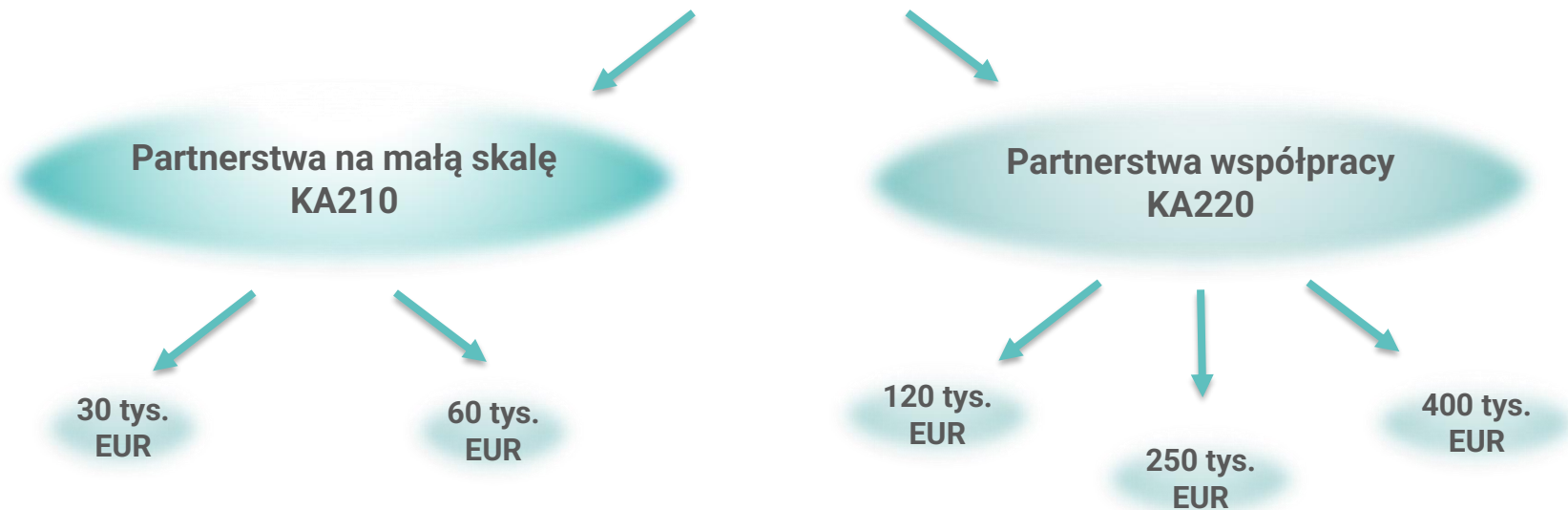


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

AKCJA 2. PARTNERSTWA NA RZECZ WSPÓŁPRACY

Typy projektów



BUDŻET PROJEKTU

- Nie istnieją predefiniowane kategorie działań bądź rezultatów.

Dofinansowanie ryczałtowe, którego wysokość zostaje naliczona w oparciu o koszty poszczególnych działań/pakietów prac, skalkulowane przez wnioskodawcę.

Możliwe podwykonawstwo, jeśli nie dotyczy działań kluczowych dla osiągnięcia celów projektu i zostało szczegółowo opisane we wniosku wraz z budżetem.



BUDŻET W PROJEKTACH KA2

- Budżet stanowi **RYCZAŁT** na realizację projektu.
- Beneficjent co do zasady będzie rozliczany na podstawie **realizacji celów i działań i rezultatów projektu**.
- Działania i ich jakość należy udokumentować (spotkania – listy obecności, program, podsumowanie; praca nad rezultatami – karty czasu pracy itp.)
- **Podwykonawstwo** musi być uzasadnione, nie może obejmować zasadniczych działań np. zarządzania, opracowania rezultatów i musi być szczegółowo opisane we wniosku wraz z budżetem.



BUDŻET W PROJEKTACH KA2

- Koszty **zarządzania** mogą stanowić **nie więcej niż 20%** wartości projektu, w tym koszty spotkań zarządczych.
- W przypadku projektów KA210 nie przewiduje się oddzielnego działania na zarządzanie projektem. Koszty zarządzania mogą być wliczone w koszt poszczególnych działań lub można utworzyć odrębne działanie.
- Przelewy z NA będą dokonane w walucie EUR.
- Sprawozdanie finansowe będzie przedstawiane w walucie EUR.



POSZUKIWANIE PARTNERÓW DO REALIZACJI PROJEKTU



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

EU Partner finding tool



GDZIE SZUKAĆ PARTNERÓW DO PROJEKTÓW?

