

Numer projektu	2021-1-PL01-KA220-HED-000027536
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Bioeconomy in University Agile Teaching with Erasmus+ / Biogospodarka w Zwinnym Nauczaniu Uniwersyteckim
Akronim projektu	BIOERA+
Strona internetowa projektu	https://bioeraplus.eu/
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
Partnerzy	Mendelova univerzita v Brně, Czechy Universidad de la Laguna, Hiszpania Instituto Politécnico de Beja, Portugalia M-Powered Project Ltd., Irlandia
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	332 996 euro

Streszczenie projektu

Pomysł projektu BIOERA+ powstał w okresie pandemii jako odpowiedź na zgłaszane przez wykładowców i studentów niedoskonałości nauczania on-line i hybrydowego. Ma on na celu doskonalenie procesu nauczania, wyjście naprzeciw zmianom, które wymusiła pandemia i wykorzystanie ich do zbudowania bardziej efektywnego, angażującego i satysfakcjonującego studentów i wykładowców modelu nauczania, możliwego do zastosowania zarówno w kontakcie, jak i on-line. Budowanie tego nowego podejścia odbywać będzie się przy wykorzystaniu metod design thinking i co-creation. W pierwszej fazie projektu wykładowcy akademicy, studenci i inni interesariusze wezmą udział w warsztatach, podczas których nie tylko nauczą się metody design thinking, ale również zidentyfikują problemy związane z nauczaniem uniwersyteckim i poszukując sposobów ich rozwiązania. Rezultatem tego etapu będą podręczniki metodyczne zastosowania design thinking w edukacji uniwersyteckiej oraz metodyki 'Agile Teaching', odpowiadającej na potrzeby nauczania on-line i w kontakcie. Opracowana metodyka zostanie przetestowana podczas współtworzonego przez wykładowców uczelni partnerskich kursu „Bioeconomy”. Wybór tematyki kursu nie jest przypadkowy. Biogospodarka jest strategicznym obszarem rozwoju gospodarczego Europy, wpisującym się w realizację celów Zielonego Ładu. Projekt jest więc również okazją do jej promowania i rozwijania świadomości społecznej biogospodarki oraz monitorowania jej wizerunku i percepcji. Jest to obszar interdyscyplinarnego dyskursu, angażującego przedstawicieli nauk społecznych,

rolniczych, przyrodniczych oraz inżynierijno-technicznych, który pozwoli wykładowcom spojrzeć na realizowane przez siebie kursy bardziej wieloaspektowo i dostrzec ich szerszy kontekst. Kurs próbny będzie odbywał się jednocześnie w dwóch lokalizacjach, co pozwoli na testowanie tych treści w kontakcie i sesjach on-line. Rezultatem przygotowania kursu będzie zestaw narzędzi dydaktycznych przydatnych w nauczaniu o biogospodarce, udostępniony przez platformę edukacyjną bioeraplus.eu.

W ujęciu długookresowym, projektu BIOERA+, ma na celu wsparcie współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy instytucjami partnerskimi, kontynuację pracy nad wspólnymi studiami w zakresie biogospodarki oraz udoskonalenie podejścia do nauczania.