

Numer projektu	2025-1-PL01-KA220-HED-000362505
Tytuł projektu	PRISM+ – Promowanie praw, włączenia i wsparcia dla społeczności LGBTQI+
Akronim projektu	PRISM+
Strona internetowa projektu	Na etapie wniosku zaplanowano wielojęzyczną stronę projektu. Adres strony nie jest jeszcze dostępny.
Nazwa instytucji koordynującej	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Partnerzy	Stowarzyszenie Lambda Warszawa – Polska; Universita degli Studi di Torino – Włochy; Association for the Promotion of Sustainable Initiatives and Competences – Hiszpania; Florida Centre de Formació, Coop. V. – Hiszpania; KAINOTOMIA & SIA EE – Grecja; EFTOPIA LTD – Cypr; "Microkosmos" Associazione Culturale Italo-Ellenica per la Formazione – Włochy.
Czas trwania	24 miesiące
Kwota dofinansowania z programu Erasmus+	250 000 euro
Kluczowy priorytet	HORYZONTALNY: Włączenie i różnorodność we wszystkich obszarach kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu.

Streszczenie projektu (cel, grupy docelowe, najważniejsze rezultaty, planowane na etapie wniosku)

Projekt PRISM+ ma na celu wzmocnienie studentów i studentek LGBTQI+ w szkolnictwie wyższym poprzez zwiększenie włączenia, dostępności oraz dobrostanu psychicznego. Grupami docelowymi są przede wszystkim osoby studiujące LGBTQI+, organizacje i sieci wsparcia działające na uczelniach, a pośrednio także kadra akademicka i administracyjna, pracownicy usług wsparcia studenckiego, decydenci uczelniani i organizacje.

Planowane na etapie wniosku działania obejmują opracowanie aplikacji Intersect+ z zasobami dotyczącymi zdrowia psychicznego, praw i zgłaszania dyskryminacji, zebranie i analizę danych o doświadczeniach studentów LGBTQI+, organizację paneli Delphi w krajach partnerskich, przygotowanie policy briefs oraz wielojęzyczne upowszechnianie rezultatów poprzez stronę internetową, newslettery i media społecznościowe.

Najważniejsze zakładane rezultaty to aplikacja Intersect+, kompleksowy zbiór danych badawczych, trzy publikacje recenzowane, pięć paneli Delphi, pięć policy briefs z rekomendacjami dla uczelni oraz wzrost świadomości i gotowości instytucji szkolnictwa wyższego do wdrażania rozwiązań wspierających studentów LGBTQI+.