

Akredytacja w programie Erasmus+ krok po kroku

24 lutego 2026 r. (wtorek) | godz. 16:00-19:00 | Słupsk
sala konferencyjna PODN w Słupsku, ul. Poniatowskiego 4a

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Termin realizacji: 24.02.2026 r.

Miejsce realizacji: PODN Słupsk

Cele ogólne:

- Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania i realizacji akredytacji Erasmus+
 - zapoznanie uczestników z ideą akredytacji, jej strukturą, wymaganiami formalnymi oraz korzyściami dla szkoły.
- Przygotowanie nauczycieli do samodzielnego opracowania wniosku o akredytację Erasmus+
 - rozwijanie umiejętności analizy potrzeb szkoły, formułowania celów długofalowych oraz planowania działań mobilnościowych.
- Wzmocnienie potencjału szkoły w zakresie umiędzynarodowienia i rozwoju jakości pracy edukacyjnej
 - pokazanie, jak akredytacja Erasmus+ może wspierać rozwój zawodowy nauczycieli, innowacyjność nauczania oraz współpracę międzynarodową.

Treści (szczegółowo):

- **Wprowadzenie do programu Erasmus+**
 - cele i priorytety programu Erasmus+ w sektorze edukacji szkolnej
 - umiędzynarodowienie szkoły jako element rozwoju jakości pracy dydaktycznej
 - różnice między projektami krótkoterminowymi a akredytacją Erasmus+
- **Istota akredytacji Erasmus+**
 - czym jest akredytacja i dla kogo jest przeznaczona
 - korzyści z posiadania akredytacji dla szkoły i nauczycieli
 - obowiązki instytucji posiadającej akredytację
- **Analiza potrzeb szkoły i planowanie rozwoju**
 - diagnoza potrzeb kadry i uczniów w kontekście umiędzynarodowienia
 - powiązanie akredytacji z dokumentami szkoły (koncepcja pracy, plan rozwoju, polityka jakości)
 - określanie celów długoterminowych i wskaźników ich realizacji
- **Struktura wniosku o akredytację Erasmus+**
 - omówienie poszczególnych części wniosku
 - kryteria oceny i najczęstsze błędy popełniane przez wnioskodawców
 - dobre praktyki i przykłady zapisów we wniosku
- **Planowanie działań w ramach akredytacji**
 - rodzaje mobilności nauczycieli i uczniów
 - planowanie szkoleń zagranicznych, job shadowing i kursów
 - zasady wyboru partnerów zagranicznych

- **Zarządzanie akredytacją i realizacja działań**
 - role i zadania zespołu projektowego w szkole
 - harmonogram działań i dokumentacja projektu
 - monitorowanie jakości i osiągania celów
- **Ewaluacja, upowszechnianie i trwałość rezultatów**
 - metody ewaluacji działań w ramach akredytacji
 - upowszechnianie rezultatów w środowisku szkolnym i lokalnym
 - zapewnienie trwałości efektów projektu
- **Przygotowanie szkoły do kolejnych lat realizacji akredytacji**
 - planowanie budżetu i działań w perspektywie kilkuletniej
 - raportowanie i współpraca z Narodową Agencją
 - rozwój kultury projektowej w szkole

Metody i formy realizacji:

Metody pracy

- Miniwykład z prezentacją multimedialną – wprowadzenie do programu Erasmus+ i zasad akredytacji
- Metoda warsztatowa – praktyczna praca nad elementami wniosku o akredytację
- Analiza dokumentów – omówienie przykładowych wniosków, kryteriów oceny i wytycznych Narodowej Agencji
- Studium przypadku – analiza przykładów szkół posiadających akredytację Erasmus+
- Dyskusja moderowana – wymiana doświadczeń i pomysłów na umiędzynarodowienie szkoły
- Burza mózgów – identyfikowanie potrzeb szkoły i formułowanie celów długoterminowych
- Praca projektowa – opracowanie zarysu planu akredytacji dla własnej placówki
- Metoda problemowa – rozwiązywanie najczęstszych trudności związanych z przygotowaniem i realizacją akredytacji

