

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Numer projektu | 2021-1-PL01-KA220-HED-000031129 |
|----------------|---------------------------------|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Tytuł projektu                     | Diverse Internationalisation of Teacher Education  |
| Akronim projektu                   | DITE   |
| Strona internetowa projektu        | dite.usz.edu.pl  |
| Nazwa instytucji koordynującej:    | Uniwersytet Szczeciński  |
| Partnerzy                          | Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu<br>University of Porto, Portugalia<br>Rovira i Virgili University, Hiszpania<br>Global Impact Institute, Czechy<br>SGroup Network – Universities in Europe, Hiszpania |
| Czas trwania                       | 36 mies.   |
| Dofinansowanie z programu Erasmus+ | 378 690 euro   |

## Streszczenie projektu

Projekt DITE skupia się na zróżnicowanych aspektach umiędzynarodowienia kształcenia przyszłych nauczycieli. Odbiorcami działań projektowych będą studenci uczelni realizujących, którzy wybrali specjalizację nauczycielską oraz pracownicy prowadzący dla nich zajęcia metodologiczne oraz w szerszym kontekście – szkoły ponadpodstawowe, ich nauczyciele oraz podmioty je zrzeszające w każdym z krajów członkowskich.

Punktem wyjścia projektu jest stworzenie **raportu** na temat obecnej sytuacji dot. elementów umiędzynarodowienia w kształceniu przyszłych nauczycieli na podstawie przeprowadzonych badań. Na podstawie raportu, nauczyciele akademicy specjalizujący się zarówno w kształceniu przyszłych nauczycieli, jak zagadnieniach związanych z umiędzynarodowieniem i międzykulturowością, opracują **materiały szkoleniowe** nt. wprowadzania elementów umiędzynarodowienia w kształceniu przyszłych nauczycieli.

Następnie przeprowadzone zostanie **wspólne szkolenie** dla grupy nauczycieli akademickich, którzy wykładają na kierunkach związanych z kształceniem pedagogicznym. Na podstawie przeprowadzonego szkolenia, jego uczestnicy i trenerzy opracowują kolejny **zestaw materiałów szkoleniowych**, tym razem uwzględniający lokalny kontekst każdego z krajów. Następnym etapem jest przeprowadzenie **szkoleń lokalnych** w uczelniach partnerskich dla studentów tzw. ścieżek nauczycielskich wg. wypracowanych wcześniej materiałów.

Ostatnim elementem projektu będzie wypracowanie **ogólnego modelu** wprowadzania elementów umiędzynarodowienia w kształceniu przyszłych nauczycieli, które może być zaadaptowany do różnych kontekstów krajowych.

Działaniem spajającym powyższe etapy jest stworzenie **sieci** osób zainteresowanych tematyką umiędzynarodowienia kształcenia przyszłych nauczycieli (studenci, nauczyciele, nauczyciele akademicy, itp.). W ramach projektu realizowane będą także działania upowszechniające (otwarte seminaria, także online) skierowane do jak naszego kręgu osób potencjalnie zainteresowanych.