

Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

Erasmus+ Edukacja dorosłych

Oferta programu
Erasmus+ dla sektora
Edukacji dorosłych 2015

Porządek prezentacji

- 1. Ogólne informacje** o celach i ofercie programu Erasmus+ w roku 2015 – kontekst sektora Edukacji dorosłych, w tym platforma EPALE
- 2. Omówienie Akcji 1**
Mobilność kadry edukacji dorosłych
- 3. Omówienie Akcji 2**
Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych
- 4. Pytania i odpowiedzi**



Program Erasmus+

2014-2020

2015 – drugi rok wdrażania programu
Unii Europejskiej ERASMUS+

Program wspiera edukację i szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe w Europie.

Łączy w całość poprzednie inicjatywy UE:

- „Uczenie się przez całe życie” i jego programy sektorowe: Comenius, Erasmus, Grundtvig i Leonardo da Vinci;
- „Młodzież w działaniu”;
- Erasmus Mundus, „Jean Monnet”, Tempus, Alfa, Edulink.

Uczestnicy programu Erasmus+

A. Kraje programu (*programme countries*):

- 28 państw członkowskich UE;
- Islandia, Liechtenstein, Norwegia;
- Turcja;
- Była Jugosłowiańska Republika Macedonii.

B. Kraje partnerskie (*partner countries*):

- kraje sąsiadujące z UE (podzielone na 4 regiony);
Partnerstwo Wschodnie, Basen Morza Śródziemnego,
Bałkany Zachodnie, Rosja;
- pozostałe kraje – udział uzależniony od akcji i obszaru (sektora).

Cele programu Erasmus+

- **Realizacja celów strategii europejskich** w obszarze edukacji, w tym zwłaszcza strategii „**Edukacja i szkolenia 2020**” (ET 2020).
- Rozwój krajów partnerskich w obszarze edukacji na poziomie wyższym.
- Realizacja celów współpracy europejskiej w obszarze Młodzieży.
- Realizacja celów związanych z rozwojem europejskiego wymiaru sportu.
- **Promowanie wartości europejskich**, takich jak godność ludzka, wolność, demokracja, równość, respektowanie prawa i praw obywatelskich.

„Edukacja i szkolenia 2020”

cele strategiczne

- Realizacja koncepcji uczenia się przez całe życie i mobilności.
- Poprawa jakości i skuteczności kształcenia oraz szkolenia.
- Promowanie równości, spójności społecznej i aktywności obywatelskiej.
- Zwiększanie kreatywności i innowacyjności, w tym przedsiębiorczości, na wszystkich poziomach kształcenia i szkolenia

„Edukacja i szkolenia 2020”

wskaźniki odniesienia dotyczące edukacji dorosłych

Cel – uczestnictwo dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie **w roku 2020 powinno wynosić:**

- **w Europie co najmniej 15%** dorosłych
(w roku 2009 – 9,3%, wzrasta – w 2013 do **10,5%**);
- **w Polsce – co najmniej 10%** dorosłych
(w roku 2012 – 5,2%, spada – w 2013 **do 4,3%**).

Wskaźnik dotyczy uczestniczenia w uczeniu się formalnym i pozaformalnym w ostatnich 4 tygodniach przed badaniem.

Ważne cechy programu Erasmus+

- **Uznawanie** nabytych umiejętności i kwalifikacji
- **Upowszechnienie i wykorzystanie** rezultatów projektów
- **Otwarty dostęp** do materiałów edukacyjnych dokumentów i mediów wyprodukowanych w ramach programu
- Międzynarodowy wymiar
- Wielojęzyczność
- **Równe szanse i włączenie** (dostęp do programu dla grup z mniejszymi możliwościami i wymagających szczególnego wsparcia)

Erasmus+ SEKTOR EDUKACJA DOROSŁYCH

5 SEKTORÓW: Edukacja szkolna, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Szkolnictwo wyższe, **Edukacja dorosłych**, Młodzież

Akcja 1

Mobilność edukacyjna

Sektor Edukacja dorosłych:

Mobilność kadry edukacji dorosłych

1- albo 2-letnie projekty dot. rozwoju organizacji wnioskującej i doskonalenia jej kadry poprzez edukacyjne wyjazdy zagraniczne;
wnioski składane są do Narodowej Agencji w danym kraju do **4.03.2015 r.**

