

Numer projektu	2022-1-PL01-KA220-HED-000085853
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Promoting Life Cycle Thinking in Higher Education
Akronim projektu	LIFE-C
Strona internetowa projektu	life-c.eu
Nazwa instytucji koordynującej:	Politechnika Śląska
Partnerzy	University Niccolò Cusano (Włochy) Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT (Finlandia) National Technical University of Athens NTUA (Grecja) ValueDo s.r.l. (Włochy)
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

Streszczenie projektu

Celem projektu LIFE-C jest promowanie myślenia opartego na Środowiskowym Cyklu Życia (Life Cycle Thinking, LCT) poprzez opracowanie materiałów edukacyjnych i dydaktycznych dla szkolnictwa wyższego. Celem działań w projekcie jest kształcenie przyszłych inżynierów i absolwentów uczelni wyższych rozumiejących o potrafiących działać w kierunku minimalizowania wpływu gospodarki i przemysłu, społeczeństwa. Partnerzy przyjęli cel przyczynienia się do osiągnięcia tego celu, podnosząc świadomość LCT, poprzez opracowanie i wydanie e-learningowego kursu opartego o metody LCA (Life Cycle Assessment), dostępny na dedykowanej platformie e-learningowej, dla międzynarodowych studentów kierunków inżynierskich i ekonomicznych, przekazujący wymaganą wiedzę techniczną i naukową dla zrozumienia zrównoważonego rozwoju procesów produkcyjnych oraz technologii z podejściem LC, w celu wsparcia realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ n. 11 „zrównoważone miasta i społeczności” oraz n. 12 „odpowiedzialna produkcja i konsumpcja”. W działaniach projektowych wszystkie trzy filary zrównoważonego rozwoju – środowiskowy, ekonomiczny i społeczny – zostaną uwzględnione. Cele szczegółowe odnoszą się do oczekiwanych zmian i rezultatów, jakie mają zostać osiągnięte do końca projektu, które zostały określone w poszczególnych pakietach badawczych WP:

- zdefiniowanie potrzeb szkoleniowych i luk edukacyjnych studentów na podstawie wykształcenia (interdyscyplinarna równość studentów),
- zebranie i ocena listy dostępnych narzędzi informatycznych do prowadzenia analiz LCA w celach dydaktycznych;
- opracowanie modułowego kursu LCA dla różnych poziomów zaawansowania studentów;
- wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania;
- stworzenie modułowego kursu na e-platformie dla wykładowców/nauczycieli Uczelni Wyższych z zakresu LCT;
- prowadzenie kursu dla studentów uczelni partnerskich, wzmacniającego ich kompetencje i umiejętności w zakresie LCT i LCA, dostarczając wiedzy niezbędnej do zrozumienia wpływu działalności przemysłowej

na ekosystemy, zasoby naturalne, i zdrowie ludzkie oraz nagradzanie studentów otwartymi odznakami (Open Badge) wraz z coachingiem zależnym od potrzeb studentów (równość szans)

- opracowanie podręcznika kursu wraz ze wszystkimi niezbędnymi materiałami do jego przeprowadzenia, w tym metodyki nauczania kursu LIFE-C w celu umożliwienia wdrażania kursu na wszystkich zainteresowanych Uczelniach Wyższych.