

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

Erasmus+

Akcje centralne

Perspektywa 2014-2020

Warszawa, 29.01.2015 r.

Cel spotkania informacyjnego

Przekazanie informacji m.in. na tematy:

- jak funkcjonują wybrane akcje centralne w programie Erasmus+,
- jak nawigować po zasobach informacyjnych o akcjach centralnych.

Podczas spotkania nie będziemy uczyć się wypełniania wniosków.

Akcje centralne programu Erasmus+ omawiane na innych panelach

Sesja dotycząca obszaru szkolnictwa wyższego (**panele nr 5 i 11**)

Akcja 1

Wspólne studia magisterskie Erasmus Mundus

Akcja 2

Budowanie potencjału w dziedzinie szkolnictwa wyższego

Sesja dotycząca obszaru programu Erasmus+ Sport (**panel nr 6**)

Akcja centralna

Erasmus+ Sport

Program spotkania informacyjnego:

- Założenia, cechy akcji centralnych, dokumenty i źródła informacji;
- przegląd akcji centralnych Erasmus+: struktura, charakter i ogólne wymagania;
- zasady selekcji wniosków;
- mechanizm wnioskowania;
- mechanizm budżetowania, kontraktowania i finansowania;
- praktyczne wskazówki dotyczące wnioskowania – typowe błędy wnioskujących.

Odpowiedzi na pytania – pytania zadajemy, pisząc na specjalnych karteczkach. Odpowiedzi w czasie trwania sesji lub e-mailowo.

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

Erasmus+ Akcje centralne

Najważniejsze cechy Źródła informacji

Najważniejsze cechy akcji centralnych programu Erasmus+

- Projekty centralne są wdrażane i zarządzane przez **Komisję Europejską i Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego** (*Education, Audiovisual and Culture Executive Agency – [EACEA](http://eacea.europa.eu)*) w Brukseli.
- Projekty centralne programu Erasmus+ są międzynarodowe.
- Projekty odpowiadają celom polityk UE w dziedzinie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu.
- Projekty edukacyjne mają duże budżety.
- Wnioskowanie w systemie *online* oraz, zależnie od wymagań danej akcji, pocztą wraz z załącznikami bezpośrednio do EACEA.

Najważniejsze cechy akcji centralnych programu Erasmus+

- Projekty dotyczą głównie działań *cross* sektorowych np. współpracy biznesu z uczelniami, organizacji kształcenia i doskonalenia zawodowego (VET) z biznesem i rynkiem pracy, tworzenia sojuszy na rzecz wiedzy oraz wspierania reform w obszarze edukacji.

Szczególne wymagania do projektów akcji centralnych
INNOWACYJNOŚĆ, WPŁYW, TRWAŁOŚĆ.

Rola Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego dla projektów centralnych

- Publikuje *Zaproszenia do składania wniosków* oraz wszystkie oficjalne dokumenty.
- Publikuje i przyjmuje wszystkie wnioski dla projektów centralnych.
- Publikuje [kompendia](#), przewodniki i instrukcje dla akcji centralnych.
- Informuje o kryteriach oceny i przyznawania dofinansowania.
- Przekazuje informacje o projektach i dla projektów zatwierdzonych do realizacji.
- Zawiera umowy z beneficjentami.
- Monitoruje realizację projektów i przyjmuje wszystkie raporty.
- Przekazuje wyjaśnienia i interpretacje dla beneficjentów.
- Prowadzi Helpdesk i FAQ dla projektów akcji centralnych.

