Priorytety horyzontalne w projektach Erasmus+

JAK SKUTECZNIE WŁĄCZAĆ JE W DZIAŁANIA?

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

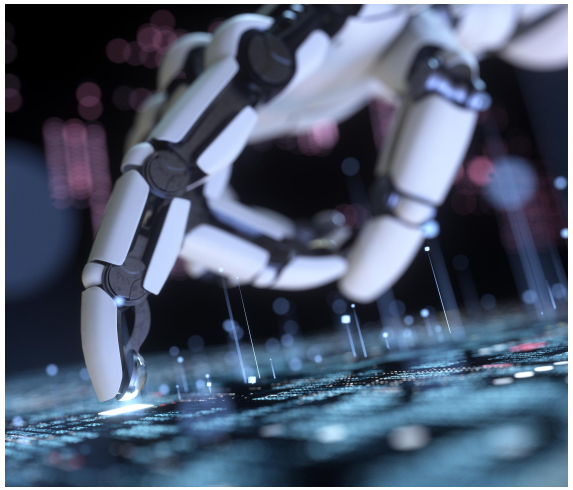
4 priorytety programu Erasmus+ 2021-2027



włączający



przyjazny środowisku



cyfrowy



demokratyczny

Uwzględnianie priorytetu krok po kroku – plan działania: cz. 1

1. Rozejrzyj się 👀 – zbadaj potrzeby swoich odbiorców, zespołu projektowego, otoczenia, i grupy docelowej pod kątem poszczególnych priorytetów.
   Czy jest coś, czego potrzebują? Co przeszkadza? Co można wzmocnić?
   → Obserwacja, ankiety, rozmowy, wcześniejsze doświadczenia.

2. Szukaj wiedzy i inspiracji  – na temat wyzwań oraz sposobów ich rozwiązań.

3. Zaplanuj działania  – wraz ze swoim zespołem projektowym, partnerami i uczestnikami zróbcie burzę mózgów i zaprojektujcie działania, które mogą wspierać.

Uwzględnianie priorytetu krok po kroku – plan działania: cz. 2

1. Nawiąż kontakt  – z osobami i instytucjami również spoza uczelni i partnerstwa: np. NGOsy, szkoły, domy kultury, centra wolontariatu, domy pomocy społecznej.
   → Kogo my możemy wesprzeć? Z kim możemy współpracować, by dany aspekt był lepiej uwzględniony? Kto może nas wesprzeć w działaniach (ludźmi, zasobami, pomysłami)?

2. Dostosuj środki finansowe  – na podstawie analizy potrzeb i pomysłów z wyprzedzeniem zaplanuj zapas środków, które mogą okazać się przydatne (np. na zapewnienie tłumacza języka migowego, ekologicznych gadżetów etc.).

Uwzględnianie priorytetu krok po kroku – plan działania: cz. 3

1. Weryfikuj  – na bieżąco obserwuj i rozmawiaj: czy nasze działania faktycznie są przydatne? Czy trafiają do odpowiednich odbiorców? Czy działają? Modyfikuj i dostosowuj w razie potrzeb.

2. Mów śmiało  – o tym, co robicie i o swojej otwartości na współpracę.

   → To buduje Wasz zasięg, pozytywny wizerunek, zapewnia wpływ, tworzy silną sieć kontaktów, inspiruje, a na końcu – zmienia świat na choć trochę lepszy.



Włączenie i różnorodność



Rozejrzymy się – kogo możemy objąć wsparciem?

Nie każda trudność jest widoczna – szukaj wiedzy, pytaj.

Nie każdy mówi wprost o swoich trudnościach – twórz możliwości do rozmowy.

Bariery mogące utrudniać uczestnictwo:

