

Numer projektu	2024-1-PL01-KA220-HED-000249112
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Zaawansowane szkolnictwo wyższe w zakresie cyklu życia baterii i zrównoważonego rozwoju
Akronim projektu	BTRexpert
Strona internetowa projektu, strona w mediach społecznościowych	https://btrexpert.com/ https://www.linkedin.com/in/btrexpert-project-s-a1bb19350/
Nazwa instytucji koordynującej:	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
Partnerzy	Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie POLITEHNICA Bucurest, Rumunia Hacettepe University, Turcja TRANSTURK IC DIS TICARET LIMITED SIRKET, Turcja National Technical University of Athens, Grecja ECQA GMBH, Austria
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

kluczowy priorytet	[sektorowy] Wspieranie transformacji cyfrowej i ekologicznej sektora szkolnictwa wyższego
--------------------	---

Co jest głównym celem projektu?	Głównym celem projektu jest stworzenie zaawansowanego, multidyscyplinarnego i adaptowalnego kursu e-learningowego na temat cyklu życia baterii, zrównoważonego rozwoju i recyklingu. Kurs ten jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w sektorze baterii, szczególnie w obszarze optymalizacji ich wydajności poprzez recykling i odzysk surowców.
Jakim grupom odbiorców realizacja projektu przyniesie największe korzyści i dlaczego?	Wśród bezpośrednich beneficjentów projektu znajdują się uczelnie. Dzięki projektowi zyskają one nowoczesne materiały dydaktyczne oraz narzędzia wspierające nauczanie w zakresie recyklingu baterii i zrównoważonego rozwoju. Istotne korzyści odniosą także wykładowcy, profesorowie i badacze z wydziałów inżynierii mechanicznej, robotyki, nauk o materiałach oraz metali nieżelaznych, którzy będą mogli wzbogacić swoje programy nauczania o nowoczesne i interdyscyplinarne treści. Kluczowymi beneficjentami

projektu są również studenci tych kierunków, którzy dzięki nowym zasobom edukacyjnym zdobędą kompetencje niezbędne do pracy w rozwijającym się sektorze recyklingu baterii.

Wśród pośrednich grup odbiorców, które skorzystają na realizacji projektu, znajdują się decydujący politycy i instytucje publiczne, które będą mogły wykorzystać wyniki projektu do kształtowania polityki edukacyjnej w zakresie zrównoważonego rozwoju. Przedsiębiorstwa z sektora baterii, zarówno MŚP, jak i duże firmy, zyskają natomiast dostęp do wykwalifikowanej kadry, co pomoże im sprostać rosnącym wymaganiom dotyczącym zrównoważonej produkcji i recyklingu.

Jakie są najważniejsze rezultaty i osiągnięcia projektu?

Ze względu na niedobór holistycznej oferty szkoleniowej na poziomie szkolnictwa wyższego w zakresie recyklingu akumulatorów i w odpowiedzi na wyzwania związane ze zrównoważonym rozwojem, najważniejszym rezultatem, a zarazem osiągnięciem projektu będzie stworzenie zaawansowanego, multidyscyplinarnego, modułowego i adaptowalnego kursu dla studentów z wydziałów inżynierii mechanicznej i robotyki, materiałów nieżelaznych, inżynierii mechanicznej, nauk materiałowych i inżynierii, który wzbogaci ich istniejące programy nauczania. Poprzez podnoszenie kwalifikacji i specjalizację ich wiedzy i kompetencji, studenci będą kierowani do kariery w sektorze recyklingu baterii jako nowi i wpływowi profesjonaliści, "eksperti recyklingu baterii". Głównym osiągnięciem projektu będzie opracowanie materiałów edukacyjnych opartych na narzędziach cyfrowych oraz innowacyjnych i integracyjnych metodach, takich jak mapowanie koncepcyjne. Kurs będzie łączył różne dyscypliny, w tym chemię, materiałoznawstwo, produkcję, badania środowiskowe i inżynierię, i zostanie zakończony modulem końcowym poświęconym rozwiązywaniu rzeczywistych wyzwań przemysłowych, mającym na celu połączenie wiedzy akademickiej z wymiarem praktycznym.