Źródła informacji dla akcji centralnych programu Erasmus+

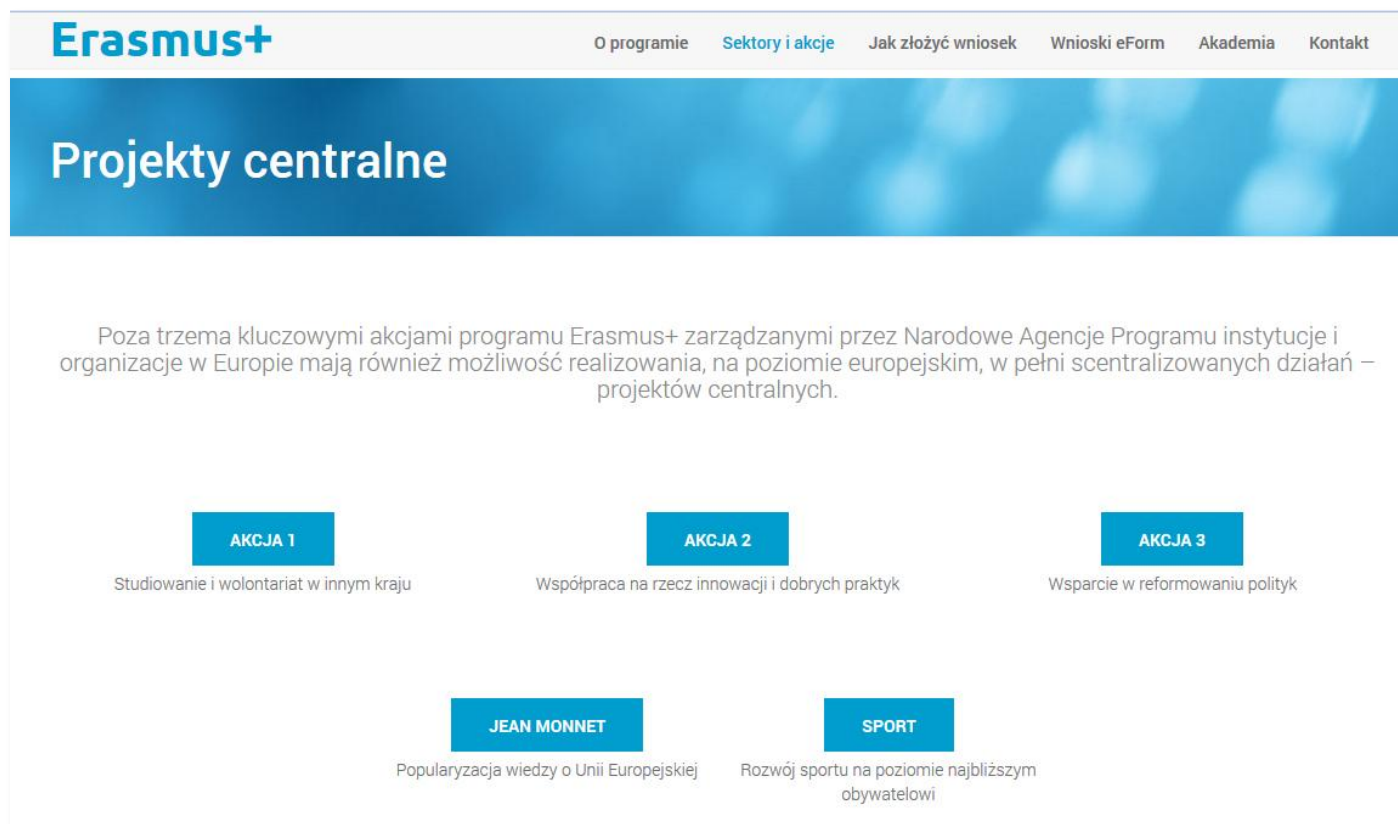
- Strona internetowa Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego:
http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en
- Strona internetowa Komisji Europejskiej
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm



Źródła informacji

Strona internetowa programu Erasmus+

<http://erasmusplus.org.pl/projekty-centralne/>



Erasmus+ O programie **Sektory i akcje** Jak złożyć wniosek Wnioski eForm Akademia Kontakt

Projekty centralne

Poza trzema kluczowymi akcjami programu Erasmus+ zarządzanymi przez Narodowe Agencje Programu instytucje i organizacje w Europie mają również możliwość realizowania, na poziomie europejskim, w pełni scentralizowanych działań – projektów centralnych.

- AKCJA 1**
Studiowanie i wolontariat w innym kraju
- AKCJA 2**
Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk
- AKCJA 3**
Wsparcie w reformowaniu polityk
- JEAN MONNET**
Popularyzacja wiedzy o Unii Europejskiej
- SPORT**
Rozwój sportu na poziomie najbliższym obywatelowi

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

Przegląd akcji centralnych programu Erasmus+:

**struktura, charakter
i ogólne wymagania**

Akcje centralne programu Erasmus+

Akcja 1

Studiowanie i wolontariat w innym kraju

- Wydarzenia na dużą skalę w ramach Wolontariatu Europejskiego
- **Wspólne studia magisterskie Erasmus Mundus**

Akcja 2

Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

- Sojusze na rzecz wiedzy
- Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych
- **Budowanie potencjału w dziedzinie szkolnictwa wyższego**
- Budowanie potencjału w dziedzinie młodzieży

Akcja 3

Wsparcie w reformowaniu polityk

- Współpraca w społeczeństwie obywatelskim
- Europejskie eksperymenty polityczne na polu edukacji i szkoleń oraz młodzieży
- Wsparcie w reformowaniu polityk – przyszłe inicjatywy

Akcja centralna

Jean Monnet

Akcja centralna

Erasmus+ Sport

Przybliżone budżety akcji centralnych i terminy wnioskowania

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/2015-indicative-funding_en.pdf

2015 Erasmus+ Indicative Funding and Timetable

Erasmus+ programme centralised actions:
deadlines, indicative amounts, and outputs for 2015

Key Action/ Activities	Action	Deadline for submitting applications	Indicative total amount allocated (EUR)	Indicative number of selected projects
Learning Mobility of Individuals	Large-scale EVS Events	03/04/2015	300,000	3
	Joint Master Degrees	04/03/2015	34,650,000	18
Cooperation for Innovation and exchanges of Good Practices	Knowledge Alliances	26/02/2015	7,650,939	10
	Sector Skills Alliances	26/02/2015	7,650,939	10
	Capacity building in higher education (see below)	10/02/2015	125,780,000	136
	Capacity building in youth	3/04/2015	9,056,934	110

Akcja 1 WYDARZENIA NA DUŻĄ SKALĘ REALIZOWANE W RAMACH WOLONTARIATU EUROPEJSKIEGO

CEL:

wspieranie dużych projektów związanych z Wolontariatem Europejskim wymagających zaangażowania co najmniej 30 wolontariuszy w ramach wydarzeń europejskich lub światowych na rzecz młodzieży, kultury i sportu (np. Światowy Szczyt Młodzieży, Europejskie Stolice Kultury, Europejskie Stolice Młodzieży, mistrzostwa Europy w sporcie itd.).