https://erasmusplus.org.pl/wlaczanie

Jakie działania możemy podjąć? – przykłady, cz. 1

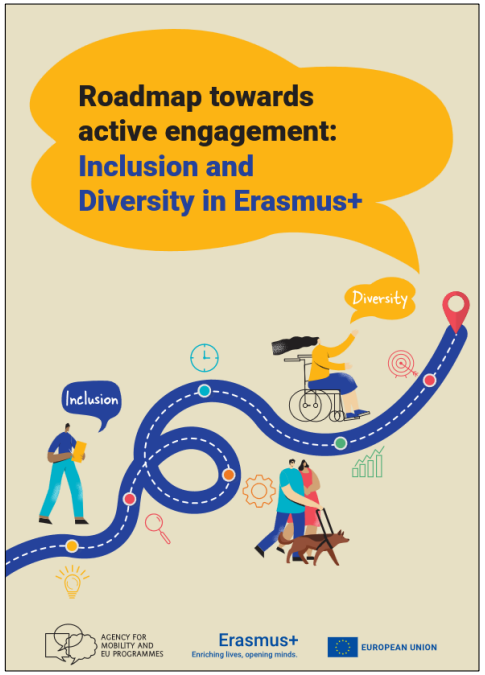
- ✓ Zapewnienie osób asystenckich, tłumaczy języka migowego, „buddy” osób neuroróżnorodnych czy z trudnościami społecznymi.
- ✓ Zapewnienie, wynajem lub zakup środków umożliwiających udział osób z trudnościami (np. bus dla osób niepełnosprawnych, urządzenia lektorskie, rampa, słuchawki wygłuszające dla osób neuroatypowych, pokój dla matek karmiących, transport dla osób z terenów wiejskich, dodatkowe wsparcie dla osób z trudnościami finansowymi).
- ✓ Zadbanie o prosty, otwarty i przejrzysty język komunikacji.
- ✓ Dostosowanie treści w Internecie (np. filmów, nagrań) do osób wrażliwych sensorycznie czy z trudnościami słyszenia.

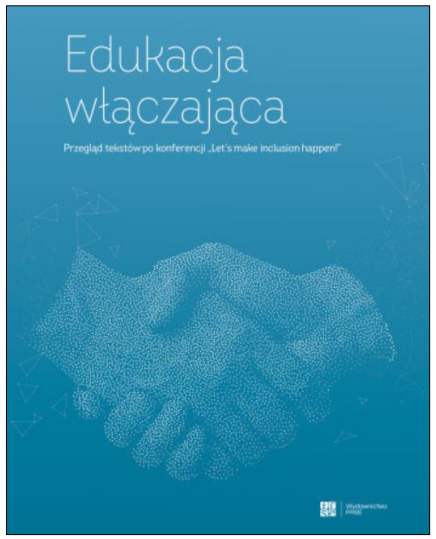
Jakie działania możemy podjąć? – przykłady, cz. 2

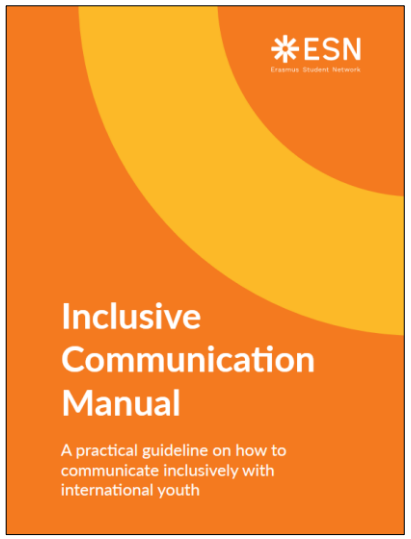
- ✓ Dostosowanie strony internetowej, platform i publikacji do osób z trudnościami widzenia (WCAG 2.1 AA).
- ✓ Dostosowanie wyżywienia, pomieszczeń, programów spotkań do specyficznych potrzeb uczestników (np. miejsce na modlitwę, przerwa na wyciszenie/ciche miejsce, posiłki dla osoby z cukrzycą).
- ✓ Organizacja warsztatów, zajęć rozwijających empatię i uważność, zwiększających zrozumienie, budujących umiejętności współpracy i wzajemnego wspierania. Wdrażanie tych zagadnień w programy.
- ✓ Świadome zwracanie uwagi na kompetencje, realne działania i wartość drugiego człowieka – uważność na mechanizmy ulegania stereotypom, uogólnianiu przekonań i wpływy społeczne.

