

Numer projektu	2024-1-PL01-KA220-HED-000248152
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Fostering Entrepreneurship through Freelancing
Akronim projektu	ENTEEF
Strona internetowa projektu, strona w mediach społecznościowych	https://enteef.uek.krakow.pl/ https://www.facebook.com/profile.php?id=61571731710157
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Partnerzy	Badan Wakaf University Islam Indonesia, Indonezja Universidad de Granada, Hiszpania Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Rumunia Univerzitet Kragujevcu, Serbia Zhytomyr Polytechnic State University, Ukraina
Czas trwania	24 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

kluczowy prioryte	[horyzontalny] Transformacja cyfrowa
-------------------	--------------------------------------

Co jest głównym celem projektu?
Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji przedsiębiorczych wśród studentów uczelni partnerskich, przygotowując ich do pracy jako freelancerzy. Pierwszym krokiem w realizacji projektu jest przeprowadzenie dogłębnych badań nad globalnym rynkiem freelancerów. Następnie, badania krajowe pozwolą zidentyfikować kluczowe kompetencje niezbędne do pracy jako freelancer. W ramach projektu opracowany zostanie test, który umożliwi określenie luk kompetencyjnych, jakie osoba musi uzupełnić, aby rozpocząć karierę freelancera oraz 10 kursów MOOC, które pomogą rozwijać te kompetencje. Kursy te będą obejmować m.in. umiejętności cyfrowe, prawne oraz finansowe.
Jakim grupom odbiorców realizacja projektu przyniesie największe korzyści i dlaczego?
Grupy docelowe projektu obejmują różne kategorie osób, które mogą skorzystać z elastycznych warunków pracy zapewnianych przez model pracy freelancerskiej. Należą do nich: 1. Studenci i niedawni absolwenci – młodzi ludzie często napotykają liczne przeszkody, aby znaleźć pracę na lokalnym rynku pracy. Powinni być przygotowani do pracy jako niezależni kontrahenci, oferując usługi za pośrednictwem platform cyfrowych dla freelancerów. 2. Bezrobotni – jest to jedna z metod znalezienia pracy poza lokalnym rynkiem pracy.

3. Osoby starsze/emeryci – praca jako freelancerzy może sprawić, że osoby starsze pozostaną dłużej na rynku pracy i będą mogły pracować w elastycznych godzinach i same regulować swoje obciążenie pracą – mogą same decydować, ile pracy mogą podjąć.
4. Osoby niepełnosprawne, których niepełnosprawność pozwala im pracować zdalnie, ale nie dojeżdżać do pracy.
5. Migranci i uchodźcy wojenni – trwający globalny kryzys uchodźczy spowodował, że miliony osób stanęły w obliczu bezdomności, bezrobocia i niepewności finansowej. Tradycyjne zatrudnienie na miejscu może stanowić wyzwanie dla uchodźców, co sprawia, że praca na własny rachunek jest realnym rozwiązaniem różnych problemów. Dotyczy to w szczególności krajów europejskich, które przyjmują coraz większą liczbę uchodźców w wyniku wojny na Ukrainie.
6. Osoby skupione na zachowaniu równowagi między życiem zawodowym a prywatnym (np. do tej grupy należy pokolenie Z, które niedawno weszło lub wkrótce wejdzie na rynek pracy).
7. Pracownicy/kadra akademicka (w tym władze uczelni) – chcielibyśmy rozpowszechniać informacje na temat mikropoświadczeń i przedstawiać dobre praktyki w zakresie włączania ich do programów nauczania na uczelniach.

Jakie są najważniejsze rezultaty i osiągnięcia projektu?

Do głównych wyników projektu należą: test kompetencyjny oraz 10 kursów MOOC wspierających rozwój umiejętności freelancera. Dzięki współpracy z partnerami z różnych regionów i kultur, projekt przyczyni się do poszerzenia zrozumienia wielokulturowego oraz wzmocnienia współpracy między instytucjami partnerskimi, co może prowadzić do dalszych wspólnych inicjatyw.