GRUPA ODBIORCÓW: młodzi ludzie w wieku 17-30 lat, którzy chcą zaangażować się niezarobkowe działania wolontariatu za granicą.

CZAS TRWANIA WOLONTARIATU: w pełnym wymiarze pracy, do 2 miesięcy.

MIEJSCE: wolontariat na dużą skalę musi mieć miejsce w kraju programu, gdzie odbywa się europejska/międzynarodowa impreza.

Akcja 1 WYDARZENIA NA DUŻĄ SKALĘ REALIZOWANE W RAMACH WOŁONTARIATU EUROPEJSKIEGO

TERMIN SKŁADANIA WNIOSKÓW: 3 kwietnia 2015 r.

OKRES REALIZACJI PROJEKTU:
pomiędzy 1 października, a 31 lipca następnego roku.

WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA: maksymalnie 200 tys. EUR

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/eacs1113-key-action-1-large-scale-european-voluntary-service-events_en

Akcja 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

– SOJUSZE NA RZECZ WIEDZY

DZIAŁANIA WSPIERANE W RAMACH SOJUSZ NA RZECZ WIEDZY:

- pobudzanie innowacyjności w szkolnictwie wyższym, biznesie i w szerszym środowisku społeczno-ekonomicznym,
- rozwijanie podejścia przedsiębiorczego i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości,
- pobudzanie przepływu i wymiany wiedzy między instytucjami szkolnictwa wyższego a przedsiębiorstwami.

SOJUSZE NA RZECZ WIEDZY

- mają charakter transnarodowy i obejmują co najmniej **sześć niezależnych organizacji** z co najmniej **trzech krajów** uczestniczących w programie, z których co najmniej **dwie** organizacje są instytucjami **szkolnictwa wyższego** i co najmniej **dwie są przedsiębiorstwami**.

WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA:

- maksymalny wkład UE przyznawany na dwuletni sojusz na rzecz wiedzy: 700 tys. EUR,
- maksymalny wkład UE przyznawany na trzyletni sojusz na rzecz wiedzy: 1 mln EUR.

Akcja 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

– SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

DZIAŁANIA WSPIERANE W RAMACH SOJUSZ NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH:

- określenie zapotrzebowania na umiejętności i szkolenia w danym sektorze gospodarki,
- opracowanie wspólnych programów nauczania,
- realizacja wspólnych programów nauczania.

SEKTORY OBJĘTE DOFINANSOWANIEM

- sektor wyrobów włókienniczych, odzieżowy, przemysłu skórzanego,
- sektor handlowy,
- sektor zaawansowanej produkcji,
- sektor technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- sektor technologii środowiskowych (ekoinnowacji),
- sektor kultury oraz sektor kreatywny.

WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA:

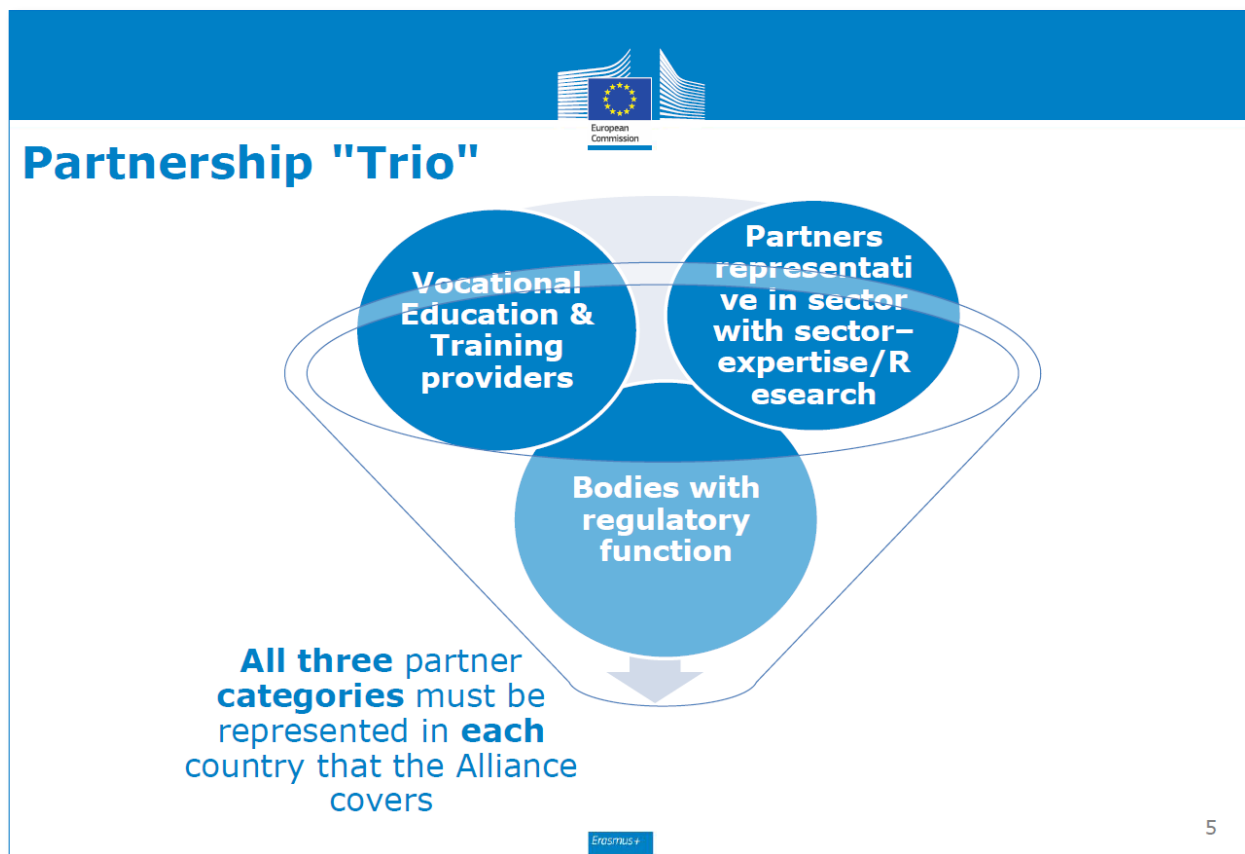
- maksymalny wkład UE przyznawany na dwuletni sojusz na rzecz umiejętności sektorowych: 700 tys. EUR,
- maksymalny wkład UE przyznawany na trzyletni sojusz na rzecz umiejętności sektorowych: 1 mln EUR.