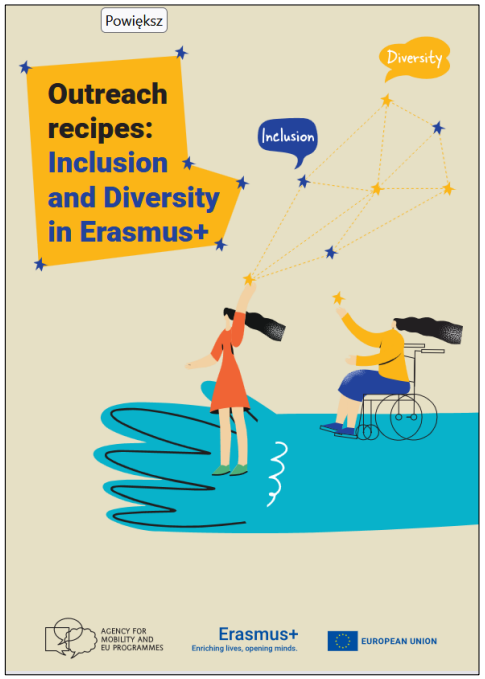
Zainspiruj się



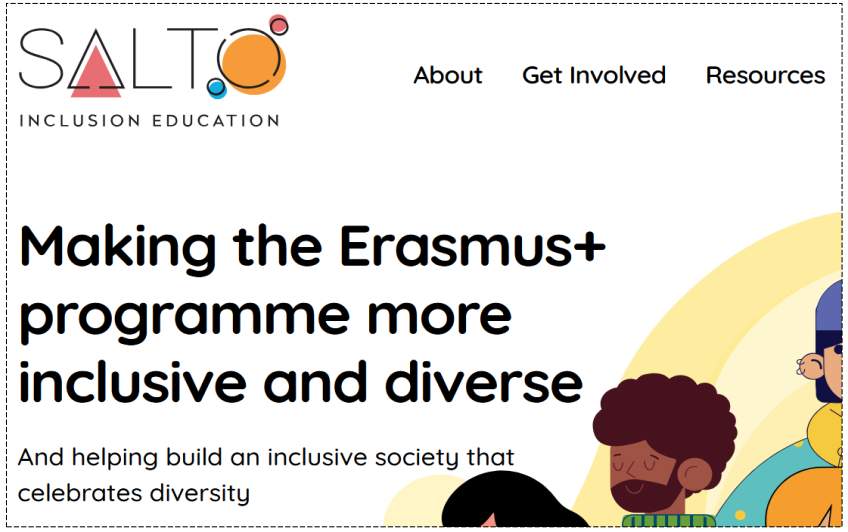
















Troska o środowisko



Rozejrzymy się – gdzie potrzebna jest zmiana?

Jaki problem najbardziej zauważasz w swoim otoczeniu? Jaki Twoi partnerzy? A jaki uczestnicy?

Dlaczego to ważne?

https://erasmusplus.org.pl/zmiany-klimatu

Jakie działania możemy podjąć? – przykłady, cz. 1

- ✓ Wspieranie niskoemisyjnych podróży (np. pociągi, car-sharing, rower) – np. nagrody dla osób decydujących się, benefity. Wybór lokalizacji umożliwiających łatwy dojazd. Zakup stojaków na rowery.

- ✓ Szerzenie świadomości i wiedzy na temat poszczególnych problemów środowiskowych w przyjazny, łatwy do zrozumienia sposób. Inicjowanie rozmów, dyskusji i dzielenia się dobrymi praktykami. Wdrażanie zagadnień i praktyk pro-środowiskowych w programy.

- ✓ Rezygnacja lub zmniejszenie ilości gadżetów projektowych. Korzystanie z lokalnych/krajowych wytwórców. Przygotowywanie z materiałów biodegradowalnych lub o jakości umożliwiającej długie użytkowanie. Przygotowywanie gadżetów jak najbardziej uniwersalnych (wielokrotnego zastosowania).

- ✓ Organizacja konkursów związanych z dbaniem o środowisko (zachęcanie do prostych praktyk).

Jakie działania możemy podjąć? – przykłady, cz. 2

- ✓ Ograniczanie śladu cyfrowego – mniejsze używanie narzędzi AI, jasne ustalenie zasad komunikacji, mniej załączników wysyłanych mailowo. Spotkanie stacjonarne jest często bardziej wartościowe niż 10 online'owych.
- ✓ Świadomy wybór miejsc, drukarni, restauracji i innych wykonawców, którzy stosują przyjazne środowiskowo praktyki.
- ✓ Ograniczanie odpadów – pozwalanie uczestnikom na dobrowolny wybór potraw czy gadżetów. Ustalanie z restauracjami/cateringiem możliwości zabrania pozostałego jedzenia i jego dalsze wykorzystanie.
- ✓ Zrównoważone żywienie – zwiększyć liczbę posiłków/opcji roślinnych, posiłki z wykorzystaniem lokalnych i sezonowych produktów, naczynia wielokrotnego użytku, zachęcanie do korzystania z własnych butelek.

