

Numer projektu	2024-1-PL01-KA220-HED-000251208
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Integrating Peri-Implantitis Research into Higher Education Curriculum - Developing and Integrating Evidence-Based Teaching Materials and Clinical Tools
Akronim projektu	PERI-EDU
Strona internetowa projektu, strona w mediach społecznościowych	
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
Partnerzy	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA, Włochy UNIVERSITAT DE BARCELONA, Hiszpania UNIVERSITAET BERN, Szwajcaria Cooperativa de Ensino Superior, Portugalia
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

kluczowy priorytet	[sektorowy] Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia
--------------------	---

Co jest głównym celem projektu?
Projekt ma na celu poprawę diagnostyki, profilaktyki i leczenia peri-implantitis (przewlekły stan zapalny tkanek otaczających implant zębowy) poprzez poszerzenie wiedzy i doświadczenia uczestniczących instytucji dzięki włączeniu nowych i innowacyjnych praktyk nauczania i uczenia się skierowanych do studentów, pracowników akademickich, lekarzy dentystów, badaczy, instytucji dentystycznych i decydentów, opracowywanie nowych narzędzi oceny i tworzenie partnerstw współpracy między uczestniczącymi instytucjami. Poprzez stworzenie różnorodnych materiałów edukacyjnych skierowanych do stomatologów, studentów, badaczy i pacjentów, projekt ten ma na celu zwiększenie zrozumienia diagnostyki, leczenia i metod zapobiegania zapaleniu okołowszczepowemu, i metod zapobiegania, umożliwiając docelowym odbiorcom podejmowanie świadomych decyzji i poprawę wyników leczenia pacjentów.
Jakim grupom odbiorców realizacja projektu przyniesie największe korzyści i dlaczego?
Programy szkoleniowe zapewniają specjalistom i studentom stomatologii wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie leczenia zapalenia okołowszczepowego oraz oceny wpływu zdrowia ogólnego na

rozwój tej jednostki chorobowej. Różne metody kształcenia (onsite, online, zajęcia praktyczne) zapewniają szerszą dostępność i zaspokajają różne preferencje dotyczące uczenia się.

Jakie są najważniejsze rezultaty i osiągnięcia projektu?

Zasadniczym zadaniem projektu jest rozwijanie wiedzy na temat periimplantitis, włączenie tematyki diagnozowania i leczenia perii mplantitis w oparciu o ocenę zdrowia ogólnego pacjentów, do programu edukacji wyższych szkół medycznych i wymiana kadry naukowej. W ramach części naukowej przeprowadzony ma zostać eksperyment badawczy dot. oceny klinicznej, radiologicznej i immunologicznej na temat przyczyn rozwoju periimplantitis.