Akcja 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk – SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

Podmioty publiczne lub prywatne prowadzące kształcenie i szkolenie zawodowe.

Podmioty publiczne lub prywatne posiadające sektorową wiedzę fachową i reprezentujące dany sektor lub uczestniczące w nim (na szczeblu regionalnym, krajowym lub europejskim).

Podmioty publiczne lub prywatne pełniące funkcję regulacyjną w odniesieniu do systemów kształcenia i szkolenia (na szczeblu lokalnym, regionalnym lub krajowym).



Akcja 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk –

SOJUSZE NA RZECZ WIEDZY ORAZ SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

Sojusze na rzecz wiedzy i Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych to nowe formy współpracy podmiotów zajmujących się edukacją, rynkiem pracy i biznesem, finansowane w ramach programu Erasmus+.

Dzień informacyjny – 12 listopada 2014 r. – Erasmus+ InfoDay, Bruksela

- Prezentacje i materiały
- Platforma poszukiwania partnerów do projektów
- Uczmy się od innych: SSA pilot projects, Leonardo da Vinci projects 2013, SSA projects compendia 2014

Harmonogram wnioskowania w 2015 r.

SOJUSZE NA RZECZ WIEDZY

- 26 lutego 2015 r.

SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

- 26 lutego 2015 r.

Call for proposals 2015 – EAC/A04/2014

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/knowledge-alliances-sector-skills-alliances-2015_en

Akcja 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

– BUDOWANIE POTENCJAŁU W DZIEDZINIE MŁODZIEŻY

Cele

- Wspieranie współpracy w dziedzinie młodzieży między krajami uczestniczącymi w programie i krajami partnerskimi z różnych regionów świata.
- Poprawa jakości i uznawalności pracy z młodzieżą, pozaformalnego uczenia się i wolontariatu w krajach partnerskich oraz zwiększenie ich synergii i komplementarności z innymi systemami kształcenia, rynkiem pracy i społeczeństwem.
- Wspieranie programów oraz propagowanie transnarodowej mobilności w zakresie pozaformalnego uczenia się, w szczególności ukierunkowanej na osoby młode o mniejszych szansach, aby podnieść poziom kompetencji uczestników i wspierać ich aktywny udział w życiu społecznym.

Akcja 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

– BUDOWANIE POTENCJAŁU W DZIEDZINIE MŁODZIEŻY

Ze względu na lokalizację geograficzną wyróżniono dwa typy projektów Budowania Potencjału w Dziedzinie Młodzieży.

1. Projekty pomiędzy organizacjami aktywnymi w obszarze Młodzieży w krajach programu i krajach partnerskich z **Regionów 3-15**.

Te projekty złożone przez organizacje z krajów programu mają na celu zwiększenie potencjału organizacji poprzez **realizowanie aktywności służących budowaniu potencjału**, jak również mobilności, pod warunkiem, że wnoszą one wartość dodaną w realizację celów projektu.

2. Projekty między organizacjami aktywnymi w obszarze młodzieży w krajach programu i krajach partnerskich z **Regionu 1** (projekty Okna Młodzieżowego Bałkanów Zachodnich).

Projekty złożone przez organizacje z krajów Bałkanów Zachodnich mających na celu zwiększenie potencjału organizacji poprzez **organizowanie mobilności**, jak również innych działań służących budowaniu potencjału.

Akcja 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

– BUDOWANIE POTENCJAŁU W DZIEDZINIE MŁODZIEŻY

Kraje programu Erasmus+

Kraje partnerskie

- Kraje sąsiadujące z Unią Europejską
Region 1: Bałkany Zachodnie (Albania, Bośnia i Hercegowina, Kosowo, Serbia, Czarnogóra)
- Pozostałe kraje partnerskie
Regiony 5-13 (wykaz krajów znajduje się w „Przewodniku po Programie Erasmus+”).