TCA



eurodesk

**Kontakty
osobiste**

eTwinning

Organ prowadzący



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

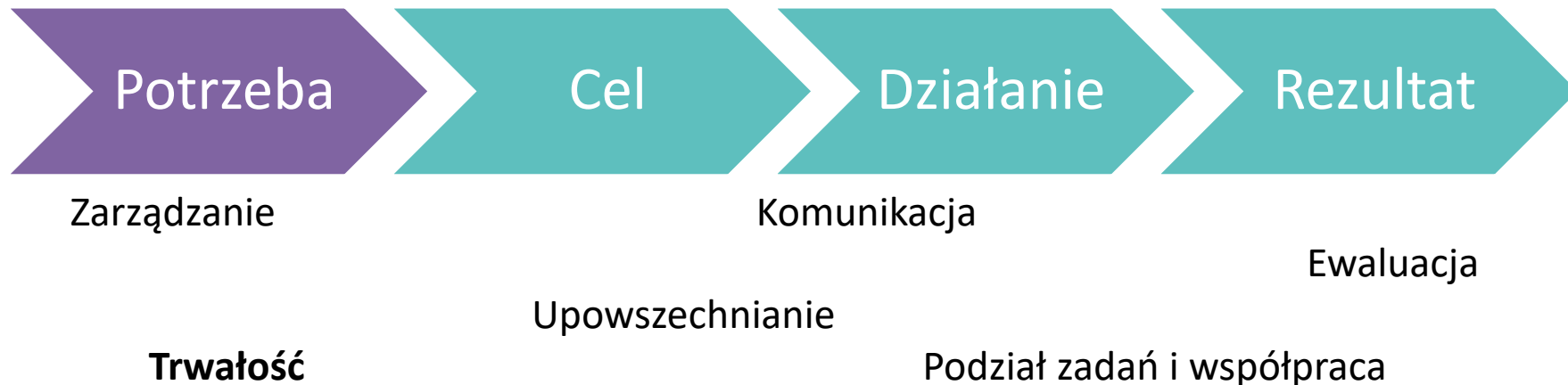
KONCEPCJA PROJEKTU I SKŁADANIE WNIOSKU



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

NIE MA PROBLEMU/POTRZEBY – NIE MA PROJEKTU



PUBLIKACJA O TWORZENIU KONCEPCJI PROJEKTU → [LINK](#)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

- Szkoła/instytucja może pełnić w partnerstwie rolę koordynatora lub partnera;
- Szkoła /instytucja może złożyć kilka wniosków w jednej rundzie selekcyjnej. Skład partnerstwa musi się różnić!;

Trzeba wziąć pod uwagę ograniczenia w liczbie wniosków możliwych do złożenia;

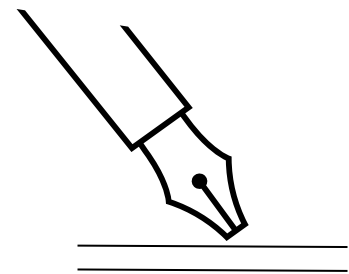


UWAGA: wnioski składane do różnych NA są porównywane pod względem składu partnerstwa i treści.

UWAGA: wniosek musi być autorstwa przedstawicieli instytucji zawartych we wniosku, nie można pozyskać go z zewnątrz odpłatnie lub bezpłatnie.



Declaration on Honour (DOH) - obowiązkowy załącznik do wniosku aplikacyjnego



Inna osoba musi uzyskać pełnomocnictwo

Podpis pod
deklaracją składa
reprezentant prawny
wnioskodawcy
(ORGANU
PROWADZĄCEGO)

- **Placówki prowadzone przez jednostki samorządowe** – wójt/burmistrz/prezydent/zarząd powiatu
- **Państwowe szkoły artystyczne** – minister kultury
- **Państwowe szkoły rolnicze** – minister rolnictwa
- **Instytucje niepubliczne** – zgodnie z KRS



5 kroków wnioskodawcy

Zapoznaj się z zasadami programu Erasmus+ oraz z terminami składania wniosków
<https://erasmusplus.org.pl>

Stwórz zespół projektowy w organizacji – przeanalizujcie potrzeby
Znajdź partnerów zagranicznych do współpracy - stwórzcie wspólnie koncepcję projektu

Zarejestruj się w systemie [EU LOGIN](#)

Pozyskaj numer OID dla instytucji - rejestrując ją na [platformie ORS](#)

[Wypełnij i złóż wniosek](#)

DOKUMENTY OBOWIĄZUJĄCE WNIOSKODAWCÓW:

