

Numer projektu	2024-1-PL01-KA220-HED-000244946
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	HEI GreenPath: Shaping HEI environment for a sustainable tomorrow
Akronim projektu	
Strona internetowa projektu, strona w mediach społecznościowych, hashtagi, których Państwo używają w oznaczeniu projektu	https://hei-greenpath.eu/ #GreenPath
Nazwa instytucji koordynującej:	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie
Partnerzy	1. Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije – Słowenia 2. Frederick University- Cypr 3. Agricultural University of Athens – Grecja – ΓΠΑ 4. Pegaso International Higher Education Institution – Malta Pegaso International
Czas trwania	24 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	250 000 euro

Kluczowy priorytet	[horyzontalny] Środowisko i walka ze zmianą klimatu
--------------------	---

Co jest głównym celem projektu?
Głównym celem projektu jest opracowanie materiałów i znalezienie rozwiązań, które faktycznie przyczynią się do zwiększenia świadomości społecznej i ekologicznej oraz odpowiedzialności ekologicznej studentów i pracowników uczeni.
Jakim grupom odbiorców realizacja projektu przyniesie największe korzyści i dlaczego?
Główną grupą docelową planowanych działań projektowych są studenci studiów licencjackich i magisterskich z różnych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych – w pierwszej kolejności ci, którzy wezmą udział w pilotażowym testowaniu przedmiotów z zielonymi umiejętnościami włączonymi do ich struktury. W szerszej perspektywie inni studenci uniwersytetów, którzy włączą zielone umiejętności do swoich programów studiów zgodnie z instrukcjami przygotowanymi w ramach projektu (min. dzięki zapoznaniu się z opracowaną broszurą). W dłuższej perspektywie będą to również wszyscy studenci uniwersytetów, których władze lub nauczyciele wdrożą w życie ekologiczne rozwiązania zaproponowane w broszurze dedykowanej pracownikom uczelni. Będą to również studenci, którzy włączą do swojego codziennego życia ekologiczne rozwiązania zaproponowane w broszurze dedykowanej studentom.

Drugą grupą docelową, która skorzysta z materiałów opracowanych w ramach projektu będą pracownicy dydaktyczni, a także przedstawiciele kadry administracyjnej oraz władz uczelni. Dzięki materiałom opracowanym w projekcie dydaktycy będą mogli wzbogacić prowadzone przez siebie zajęcia o nauczanie umiejętności i postaw proekologicznych. Dzięki broszurze opracowanej w ramach projektu – wszyscy pracownicy uczelni będą mogli włączyć do swojej zawodowej (i być może osobistej) codzienności rozwiązania sprzyjające bardziej ekologicznemu i zrównoważonemu sposobowi życia.

Jakie są najważniejsze rezultaty i osiągnięcia projektu?

Główne rezultaty zaplanowane w ramach projektu to:

- wytyczne dla pracowników uczelni dotyczące włączania zielonych umiejętności do już istniejących programów studiów
- broszura dla studentów na temat włączania ekologicznych rozwiązań w codzienne życie
- broszura dla pracowników uczelni na temat organizacji funkcjonowania akademickiego z uwzględnieniem ekologicznych rozwiązań
- przygotowanie i pilotaż 15 przedmiotów z zakresu nauk społecznych i humanistycznych wzbogaconych o zielone umiejętności

Oprócz namacalnych rezultatów planujemy również, że projekt przyczyni się do:

- Integracji umiejętności ekologicznych z istniejącymi programami studiów w naukach społecznych i humanistycznych, co zapewni studentom praktyczne umiejętności i wiedzę dostosowane do obecnych i przyszłych wymagań rynku pracy, czyniąc ich bardziej konkurencyjnymi w branżach skoncentrowanych na zrównoważonym rozwoju
- Wyposażenia studentów w konkretne umiejętności, które pozwolą im na zintegrowanie zrównoważonych praktyk z ich życiem osobistym i zawodowym
- Zapewnienia studentom namacalnych przykładów, w jaki sposób praktyki zrównoważonego rozwoju mogą przyczynić się do sukcesu zawodowego, inspirując ich do integrowania podobnych podejść
- Zapewnienia nauczycielom praktycznych narzędzi w celu ulepszenia ich metod nauczania i angażowania studentów w znaczące dyskusje na temat świadomości ekologicznej
- Zachęcania do współpracy między nauczycielami z różnych dyscypliny w celu dzielenia się najlepszymi praktykami i innowacyjnymi metodami nauczania, co będzie promować interdyscyplinarne podejście do edukacji ekologicznej, wzbogacając doświadczenie edukacyjne zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli
- Wyposażania nauczycieli w praktyczne narzędzia w celu ulepszenia ich metod nauczania i włączenia koncepcji zrównoważonego rozwoju do programu nauczania nauk społecznych