Terminy składania wniosków

- **3 kwietnia 2015 r.**
start projektu między 1.10 danego roku a 28.02 następnego roku.
- **2 września 2015 r.**
start projektu między 1.03 a 31.07 następnego roku.

http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2014.344.01.0015.01.ENG

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/key-action-2-capacity-building-in-field-youth-eacs1113_en

Akcja 3 WSPARCIE W REFORMOWANIU POLITYK

- Wsparcie w reformowaniu polityk ([*Support for policy reforms*](#)), wspierania osiągnięcia celów strategii Europa 2020, strategii „Edukacja i szkolenia 2020” (ET 2020) oraz strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2010–2018.
- Wspieranie działań związanych z reformami w obszarze edukacji, szkoleń i młodzieży, w tym badań, analiz, monitoringu wdrażania reform, narzędzi strategicznych (jak EQF, ECTS, ECVET, EQUAVET, Europass, Youthpass).
- Promowanie współpracy kluczowych organizacji międzynarodowych i dialog pomiędzy wszystkimi zainteresowanymi wsparciem reform.

Akcja 3 WSPARCIE W REFORMOWANIU POLITYK

Działania w Akcji 3 ogłoszone w **2014 roku:**

- Współpraca w społeczeństwie obywatelskim;
- Europejskie eksperymenty polityczne na polu edukacji i szkoleń oraz młodzieży (do 17 grudnia 2014 r.)

Działania w Akcji 3 ogłoszone w **2015 roku:**

- Wsparcie w reformowaniu polityk – inicjatywy dotyczące innowacji w zakresie polityki,
Eksperyment z zakresu polityki w sektorze edukacji szkolnej
- Wsparcie w reformowaniu polityk – przyszłe inicjatywy

Akcja 3 INICJATYWY DOTYCZĄCE INNOWACJI W ZAKRESIE POLITYKI, EKSPERYMENT Z ZAKRESU POLITYKI W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ

[Europejskie eksperymenty polityczne na polu edukacji i szkoleń oraz młodzieży](#)

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/key-action-3-prospective-initiatives-policy-experimentation-in-school-education-sector-eacea-302014_en

CEL: zachęcenie właściwych organów władzy publicznej do składania wniosków dotyczących testowania innowacyjnych reform i koncepcji w zakresie polityki w obszarze rekrutacji, doboru i wprowadzania do zawodu nowych nauczycieli, którzy korzystają z alternatywnych ścieżek dostępu do zawodu nauczyciela.

PRIORYTETOWY TEMAT: zwiększenie skuteczności procesu rekrutacji, doboru i wprowadzania do zawodu najlepszych i najbardziej odpowiednich kandydatów do zawodu nauczyciela przez opracowanie alternatywnych ścieżek dostępu do tego zawodu.

Akcja 3 INICJATYWY DOTYCZĄCE INNOWACJI W ZAKRESIE POLITYKI, EKSPERYMENT Z ZAKRESU POLITYKI W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ

UPRAWNIENI DO SKŁADANIA WNIOSKÓW:

- organy władzy publicznej odpowiedzialne za edukację i szkolenia, działające na najwyższym krajowym lub regionalnym poziomie,
- publiczne lub prywatne organizacje lub instytucje działające na polu edukacji i szkoleń,
- publiczne lub prywatne organizacje lub instytucje prowadzące działalność związaną z edukacją i szkoleniami w innych sektorach społeczno-gospodarczych (np. izby gospodarcze, organizacje kulturalne, jednostki ewaluacyjne, jednostki badawcze itp.).

PROJEKT

- wymaga się stworzenia partnerstwa obejmującego minimum 4 podmioty reprezentujące 3 kwalifikujące się kraje,
- działania muszą rozpocząć się między dniem 1 grudnia 2015 r., a 1 marca 2016 r. Czas trwania projektu musi wynosić od 24 do 36 miesięcy.

Akcja 3 WSPARCIE W REFORMOWANIU POLITYK – PRZYSZŁE INICJATYWY

[Wsparcie w reformowaniu polityk – przyszłe inicjatywy](#)

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/forward-looking-cooperation-projects-2015_en

Dzień informacyjny: 20 stycznia 2015 r., Bruksela

Informacje, prezentacje, dokumenty:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/events/support-for-policy-reform-forward-looking-cooperation-projects-infoday_en

CELE PROJEKTÓW PRZYSZŁEJ WSPÓŁPRACY:

- zidentyfikowanie, sprawdzenie, rozwinięcie i ocenienie przez kluczowe strony innowacyjnych metod w obszarze kształcenia i szkolenia;
- zidentyfikowanie, sprawdzenie, rozwinięcie i ocenienie przez kluczowe strony działań na rzecz młodzieży, które mogą zostać włączone w główny nurt;
- wniesienie wkładu w poprawę polityki w zakresie kształcenia i polityki skupiającej się na młodzieży.