Akcja 2

Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

Sektor Edukacja dorosłych:

Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych

(2-3 letnie projekty partnerskie realizowane wspólnie z partnerami z Europy – **na większą lub mniejszą skalę**; wnioski składane przez koordynującą organizację do Narodowej Agencji w danym kraju do **31.03.2015 r.**)

EPALE – ePlatforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie

(platforma elektroniczna dla kadr w obszarze uczenia się dorosłych; bezpłatny dostęp)

Akcja 3

Wsparcie reform w edukacji

oraz 2 rodzaje działań „specjalnych” zarządzanych tylko centralnie: „Jean Monnet” i Sport

Erasmus+ Edukacja dorosłych

REZULTATY KONKURSU 2014

| | Akcja 1 Mobilność kadry edukacji dorosłych | Akcja 2 Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych (w tym międzysektorowe) |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wnioski złożone | 114 | 64 (9) |
| Wnioski zaakceptowane | 44 | 18 (3) |
| Przyznane dofinansowanie | 925 548,00 EUR | 2 674 142,00 EUR |

Erasmus+ Edukacja dorosłych

BUDŻET KONKURSU 2015

7 lat – ok. **14,7 mld EUR** dla Europy

2015 r. – ok. **101 mln EUR** dla **Polski** na dofinansowanie projektów

2015 r. – ok. **3,5 mln EUR** dla sektora Edukacji dorosłych na dofinansowanie projektów w Polsce

z czego:

- ok. **0,49 mln EUR** dla Akcji 1 – Mobilność kadry edukacji dorosłych
- ok. **3,04 mln EUR** dla Akcji 2 – Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych

Erasmus+ Edukacja dorosłych

DEFINICJA

Definicja terminu „edukacja dorosłych” na potrzeby programu Erasmus+ z „Przewodnika po Programie Erasmus+” (2015 r.)

Wszystkie formy niezawodowej edukacji dorosłych zarówno o charakterze formalnym, jak i pozaformalnym i nieformalnym.

(w odniesieniu do ustawicznego szkolenia zawodowego *continuous vocational training* zobacz „kształcenie i szkolenia zawodowe” – VET)

Erasmus+ Edukacja dorosłych

PRZYKŁADOWE TEMATY PROJEKTÓW Z LAT UBIEGŁYCH

- **rozwijanie kompetencji kluczowych u dorosłych** (porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych, kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne i informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, umiejętność uczenia się, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna);
- **motywowanie osób dorosłych do dalszej nauki**, zwłaszcza tych, które ją przedwcześnie przerwały i nowe atrakcyjne formy uczenia się;
- **włączanie do aktywnego życia w społeczeństwie** poprzez edukację osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym niepełnosprawnych;
- niezawodowa edukacja dorosłych na **terenach wiejskich**;
- uczenie się osób **w starszym wieku** i edukacja **międzypokoleniowa**;
- edukacja **rodziców**, zwłaszcza z **rodzin dysfunkcyjnych**;
- edukacja **prozdrowotna** – profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego;
- edukacja **interkulturowa**, kreatywność artystyczna;
- edukacja **osób osadzonych** lub po odbyciu kary pozbawienia wolności.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

WAŻNE TEMATY W 2015 R.

Tematy ważne w edukacji dorosłych (priorytety dla partnerstw):

- **poprawa umiejętności podstawowych u dorosłych** (pisanie, czytanie, TIK);
- tworzenie **wysokiej jakości i łatwo dostępnej oferty** edukacyjnej **dostosowanej do potrzeb** dorosłych słuchaczy;
- innowacyjne sposoby **zachęcania do nauki**, poradnictwo;
- **uznawanie efektów uczenia się** pozaformalnego i nieformalnego;
- **rozwój kompetencji edukatorów dorosłych** (w tym umiejętność wykorzystania nowych technologii);
- **ewaluacja efektywności strategii w obszarze edukacji dorosłych** na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.

Priorytety horyzontalne dla partnerstw (w każdym sektorze) m.in.:

- rozwijanie przedsiębiorczości, kompetencji językowych i w zakresie TIK;
- zmniejszanie różnic w efektach uczenia się słuchaczy pozostających w niekorzystnej sytuacji i z mniejszymi szansami;
- zwiększanie efektywności publicznych wydatków i inwestycji w edukację.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

GDZIE ZNALEŹĆ WAŻNE INFORMACJE?