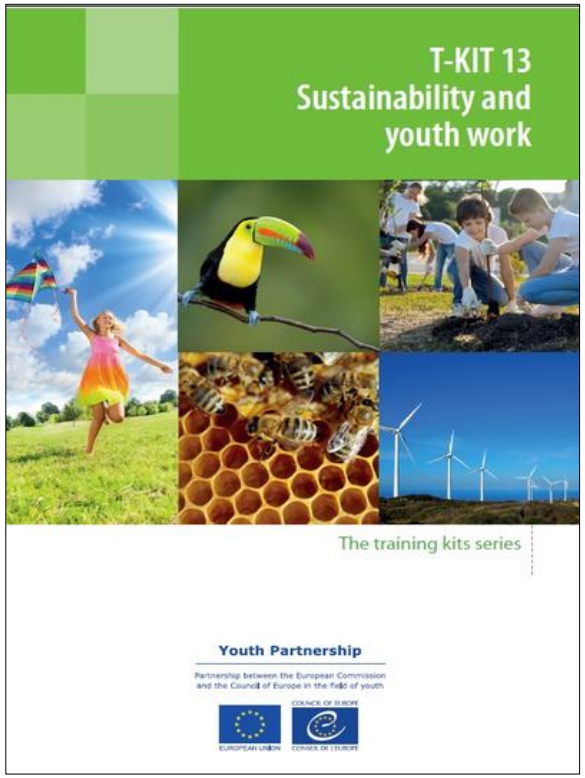
Zainspiruj się

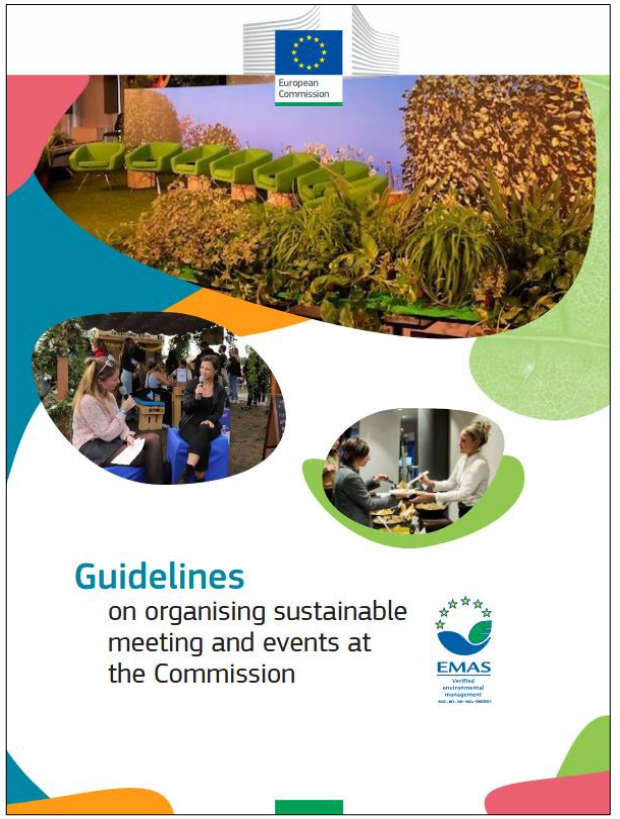
green erasmus

Erasmus Goes Green

think twice
ecological sustainability in project management

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS







Transformacja cyfrowa



Kompendium wiedzy i kursów:

https://erasmusplus.org.pl/transformacja-cyfrowa

Rozejrzymy się – jakie kompetencje cyfrowe warto rozwijać?

Kto potrzebuje najwięcej wsparcia w tym zakresie?

Jakie narzędzia i rozwiązania nadal są nowe, a będą niezbędne na rynku pracy?