- Zaproszenie do składania wniosków – Program Erasmus+
- Przewodnik po programie Erasmus+
- Przewodnik dla ekspertów oceniających wnioski
- formularze wniosku dla akcji 2 (KA220 – Partnerstwa współpracy lub KA210 – Partnerstwa na małą skalę)
- Przewodnik: Wskazówki dla wnioskodawców akcji 2 w zakresie planowania budżetu ryczałtowego w projektach współpracy



OCENA WNIOSEKÓW I PRYZNAWANIE DOFINANSOWANIA



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

KRYTERIA OCENY WNIOSKÓW



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

KRYTERIA OCENY I PUNKTACJA

Przewodnik
dla
ekspertów
oceniających
wnioski

Znaczenie projektu Maks. 25/30 punktów	Jakość planu projektu i jego realizacja Maks. 30 pkt./30 pkt.
Jakość zespołu realizującego projekt i warunków współpracy Maks. 20/20 pkt.	Wpływ projektu i upowszechnianie rezultatów Maks. 25/20 pkt.

100 pkt.

Różnica w wagach ocen kryteriów
w zależności od rodzaju projektu

Warunek akceptacji wniosku: dla partnerstw współpracy - min. 70 pkt. (na 100); dla partnerstw na małą skalę – min. 60 pkt. (na 100)
oraz minimum 50% w każdym z ocenianych obszarów



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

PROCES OCENY

- Oddzielne listy rankingowe KA220 oraz KA210
- Eksperci oceniają po kilka wniosków, aby móc porównać ich jakość i efektywność finansową
- Nie ma możliwości obniżenia kwoty dofinansowania. Projekty nieefektywne finansowo zostaną ocenione negatywnie
- Ocena formalna, sprawdzenie wielokrotnego złożenia, sprawdzenie ryzyka podwójnego finansowania
- Ocena jakościowa: 1 - 2 ekspertów w zależności od kwoty dofinansowania
- Komitet Ewaluacyjny i Decyzja Selekcyjna



WYBRANE ZASADY REALIZACJI PROJEKTU

- ✓ Zasada dofinansowania (co-financing)
- ✓ Zasada braku zysków (no-profit)
- ✓ Dofinansowanie wypłacane jest, co do zasady, w formie zaliczki w wysokości max. 80% wartości, również w ratach, jeśli dotyczy;
- ✓ Pozostałe 20% jest wypłacane po rozliczeniu projektu, jeśli wynika to z rozliczenia;
- ✓ Przelewy z NA będą dokonane w walucie EUR.
- ✓ Sprawozdanie finansowe będzie przedstawiane w walucie EUR.
- ✓ Rachunki bankowe koordynatora mogą być prowadzone w EUR lub PLN.



ZABEZPIECZENIE FINANSOWE REALIZACJI UMOWY

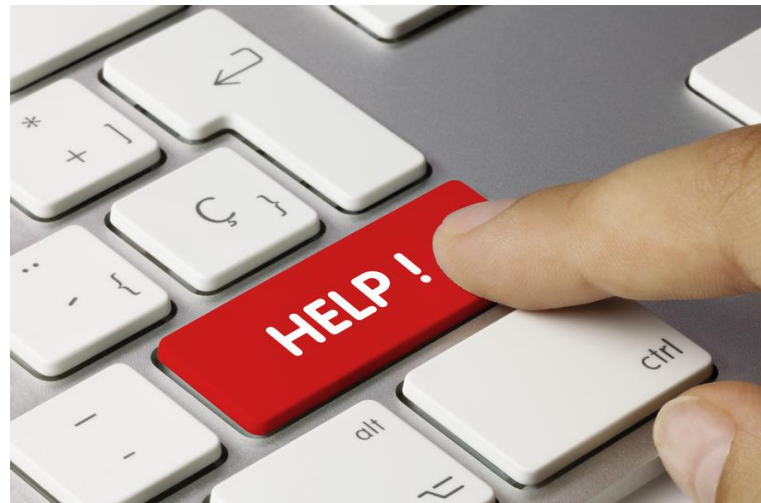
- Organizacje niepubliczne wnioskujące o granty wartości powyżej 60 000 EUR podlegają procedurze badania finansowego i mogą uzyskać zabezpieczenie w formie weksla in blanco;
- Osoby fizyczne i spółki cywilne otrzymują zabezpieczenie finansowe realizacji umowy w postaci weksla in blanco;



ERASMUS+ EDUKACJA SZKOLNA Akcja 1 i Akcja 2

<https://erasmusplus.org.pl/kontakt>

se@erasmusplus.org.pl



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Dziękuję za uwagę



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna