

Numer projektu	2025-1-PL01-KA220-HED-000357344
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Bridges to Belonging: Integrating Ukrainian Students in European HEIs
Akronim projektu	BRIDGES
Strona internetowa projektu	<a href="https://bridgestobelonging.trykopcode.com">https://bridgestobelonging.trykopcode.com</a>
Nazwa instytucji koordynującej	Akademia Finansów i Biznesu Vistula (Polska)
Partnerzy	Action for the Civil Society (Grecja) Uzhgorodskyyi Nacionalnyi Universitet (Ukraina) Athens University of Economics and Business - Research Center (Grecja) Kauno Technologijos Universitetas (Litwa) Stowarzyszenie Euro Lider (Polska)
Czas trwania	24 miesiące
Kwota dofinansowania z programu Erasmus+	250 000 euro
Kluczowy priorytet	[horyzontalny] Włączenie społeczne i różnorodność

## Streszczenie projektu (cel, grupy docelowe, najważniejsze rezultaty, planowane na etapie wniosku)

Projekt ma na celu osiągnięcie czterech celów ogólnych:

- zwiększenie inkluzji i równości w europejskich instytucjach szkolnictwa wyższego,
- budowanie potencjału instytucjonalnego w zakresie strategii zrównoważonej integracji,
- wspieranie współpracy transgranicznej i dzielenia się wiedzą,
- wzmocnienie odporności ukraińskich instytucji szkolnictwa wyższego.

Cele te są bezpośrednio powiązane z wybranymi priorytetami społecznej odpowiedzialności instytucji edukacyjnych, zapobieganiem konfliktom i wsparciem pokonfliktowym oraz przyjmowaniem i integracją uchodźców i migrantów poprzez zapewnienie ustrukturyzowanego podejścia do integracji przesiedlonych ukraińskich studentów w instytucjach szkolnictwa wyższego w Polsce, Grecji, na Litwie i Ukrainie.

Projekt przewiduje osiągnięcie wymiernych rezultatów wspierających te cele, w tym:

- Kompleksowe Ramy Integracji, opracowane w drodze ankiet i grup fokusowych z udziałem 250 przesiedlonych studentów i 50 nauczycieli.
- Ramy te zostaną pilotażowo wdrożone w pięciu instytucjach szkolnictwa wyższego i udoskonalone w oparciu o opinie studentów i nauczycieli.
- Dodatkowo, wdrożony zostanie Program Szkoleniowy składający się z 10 modułów dotyczących praktyk nauczania integracyjnego, który wyposaży 50 nauczycieli w specjalistyczne umiejętności niezbędne do skutecznego wspierania studentów przesiedlonych.

- Raport z Wdrożenia Pilotażowego będzie dokumentował najlepsze praktyki i niezbędne usprawnienia, a Plan Zrównoważonego Rozwoju i Eksploatacji zapewni, że co najmniej 10 kolejnych instytucji szkolnictwa wyższego wdroży te ramy po zakończeniu projektu.

Niematerialne rezultaty obejmują:

- zwiększony potencjał instytucjonalny w zakresie integracji, ponieważ przeszkoleni nauczyciele włączają praktyki integracyjne do swoich programów nauczania, co prowadzi do poprawy wyników akademickich i społecznych studentów przesiedlonych.
- Projekt wpisuje się w społeczną odpowiedzialność instytucji edukacyjnych, zapewniając aktywny udział uczelni w promowaniu inkluzywnego środowiska akademickiego dla studentów przesiedlonych.
- Wreszcie, bezpośrednio wspiera przyjmowanie i integrację uchodźców i migrantów, zapewniając systematyczne, skalowalne modele integracji, wzmacniając rolę uczelni jako kluczowych podmiotów w zapewnianiu stabilności społecznej i edukacyjnej.