Akcja 3 WSPARCIE W REFORMOWANIU POLITYK – PRZYSZŁE INICJATYWY

Priorytety

Wątek 1: obszar kształcenia i szkolenia

1. Niwelowanie dysproporcji w efektach uczenia się wywierających wpływ na osoby uczące się ze środowisk defaworyzowanych.
2. Poprawa jakości kształcenia dzięki przeprowadzaniu analizy procesu uczenia się i opracowaniu semantyki procesu uczenia się.
3. Promowanie innowacyjnych rozwiązań w obszarze nauczania i uczenia się opartego na współpracy.
4. Rozszerzanie (wirtualnych i fizycznych) infrastruktur instytucji edukacyjnych i szkoleniowych na programy nauczania dorosłych oraz zapewnianie możliwości udziału w modułowych zajęciach certyfikowanego uczenia się.
5. Poprawa jakości i zwiększanie doskonałości w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego.
6. Przeprowadzenie reformy szkolnictwa wyższego w celu zwiększenia jego różnorodności, zdolności reagowania i konkurencyjności.

Wątek 2: obszar działań na rzecz młodzieży

1. Wykorzystywanie e-uczestnictwa jako narzędzia przyczyniającego się do wzmocnienia pozycji osób młodych i umożliwiającego im aktywne wnoszenie wkładu w funkcjonowanie społeczeństwa demokratycznego.

„Jean Monnet”

Wsparcie działań podejmowanych głównie przez szkoły wyższe w zakresie szeroko pojętej integracji europejskiej i popularyzacji wiedzy o Unii Europejskiej.

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/jean-monnet-activities-2015_en

Działania „Jean Monnet”

- Katedry „Jean Monnet”
- Moduły „Jean Monnet”
- Centra doskonałości „Jean Monnet”
- Wsparcie „Jean Monnet” na rzecz instytucji i stowarzyszeń specjalizujących się w nauczaniu o Unii Europejskiej i integracji europejskiej;
- Sieci „Jean Monnet”
- Projekty „Jean Monnet”

„Jean Monnet”

Główne obszary tematyczne dotyczą wymiaru UE w dziedzinach:

- regionalizmu porównawczego,
- komunikacji i informacji,
- ekonomii,
- historii,
- dialogu międzykulturowego,
- studiów interdyscyplinarnych,
- stosunków międzynarodowych i dyplomacji,
- prawa,
- polityki i administracji.

„Jean Monnet”

Termin składania wniosków: 26 lutego 2015 r.

Wniosek składają uprawnione do uczestnictwa w programie Erasmus+ szkoły wyższe (posiadające kartę ECHE - *Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020*)

Więcej informacji na stronie „Jean Monnet”:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/jean-monnet_en

Nowa akcja programu **Erasmus+ SPORT**

Priorytety w obszarze sportu:

- promocja wolontariatu sportowego, włączenia społecznego, równych szans i aktywności fizycznej pozytywnie wpływającej na zdrowie poprzez wzrost udziału w sporcie.
- walka z transnarodowymi zagrożeniami dla sportu takimi jak: doping, ustawianie wyników zawodów sportowych, agresja, rasizm i nietolerancja;
- promocja oraz wspieranie dobrego zarządzania w sporcie i kariery dwutorowej sportowców.

Działania w akcji Sport:

- Współpraca Partnerska w Dziedzinie Sportu,
- Niekommercyjne Europejskie Imprezy Sportowe.

Uwaga: działania mogą być ściśle związane lub niezwiązane z Europejskim Tygodniem Sportu 2015 r.

Wnioskowanie: 22 stycznia i 14 maja 2015 r.

Dzień informacyjny Erasmus+ Sport, [Bruksela 11 lutego 2015 r.](#)

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

Akcje centralne

zasady selekcji wniosków

**SPEŁNIENIE KRYTERIÓW
PRYZNAWANIA ŚRODKÓW
TO KLUCZOWE ELEMENTY SUKCESU
WE WNIOSKOWANIU
DO PROGRAMU ERASMUS+**

Kryteria przyznawania środków

Adekwatność projektu	20-30%
Jakość proponowanych działań i ich realizacji	20-40%
Doświadczenie i poziom grupy realizującej projekt oraz jakość umów partnerskich	20-30%
Wpływ i upowszechnianie	20-30%

Kryteria przyznawania środków

ADEKWATNOŚĆ PROJEKTU

- Propozycja projektu przygotowana w oparciu o cele polityk UE w dziedzinie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu
- Jasno określone, realistyczne cele, które odpowiadają na potrzeby organizacji i ich grup docelowych
- Nowatorski charakter propozycji projektu/ propozycja projektu stanowi uzupełnienie innych działań
- Propozycja projektu niesie wartość dodaną na poziomie Unii Europejskiej

Kryteria przyznawania środków

JAKOŚĆ PROPONOWANYCH DZIAŁAŃ I ICH REALIZACJI

- Jakość, spójność i przejrzystość planu działań
- Spójność pomiędzy celami projektu, jego metodologią, działaniami i proponowanym budżetem
- Jakość i wykonalność zaproponowanej metodologii projektu

Kryteria przyznawania środków

DOŚWIADCZENIE I POZIOM GRUPY REALIZUJĄCEJ PROJEKT ORAZ JAKOŚĆ UMÓW PARTNERSKICH

- Odpowiednia liczba różnorodnych partnerów o odpowiednim profilu działalności i adekwatnym doświadczeniu w danej dziedzinie.
- Odpowiedni podział obowiązków i zadań aktywnie angażujący wszystkich partnerów.

