

Numer projektu	2025-1-PL01-KA220-HED-000352560
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Squaring the Circle of AI Driven Transferable Skills Enhancement and Green Transformation in Education and Beyond
Akronim projektu	SAGE
Strona internetowa projektu	https://sage.ue.katowice.pl/
Nazwa instytucji koordynującej	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
Partnerzy	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA, Włochy DOKUZ EYLUL UNIVERSITESI, Turcja ISIM – Institut Supérieur International de Management, Francja SACHSISCHE BILDUNGSGESELLSCHAFT FURUMWELTSCHUTZ UND CHEMIEBERUFE DRESDEN MBH – SBG, Niemcy
Czas trwania	36 miesięcy / miesiące
Kwota dofinansowania z programu Erasmus+	250 000 euro
Kluczowy priorytet	[sektorowy] Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia

Streszczenie projektu
<p>Projekt SAGE ma na celu wsparcie nauczycieli w doskonaleniu ich warsztatu poprzez włączenie nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych opartych na sztucznej inteligencji, niewymagających umiejętności kodowania. Wykorzystanie narzędzi AI w różnych sektorach edukacji, dla wspólnych celów i według tych samych zasad, ma stworzyć pomost między nimi a rynkiem pracy oraz zapewnić przygotowanie kadry wyposażonej w kluczowe umiejętności XXI wieku.</p> <p>W opracowanych materiałach zostaną w szczególności uwzględnione elementy eko-kształcenia, wspierające rozwój „zielonych” kompetencji. Istotnym elementem przygotowanych materiałów będą również odniesienia do etyki wykorzystania AI, aby budować świadomość zagrożeń i konsekwencji nieetycznego stosowania sztucznej inteligencji oraz wskazywać takie metody jej wykorzystania, które wzmacniają potencjał człowieka bez naruszania integralności i zasad etycznych.</p> <p>W metodyce nauczania zostaną przede wszystkim wykorzystane sposoby rozwijania umiejętności HOTS (Higher Order Thinking Skills), w tym kreatywnego myślenia. Celem takiego podejścia jest wspieranie innowacyjności w kształceniu, aby umożliwić uczniom zdobycie przyszłościowych, międzysektorowych umiejętności w zakresie sztucznej inteligencji i zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Grupami docelowymi projektu są edukatorzy – nauczyciele akademicy, instruktorzy kształcenia zawodowego oraz osoby kształcące przyszłych nauczycieli. Najbardziej liczną grupę beneficjentów projektu będą stanowić studenci i uczniowie zaangażowanych instytucji, którzy zdobędą niezbędne na rynku pracy kwalifikacje w zakresie „zielonych” umiejętności, kreatywnego myślenia oraz świadomego i etycznego korzystania z AI.</p>

Projekt wspiera ekologiczną transformację cyfrową, promując wybór energooszczędnych narzędzi sztucznej inteligencji oraz zwracając uwagę na konieczność bilansowania korzyści i kosztów ich stosowania. Współpraca edukatorów z różnych sektorów ma umożliwić wymianę wiedzy i najlepszych praktyk oraz zapewnić spójność kształcenia wspierającą rozwój kariery zawodowej i gotowość do pracy w coraz bardziej wymagającym środowisku.

Rezultaty projektu obejmują opracowanie przewodnika, stworzenie scenariuszy nauczania i uczenia się opartych na sztucznej inteligencji oraz przygotowanie mikrokwalifikacji wspierających indywidualizację nauczania i efektywność uczenia się.

Opracowanie modułów szkoleniowych pomoże nauczycielom szkół wyższych i zawodowych w skutecznym wdrażaniu sztucznej inteligencji do różnych przedmiotów. Współpraca z przedstawicielami rynku pracy ma zapewnić kompatybilność stosowanych w nauczaniu narzędzi AI z rzeczywistymi potrzebami rynku pracy. Uwzględnienie zielonych celów Unii Europejskiej umożliwi zdobycie deficytowych, a jednocześnie poszukiwanych na rynku pracy „zielonych” kompetencji.

Wyniki projektu przyczynią się do zwiększenia gotowości cyfrowej oraz kompetencji pracowników edukacji, a także do zrównoważonego wdrażania sztucznej inteligencji w edukacji, wspierając nauczanie integracyjne i inkluzywne.