

|                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| <b>Numer projektu</b> | 2025-1-PL01-KA220-HED-000358408 |
|-----------------------|---------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <b>Tytuł projektu</b>                           | AI Researchers   |
| <b>Akronim projektu</b>                         | AIR  |
| <b>Strona internetowa projektu</b>              | <a href="https://airesearchers.eu/">https://airesearchers.eu/</a>  |
| <b>Nazwa instytucji koordynującej</b>           | Uniwersytet Łódzki   |
| <b>Partnerzy</b>                                | Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (Polska)<br>La Fundación Instituto de Educación Continua de la Universidad Pompeu Fabra (Hiszpania)<br>Universidade do Porto (Portugalia)<br>European E-learning Institute (Dania)<br>ACEEU GmbH (Niemcy)<br>Momentum Marketing Services Ltd (Irlandia) |
| <b>Czas trwania</b>                             | 30 miesięcy  |
| <b>Kwota dofinansowania z programu Erasmus+</b> | 400 000 euro   |
| <b>Kluczowy priorytet</b>                       | [sektorowy] Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia  |

## **Streszczenie projektu (cel, grupy docelowe, najważniejsze rezultaty, planowane na etapie wniosku)**

Projekt AI Researcher ma na celu rozwój kompetencji w zakresie sztucznej inteligencji w europejskim szkolnictwie wyższym poprzez systematyczne włączenie znajomości GenAI do kształcenia doktorantów i praktyk badawczych. Głównym celem projektu jest przygotowanie ponad 150 początkujących naukowców oraz ponad 60 opiekunów akademickich do świadomego, odpowiedzialnego i efektywnego wykorzystywania narzędzi AI w procesie badawczym. Projekt odpowiada na rosnącą rolę sztucznej inteligencji w nauce oraz na potrzebę jej stosowania zgodnie z europejskimi standardami etycznymi i zasadami rzetelności naukowej. Integracja kompetencji AI z procesem kształcenia doktorantów i nadzoru naukowego ma zapewnić trwały wpływ projektu na rozwój kompetencji badawczych w europejskich uczelniach.

Grupami docelowymi projektu są przede wszystkim młodzi badacze (early career researchers), doktoranci oraz studenci studiów magisterskich, a także opiekunowie naukowcy i kadra akademicka odpowiedzialna za prowadzenie badań i rozwój kształcenia doktoranckiego. Pośrednimi beneficjentami będą również kadra zarządzająca uczelniami i decydenci odpowiedzialni za cyfrową transformację oraz rozwój polityk badawczych w instytucjach szkolnictwa wyższego.

Najważniejsze rezultaty projektu obejmują opracowanie certyfikowanego kursu online z mikrokwalfikacjami, programu Train-the-Trainer dla opiekunów naukowych, a także zestawu narzędzi wspierających rozwój kompetencji AI w środowisku akademickim, takich jak AI Mentor Training Manual, AI Readiness Toolkit oraz strategię integracji AI na poziomie instytucjonalnym. Projekt doprowadzi również do przygotowania rekomendacji politycznych i standardów wdrażania AI w procesach badawczych i dydaktycznych. Oczekiwany efekt będzie zwiększenie jakości i integralności badań naukowych, wzmocnienie kompetencji cyfrowych badaczy oraz trwałe włączenie kompetencji AI do programów kształcenia i rozwoju zawodowego w europejskich uczelniach.