

Numer projektu	2025-1-PL01-KA220-HED-000359600
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Promoting Accountable and Transparent Human-centered AI in Higher Education
Akronim projektu	PATH-AI
Strona internetowa projektu	<a href="https://path-ai.prz.edu.pl/">https://path-ai.prz.edu.pl/</a> <a href="https://www.linkedin.com/company/path-ai-erasmus/">https://www.linkedin.com/company/path-ai-erasmus/</a>
Nazwa instytucji koordynującej	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza
Partnerzy	KUNGLIGA TEKNISKA HÖGSKOLAN, Szwecja UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO, Włochy UNIVERSITÀ TA' MALTA, Malta POLITECNICO DI TORINO, Włochy UNIVERZA V LJUBLJANI, Słowenia SVEUCILISTE U RIJECI, Chorwacja
Czas trwania	36 miesięcy
Kwota dofinansowania z programu Erasmus+	400 000 euro
Kluczowy priorytet	[sektorowy] Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia

PATH-AI to projekt rozwijający odpowiedzialne i praktyczne wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji (AI) w kształceniu akademickim. Łączy innowacje technologiczne z refleksją etyczną i wysokimi standardami jakości kształcenia oraz promuje podejście, w którym technologia wspiera rozwój człowieka, a nie zastępuje jego kompetencje.

### Cel projektu

Celem PATH-AI jest wypracowanie spójnego i praktycznego podejścia do wykorzystania AI w szkolnictwie wyższym. Projekt nie traktuje AI jako chwilowej mody ani zagrożenia. Postrzega ją jako narzędzie, które może podnieść jakość kształcenia, wzmocnić zaangażowanie studentów i lepiej przygotować absolwentów do funkcjonowania w cyfrowej gospodarce. PATH-AI dąży do stworzenia ram łączących politykę instytucjonalną, zasady etyczne oraz innowacyjne rozwiązania dydaktyczne. Projekt wspiera uczelnie nie tylko w reagowaniu na rozwój technologii. Dotyka także świadomego kształtowania sposobu jej wykorzystania w duchu odpowiedzialności, przejrzystości i dbałości o integralność akademicką.

### Grupy docelowe

Projekt skierowany jest do społeczności akademickiej, która na co dzień mierzy się z wyzwaniami cyfrowej transformacji. Studenci kierunków inżynierskich zyskują możliwość uczenia się w środowisku, które świadomie wykorzystuje AI jako wsparcie procesu poznawczego, a nie jego substytut. Kadra akademicka

otrzyma narzędzia i scenariusze dydaktyczne pozwalające bezpiecznie i twórczo włączać rozwiązania oparte na AI do swoich zajęć.

PATH-AI jest również adresowany do władz uczelni oraz zespołów odpowiedzialnych za jakość kształcenia, które potrzebują jasnych rekomendacji i sprawdzonych modeli wdrażania nowych technologii. W szerszej perspektywie projekt odpowiada także na potrzeby rynku pracy i partnerów przemysłowych, dla których kompetencje związane z AI stają się kluczowym elementem profilu nowoczesnego inżyniera.

### **Najważniejsze rezultaty**

Efektom projektu będzie zestaw nowoczesnych i otwartych rozwiązań, które można wdrażać w różnych ośrodkach akademickich w Europie. PATH-AI opracuje:

- ramy odpowiedzialnej integracji generatywnej AI w szkolnictwie wyższym;
- rekomendacje, które pomogą uczelniom budować własne polityki w zakresie AI;
- innowacyjne jednostki edukacyjne zintegrowane z narzędziami AI, zaprojektowane zgodnie z zasadami konstruktywnego uczenia się i blended learning;
- mikropoświadczenia wspierające uczenie się przez całe życie;
- profile kompetencyjne inżyniera przyszłości, łączące wiedzę techniczną z refleksją etyczną i odpowiedzialnością społeczną.

Długofalowo PATH-AI przyczyni się do budowy europejskiej wspólnoty praktyk odpowiedzialnego wykorzystania AI w edukacji. Projekt pokazuje, że przyszłość kształcenia inżynierskiego to nie tylko wdrażanie nowych narzędzi. To przede wszystkim świadome projektowanie doświadczenia edukacyjnego w świecie, w którym człowiek i technologia uczą się współpracować.