

Numer projektu	2024-1-PL01-KA220-HED-000248249
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Enhancing an evidence-based approach in business-oriented courses
Akronim projektu	
Strona internetowa projektu, strona w mediach społecznościowych	
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Opolski
Partnerzy	Center for Evidence Based Management (Holandia) University of Zagreb (Chorwacja) University of Malta (Malta) Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (Polska) Prague University of Economics and Business (Czechy)
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

kluczowy priorytet	[sektorowy] Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia
--------------------	---

Co jest głównym celem projektu?	Celem projektu jest wzmocnienie podejścia opartego na dowodach w akademickich przedmiotach związanych z biznesem. Aby osiągnąć ten cel, Partnerzy podejmą próbę zaspokojenia potrzeb zarówno nauczycieli akademickich, jak i studentów w zakresie nauczania i uczenia się opartego na dowodach w instytucjach Partnerów, a także wsparcia dla nauczycieli spoza Partnerstwa po zakończeniu projektu. W szczególności Partnerzy dokonają przeglądu aktualnej literatury i praktyk w celu wyposażenia wykładowców i studentów w nowe materiały opracowane z wykorzystaniem podejścia opartego na dowodach.
Jakim grupom odbiorców realizacja projektu przyniesie największe korzyści i dlaczego?	Partnerzy przeprowadzą wywiady z nauczycielami akademickimi na temat ich obecnych praktyk, ze studentami na temat ich spostrzeżeń i zadowolenia z metod nauczania oraz dokonają przeglądu literatury w celu opracowania wytycznych dla podejścia opartego na dowodach w akademickich przedmiotach związanych z biznesem. Będą wspierać nauczycieli w przeprojektowywaniu ich obecnych programów nauczania i opracowywaniu nowych materiałów zarówno dla wykładowców, jak i studentów. Partnerzy

przeprowadzą warsztaty w 12 uczelniach i utworzą Evidence-based Teaching Centre (Centrum EBT) przy Uniwersytecie Opolskim, aby wspierać nauczycieli akademickich po zakończeniu projektu.

Jakie są najważniejsze rezultaty i osiągnięcia projektu?

Wyniki projektu, dostępne na stronie internetowej projektu, obejmują: raport porównawczy szczegółowo opisujący, w jaki sposób doświadczenia w klasie pokrywają się z literaturą międzynarodową; scenariusze zajęć opracowane w oparciu o podejście oparte na dowodach; pakiet materiałów dla nauczycieli akademickich; przeprojektowane programy nauczania; hybrydowe kursy na platformie Moodle z wytycznymi dla wykładowców; prezentacje wykorzystywane do prowadzenia warsztatów, prezentacje konferencyjne i artykuły; stronę internetową Centrum EBT.