

Numer projektu	2024-1-PL01-KA220-HED-000251323
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	MultiCultiMed - modern multicultural education for medical and health science students
Akronim projektu	
Strona internetowa projektu, strona w mediach społecznościowych	FB: https://www.facebook.com/profile.php?id=61567868745943 IG: https://www.instagram.com/multicultimed/ X: https://x.com/multiculti46669 www: https://www.pum.edu.pl/universytet/projekty_i_wspolpraca/projekty_z_dofinansowaniem/projekty_naukowo_badawcze/erasmus/ #multicultimed #multicultimedpum #edukacjawielokulturowa #multiculturalaeducation
Nazwa instytucji koordynującej:	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie
Partnerzy	• Universidad de Murcia (Hiszpania) • University of Novo mesto (Słowenia) • Technologiko Panepistimio Kyprou (Cypr) • Ivan Horbachevsky Ternopil National Medical University of the Ministry of Health of Ukraine (Ukraina) • Ostfalia University of Applied Sciences (Niemcy)
Czas trwania	30 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

Kluczowy priorytet	[sektorowy] Tworzenie systemów szkolnictwa wyższego sprzyjających włączeniu społecznemu
--------------------	---

Co jest głównym celem projektu?	Projekt MultiCultiMed dąży do promowania profesjonalnej, inspirującej i wszechstronnej edukacji wielokulturowej wśród studentów kierunków medycznych i nauk o zdrowiu w całej Europie. Jednocześnie projekt zapewnia nauczycielom i edukatorom nowoczesne narzędzia, które sprawiają, że edukacja wielokulturowa staje się bardziej przystępna i efektywna.
Jakim grupom odbiorców realizacja projektu przyniesie największe korzyści i dlaczego?	• Studentom uczelni medycznych, studiującym na kierunkach medycznych i nauk o zdrowiu. Realizacja projektu pozwoli im zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznej komunikacji i współpracy z pacjentami z różnych środowisk kulturowych. Wzmocni to ich kompetencje

społeczne, empatię i zdolność do świadczenia spersonalizowanej opieki zdrowotnej. Wprowadzenie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych i aktywizujących metod nauczania zwiększy ich zaangażowanie i efektywność nauki, co przygotuje ich lepiej do przyszłej pracy w globalnym i różnorodnym środowisku medycznym.

- Nauczycielom akademickim prowadzącym edukację wielokulturową w obszarze medycyny i nauk o zdrowiu. Projekt dostarczy im zasobów, takich jak nowoczesny podręcznik, platforma edukacyjna i materiały dydaktyczne, które pozwolą im skuteczniej prowadzić zajęcia z zakresu wielokulturowości. Dzięki temu będą mogli rozwijać swoje metody dydaktyczne, podnosić jakość nauczania i zwiększać świadomość studentów na temat różnic kulturowych w opiece zdrowotnej. Wspieranie nauczycieli przyczyni się do lepszego przygotowania kolejnych pokoleń pracowników medycznych.
- Różnym profesjonalistom medycznym, którzy w ramach kształcenia ustawicznego zdecydują się samodzielnie rozwijać swoją wiedzę w zakresie wielokulturowości. Realizacja projektu umożliwi profesjonalistom medycznym podnoszenie swoich kwalifikacji w ramach kształcenia ustawicznego, co jest kluczowe w dzisiejszym świecie, gdzie wielokulturowość staje się integralnym elementem pracy w ochronie zdrowia. Zwiększenie ich kompetencji kulturowych przełoży się na lepszą jakość opieki nad pacjentami z różnych grup kulturowych, minimalizację barier komunikacyjnych i poprawę wyników leczenia. Dzięki dostępności nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, będą mogli uczyć się w dogodnym czasie i tempie, co sprzyja rozwojowi zawodowemu.

Jakie są najważniejsze rezultaty i osiągnięcia projektu?

- Opracowanie i publikacja nowoczesnego podręcznika dla studentów uczelni medycznych, obejmującego tematykę edukacji wielokulturowej, zintegrowanego z platformą edukacyjną.
- Opracowanie platformy edukacyjnej (dostępnej również w formie mobilnej), zawierającej zestawy ćwiczeń do interaktywnej edukacji wielokulturowej w formie grupowej i indywidualnej, podzielonej na 5 części odpowiadających rozdziałom podręcznika.
- Stworzenie na platformie edukacyjnej zakładki, która ma pełnić funkcję przewodnika dla nauczycieli edukacji wielokulturowej, umożliwiającej wdrażanie nowoczesnych metod nauczania, w tym wskazówek, tematów do dyskusji oraz dodatkowych zagadnień.
- Opracowanie „Żywej Biblioteki” – wywiadów z osobami z grup stygmatyzowanych lub dyskryminowanych, zawierających osobiste doświadczenia z pracownikami ochrony zdrowia oraz oczekiwania i pomysły na rozwiązania.
- Przeprowadzenie badań nad identyfikacją czynników (głównie natury medycznej) wpływających na poziom odporności i dobrostanu wśród osób zagrożonych wykluczeniem w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców wojennych z Ukrainy.
- Promowanie koncepcji opieki zdrowotnej uwzględniającej wrażliwość kulturową oraz znaczenia edukacji w tym zakresie poprzez organizację Europejskiego Kongresu Wielokulturowości w Naukach o Zdrowiu i Medycynie (MultiCultiMed). Podczas kongresu zostaną zaprezentowane opracowane narzędzia do edukacji wielokulturowej oraz wyniki badań nad czynnikami wpływającymi na poziom dobrostanu i odporności wśród osób zagrożonych wykluczeniem lub stereotypizacją w Europie.