

Numer projektu	2021-1-PL01-KA220-HED-000032041
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Developing DIGital skills and tools for better inclusion of refugees and ImmigranT
Akronim projektu	DigIT
Strona internetowa projektu	https://www.vistula.edu.pl/o-nas/projekty-unijne/projekty-unijne-realizowane
Nazwa instytucji koordynującej:	Akademia Finansów i Biznesu Vistula
Partnerzy	FURIM Institutt (Norwegia) UC Limburg (Belgia) Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen (Niemcy)
Czas trwania	24 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	149 031 euro

Streszczenie projektu

Od kilku lat dostęp uchodźców do szkolnictwa wyższego był kluczowym tematem w kontekście europejskim i stanowił szansę dla uniwersytetów na zwiększenie zakresu usług dla wszystkich studentów, nie tylko dla uchodźców. Uchodźcy mogą napotkać wiele przeszkód w dostępie do szkolnictwa wyższego, w tym brak informacji, porad i indywidualnego doradztwa uwzględniającego ich specyficzne potrzeby, brak dostępu do intensywnych kursów językowych w oraz ograniczony dostęp do rządowych programów finansowania studentów. Badania i doświadczenia partnerów projektu wskazują, że wśród uchodźców, którzy ukończyli szkołę średnią, istnieje silna chęć studiowania na uniwersytecie. Jednak dostęp uchodźców do szkolnictwa wyższego pozostaje ograniczony – możliwości dla uchodźców w krajach pierwszego azylu na kontynuowanie studiów są ograniczone, a potrzeby edukacyjne i zawodowe uchodźców z wyższym wykształceniem nie odgrywają znaczącej roli w programach przesiedleń. Jednocześnie zarówno osoby ubiegające się o azyl, jak i uchodźcy napotykają problemy z integracją na rynku pracy w większości państw członkowskich z powodu braku niezbędnych umiejętności i kwalifikacji (sprawozdanie podsumowujące EEPO Refugees).

Cele projektu DigIT:

Ogólne cele projektu to:

- budowanie gotowości do edukacji cyfrowej wśród dorosłych uchodźców/imigrantów oraz

- rozwijanie cyfrowych kompetencji pedagogicznych nauczycieli wyższych.

Dokładniej, DigIT osiągnie następujące cele szczegółowe:

- opracowanie i wdrożenie zasobów edukacyjnych, które umożliwią specjalistom szkolnictwa wyższego (nauczyciele, edukatorzy, pracownicy administracyjni) pogłębienie wiedzy i kompetencji w pracy z dorosłymi uchodźcami w postaci zestawu narzędzi do szkoleń dla edukatorów, oraz
- rozwijanie i wykorzystywanie otwartych zasobów edukacyjnych oraz bezpłatnej i otwartej platformy edukacyjnej, skupiając dorosłych uchodźców/imigrantów w formie cyfrowej bazy danych i forum internetowego.

Wdrożone zostanie przemyślane i zindywidualizowane podejście do środowiska akademickiego i struktury organizacyjnej, które uwzględni możliwość mobilności i która dysponuje wysokiej jakości personelem z dobrym zrozumieniem problematyki uchodźstwa. Ponadto opracowana zostanie jasna koncepcja podejścia pedagogicznego, zasoby i efekty uczenia się, wraz z odpowiednimi mechanizmami wsparcia akademickiego. Na koniec uwzględniona zostanie dostępność i integracja na wszystkich etapach procesu edukacji, a także efektywna integracja technologii w sposób odpowiedni dla kontekstu operacyjnego.