

# Piotr Wołęjsza

## Jak AI pomaga wykrywać fejk newsy, czyli edukacja medialna w praktyce



Politechnika Morska w Szczecinie  
Wydział Informatyki i Telekomunikacji



Czy spotykasz się z problemem niezweryfikowanych lub fałszywych informacji?

Czy niektóre informacje przedstawiane w mediach wydają Ci się niewiarygodne?

**Jeżeli na choć jedno z powyższych pytań  
odpowiedzieli Państwo twierdząco,  
proszę podnieść rękę.**

**Fałszywe informacje rozprzestrzeniają się szybciej niż rzetelne komunikaty**, wpływając na decyzje społeczne, zdrowotne i polityczne, a także wzmacniając polaryzację i nieufność wobec instytucji publicznych.

W dobie przeciążenia informacyjnego oraz rosnącej skali dezinformacji umiejętność **krytycznej oceny treści** publikowanych w mediach i Internecie staje się jedną z **kluczowych kompetencji współczesnego obywatela**.

Jednocześnie edukacja medialna nadal pozostaje obszarem **niewystarczająco obecnym** w praktyce dydaktycznej szkół wyższych.

## Wybrane obszary

- Institutional distrust (public institutions)
- Anti-Europeanism and anti-Atlanticism (EU, NATO)
- Disinformation about LGBTQIA+
- Health (including COVID-19 and vaccines)
- Anti-migration and xenophobia
- Gender-based disinformation
- Ukraine war and refugees
- Climate change and the energy crisis

## Infotester.eu

The screenshot shows a web browser window with the URL `infotester.eu/break-the-fake-test/`. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's header includes the 'InfoTester' logo and a navigation menu with links: Home, Erasmus+, R&D Project, Join Us, Report Fake News, Break the Fake, Break the Fake – test, and Contact Us. The main content area features a large heading 'Break the Fake – test' and a sub-heading 'Article Classification'. Below this, a text box explains that users must provide an article URL for classification. A text input field labeled 'Enter article URL' is present, followed by a prominent blue button labeled 'Analyze article'. A light green box contains an 'Important note' stating that the service is trained for news and blogs, and that its results are only indicative assessments, not final conclusions. It also encourages users to verify information through other means.

infotester.eu/break-the-fake-test/

InfoTester

Home Erasmus+ R&D Project Join Us Report Fake News Break the Fake Break the Fake – test Contact Us

# Break the Fake – test

### Article Classification

To receive a classification of an article, please provide the article URL below.  
The result will be displayed immediately after analysis.

**Analyze article**

**Important note:**

The service is trained to handle news and blogs.  
Other types of information may not be handled properly.

The evaluation performed by the service should be treated as an  
indicative assessment and a guideline.  
It cannot be used as a final conclusion on the credibility of a given text.

We encourage you to perform additional verification in accordance with our  
recommended steps, and above all, to visit the websites of

Infotester.eu

QR kod



Opracowany w ramach projektu **ERASMUS+** Development and implementation of AI education methods and digital tools supporting tackling disinformation: 2023-2-PL01-KA220-HED-000180856

**Kurs Edukacji medialnej** został przetestowany podczas szkoły zimowej w 2026 roku i zawiera:

## Edukacja medialna (program)

1. Historia dezinformacji i propagandy
2. Mechanizmy i nośniki dezinformacji
3. Podstawy psychologiczne i socjologiczne
4. Aspekty prawne i etyczne
5. Techniki manipulacyjne
6. Motywacje, intencje i narracje
7. Narzędzia i techniki debunkingu
8. Przykłady kampanii dezinformacyjnych
9. Opracowanie własnej kampanii dezinformacyjnej
10. Edukacja medialna z myślą o przyszłości
11. Opracowanie jednostki lekcyjnej nt. jednej z technik manipulacji

## Cel

Zwiększenie grona odbiorców rzetelnych informacji, podnoszenie świadomości społecznej na temat sposobów rozpowszechniania fałszywych informacji oraz **zachęcanie do weryfikowania informacji przed udostępnieniem ich innym.**

Zwiększenie świadomości oraz praktycznych umiejętności obywateli UE w zakresie wykrywania dezinformacji, a także upowszechnianie wiedzy na temat metod identyfikowania dezinformacji w Internecie.

## Misja

Wierzymy w świat, w którym **prawda ma wartość**.

Właśnie dlatego tworzymy „**szczepionkę informacyjną**” przeciwko dezinformacji w sieci. Oferujemy kompleksowy kurs online wspierający budowanie odporności społecznej na dezinformację.

**Piotr Wołejsza**  
p.wolejsza@pm.szczecin.pl

**2023-2-PL01-KA220-  
HED-000180856**

**me when i purposely  
spread misinformation  
on the internet**



**Co-funded by  
the European Union**