

Numer projektu	2024-1-PL01-KA220-HED-000251501
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Integrating sustainable large-scale Hydrogen Transport & Storage into engineering programmes as an element of hydrogen strategy for a climate-neutral Europe
Akronim projektu	Hy-EDU
Strona internetowa projektu, strona w mediach społecznościowych	hy-edu.eu
Nazwa instytucji koordynującej:	Politechnika Śląska
Partnerzy	Technische Universität Bergakademie Freiberg, Niemcy Università degli Studi di Brescia, Włochy TalTech - Tallinn University of Technology, Estonia ESG Solutions, Polska
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

kluczowy priorytet	[horyzontalny] Środowisko i walka ze zmianą klimatu
--------------------	---

Co jest głównym celem projektu?
Głównym celem projektu Hy-EDU jest dostosowanie programów edukacyjnych do wymagań europejskiej strategii wodorowej poprzez: • Wymianę doświadczeń edukacyjnych dotyczących transportu i magazynowania wodoru na dużą skalę w różnych krajach, • Analizę i unifikację programów nauczania związanych z łańcuchem wartości gospodarki wodorowej w uczelniach partnerskich, • Określenie kluczowych kwalifikacji i umiejętności przyszłych inżynierów w dziedzinie geoinżynierii, przemysłu i inżynierii mechanicznej, Stworzenie międzynarodowej platformy edukacyjnej umożliwiającej budowanie programów i kursów. Rozwój kursu MOOC (Massive Open Online Course), który będzie dostępny dla wszystkich zainteresowanych. Projekt wspiera rozwój wspólnego rynku pracy dla inżynierów oraz umożliwia lepsze przygotowanie specjalistów do pracy w sektorze wodorowym, co jest kluczowe dla realizacji celów neutralności klimatycznej UE do 2050 roku.
Jakim grupom odbiorców realizacja projektu przyniesie największe korzyści i dlaczego?
1. Studenci kierunków inżynieryjnych (geoinżynieria, inżynieria przemysłowa, mechaniczna, energetyka, bezpieczeństwo przemysłowe) - Zyskają dostęp do nowoczesnej wiedzy o transporcie

i magazynowaniu wodoru, co zwiększy ich kompetencje i konkurencyjność na rynku pracy. Programy nauczania zostaną dostosowane do potrzeb przemysłu wodorowego i unijnej strategii wodorowej.

2. Pracownicy naukowcy i wykładowcy akademicki - dostęp do ujednoliconych materiałów dydaktycznych i platformy e-learningowej, ułatwiającej włączenie tematyki wodoru do programów nauczania. Możliwość wymiany doświadczeń z innymi uczelniami i ekspertami z branży wodorowej.
3. Profesjonaliści z sektora górniczego, energetycznego i odnawialnych źródeł energii - szkolenia i materiały dostępne w ramach platformy e-learningowej oraz kursu MOOC pomogą im dostosować się do transformacji energetycznej i wdrażania technologii wodorowych.
4. Decydenci i organizacje branżowe - otrzymają dostęp do raportów, analiz i rekomendacji dotyczących wdrażania technologii wodorowych w przemyśle i sektorze energetycznym. Pozwoli to na lepsze zrozumienie wyzwań związanych z magazynowaniem i transportem wodoru oraz ułatwi podejmowanie decyzji regulacyjnych i inwestycyjnych.
5. Społeczeństwo, w tym uczniowie szkół średnich – kampanie informacyjne i wydarzenia popularyzujące wiedzę o wodorze zwiększą świadomość społeczną na temat roli wodoru w przyszłej energetyce.

Dzięki szerokiemu zasięgowi i nowoczesnym narzędziom edukacyjnym projekt Hy-EDU przyczyni się do zwiększenia wiedzy i umiejętności kluczowych dla przyszłości gospodarki wodorowej w Europie.

Jakie są najważniejsze rezultaty i osiągnięcia projektu?

Oczekiwane rezultaty projektu Hy-EDU to ujednolicenie kształcenia inżynierów w zakresie transportu i magazynowania wodoru, zgodnie ze strategią wodorową UE. Kluczowymi rezultatami będzie także wymiana doświadczeń edukacyjnych między uczelniami z różnych krajów, identyfikacja niezbędnych kwalifikacji i umiejętności dla inżynierów specjalizujących się w geoinżynierii, geologii oraz inżynierii przemysłowej i mechanicznej, a także opracowanie wspólnych programów nauczania. Dzięki temu przyszli specjaliści będą lepiej przygotowani do pracy w sektorze gospodarki wodorowej, wspierając transformację energetyczną Europy.