



Standardy jakości Erasmusa w praktyce szkolnej

KONFERENCJA

15-17 WRZEŚNIA 2024 r. | ZAKOPANE



UNIA EUROPEJSKA



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.



Proces rekrutacji uczestników do projektów mobilności
– wyzwania i obowiązki beneficjentów w Akcji 1
w sektorach Edukacja szkolna oraz Kształcenie
i szkolenia zawodowe wynikające z tego zadania.

Joanna Kosowska-Pikos



Zamiast wstępu – grupa docelowa

Każdy nauczyciel musi się doskonalić i rozwijać, nie dlatego, że nie jest wystarczająco dobry, ale dlatego, że zawsze może być lepszy

(profesor Dylan Williams).



1. Dlaczego *rekrutacja* uczestników?

Miejsce rekrutacji w **Standardach Jakości**; w Przewodniku po Programie – ze szczególnym odniesieniem do **Kryteriów Przyznania Dofinansowania** oraz **Kryterium Oceny Raportu Końcowego**.

Miejsce prezentacji o rekrutacji w *logice konferencji*.

2. **Wybrane** (*sharp deadline*) przykłady nie w pełni prawidłowego rozumienia idei *rekrutacji* – konkurs wniosków złożonych w AKCJI 1 (2024) – rekrutacja uczniów.

3. Propozycje/Sugestie dobrych praktyk w zakresie planowania i przeprowadzania rekrutacji uczniów. **Nie są to jednak gotowe rozwiązania.**



Dlaczego *rekrutacja*?



Standardy jakości:

3. Zapewnienie standardów jakości i wsparcia dla uczestników.

- Uczestnicy muszą zostać wybrani w drodze transparentnego, uczciwego i niewykluczającego procesu rekrutacji.

Quality Standards

Organisations implementing mobility activities must adhere to a common set of Erasmus quality standards. The standards exist to ensure good mobility experience and learning outcomes for all participants, and to make sure that all organisations receiving the Programme's funding are contributing to its objectives. In a mobility consortium, Erasmus quality standards apply to activities implemented by all beneficiary organisations: the coordinator and the consortium members.

The Erasmus quality standards are part of the Erasmus+ call for Key Action 1 projects. They are also presented below so you can read and easily access them again while writing your application. Where needed, appropriate application of Erasmus quality standards in the national context will be further interpreted by the relevant National Agency.



Erasmus+

Call 2024 Round 1 KA1
KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)
Form ID KA122-SCH-5ED14435 Deadline (Brussels Time) 20 Feb 2024 12:00:00

Follow-up

Please describe your project team and the division of tasks in it. Who will participate in the project team – please mention the persons' roles, positions and expertise, not their names. How will the key project tasks be divided among the project team: **selection of participants**, preparation of participants, supporting participants during the activity, defining the learning programmes, recognition of learning outcomes, overall supervision and ensuring the respect of quality standards.



Ocena jakościowa

Kwestie związane z rekrutacją stanowią tylko element kryterium oceny i nawet jeśli nie zostały prawidłowo zaplanowane – cały projekt może otrzymać ocenę punktową, która może oznaczać dofinansowanie.

Jakie jest prawdopodobieństwo, że rekrutacja zostanie prawidłowo przeprowadzona?



Ocena raportu końcowego

- Czy beneficjent zastosował podstawowe zasady określone w Standardach Jakości?
- Czy beneficjent zastosował Standardy Jakości w celu prawidłowego zarządzania mobilnościami?



Standardy Jakości vs Prawo oświatowe (obowiązki nauczyciela)

- art. 6 Karta Nauczyciela – nauczyciel obowiązany jest :
 - **rzetelnie** realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły
 - **wspierać każdego** ucznia w jego rozwoju
- art. 5 Prawo oświatowe stanowi, że:
 - nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych **ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów**, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską



Efekty szkoleń prowadzonych przez NA są widoczne we wnioskach (również tych pisanych przez pośredników):

- Wysoki poziom ogólności
- Tzw. słowa klucze – z których nic nie wynika

W rekrutacji wzięło udział 10 uczniów. Została utworzona lista rankingowa, protokół, wszyscy kandydaci zostali zakwalifikowani do projektu.