Formy pracy

- Praca indywidualna – analiza potrzeb własnej szkoły, formułowanie celów i działań
- Praca w parach – konsultowanie pomysłów, wzajemna informacja zwrotna
- Praca w małych grupach – opracowywanie wybranych elementów wniosku (cele, działania, ewaluacja)
- Praca zespołowa (plenarna) – podsumowania, prezentacja efektów pracy grup
- Warsztaty praktyczne – symulacja wypełniania wniosku o akredytację
- Konsultacje eksperckie – indywidualne lub grupowe wsparcie prowadzącego

Przewidywane osiągnięcia uczestników:

Uczestnik szkolenia:

- zna założenia, cele i priorytety programu Erasmus+ oraz specyfikę akredytacji w sektorze edukacji szkolnej
- rozumie różnice między projektami krótkoterminowymi a akredytacją Erasmus+
- potrafi przeprowadzić analizę potrzeb szkoły w kontekście umiędzynarodowienia i rozwoju kadry
- umie formułować cele długoterminowe oraz planować działania zgodne z założeniami akredytacji
- zna strukturę wniosku o akredytację Erasmus+ oraz kryteria jego oceny
- potrafi przygotować poprawne i spójne zapisy do wniosku akredytacyjnego
- umie zaplanować działania mobilnościowe (kursy, szkolenia, job shadowing) dla nauczycieli
- zna zasady zarządzania akredytacją, monitorowania jakości i ewaluacji działań
- potrafi zaplanować upowszechnianie rezultatów oraz zapewnić trwałość efektów projektu
- jest przygotowany do aktywnego udziału w zespole projektowym realizującym akredytację Erasmus+ w szkole

Efekty szkolenia:

Efekty twarde

1. Uczestnicy potrafią samodzielnie przygotować kluczowe elementy wniosku o akredytację Erasmus+ (cele, analiza potrzeb, plan działań).
2. Uczestnicy znają strukturę wniosku akredytacyjnego oraz kryteria oceny stosowane przez Narodową Agencję.
3. Uczestnicy potrafią zaplanować działania mobilnościowe i harmonogram realizacji akredytacji w swojej szkole.

Efekty miękkie

1. Wzrost motywacji nauczycieli do podejmowania działań międzynarodowych i projektowych.
2. Rozwój umiejętności współpracy zespołowej i komunikacji w zespole projektowym.
3. Wzrost poczucia sprawczości i pewności w planowaniu rozwoju szkoły w perspektywie międzynarodowej.

Warunki zaliczenia: obecność i efektywne uczestnictwo w zajęciach

Spis zalecanej literatury:

- Erasmus+ w sektorze edukacji szkolnej – przewodnik dla wnioskodawców – Narodowa Agencja Programu Erasmus+ (aktualne wydanie, dostępne w wersji PDF).
- Program Erasmus+ 2021–2027 – Podręcznik dla szkół i nauczycieli – publikacja Komisji Europejskiej.
- Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów szkół: Projekty i akredytacja Erasmus+ – opracowanie Ministerstwa Edukacji i Nauki lub lokalnej Narodowej Agencji.
- Good practices w Erasmus+ – przykłady projektów realizowanych przez polskie szkoły (dostępne w materiałach NA).

Strony internetowe

1. <https://erasmusplus.org.pl> – oficjalna strona Narodowej Agencji Programu Erasmus+ w Polsce
2. <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/> – oficjalna strona Komisji Europejskiej z dokumentami i przewodnikami
3. <https://etwinning.pl/> – portal do współpracy międzynarodowej szkół w Europie



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



**#Erasmus+
#Europejski Korpus Solidarności**

**Pomorski Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli w Słupsku**



**Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego**