

Numer projektu	2025-1-PL01-KA220-HED-000351639
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	ESG4HE: Stimulating Inter-Connected, Innovative Teaching and Learning for Enhanced Corporate ESG Performance (Wspieranie wzajemnie powiązanych, innowacyjnych metod kształcenia i uczenia się w celu poprawy wyników firmy w zakresie raportowania ESG)
Akronim projektu	ESG4HE
Strona internetowa projektu	https://esg4he.eu
Nazwa instytucji koordynującej	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
Partnerzy	Cooperation Bancaire Pour L'Europe - Belgia Consorzio Universitario Di Economia Industriale Emanageriale - Włochy Mednarodna Fakulteta Za Družbene In Poslovne Študije - Słowenia Centre of Active Citizens for Sustainable Development - Cypr Servizi E Investimenti Innovativi Srl - Włochy Codearrays Ltd - Cypr Aristotelio Panepistimio Thessalonikis - Grecja
Czas trwania	32 miesiące
Kwota dofinansowania z programu Erasmus+	400 000 euro
Kluczowy priorytet	[sektorowy] Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia

Streszczenie projektu (cel, grupy docelowe, najważniejsze rezultaty, planowane na etapie wniosku)

Projekt ESG4HE odpowiada na rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów w zakresie ESG (Environmental, Social, Governance), wynikające z dynamicznych zmian regulacyjnych w Unii Europejskiej, w szczególności wdrażania dyrektywy CSRD oraz założeń Europejskiego Zielonego Ładu. Jego głównym celem jest rozwój innowacyjnych metod kształcenia w szkolnictwie wyższym poprzez stworzenie interdyscyplinarnego, akredytowanego programu edukacyjnego ESG, opartego na praktycznym podejściu do nauki oraz ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Projekt zakłada wdrożenie nowatorskiej metodologii kształcenia opartej na koncepcji Living Labs, umożliwiającej studentom oraz profesjonalistom pracę nad rzeczywistymi wyzwaniami zgłaszanymi przez przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe oraz instytucje społeczeństwa obywatelskiego. Celem projektu jest nie tylko przekazanie wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim rozwój kompetencji praktycznych, cyfrowych

i zielonych, zwiększających zatrudnialność uczestników oraz ich zdolność do wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w praktyce.

Grupy docelowe projektu obejmują przede wszystkim studentów kierunków takich jak zarządzanie, ekonomia, inżynieria oraz nauki środowiskowe (poziom EQF 6), którzy będą uczestniczyć w modułowym kursie ESG oraz działaniach Living Labs. Istotną grupą są również pracownicy akademicy, którzy będą współtworzyć i wdrażać nowe metody dydaktyczne. Projekt skierowany jest także do przedsiębiorstw, w szczególności MŚP, które dzięki udziałowi w projekcie uzyskają wsparcie w zakresie wdrażania strategii ESG, oraz do profesjonalistów (konsultantów, inżynierów) zainteresowanych podnoszeniem kwalifikacji w tym obszarze. Ważną rolę odgrywają również organizacje pozarządowe i partnerzy społeczni, którzy wnoszą perspektywę społeczną i środowiskową.

Na etapie przygotowania wniosku zaplanowano opracowanie i wdrożenie modułowego, interdyscyplinarnego kursu ESG, akredytowanego w systemie ECTS i dostępnego zarówno w formie online, jak i blended learning. Przygotowanie kursu ESG we współpracy z przedstawicielami biznesu, organizacji pozarządowych oraz ekspertami ma zapewnić jego praktyczny i rynkowy charakter.

Projekt przewiduje także stworzenie innowacyjnego narzędzia cyfrowego do oceny ESG (tzw. 360° assessment tool), umożliwiającego analizę zgodności przedsiębiorstw z obowiązującymi regulacjami oraz identyfikację obszarów wymagających poprawy. Istotnym rezultatem będzie również opracowanie i wdrożenie metodologii Living Labs oraz realizacja pilotażowych działań szkoleniowych z udziałem studentów, firm i organizacji społecznych, prowadzących do powstania studiów przypadków i planów działań dla przedsiębiorstw.

Dodatkowo przewidziano szkolenia dla kadry dydaktycznej w formule train-the-trainer, aby zapewnić trwałość i możliwość dalszego wdrażania wypracowanych rozwiązań. Całość zostanie uzupełniona działaniami upowszechniającymi, takimi jak warsztaty, konferencje i webinary, które pozwolą na szerokie rozpowszechnienie rezultatów projektu.

Projekt wygeneruje rekomendacje polityczne dotyczące roli szkolnictwa wyższego w rozwoju kompetencji ESG oraz szereg działań upowszechniających, takich jak publikacje, udział w konferencjach, wydarzenia i dni otwarte.

W perspektywie długoterminowej projekt przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w obszarze ESG, wzmocnienia współpracy między uczelniami a otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz lepszego przygotowania absolwentów do wyzwań związanych z transformacją zieloną i cyfrową.