

Numer projektu	2024-1-PL01-KA220-HED-000252809
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	EU partnership to protect agricultural land in the face of climate and environmental challenges. Caring for future generations.
Akronim projektu	ProLand
Strona internetowa projektu, strona w mediach społecznościowych	https://proland.up.poznan.pl/ https://www.facebook.com/profile.php?id=61571383103290 https://www.instagram.com/proland.erasmus/ https://x.com/prolanderasmus
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
Partnerzy	Universita Degli Studi Roma Tre (Włochy) Slovenska Polnohospodarska Univerzita V Nitre (Słowacja) Universidad De Almeria (Hiszpania) Taras Shevchenko National University Of Kyiv (Ukraina)
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	250 000 euro

kluczowy priorytet	[horyzontalny] Środowisko i walka ze zmianą klimatu
--------------------	---

Co jest głównym celem projektu?

Projekt ma na celu zwiększenie świadomości, wiedzy, kompetencji i rozwijanie umiejętności zarządzania w obliczu wpływu zmian klimatycznych na rolnictwo. Zmierza do nabycia wiedzy na temat środków prawnych wprowadzanych w celu ochrony gruntów rolnych poprzez przeprowadzenie nowego interdyscyplinarnego modułu edukacyjnego wśród studentów studiów magisterskich na temat „ilościowej i jakościowej ochrony gruntów rolnych” w obliczu wyzwań środowiskowych i klimatycznych, wzmocnienie kompetencji nauczycieli w tym zakresie oraz stymulowanie wrażliwości i odpowiedzialności społecznej.

Jakim grupom odbiorców realizacja projektu przyniesie największe korzyści i dlaczego?

Projekt jest skierowany do kilku grup. Bezpośrednio, podnosi umiejętności i kompetencje studentów biorących udział w szkołach letnich, warsztatach, tworzeniu Living Lab for Agricultural Land Conservation (LiLAC), przygotowujących projekty i prace magisterskie. Pośrednio projekt będzie także pozytywnie wpływał na świadomość studentów testujących materiały dydaktyczne, jak i „inteligentną aplikację”, oraz społeczność szkolną w toku prowadzonych działań upowszechniających. Ponadto podnosi kwalifikacje pracowników akademickich i dydaktycznych uczelni partnerskich. Chodzi o wykształcenie nauczycieli, którzy w procesie edukacji z zakresu ochrony gruntów rolnych, będą uwzględniać interdyscyplinarność i potrzebę wykorzystywania dorobku różnych dziedzin, jak prawa (rolnego), ochrony środowiska, rozwoju obszarów wiejskich, agrobiznesu, agronomii, gleboznawstwa, etc. Zaprojektowane działania pozwolą na

dzielenie się doświadczeniami, dobrymi praktykami i wynikami materiałów, które zostaną udostępnione społeczności akademickiej w Europie. Poprzez zaplanowane aktywności (konferencje, wydarzenia, etc.), w tym formy upowszechniania (newslettery, media, etc.), potencjalnymi odbiorcami projektu jest tzw. grupa interesariuszy związanych z ochroną gruntów rolnych, tj. np. instytucje edukacyjne, organizacje pozarządowe, studenci oraz pracownicy naukowcy nie biorący bezpośredniego udziału w projekcie, organizacje rządowe i pozarządowe.

Jakie są najważniejsze rezultaty i osiągnięcia projektu?

Realizacja projektu z perspektywy studentów wzmacnia ich wiedzę i perspektywę zawodowe, jak i podnosi świadomość oraz wzmacnia potrzebę uczenia się przez całe życie. Ponadto wspiera rozwój zawodowy pracowników naukowych i jednocześnie zwiększa praktyczną wartość badań naukowych. W szerszym ujęciu zwiększa świadomość społeczną i wrażliwość na zmiany klimatu, uwypuklając potrzebę dbania o zasoby środowiska i gruntów rolnych.

Wskazane rezultaty zostaną osiągnięte poprzez następujące aktywności: przygotowanie i przeprowadzenie modułu edukacyjnego, przygotowanie prac magisterskich, przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli oraz ogólnouczeniowych działań edukacyjnych (warsztatów) w ramach Światowego Dnia Gleby, stworzenie wirtualnej platformy, żywego laboratorium ochrony gruntów rolnych i powiązanej inteligentnej aplikacji, opracowanie materiałów edukacyjnych oraz organizację wydarzeń upowszechniających.