

<b>Numer projektu</b>	2022-1-PL01-KA220-HED-000089228
-----------------------	---------------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	Rozwój umiejętności komunikacji międzykulturowej w praktyce fizjoterapeutycznej realizowany poprzez e-learningowy kurs analizy i terapii ruchu
<b>Akronim projektu</b>	Mov-e
<b>Strona internetowa projektu</b>	mov-e.education.eu
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie
<b>Partnerzy</b>	Akademia Wychowania Fizycznego im. Br. Czecha w Krakowie Satakunta University of Applied Sciences, Pori, Finlandia Miskolci Egyetem, Miskolc, Węgry La Clínica HLA Vistahermosa, Alicante, Hiszpania Istanbul Aydın University, Istanbul, Turcja Knowledge Innovation Centre, Is-Swieqi, Malta
<b>Czas trwania</b>	36 miesięcy
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	400 000 euro

<b>Streszczenie projektu</b>
<p>Projekt Mov-e ma na celu stworzenie bezpłatnej, dostępnej możliwości samorozwoju dla fizjoterapeutów, studentów fizjoterapii i innych osób, które mają do czynienia z osobami ze schorzeniami narządu ruchu. Projekt może być również pomocny dla nauczycieli akademickich pracujących ze studentami fizjoterapii, służąc jako przykładowe scenariusze zajęć praktycznych. Głównym celem projektu jest przygotowanie 15-godzinnego otwartego kursu online łączącego nauczanie konkretnych technik i metod leczenia dysfunkcji narządu ruchu z doskonaleniem umiejętności komunikacji z pacjentem.</p> <p>W związku z postępującą migracją i zróżnicowaniem społeczeństw pragniemy podnosić kompetencje fizjoterapeutów nie tylko jako specjalistów terapii manualnej, ale jako osób odpowiedzialnych za dobrostan emocjonalny, psychiczny i społeczny pacjenta. Wielu, zwłaszcza młodych fizjoterapeutów, deklaruje, że najtrudniejszą częścią ich pracy jest komunikacja z pacjentem. Wielokulturowość dzisiejszych społeczeństw i migracje samych fizjoterapeutów potęgują ten problem. Nasz kurs będzie kładł duży nacisk na metody komunikacji terapeuta-pacjent z uwzględnieniem wieku, płci i rodzaju dysfunkcji lub niepełnosprawności pacjenta, jego pochodzenia społecznego i kulturowego oraz różnic przekonań. Poruszone zostaną tematy barier w komunikacji werbalnej i niewerbalnej, np. gesty, dystans przestrzenny, percepcja czasu, hierarchia, męskość-kobiecość, normy zachowania wobec osób w różnym wieku. Każda lekcja będzie skierowana do innej grupy pacjentów, dokładnie pokaże metody diagnostyczne i/lub terapeutyczne wraz z ich omówieniem i zapleczem teoretycznym. Wartością dodaną do każdej lekcji będzie zbiór porad, w jaki sposób komunikować się z pacjentem, uwzględniając różnice kulturowe, etniczne i społeczne oraz kładąc nacisk na szacunek we wzajemnych relacjach. Partnerzy projektu pochodzą z różnych części Europy, co gwarantuje, że poszczególne lekcje będą przygotowane z</p>

uwzględnieniem wielu perspektyw. Kurs będzie dostępny w języku angielskim oraz w języku narodowym każdego z partnerów (po fiński, hiszpańsku, turecku, węgiersku i polsku), co zwiększy jego dostępność, wesprze międzynarodową wymianę studentów partnerskich uczelni, a także będzie okazją dla studentów z kraju partnerskiego do doskonalenia znajomości języka angielskiego. Dodatkowo, do kursu online, przygotowany zostanie podręcznik, w którym omówione i rozszerzone zostaną tematy poszczególnych lekcji. Podręcznik również będzie dostępny w języku angielskim i języku narodowym każdego z partnerów. Test końcowy zmobilizuje uczestników kursu do głębszej analizy omawianych treści. Zdanie testu i otrzymanie certyfikatu będzie dowodem zdobycia nowej wiedzy i umiejętności, co zwiększy szanse uczestnika na rynku pracy.