



Trudności i wyzwania w realizacji projektów Partnerstw realizowanych przez Politechnikę Gdańską

www.pg.edu.pl



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONALISZC

Doświadczenie

Gdańsk





POLITECHNIKA
GDAŃSKA



Doświadczenie

- realizacja projektów **TEMPUS** – współpraca w roli partnera konsorcjum europejskich uczelni wyższych na rzecz opracowania programów nauczania na uczelniach na **Bliskim Wschodzie – Syrii, Jordanii i Libanu (2007 – 2013)**

- realizacja projektów **ERASMUS Strategic Partnerships** – koordynacja projektów konsorcjów europejskich uczelni na rzecz wsparcia współpracy, wzajemnego uczenia się oraz wymiany doświadczeń w obszarze szkolnictwa wyższego **w Europie**



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



Doświadczenie

- realizacja projektów **ERASMUS + Capacity Building in Higher Education** - współpraca w roli partnera konsorcjum europejskich uczelni wyższych na rzecz opracowania programów nauczania na uczelniach w **Afryce (Kamerunie i Republice Demokratycznej Konga), Azji (Nepalu, Bhutanu, Bangladeszu i Pakistanu), Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej (Liban, Jordania, Egipt) oraz Azji Centralnej (Uzbekistan)**
- realizacja projektów **ERASMUS + Cooperation Partnerships** - koordynacja projektów konsorcjów europejskich uczelni na rzecz wsparcia współpracy, wzajemnego uczenia się oraz wymiany doświadczeń w obszarze szkolnictwa wyższego **w Europie**



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONALISZ

Prezentacja doświadczeń z projektów ERASMUS koordynowanych przez Politechnikę Gdańską

- “Master Curriculum, Capacity Building and Network Development in Traffic Safety in Egypt, Jordan and Lebanon” – project reference number – 561768-EPP-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP,
- „Intelligent Transport Systems: New ICT – based Master’s Curricula for Uzbekistan / INTRAS” - 2017 - 3516/001 – 001,
- „Innovative Measurement Tool towards Urban Environmental Awareness IMPETUS” - 2019-1-PL01-KA203-065129,
- „European Digital Education in Road Infrastructure Management – InfRO@D” - 2020-1-PL01-KA226-HE-096100,
- „Integrated education based on sustainable urban mobility projects S@MPLER” - 2019-1-PL01-KA203-065244,
- „Advanced data analysis for transportation and mobility academic teachers AdTrans” - 2023-1-PL01-KA220-HED-000158917,
- „European Road Safety Partnership EuroS@P” - 2020-1-PL01-KA203-081964,
- „Green Infrastructure in Urban Areas - innovative educational course” - 2024-1-PL01-KA220-HED-000247397,
- „European Road Safety Partnership - Network-Wide Road Safety Assessment EUROSAP-NWRSA” - 2023-1-PL01-KA220-HED-000156844,
- „Strengthening Academic Partnerships for National Physical Activity Policies through Collaborative Training Development and Mutual Learning” - 2025-1-PL01-KA220-HED-000362036
- „Engineers Communicating and Collaborating Internationally for the Green Transition ECO – GT” - 2023-1-PL01-KA220-HED-000165199
- „Road Transportation Systems Engineering development in the Sub-Saharan Africa - Modern EU Master Programme & Capacity Building AFROTRANS” - 101129011 — AfroTrans — ERASMUS-EDU-2023-CBHE