Pytanie brzmi: Czy tylko dziesięcioro uczniów wyraziło chęć uczestnictwa?



Obszary do udoskonalenia (na podstawie zapisów w formularzach aplikacyjnych i informacji zwrotnych)

- Brak jakichkolwiek odniesień do procesu rekrutacji uczestników (cały formularz).



Wszyscy uczniowie są sobie równi, ale niektórzy są równiejsi

- Społeczność szkolna (uczniowie, rodzice, nauczyciele) oraz środowisko, w którym szkoła funkcjonuje **nie są** informowani o planowanych działaniach mobilnościowych – albo wcale/albo informacja jest przekazywana tuż przed rozpoczęciem rekrutacji.
- O planowanej rekrutacji/mobilności (i o *sposobach*) przystąpienia do rekrutacji wie tylko nieliczna (wybrana) grupa uczniów (i często rodziców).
- **Harmonogram działań informacyjnych** może/powinien zawierać również kwestie związane z ogłoszeniem/terminami rekrutacji (?) – czas oraz różne kanały informacyjne – z dużym wyprzedzeniem.
- **CZAS (!)**



Kryteria rekrutacji:

- Brak - *Wybór uczestników zostanie powierzony Komisji rekrutacyjnej w składzie: przedstawiciela dyrekcji, przedstawiciela rady pedagogicznej, przedstawiciela organu prowadzącego.*
- *Do wyboru uczestników powstanie komisja składająca się z koordynatora oraz nauczycieli językowych.*

Wskazane powyżej zdania – to wszystko, co w danym wniosku można znaleźć na temat rekrutacji.

- **Niejasne/nieprecyzyjne/niemierzalne** - *będą brane pod uwagę takie czynniki motywacja, osiągnięcia, a także potrzeby uczestników w zakresie rozwoju osobistego i edukacji; Wybrane zostaną osoby, które wykazują się w swojej pracy kreatywnością, potrafią współpracować w zespole, podnoszą swoje kwalifikacje.*
- **Kryteria rekrutacji promujące tylko jedną grupę uczniów:**
 - Ocena z zachowania (wzorowa, bardzo dobra)
 - Ocena z języka np. języka angielskiego



Czy jesteśmy pewni, że ocena np. z języka obcego nowożytnego została *prawidłowo* ustalona?

- 5 (Unit 6)
- -5 (Unit 7)
- 5 (Kartkówka słówka Unit 7)
- +4 (Sprawdzian – mowa zależna)
- Ocena końcoworoczna – *bardzo dobry*



*Dodatkowe punkty za gotowość przyjęcia ucznia z
innej szkoły - ? Na pewno ułatwia organizację
wymiany, ale*



Komisja rekrutacyjna

- Brak
- Jednoosobowa – jedna osoba decyduje o udziale uczniów w mobilności (dyrektor, koordynator, nauczyciel języka obcego,...).
- Udział osób, które mogą nie być w pełni obiektywne (np. Wychowawca, ale opinia wychowawcy ?).



- Za rekrutację odpowiedzialny był Zespół ds. Wdrażania Programu Erasmus+. W ramach Zespołu wyłoniono 3-os.Kom. ds. Rekrutacji: AB- Dyrektor technikum - Przewodniczący, CD - Koordynator Erasmus+, **n-lka jęz. ang.- EF, - która dokonała wyboru uczestników.**
- Wyboru uczestników dokona komisja złożona z **dyrektora i dyrektora ds. pedagogicznych przedszkola**
- Zespół projektowy w procesie rekrutacji wyłonił uczestników projektu spośród nauczycieli, którzy wyrazili chęć udziału.



