

<b>Numer projektu</b>	2025-1-PL01-KA220-HED-000356295
<b>Tytuł projektu</b>	Advancing Sustainable Entrepreneurship in Higher Education Through AIBased Gamified Learning and Virtual Innovation
<b>Akronim projektu</b>	GREENEDGE
<b>Strona internetowa projektu</b>	<a href="http://www.greenedge.agh.edu.pl">www.greenedge.agh.edu.pl</a>
<b>Nazwa instytucji koordynującej</b>	<b>Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie</b>
<b>Partnerzy</b>	STICHTING HOGER BEROEPSONDERWIJS HAAGLANDEN Holandia Smart Education Hub Niemcy INNOMATE Turcja CEA ECONOMIC ALTERNATIVE SERVICES LTD Cypr KONNEKTABLE TECHNOLOGIES LIMITED Irlandia ACEEU GmbH Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities Niemcy
<b>Czas trwania</b>	36 miesięcy
<b>Kwota dofinansowania z programu Erasmus+</b>	400 000 euro
<b>Kluczowy priorytet</b>	[horyzontalny] Środowisko i walka ze zmianą klimatu

## **Streszczenie projektu (cel, grupy docelowe, najważniejsze rezultaty, planowane na etapie wniosku)**

Głównym celem projektu jest rozwój kompetencji w zakresie zrównoważonej przedsiębiorczości w szkolnictwie wyższym poprzez wyposażenie studentów, edukatorów i przyszłych przedsiębiorców w tzw. *green skills*, wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania (mikropoświadczenia, grywalizacja, AI), stworzenie środowiska sprzyjającego tworzeniu rozwiązań dla gospodarki o obiegu zamkniętym, zmniejszenie luki kompetencyjnej i zwiększenie wpływu na zieloną gospodarkę.

Grupy docelowe to studenci szkolnictwa wyższego, młodzi/aspirujący przedsiębiorcy, kadra akademicka oraz uczelnie i partnerzy biznesowi.

Najważniejsze rezultaty projektu obejmują stworzenie nowoczesnych i elastycznych form kształcenia, w tym ścieżek edukacyjnych opartych na mikropoświadczeniach, które umożliwią stopniowe zdobywanie i potwierdzanie kompetencji w obszarze zrównoważonej przedsiębiorczości. Istotnym efektem będzie również opracowanie grywalizowanego kursu wykorzystującego sztuczną inteligencję, co pozwoli na lepsze dopasowanie procesu nauczania do potrzeb użytkowników oraz zwiększenie ich zaangażowania. Kolejnym rezultatem będzie utworzenie wirtualnego inkubatora przedsiębiorczości, który stworzy przestrzeń do rozwijania i testowania pomysłów biznesowych w bezpiecznym, symulacyjnym środowisku.

Dzięki realizacji projektu przewiduje się także wzrost zatrudnialności uczestników, wynikający z nabycia praktycznych kompetencji oraz doświadczenia, a także rozwój innowacyjnych, zielonych startupów, które będą odpowiadać na wyzwania współczesnej gospodarki i środowiska.

Planowane działania projektu koncentrują się na stworzeniu i wdrożeniu nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji w zakresie zrównoważonej przedsiębiorczości. W pierwszej kolejności przewidziano opracowanie programów nauczania opartych na mikropoświadczeniach, które umożliwią elastyczne i modułowe zdobywanie wiedzy oraz umiejętności. Istotnym działaniem będzie również stworzenie kursu wykorzystującego sztuczną inteligencję, który dzięki elementom personalizacji i grywalizacji zwiększy efektywność procesu uczenia się. Równolegle zaplanowano uruchomienie wirtualnego inkubatora przedsiębiorczości, stanowiącego przestrzeń do rozwijania i testowania pomysłów biznesowych w warunkach zbliżonych do rzeczywistych.

Całość działań będzie wspierana przez odpowiednie zarządzanie projektem, obejmujące koordynację prac partnerów oraz monitorowanie postępów, a także działania upowszechniające rezultaty, które zapewnią ich szerokie wykorzystanie i trwałość po zakończeniu projektu.