Kryteria przyznawania środków

WPŁYW I UPOWSZECHNIANIE

- Spodziewany wpływ na uczestników, zaangażowane organizacje oraz otoczenie projektu
- Jakość działań ewaluujących rezultaty projektu
- Jakość planowanych działań upowszechniających
- Jakość działań zapewniających trwałość projektu

KRYTERIUM WYKLUCZAJĄCYM NA ETAPIE WNIOSKOWANIA JEST BRAK DOKUMENTÓW

- *Declaration of Honour* oświadczenie/zobowiązanie
- Podpis osoby uprawnionej potwierdzającej:
 - status prawny / osobowość prawna organizacji,
 - stabilną kondycję finansową *financially stable*,
 - brak zobowiązań (obciążeń) prawnych,
 - zdolność organizacyjna do podjęcia pracy w projekcie,
 - zapisy we wniosku zostały uzgodnione z wszystkimi partnerami.

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

Mechanizm wnioskowania

w akcjach centralnych
programu Erasmus+

KWALIFIKOWALNOŚĆ

kraje uczestniczące w programie Erasmus+

Kraje programu Erasmus+ (*Programme countries*)

W programie Erasmus+ mogą w pełni uczestniczyć we wszystkich akcjach programu Erasmus+ następujące państwa:

- 28 państw członkowskich Unii Europejskiej,
- państwa EFTA/EOG: Islandia, Liechtenstein, Norwegia,
- państwa kandydujące do UE: Turcja, Była Jugosławińska Republika Macedonii,
- Konfederacja Szwajcarska.

Inne kraje partnerskie (*Partner countries*)

Opcjonalnie wszystkie kraje na świecie pod warunkiem, że wnoszą istotną wartość dodaną, a kraje programu tworzą uprawnione partnerstwo.

Rejestracja na portalu użytkownika

KROKI POSTĘPOWANIA

- [ECAS account](#)
- PIC code (portal użytkownika)
<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html>
- <https://eacea.ec.europa.eu/PPMT/>
- Download of e-Form
http://eacea.ec.europa.eu/documents/eforms_en

Jak złożyć wniosek

<http://erasmusplus.org.pl/jak-zlozyc-wniosek/>

Pakiet dokumentów do wniosku

Wniosek on-line wraz z dołączonymi dokumentami:

- Formularz szczegółowego opisu projektu
- Formularz budżetu projektu
- Oświadczenia - *Declaration on Honour*
- *Mandate letter* (jeżeli jest wymagany)

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

Mechanizm budżetowania, kontraktowania i finansowania projektów akcji centralnych programu Erasmus+

Budżet projektów centralnych

Przygotowując budżet do akcji centralnych musimy pamiętać o:

- ogólnych zasadach finansowania,
- dodatkowych zasadach finansowania (jeżeli dotyczą);
- mechanizmie finansowania (naliczania kosztów – ryczałt, koszty jednostkowe, koszty realne),
- kosztach kwalifikowalnych,
- właściwym uzasadnieniu kosztu.

Informacje dotyczące budżetu znajdują się w przewodniku po programie, tabelach budżetowych, instrukcjach wypełniania pakietu wniosku, wymaganiach audytowych, ogólnych regulacjach finansowych KE.

Budżet projektów centralnych

Najczęściej występujące kwalifikowalne koszty bezpośrednie:

- koszty kadrowe,
- koszty związane z realizacją projektu,
- koszty podróży i utrzymania,
- koszty związane z podwykonawstwem (należy sprawdzić dla danej akcji maksymalną wysokość kwalifikowalnych kosztów bezpośrednich, zazwyczaj 30%),
- koszty sprzętu (należy sprawdzić dla danej akcji, zazwyczaj maksymalnie 10% kwalifikowalnych kosztów bezpośrednich),
- inne koszty.

Audyt (koszt kwalifikowalny) i zasady audytu na stronie [EACEA](#)

Wyjaśnianie i interpretowanie spraw finansowych – tylko w formie pisemnej (mailowej) z EACEA

Kontraktowanie

Projekty centralne Erasmus+ są objęte m.in. następującymi regulacjami:

- wielostronne umowy na realizację projektu
(Multi-beneficiary agreements),
- nowe regulacje finansowe,
- badanie zdolności finansowej na etapie selekcji wniosków
(Financial Capacity Verification).

Badanie / sprawdzanie zdolności finansowej

Financial Capacity Verification

- Badanie czy beneficjent posiada wystarczające fundusze na wkład własny i wszystkie inne koszty niekwalifikowane niezbędne do zrealizowania projektu.
- Wymagany: formularz z badania zdolności finansowej.
- Sprawozdanie finansowe (za dwa ostatnie zamknięte lata obrotowe) (*Annual Accounts – Balance sheets*).
- Badanie nie obowiązuje instytucji publicznych i organizacji międzynarodowych oraz w przypadku dofinansowania na niższym poziomie („*low value*”) do 60 000 EUR.

Ogólne zasady płatności w ramach umów finansowych

Płatność zaliczkowa:

- po wejściu w życie umowy finansowej lub decyzji,
- w pewnych przypadkach, po przedłożeniu gwarancji bankowej.

