

Numer projektu	2025-1-PL01-KA220-HED-000361356
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	"Integrating Artificial Intelligence in Social and Educational Psychology: Training Future School Counsellors"
Akronim projektu	AI4Counseling
Strona internetowa projektu	<a href="https://ai4counseling.eu/">https://ai4counseling.eu/</a>
Nazwa instytucji koordynującej	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
Partnerzy	1st Laboratory Center of Serres, Grecja FUNDACION UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA, Hiszpania Elif Asbl, Belgia Digital Horizons Bilişim Limited Şirketi, Turcja
Czas trwania	30 miesięcy
Kwota dofinansowania z programu Erasmus+	250 000 euro
Kluczowy priorytet	[sektorowy] Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia

## Streszczenie projektu (cel, grupy docelowe, najważniejsze rezultaty, planowane na etapie wniosku)

Celem projektu AI4Counseling jest usprawnienie doradztwa szkolnego poprzez integrację sztucznej inteligencji (AI) z kształceniem doradców. Projekt promuje etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji, wzmacnia kompetencje cyfrowe nauczycieli i oferuje otwarte zasoby do szerszego zastosowania w całej Europie.

W ramach projektu powstanie fakultatywny kurs na poziomie uniwersyteckim, który nauczy, jak można wykorzystać sztuczną inteligencję w usługach doradztwa oraz jak korzystać z Asystenta AI4Counsel dla dobra uczniów, postępów w nauce i spersonalizowanego doradztwa. Program nauczania zintegrowany ze sztuczną inteligencją łączyć będzie wiedzę teoretyczną z praktycznym szkoleniem w zakresie sztucznej inteligencji, prowadząc studentów przez kluczowe tematy, takie jak etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji, ograniczanie uprzedzeń i odpowiedzialne zarządzanie danymi. AI4COUNSELING będzie specjalnie dostosowany do doradztwa szkolnego, uwzględniając podwójną rolę wspierania zdrowia psychicznego i rozwoju akademickiego.

Asystent AI4Counsel, to konfigurowalne narzędzie cyfrowe, które będzie oparte na sztucznej inteligencji, zwiększające efektywność doradztwa na poziomie akademickim. Asystent AI4Counsel wspierać będzie doradców, analizując dane uczniów, wykrywając wczesne sygnały ostrzegawcze i oferując wnioski oparte na danych. To narzędzie umożliwi przyszłym doradcom ćwiczenie rzeczywistych scenariuszy poprzez symulacje oparte na AI, wspierając naukę przez doświadczenie, a jednocześnie kładąc nacisk na etyczne podejmowanie decyzji i ochronę danych. Bazą do jego opracowanie będzie analiza istniejących narzędzi AI na rynku służących doradztwu, które zostaną zaprezentowane w formie międzynarodowego raportu. Dodatkowym elementem będzie zbiór i przegląd narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w

doradztwie, uwzględniający najlepsze praktyki i kwestie etyczne. Całość zostanie zebrana na platformie edukacyjnej, w ramach otwartego dostępu dla grup docelowych. Oferując materiały w otwartym dostępie i koncentrując się na skalowalności, AI4COUNSELING przyczyni się do realizacji celów transformacji cyfrowej określonych w programie Erasmus+, jednocześnie promując etyczne, inkluzyjne i oparte na danych praktyki doradcze w całym europejskim szkolnictwie wyższym. Ostatnim elementem będzie plan działania na rzecz zrównoważonego rozwoju zapewniający długoterminowy wpływ i przyszły rozwój sztucznej inteligencji.

Projekt AI4Counseling jest skierowany do studentów kształcących się na doradców szkolnych oraz do pracowników naukowych z zakresu psychologii społecznej i edukacyjnej, stanowiących jego główną grupę. Ich ciągłe zaangażowanie w pracę ze studentami zapewnia bezpośredni udział w AI4Counseling, umożliwiając uczestnikom integrację narzędzi AI z rzeczywistymi scenariuszami doradztwa. Pracownicy naukowcy z zakresu psychologii społecznej i edukacyjnej odgrywają kluczową rolę w rozwoju praktyk doradztwa opartych na sztucznej inteligencji.

Drugorzędną grupą docelową są instytucje edukacyjne, decydenci i organizacje doradztwa zawodowego, które wpływają na sposób wdrażania rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji w szkołach, co dzięki współpracy z krajowymi władzami oświatowymi, w celu modernizacji ram doradztwa szkolnego, pozwoli na wprowadzenie specjalistycznej wiedzy w zakresie etyki i zgodności z przepisami dotyczącymi sztucznej inteligencji, zapewniając odpowiedzialną integrację sztucznej inteligencji z polityką edukacyjną.