

Numer projektu	2025-1-PL01-KA220-HED-000357941
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	AI-LITERATE: Upskilling Higher Education in the Age of Generative AI and Disinformation
Akronim projektu	AI-LITERATE
Strona internetowa projektu	www.ai-literate.eu
Nazwa instytucji koordynującej	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza W Poznaniu
Partnerzy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Włochy</li><li>• Datatinja SRL – Włochy</li><li>• COFAC – Cooperativa de Formação e Animação Cultural CRL (Universidade Lusófona) – Portugalia</li><li>• Sveučilište Algebra – Chorwacja</li><li>• Stowarzyszenie Demagog – Polska</li><li>• MEDEA Media Learning IVZW (Media and Learning Association) – Belgia</li></ul>
Czas trwania	24 miesiące
Kwota dofinansowania z programu Erasmus+	400 000 euro
Kluczowy priorytet	[horyzontalny] Transformacja cyfrowa

## Streszczenie projektu (cel, grupy docelowe, najważniejsze rezultaty, planowane na etapie wniosku)

Projekt AI-LITERATE odpowiada na szybki rozwój generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI), która z jednej strony otwiera nowe możliwości w edukacji, z drugiej zaś pogłębia ryzyka związane z dezinformacją i nieetycznym wykorzystaniem technologii. Punktem wyjścia są wskazywane przez UNESCO, Komisję Europejską i Światowe Forum Ekonomiczne luki w kompetencjach AI wśród kadry akademickiej i studentów, obejmujące niski poziom wiedzy o AI, brak zintegrowanych rozwiązań programowych oraz ograniczone wytyczne dotyczące etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi GenAI.

Celem projektu jest podniesienie poziomu kompetencji w zakresie korzystania z AI (*AI literacy*) w europejskim szkolnictwie wyższym poprzez opracowanie, przetestowanie i upowszechnienie innowacyjnego programu kształcenia w formule blended learning. AI-LITERATE zakłada bezpośrednio przeszkolenie 120 studentów poprzez trzy 20-godzinne kursy online i trzydniowe spotkanie stacjonarne studentów z czterech uczelni uczestniczących w projekcie (*Bootcamp*) oraz dotarcie do kolejnych 800 studentów poprzez działania dydaktyczne prowadzone przez zaangażowanych wykładowców. Projekt wzmocni również potencjał uczelni w zakresie integrowania GenAI z dydaktyką w sposób zgodny z wartościami UE, przepisami (w tym ramami DigComp 2.2 i kierunkami wyznaczonymi przez AI Act) oraz zasadami przejrzystości i nadzoru człowieka nad AI.

Działania obejmują w szczególności: analizę potrzeb i badań wśród studentów oraz kadry, zaprojektowanie i wdrożenie programu nauczania, realizację kursu online i międzynarodowego Bootcampu, opracowanie projektów multimedialnych w laboratoriach medialnych oraz przygotowanie oficjalnych wytycznych dla uczelni wyższych dotyczących integracji GenAI i przeciwdziałania dezinformacji. Metodyka opiera się na uczeniu opartym na projektach z silnym akcentem na krytyczne myślenie, pracę zespołową i odpowiedzialne obywatelstwo cyfrowe.

W rezultacie powstanie kompleksowy program kształcenia, zestaw materiałów multimedialnych, wytyczne dla uczelni oraz sieć współpracujących instytucji z pięciu krajów, które będą mogły dalej rozwijać innowacyjne praktyki dydaktyczne z wykorzystaniem GenAI i wzmacniać odporność młodych obywateli na dezinformację.