

Numer projektu	2022-1-PL01-KA220-HED-000087149
Tytuł projektu	<p>Włączanie rozwiązań opartych na zasobach przyrody do szkolnictwa wyższego w kierunku wykorzystania transformacyjnego potencjału ekonomii społecznej dla zielonej i inkluzywnej przyszłości.</p> <p><i>Integrating Nature-Based Solutions into Higher Education towards exploiting the transformative potential of Social Economy for a green and inclusive future</i></p>
Akronim projektu	SEgoesGreen
Strona internetowa projektu	W trakcie realizacji
Nazwa instytucji koordynującej:	Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.
Partnerzy	<p>Nazwy (oficjalne nazwy w językach narodowych lub w języku ang.) i kraje (nazwy krajów po polsku)</p> <p>Lider projektu: RZESZOW REGIONAL DEVELOPMENT AGENCY, POLSKA</p> <p>Partnerzy Projektu: HUB-21 CO., GRECJA PEDAGOGICAL ACADEMY OF CRAKOW OF THE NATIONAL EDUCATION COMMISSION, POLSKA UNIVERSITY OF MACEDONIA, GRECJA SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LIMITED, CYPR SVEUCILISTE U ZAGREBU, CHORWACJA ZERO – ASSOCIATION FOR THE SUSTAINABILITY OF THE EARTH SYSTEM, PORTUGALIA</p>
Czas trwania	31 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

Streszczenie projektu

Obecnie obserwujemy wzrost znaczenia roli Ekonomii Społecznej (ES) w kwestii przeciwdziałania zmianom klimatu. Przedsiębiorstwa Społeczne (PS) mają potencjał, aby zmienić przyszłość i doprowadzić do ekologicznej i sprzyjającej włączeniu społecznemu transformacji gospodarczej oferując innowacyjne rozwiązania dla kluczowych wyzwań społecznych i środowiskowych, a tym samym przyczynić się do zmiany zachowań w kierunku łagodzenia skutków zmian klimatu. PS posiadają znaczący potencjał do przyspieszenia zielonej transformacji m. in. działając jako inicjatorzy lokalnych partnerstw, rozwiązań z zakresu ekonomii cyrkularnej czy ekologicznego rolnictwa. Pomimo tego, ich wiedza i praktyka nie są wciąż w pełni wykorzystywane w szkolnictwie wyższym. Istnieje zapotrzebowanie na włączenie do programu nauczania dotyczącego ES tematów związanych z zieloną transformacją.

Celem projektu jest wspieranie uniwersyteckich wydziałów Ekonomii Społecznej w integrowaniu programu nauczania w zakresie zrównoważonego rozwoju w ramach oferowanych kursów poprzez wykorzystanie potencjału edukacyjnego rozwiązań opartych na zasobach przyrody (ang. NBS). Projekt zakłada zaoferowanie nauczycielom akademickim elastycznych narzędzi szkoleniowych oraz wyposażenie ich w kompetencje do integracji innowacyjnych metod związanych z NBS, tak aby w pełni wykorzystali transformacyjny potencjał ES dla zielonej transformacji.

Cele:

- poszerzenie wiedzy uczelni wyższych na temat integracji NBS i ES poprzez zaoferowanie kompleksowego akademickiego kursu łączącego aktualny stan wiedzy na temat edukacji NBS i eko-obywatelstwa, który będzie służyć jako punkt odniesienia dla zrozumienia wykorzystania i wartości edukacyjnej NBS;
- szkolenie nauczycieli akademickich i zapewnienie im materiałów dydaktycznych, które będą wspierać ich w edukacji ekologicznej opartej na NBS i eko-obywatelstwie. Zostanie to osiągnięte poprzez program NBS Blended Training składający się z podręcznika, platformy Massive Open Online Courses (MOOCs) z kursami online oraz Seminarium Hackathon, które będą wspierać nauczycieli w realizacji programu nauczania Green SE i zapoznają ich z różnymi obszarami tematycznymi związanymi z NBS;
- promowanie zainteresowania studentów ES zielonymi praktykami i umożliwienie im przyłączenia się do walki ze zmianami klimatu poprzez oferowanie zorientowanego na przyszłość programu nauczania, który wyposaży ich w niezbędne umiejętności eko-obywatelskie i wiedzę do wdrażania NBS. Program nauczania Green SE będzie oferował pakiet edukacyjny składający się z innowacyjnych działań edukacyjnych opartych na kompetencjach i wyzwaniach, promując praktyczne, transformacyjne doświadczenia edukacyjne dla studentów ES;
- promowanie potencjału edukacyjnego NBS jako standardowego komponentu w kursach dotyczących ES poprzez rozwój, testowanie i ocenę wysoce replikowalnego programu edukacyjnego. W tym celu w projekcie zostanie opracowane Seminarium Hackathonu jako gotowy do użycia schemat szkoleniowy dla wszystkich uniwersytetów kształcących na kierunkach związanych z ES oraz zestaw zaleceń politycznych, które będą promować innowacyjny model pedagogiczny projektu, który może być powielony w każdym kraju UE.