Jednozdaniowo o rekrutacji:

- Odpowiedzialna za rekrutację uczniów będzie utworzona komisja rekrutacyjna składająca się z nauczyciela j. angielskiego i dwóch innych nauczycieli, których funkcją będzie również przygotowanie uczestników do udziału w projekcie.
- Szkoła w dalszym ciągu będzie prowadzić nabór uczniów z zagranicy.
- Zespół projektowy będzie liczył 6 osób, w składzie: dyrektor - odpowiedzialność za sprawy finansowe, osoba upoważniona do zawierania umów, ogólny nadzór, rekrutacja nauczycieli i uczniów do mobilności; koordynator projektu-wicedyrektor, doświadczenie w realizacji projektu



Formularz zgłoszeniowy:

- Brak.
- Niejasny, nieprecyzyjny, niedostępny, dostępny dla *wybranych*.
- Brak informacji do społeczności szkolnej.



Regulamin rekrutacji:

- Brak – nie został opracowany.
- Nie uwzględnia np. procedury odwoławczej;
- Przewiduje na jej przeprowadzenie bardzo krótki termin np. 3 dni; ile czasu?
Dwa tygodnie?



- Włączenie w opracowanie regulaminu (w tym formułowanie kryteriów) przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców. Udział przedstawicieli w pracach Komisji Rekrutacyjnej.
- Jawność wyników rekrutacji.
- Kampania informacyjna – angażująca wszystkich (!) nauczycieli, a nie jedynie niewielką grupę. Różne kanały/metody. Odpowiedzialność wychowawców klas.
- Czas pozwalający uczniom na przygotowanie się do rekrutacji.
- Kryteria uwzględniające *działania dodatkowe uczniów* – od przygotowania filmu/prezentacji/pracy plastycznej/.... – adekwatne do wieku i możliwości uczniów.
- Zaangażowanie wszystkich nauczycieli (nie grupy) np. włączenie działań w lekcje danego przedmiotu (praca związana z tematem projektu).



Wyniki konkursu ogłoszone 19 czerwca 2024

Przykład 1

- w określonych w ogłoszeniu o konkursie
6. Szczegółowe kryteria rekrutacji:
 - 1) Ocena zachowania,
 - 2) Ocena z języka angielskiego
 - 3) Średnia ocen z przedmiotów
 - 4) Opinia wychowawcy.

REKRUTACJĘ CZAS ZACZĄĆ!

Serdecznie zapraszamy wszystkich chętnych do wzięcia udziału w projekcie do za
się z regulaminem oraz wypełnienie formularza zgłoszeniowego i dostarczenie go w
od **15 do 19 maja 2023 r. do godz. 12:00** do sekretariatu szkoły.

Dodatkowe informacje o projekcie można uzyskać u wychowawców klas.

ŻYCZYMY POWODZENIA !!!

[Formularz rekrutacyjny>>>>>>>](#)

[Regulamin rekrutacji uczestnictwa w projekcie>>>>>>>](#)

[Prezentacja "Rozwój kompetencji uczniów z Barczewa">>>>>>>](#)



Przykład 2

Brak jakichkolwiek informacji – nawet o akceptacji wniosku.



Przykład 3

Brak informacji o projekcie zaakceptowanym.

Informacje o działaniach wcześniejszych; w tym regulamin rekrutacji.

wychowawcom klas piątych i szóstych. Odbędzie się spotkanie inauguracyjne projektu. Podstawowym kryterium naboru jest doświadczenie uczniów, zaangażowanie i wiedza z zakresu tematu projektu, motywacja oraz zobowiązanie się do przestrzegania regulaminu (zał. 1)

Kryterium wyboru uczniów do udziału w mobilnościach:

- Motywacja do wyjazdu 2 pkt
- Włączenie się w akcje prowadzone przez Klub Wolontariatu, działający w szkole 2 pkt
- Aktywność na polu działań projektowych 2 pkt
- Znajomość języka angielskiego lub innego języka obcego w stopniu komunikatywnym (np. hiszpańskiego, włoskiego) 2 pkt
- Frekwencja na zajęciach projektu 2 pkt



Standardy jakości Erasmusa
w praktyce szkolnej

Dziękuję za uwagę.