

Numer projektu	2025-1-PL01-KA220-HED-000365478
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Digitalising Education for an Inclusive Mobility Transition
Akronim projektu	JustMOBI
Strona internetowa projektu	https://justmobi.eu/
Nazwa instytucji koordynującej	Uniwersytet SWPS
Partnerzy	Institute for Advanced Architecture of Catalonia (Hiszpania), University of Limerick (Irlandia), Architektoniczki (Polska), Rupprecht Consult (Niemcy).
Czas trwania	36 miesięcy
Kwota dofinansowania z programu Erasmus+	400 000,00 euro
Kluczowy priorytet	[sektorowy] Wspieranie transformacji cyfrowej i ekologicznej sektora szkolnictwa wyższego

Streszczenie projektu (cel, grupy docelowe, najważniejsze rezultaty, planowane na etapie wniosku)

Projekt JustMOBI – *Digitalising Education for an Inclusive Mobility Transition* – odpowiada na wyzwania związane z cyfrową i zieloną transformacją sektora mobilności oraz na utrzymujące się nierówności płci w obszarach STEM i transportu. W obliczu dynamicznej digitalizacji systemów transportowych oraz rosnącego znaczenia analizy danych i rozwiązań opartych na AI, szkolnictwo wyższe nie jest w pełni przygotowane do kształcenia specjalistów posiadających kompetencje cyfrowe, zielone i inkluzywne, odpowiadające realnym potrzebom rynku pracy. Projekt ma na celu opracowanie innowacyjnych, transformacyjnych ram edukacyjnych integrujących umiejętności cyfrowe, planowanie mobilności z uwzględnieniem perspektywy płci oraz współpracę interdyscyplinarną.

Głównym celem projektu jest rozwój i wdrożenie modelu reformy programów nauczania w szkolnictwie wyższym, który zwiększy gotowość cyfrową uczelni oraz przyczyni się do zmniejszenia luki płci w sektorze mobilności i technologii. Projekt realizowany jest przez międzynarodowe konsorcjum uczelni z Polski, Irlandii i Hiszpanii oraz partnerów branżowych z Polski i Niemiec, łącząc środowisko akademickie z praktyką sektora mobilności.

Grupy docelowe projektu obejmują przede wszystkim kobiety w szkolnictwie wyższym – studentki, doktorantki, wykładowczynie i trenerki – przy jednoczesnym zachowaniu otwartego charakteru wszystkich działań dla całej społeczności akademickiej. W pierwszym etapie projekt koncentruje się na kadrze akademickiej (warsztaty, analiza potrzeb, współtworzenie programów), w drugim – na studentach studiów magisterskich i doktoranckich uczestniczących w sześciotygodniowych seminariach lokalnych, a w trzecim – na studentach biorących udział w hackathonie oraz programie mentoringowym prowadzonym przez ekspertów branżowych. Zakłada się udział ponad 60 studentów w seminariach i hackathonach oraz

objęcie mentoringiem co najmniej 12 osób, przy zapewnieniu minimum 40% udziału kobiet w działaniach edukacyjnych.

Najważniejsze rezultaty projektu obejmują:

- opracowanie replikowalnego modelu reformy programów nauczania łączącego środowisko akademickie i biznes, integrującego kompetencje cyfrowe oraz podejście równościowe;
- wytyczne dotyczące przeglądu i rozwoju programów studiów w zakresie gotowości cyfrowej;
- przeszkolenie kadry akademickiej w zakresie narzędzi cyfrowych, analizy danych i innowacyjnych metod dydaktycznych;
- realizację seminariów lokalnych, hackathonu mobilności miejskiej oraz programu mentoringowego;
- opracowanie otwartych zasobów edukacyjnych oraz organizację międzynarodowego sympozjum upowszechniającego rezultaty projektu.

Projekt zakłada ścisłą współpracę między uczelniami a partnerami branżowymi poprzez współprojektowanie programów, konsultacje eksperckie, webinary oraz działania mentoringowe. Wypracowane rozwiązania mają charakter skalowalny i transferowalny, co umożliwi ich wdrażanie w innych instytucjach szkolnictwa wyższego w Europie oraz długofalowe wzmocnienie jakości i inkluzywności edukacji w obszarze mobilności i transformacji cyfrowej.