Płatność końcowa:

- po zaakceptowaniu raportu końcowego wraz z obowiązującymi załącznikami,
- po przedłożeniu certyfikatu opinii biegłego rewidenta wraz z towarzyszącymi dokumentami finansowymi:
 - dodatkowe dokumenty dla dofinansowania $\leq 60\ 000$ €,
 - certyfikat z audytu "Typ I" dla grantów powyżej 60 000 € i poniżej 750 000 €,
 - certyfikat z audytu "Typ II" dla grantów powyżej 750 000 €.

http://eacea.ec.europa.eu/about-eacea/document-register_en

Typowe błędy wnioskowania oraz ogólne wskazówki dotyczące wnioskowania

w projektach akcji centralnych
programu Erasmus+

Typowe błędy wnioskujących

- Brak jasnego, oczywistego odniesienia do celów i priorytetów programu i akcji oraz obszaru sektorowego.
- Nieuwzględnienie wymiaru europejskiego projektu.
- Brak wskazania we wniosku związku z krajowymi, europejskimi, międzynarodowymi dokumentami dot. strategii w danym obszarze.

Typowe błędy wnioskujących

- Mylenie celów, rezultatów, produktów i działań.
- Spłaszczenie analizy czynników ryzyka w projekcie.
- Brak pogłębionej analizy oddziaływania projektu na grupy interesariuszy.
- Brak ciekawego i adekwatnego do zawartości projektu pomysłu na upowszechnianie rezultatów.

Typowe błędy wnioskujących

- Niepoparte przekonującymi argumentami deklaracje w zakresie innowacyjności projektu oraz trwałości jego rezultatów i oddziaływania w przyszłości.
- Kopiowanie informacji z wcześniejszych aplikacji do wniosku bez wnikliwej analizy ich aktualności i adekwatności.
- Brak spójności pomiędzy poszczególnymi częściami wniosku.
- Pomijanie oczywistych informacji (dla wnioskodawcy).

Wskazówki dotyczące wypełniania formularza wniosku

- Określ jasno koncepcję projektu i trzymaj się jej przy wypełnianiu formularza wniosku.
- Uważnie zapoznaj się z poszczególnymi częściami formularza wniosku.
- Upewnij się, czy projekt spełnia wymogi programu Erasmus+.
- Dopilnuj, aby współpraca partnerska została szczegółowo omówiona, a zadania uzgodnione (podział obowiązków, budżet).
- Przed złożeniem sprawdź wnioski i popraw ewentualne błędy.

Wskazówki dotyczące wypełniania formularza wniosku

- Pokaż wniosek osobie niezwiązanej z projektem.
- Zarezerwuj odpowiednią ilość czasu (opracowanie ostatecznego kształtu projektu może zająć od kilku tygodni do ponad roku).
- Pamiętaj, że organizacje partnerskie, które nie angażują się w przygotowanie koncepcji, mogą także nie angażować się w wystarczającym stopniu w działania projektowe.
- Opracowanie projektu to proces czasochłonny i wymaga zaangażowania Twoich pracowników.

Dobrze opracowana propozycja projektu jest:

- **Spójna:** problemy, rozwiązania, grupy docelowe, działania, budżet, cele, środki, kwalifikacje.
- **Prosta:** cele, podejście.
- **Oparta na badaniach / faktach:** analiza potrzeb ex-ante, stan wiedzy.
- **Przejrzysta:** określenie potrzeby podjęcia działań, rozwiązania i efekty.
- **Rzetelnie zaplanowana:** jakie działania, kiedy, jak długo i przy wykorzystaniu jakich środków.
- **Wyczerpująca:** wszystkie istotne informacje muszą znaleźć się we wniosku, to co się w nim nie znajdzie, nie będzie miało miejsca.
- **Konkretnie ukierunkowana:** projekt nie musi rozwiązywać problemów całego świata, lecz odpowiadać na konkretne potrzeby.

Tips & tricks:

- znać obowiązujące (dokumenty) strategię, polityki, wytyczne;
- znać program i jego akcje;
- znać priorytety i wymagania danego zaproszenia do składania wniosków;
- zapewnić, aby projekt wpisywał się w działania naszej instytucji/organizacji;
- zapewnić dobrą sieć współpracy międzynarodowej;
- wykorzystywać potencjał (własny i partnerów);
- zapewnić bardzo dobry (piszący) zespół projektowy zapewniający proces tworzenia i pisania projektu (wniosku).

Dziękuję za uwagę

Tadeusz Wojciechowski

Zespół Upowszechniania Rezultatów
Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji

tadeusz.wojciechowski@frse.org.pl

centralne@erasmusplus.org.pl

Ankieta ewaluacyjna

Prosimy o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, którą znajdziecie Państwo w teczce zawierającej materiały informacyjne.

Informacje uzyskane dzięki tej ankiecie zostaną uwzględnione w dalszej pracy Narodowej Agencji i posłużą zbadaniu celowości działań zaplanowanych w strategii. Będziemy wdzięczni za jak najdokładniejsze odpowiedzi na wszystkie pytania.

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

Ankieta dostępna jest również w wersji elektronicznej.