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

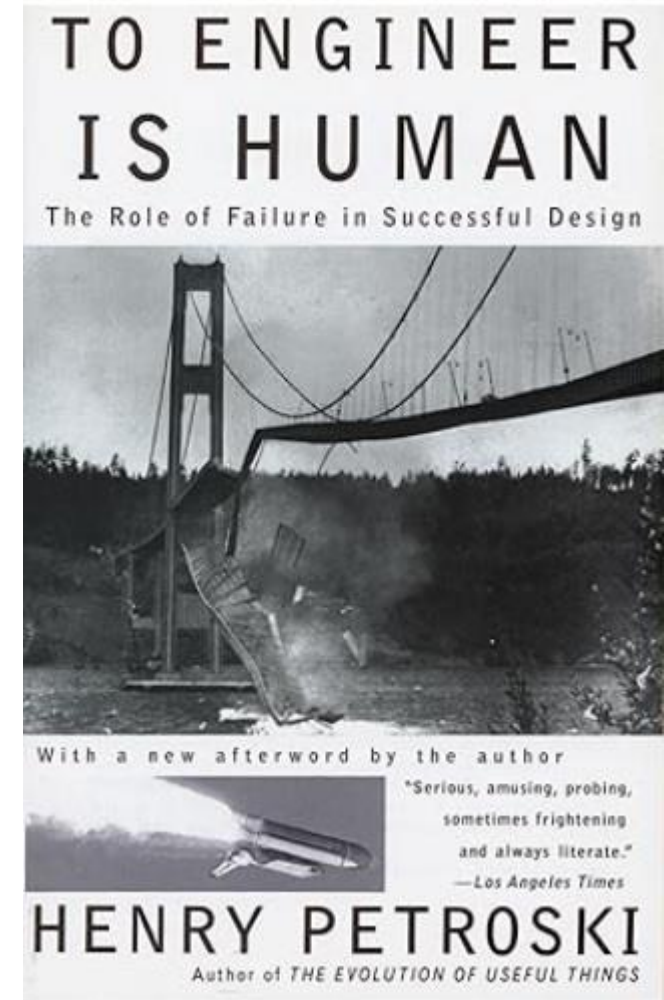


UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

Ucząc się na błędach

„Rzeczywista wiedza czerpana z niepowodzeń (własnych lub cudzych) jest najpotężniejszym źródłem postępu – pod warunkiem, że chcemy tę wiedzę naprawdę rzetelnie zdobywać”

– Henry Petroski w książce *To Engineer is Human: the role of failure in successful design*.





POLITECHNIKA
GDAŃSKA



UCZELNIA
BADAWCZA

INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

Błędy przy realizacji projektów
Erasmus + Cooperation Partnerships

Błędy na etapie **planowania**



Błąd 1.

Brak ogólnodostępnego **statutu projektu** - **niska świadomość** członków konsorcjum **o parametrach projektu**: celach i zakresie, jakości, kosztach, czasie i zasobach

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, **umiarkowane**, małe

Wpływ na realizację projektu: **duży**, umiarkowany, mały

- Utworzenie i publikacja statutu projektu
- Regularna komunikacja i przypomnienia
- Narzędzia do łatwego dostępu i monitorowania



Błąd 2.

Brak skrupulatnie przygotowanego, umiejętnie oszacowanego,
szczegółowego harmonogramu

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, **małe**

Wpływ na realizację projektu: **duży**, umiarkowany, mały

- Szczegółowy harmonogram z etapami i kamieniami milowymi.
- Narzędzia do planowania i estymacji.
- Regularna aktualizacja harmonogramu.



Błąd 3.

Przygotowanie przesadnie rozbudowanych **struktur organizacyjnych**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Uproszczenie struktury organizacyjnej.
- Jasny podział ról i odpowiedzialności.
- Eliminacja zbędnych poziomów decyzyjnych.



Błąd 4.

Brak **szczegółowo opisanych celów** w skondensowany sposób (SMART)

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Definiowanie celów zgodnie z metodą SMART.
- Dokumentowanie celów w sposób jednoznaczny.
- Regularna weryfikacja i doprecyzowanie celów.



Błąd 5.

Analiza problemu prowadzona w trakcie realizacji projektu

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Przeprowadzanie analizy problemu przed startem projektu.
- Identyfikacja ryzyk i potencjalnych przeszkód.
- Opracowanie planu działań zapobiegawczych.



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



UCZELNIA
BADAWCZA

INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

**Błędy przy realizacji projektów
Erasmus + Cooperation Partnerships**

Błędy w komunikacji



Błąd 6.

Opowiadanie niezrozumiałych anegdot – **różnice kulturowe**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Unikanie żartów mogących być niezrozumiałe kulturowo.
- Stosowanie neutralnej i jasnej komunikacji.
- Budowanie świadomości różnic kulturowych w zespole.



Błąd 7.

Utrudniona komunikacja przy **niepoprawnych stosunkach międzyludzkich**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Wzmacnianie współpracy i zaufania w zespole.
- Rozwiązywanie konfliktów na bieżąco.
- Wdrażanie zasad otwartej i konstruktywnej komunikacji.



Błąd 8.

Brak jasnych **komunikatów**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Wprowadź regularne spotkania i jasne kanały komunikacji.
- Stwórz centralne repozytorium na dokumentację projektu.
- Wdróż standard raportowania i określ role w zespole.