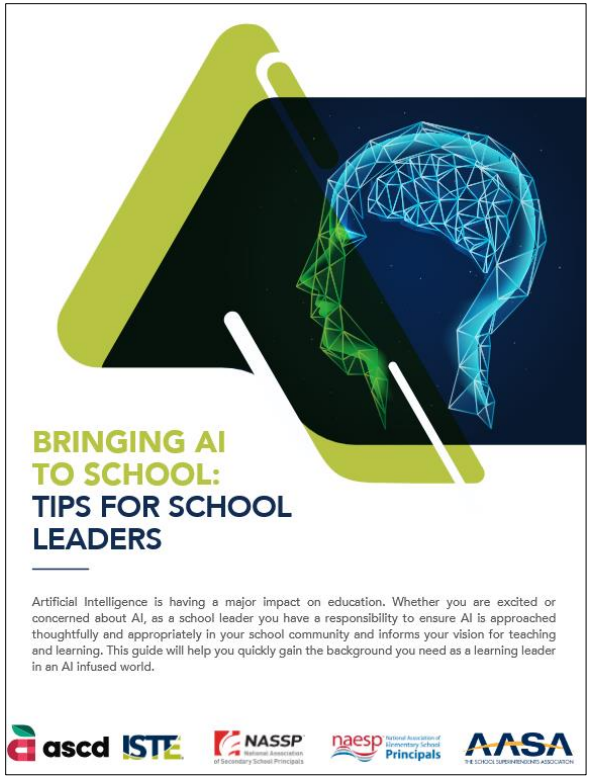
Jakie działania możemy podjąć? – przykłady, cz. 1

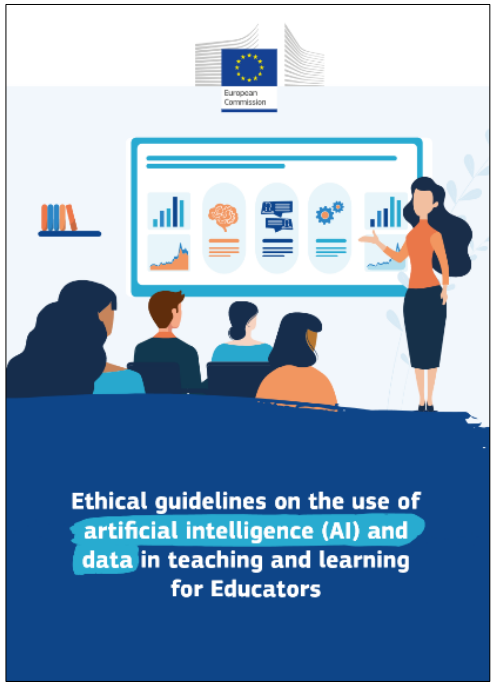
- ✓ Ustalenie hybrydowych zasad pracy i współpracy międzypartnerskiej: część komunikacji i pracy online, część stacjonarnie.
- ✓ Korzystanie z nowych rozwiązań i narzędzi cyfrowych w ramach zarządzania projektem – takich, które są już sprawdzone, jak i eksperymentowanie z do tej pory nieprzetestowanymi.
- ✓ Podkreślanie znaczenia i rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, bezpieczeństwa w sieci, cyfrowego dobrostanu oraz weryfikacji treści. Wprowadzanie tych zagadnień w programy oraz inicjowanie rozmów i ćwiczeń.
- ✓ Organizacja konkursu związanego z kreatywnym wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Jakie działania możemy podjąć? – przykłady, cz. 2

- ✓ Wspieranie i budowanie kompetencji cyfrowych osób starszych, osób z trudnościami w obsłudze cyfrowych narzędzi. Rozwijanie z ciekawością i otwartością własnych kompetencji.
- ✓ Zbudowanie strategii marketingowej opartej na zróżnicowanych kanałach komunikacji online. Rozwijanie kompetencji fotograficznych i filmowych, budowania postów, kreowania zaangażowania uczestników. Promowanie projektu i upowszechnianie rezultatów w atrakcyjny dla odbiorców sposób.
- ✓ Tworzenie treści edukacyjnych w cyfrowym środowisku, przy zastosowaniu mniej oczywistych narzędzi (np. interaktywny podręcznik zamiast tradycyjnego pdf).
- ✓ Organizowanie warsztatów z nauki obsługi nowoczesnych narzędzi cyfrowych (bardziej zaawansowani uczą mniej zaawansowanych). Dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi.

Zainspiruj się















Uczestnictwo w życiu demokratycznym



Rozejrzymy się – jakie wartości chcemy rozwijać?

O jakich wartościach ludźmi chcemy się otaczać?

Jakie osoby wokół nas są wyjątkowe, wyróżniające się pod jakimś aspektem?

Jakie działania możemy podjąć? – przykłady, cz. 1

- ✓ Organizowanie spotkań konsultacyjnych z bezpośrednimi odbiorcami i uczestnikami. Tworzenie okazji do rozmowy, zadawania pytań i wysłuchiwania. Zachęcanie do udziału i konwersacji. Otwartość na sprzeciw, dyskusje i wdrażanie nowych pomysłów.

