

Numer projektu	2021-1-PL01-KA220-HED-000030253
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Sustainable urban space pavilion
Akronim projektu	SUSPA
Strona internetowa projektu	suspa.pk.edu.pl (w budowie)
Nazwa instytucji koordynującej:	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) - Narodowa Agencja Programu Erasmus+
Partnerzy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki</li><li>• Politecnico di Milano, Włochy</li><li>• Metropolitan College Athens, Grecja</li><li>• Ecole Nationale d'Architecture de Marrakech, Maroko</li><li>• Eurokreator s.c., Polska</li></ul>
Czas trwania	36 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	350 714 euro

## Streszczenie projektu

Celem projektu jest udoskonalenie procesu dydaktycznego w obszarze nauczania architektury oraz wzmocnienie powiązań między ośrodkami uniwersyteckimi. Punktem wyjścia do sformułowania rezultatów projektu była analiza zjawisk społecznych i przestrzennych, które w ostatnich latach towarzyszyły rozwojowi masowej turystyki w zabytkowych centrach miast. Globalny charakter niekorzystnych zjawisk, które towarzyszyły ekspansji masowej turystyki spowodował zubożenie programu funkcjonalnego, „makdonaldyzację” przestrzeni, pogorszenie jakości przestrzeni publicznych i środowiska mieszkaniowego na obszarach o wartości historycznej, co zagraża dziedzictwu kulturowemu i wymaga interwencji. Doświadczenie pandemii i czasowe całkowite opustoszenie historycznie wartościowych obszarów w miastach odsłoniły zagrożenia, jakie niesie dla przestrzeni miejskiej monokultura funkcjonalna. Przemysł i redefinicja sposobu użytkowania takich obszarów z poszanowaniem lokalnej tożsamości kulturowej oraz zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju to jedno z ważnych zadań w projekcie. Sekwencja działań dydaktycznych, kursów i szkoleń w ramach projektu ma na celu opracowanie katalogu zaleceń dla interwencji przestrzennych, które zrealizowałyby określony wyżej cel. Do przeprowadzenia studiów, analiz i projektów studialnych wybrano zabytkowe centra Krakowa, Florencji, Aten i Marrakeszu. W ramach projektu opracowane oraz przetestowane zostaną innowacyjne modele dydaktyczne obejmujące kombinacje form nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii użytecznych w kształceniu na odległość i hybrydowym. W oparciu o nie zbudowana zostanie sekwencja modułów dydaktycznych, na które składać się będą projekty kursowe pilotażowe, warsztaty studenckie, cykl

webinariów, kursy i szkolenia. Ważnym rezultatem projektu będzie opracowany na tej podstawie katalog wytycznych do projektowania zrównoważonego w obszarach zabytkowych centrów miast wobec nowych wyzwań społecznych, ekonomicznych i technologicznych. Zadania realizowane będą w zespołach międzynarodowych w systemie mentor - studenci oraz w grupach specjalistycznych złożonych z przedstawicieli kadry współpracujących Uczelni.

Ważnym celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia w zakresie zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem oraz ściślejsze powiązanie oferty edukacyjnej uczelni z potrzebami rynku pracy. Cele te przyczynią się do: niwelowania różnic społeczno-ekonomicznych, wspierania studiów nad zrównoważonym rozwojem na polskich uczelniach i partnerskich oraz zwiększania roli uczelni w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Cele szczegółowe natomiast obejmują 1) podniesienie wiedzy i umiejętności kadry (co najmniej 30 osób) poprzez udostępnienie materiałów edukacyjnych i dobrych praktyk oraz udział w warsztatach szkoleniowych, 2) podniesienie wiedzy i umiejętności studentów (co najmniej 200 osób) dzięki udostępnieniu materiałów edukacyjnych i dobrych praktyk, 3) wzmocnienie korelacji pomiędzy edukacją a rynkiem pracy w efekcie udziału przedstawicieli środowisk biznesowych w warsztatach szkoleniowych, seminariach i konferencjach. Opracowane programy nauczania będą lepiej spełniały potrzeby edukacyjne studentów: będą kładły nacisk na praktyczne aspekty kształcenia, promowały krótkie cykle kształcenia i alternatywną certyfikację osiągniętych efektów uczenia się.