Błąd 9.

Założenie, że wszyscy czytają **maile**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu duży, umiarkowany, mały

- Wprowadź obowiązkowe krótkie spotkania.
- Wykorzystaj dedykowany kanał komunikacyjny (np. Teams).
- Wdróż tablicę Kanban z aktualnymi zadaniami i statusami.



Błąd 10.

Założenie, że 100% przekazu zostanie **wysłuchane i zrozumiane**

Prawdopodobieństwo wystąpienia **duże**, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu **duży**, umiarkowany, mały

- Wprowadź pisemne podsumowania kluczowych ustaleń po spotkaniach.
- Stosuj zasadę powtarzania (playback) dla potwierdzenia zrozumienia.
- Wdróż system weryfikacji poprzez krótkie testy lub pytania sprawdzające.



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



UCZELNIA
BADAWCZA

INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

**Błędy przy realizacji projektów
Erasmus + Cooperation Partnerships**

Praca w międzynarodowym konsorcjum



Błąd 11.

Brak spójnego i czytelnego **dokumentu „Project info”**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, **małe**

Wpływ na realizację projektu **duży**, umiarkowany, mały

- Stwórz szablon dokumentu z kluczowymi sekcjami.
- Wyznacz osobę odpowiedzialną za aktualizację.
- Wprowadź centralny system do przechowywania i udostępniania.



Błąd 12.

Brak opisanie partnerom **zapisów umowy konsorcjum**

Prawdopodobieństwo wystąpienia **duże**, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu **duży**, umiarkowany, mały

- Przygotuj i udostępnij streszczenie kluczowych zapisów umowy w prostej formie.
- Stwórz FAQ dotyczące zasad współpracy i obowiązków partnerów.



Błąd 13.

One person show – nie wszyscy partnerzy zaangażowani w prace

Prawdopodobieństwo wystąpienia duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu duży, umiarkowany, mały

- Przeprowadź warsztaty integrujące i klarownie przydziel obowiązki.
- Wprowadź regularne spotkania synchronizujące z agendą i raportowaniem.
- Wdróż system zachęt za aktywny wkład.



Błąd 14.

Brak **szczegółowego budżetu** rozbitego na partnerów

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Stwórz szczegółowy arkusz budżetowy z podziałem na partnerów i zadania.
- Wdróż regularne przeglądy i aktualizacje budżetu (np. co kwartał).
- Wyznacz osobę odpowiedzialną za monitoring i raportowanie wydatków.



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



UCZELNIA
BADAWCZA

INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

**Błędy przy realizacji projektów
Erasmus + Cooperation Partnerships**

Spotkania projektowe



Błąd 15.

Spotkanie kick – off bez racjonalnej agendy i miarodajnych działań

Prawdopodobieństwo wystąpienia duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Stwórz agendę z celami, tematami i oczekiwanymi wynikami spotkania.
- Wyznacz moderatora i rozdziel precyzyjne role uczestnikom.
- Zaplanuj konkretne działania follow-up z terminami i osobami odpowiedzialnymi.



Błąd 16.

Brak **roli gospodarza**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Wyznacz na każdym spotkaniu moderatora.
- Wprowadź rotację roli gospodarza pomiędzy kluczowych członków zespołu.



Błąd 17.

Nieprowadzenie **notatek**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Wyznacz na zmianę sekretarza spotkania do prowadzenia notatek.
- Wykorzystaj szablon minutes ze wstępnie zdefiniowanymi sekcjami.
- Wprowadź narzędzie do automatycznego transkrybowania i notowania (np. MS Teams).



Błąd 18.

Spotkania Jour Fixe o niskiej wartości merytorycznej

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Wprowadź agendę z celami i wymagaj wcześniejszego przygotowania materiałów.
- Skróć czas spotkań i ogranicz uczestników do osób niezbędnych.
- Zakończ spotkanie decyzjami i konkretnymi działaniami z terminami.



Błąd 19.

Zakończenie spotkania bez ustalenia **konkretnych zadań i przypisaniu osób** odpowiedzialnych za ich wykonanie

Prawdopodobieństwo wystąpienia **duże**, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu **duży**, umiarkowany, mały

- Zarezerwuj ostatnie 5 minut spotkania na podsumowanie i przypisanie zadań.
- Wprowadź zasadę „no meeting without actions”.
- Natychmiast udostępnij pisemne podsumowanie z zadaniami i terminami.