- ✓ Szerzenie świadomości i wiedzy na temat wartości obywatelskich i wartości UE, a także samej UE i jej celów. Uwzględnianie zagadnień w programach szkoleń, kursów czy spotkań.

- ✓ Zwracanie uwagi na osoby wyjątkowo zaangażowane, podważające dotychczasowe zasady, posiadające wyjątkowe kompetencje – być może mogą zostać liderami/ambasadorami, mogę dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami lub warto wesprzeć ich potencjał w tym zakresie.

- ✓ Organizacja konkursów wspierających bezpośrednie zaangażowanie i inicjatywy uczestników.

Jakie działania możemy podjąć? – przykłady, cz. 2

- ✓ Tworzenie bezpiecznych, wygodnych, adekwatnych do grupy odbiorczej przestrzeni spotkań (tzw. „trzecich miejsc") intencjonalnych i przypadkowych. Organizacja wydarzeń i spotkań animujących związanych luźno z tematyką projektu, z zaangażowaniem np. studentów.

- ✓ Współpraca z wolontariuszami. Promowanie i zachęcanie do wolontariatu, edukacja na jego temat, ukazywanie praw, wartości i zysków stojących za nim.

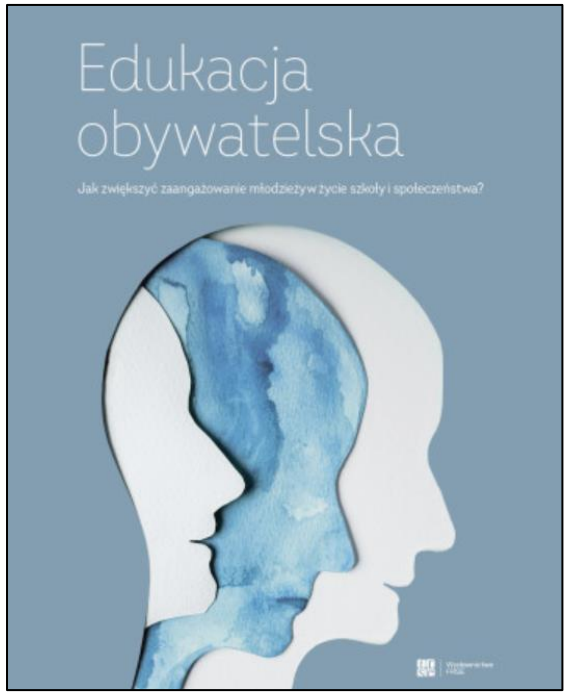
- ✓ Dbanie o empatyczną, otwartą i bezpieczną komunikację. Edukowanie na temat efektywnej komunikacji. Organizacja warsztatu dla zespołu projektowego, odbiorców.

- ✓ Angażowanie członków zespołu w działania. Budowanie i wzmacnianie kompetencji liderskich (zakup warsztatów, szkoleń) w celu wzmocnienia jakości zarządzania projektem i współpracy z uczestnikami.

Zainspiruj się

EUROPEJSKI KORPUS SOLIDARNOŚCI

RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ



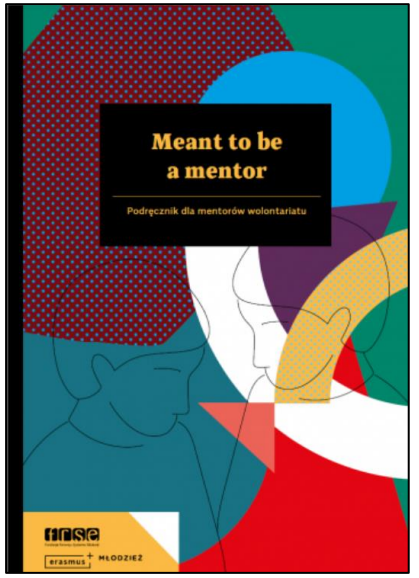


SALTO
PARTICIPATION & INFORMATION













Zainspiruj się

– wszystkie priorytety w pigułce

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Dofinansowane przez Unię Europejską

Aleje Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa
tel.: 22 463 10 00 | e-mail: kontakt@frse.org.pl

he2@erasmusplus.org.pl
www.erasmusplus.org.pl