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

**Błędy przy realizacji projektów
Erasmus + Cooperation Partnerships**

**Organizacja pracy: podział obowiązków,
wyznaczanie celów, realizacja zadań**



Błąd 20.

Doświadczony profesor = **doświadczony kierownik projektu?**

Prawdopodobieństwo wystąpienia **duże**, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu **duży**, umiarkowany, mały

- Zapewnij szkolenie z metodologii zarządzania projektami.
- Przydziel mentora lub wsparcie w postaci doświadczonego PM.
- Wdróż standardowe szablony i procesy zarządzania projektem.



Błąd 21.

Nieprzypisanie jednoznacznej osoby **odpowiedzialnej za jedno zadanie**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Wprowadź zasadę jednego właściciela (DRI - Directly Responsible Individual) dla każdego zadania.
- Używaj tablicy Kanban z widocznym przypisaniem osób do zadań.
- Wymagaj publicznego potwierdzenia przyjęcia odpowiedzialności za zadanie.



Błąd 22.

Nie wszyscy wiedzą, kto **podejmuje decyzje**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Stwórz i upublicznij schemat podejmowania decyzji.
- Wyznacz i ogłoś osoby decyzyjne dla każdego obszaru projektu.
- Wprowadź zasadę jawności decyzji i ich uzasadnień.



Błąd 23.

Wprowadzenie reguł abstrahując od ich ulepszania

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Wprowadź regularne przeglądy i retrospektywy zasad.
- Stwórz prosty kanał do zgłaszania propozycji usprawnień.
- Wprowadź kulturę testowania zmian i zbierania feedbacku.



Błąd 24.

Wpadanie w pułapkę **złożoności**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Zdefiniuj i wdróż minimalny i transparentny opis zadań.
- Regularnie zbieraj feedback.



Błąd 25.

Sztywne trzymanie się listy kontrolnej **myląc procedury z celami projektowymi**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Przeprowadź warsztat redefiniujący cele projektu i ich priorytety.
- Zastąp sztywne listy elastycznymi frameworkami.
- Wprowadź regularne przeglądy i korekty listy zadań pod kątem celów.



Błąd 26.

Harmonogram mający pozory prawdopodobieństwa z **zadziwiającą precyzją dat i terminów**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Zastąp sztywne daty przedziałami czasowymi (np. kwartały).
- Wprowadź rezerwy buforowe na nieprzewidziane opóźnienia.
- Stosuj metody szacowania oparte na zakresie (przedziały).



POLITECHNIKA
GDAŃSKA



UCZELNIA
BADAWCZA

INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

**Błędy przy realizacji projektów
Erasmus + Cooperation Partnerships**

Promocja projektu



Błąd 27.

Stereotypowo postrzegana **promocja projektu**

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Przeprowadź badania grupy docelowej i dostosuj przekaz.
- Wykorzystaj niestandardowe kanały i formaty promocyjne.
- Wdróż mierzenie efektywności kampanii i elastycznie optymalizuj działania.



Błąd 28.

Brak planu promocji wyników projektu

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Stwórz szczegółowy plan komunikacji i promocji wyników.
- Wyznacz osobę/zespół odpowiedzialny za wdrożenie planu.
- Zaalokuj budżet i zasoby na działania promocyjne.



Błąd 29.

Brak jasnych do zrozumienia komunikatów

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Przeprowadź testy zrozumiałości komunikatów na grupie docelowej.
- Wprowadź uproszczony język i wizualizacje.
- Stwórz i wprowadź obowiązkową weryfikację treści.



Błąd 30.

Niedocenie mediów społecznościowych

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Przeprowadź szkolenia pokazujące korzyści i case studies z social media.
- Wprowadź system zachęt za angażowanie się w kanały.
- Wyznacz studentów do prowadzenia kanałów społecznościowych.



Błąd 31.

Pomijanie **pomiaru efektywności** i optymalizacji działań.

Prawdopodobieństwo wystąpienia: duże, umiarkowane, małe

Wpływ na realizację projektu: duży, umiarkowany, mały

- Wdróż kluczowe wskaźniki efektywności (KPI) dla działań.
- Wprowadź regularne cykle przeglądu i optymalizacji (np. co kwartał).
- Zautomatyzuj zbieranie i raportowanie danych (np. narzędzia analytics).



Piękna, nowoczesna i z charakterem



https://youtu.be/zOGE_fnXIKc