- *Zaproszenie do składania wniosków*, przewodniki, Komunikaty Narodowej Agencji (np. o stawkach), instrukcje, formularze wniosków, wyniki konkursów, itd.

www.erasmusplus.org.pl , ZAKŁADKI

- Dokumenty
 - Jak złożyć wniosek
 - Wnioski eForm
 - FAQ
 - Do pobrania
 - Edukacja dorosłych
-
- Punkt informacyjny – [strona techniczna składania wniosku](#)
 - Punkt informacyjny – [EPALE](#)
 - Inne punkty informacyjne: Eurydice, Europass, Eurodesk, European Language Label, eTwinning, „Języki Obce w Szkole”

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

EPALE

Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie

*European Platform
for Adult Learning in Europe*

ec.europa.eu/epale

EPALE ELEKTRONICZNA PLATFORMA NA RZECZ UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH W EUROPIE [1/3]

- Wielojęzyczna ogólnoeuropejska **platforma internetowa przeznaczona dla specjalistów zajmujących się tematyką uczenia się dorosłych**.
- Uruchomiona oficjalnie **1 października 2014 r.**
- **Finansowana** w ramach programu **Erasmus+** (sektor **Edukacja dorosłych**).
- **Tematy i grupy docelowe** są takie same jak w programie **Grundtvig** oraz **Erasmus+ Edukacja dorosłych**, a także dodatkowo doskonalenie zawodowe (**CVET**).
- Jest bezpłatna i ogólnodostępna.

EPALE

ELEKTRONICZNA PLATFORMA NA RZECZ UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH W EUROPIE [2/3]

CELE:

- **integracja europejskiej społeczności specjalistów** zajmujących się uczeniem dorosłych – umożliwienie **nawiązywania kontaktów i wymiany informacji**;
- wsparcie **rozwoju organizacji edukacji dorosłych i kompetencji kadry** w tym obszarze, a w efekcie poprawa jakości działań w sektorze;
- wsparcie **tworzenia bazy zasobów edukacyjnych** w obszarze edukacji dorosłych;
- wsparcie rozwoju strategii i działań **zwiększających uczestnictwo dorosłych w uczeniu się** i zwiększenie **świadomości** w tym obszarze.

ADRESACI – osoby zajmujące się tematyką uczenia się dorosłych

Specjaliści w tym obszarze (szkoleniowcy, nauczyciele, naukowcy, pracownicy NGOs itd.), decydenci, dziennikarze, pracownicy instytucji kultury, wolontariusze, inne osoby działające na rzecz uczenia się dorosłych.

EPALE

ELEKTRONICZNA PLATFORMA NA RZECZ UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH W EUROPIE [3/3]

ZAWARTOŚĆ:

- **Kalendarz wydarzeń** organizowanych w Europie w obszarze uczenia się dorosłych (konferencje i seminaria, kursy dla kadry);
- **Wiadomości** w obszarze edukacji dorosłych;
- **Biblioteka materiałów** w obszarze uczenia się dorosłych, dokumenty strategiczne, analizy, raporty z badań, artykuły;
- **Blog**;
- **Grupy dyskusyjne**;
- **Glosariusz terminów** w obszarze uczenia się dorosłych;
- **Poszukiwanie partnerów**.

STRUKTURA OBSŁUGI PLATFORMY

CSS (*Central Support Service*) oraz sieć krajowych NSS (*National Support Services*).

W Polsce **Krajowe Biuro EPALE** znajduje się w **FRSE** (Narodowa Agencja Programu Erasmus+, sektor Edukacja dorosłych).

Kontakt Erasmus+ Edukacja dorosłych

tel. 22 46 31 060, ae@erasmusplus.org.pl

Kontakt EPALE

tel. 22 46 31 063, epale@frse.org.pl

Więcej informacji

erasmusplus.org.pl (grundtvig.org.pl)

ec.europa.eu/epale, ec.europa.eu/education/erasmus-plus/index_en.htm

Regionalne spotkanie informacyjne sektora Edukacji dorosłych

Kraków (WUP) – 3 lutego 2015 r.

Poznań (ROPS-WUW) – 6 lutego 2015 r.

Olsztyn (Planetarium) – 10 lutego 2015 r.

Dni Otwarte sektora Edukacji dorosłych w siedzibie FRSE

KA 1: 17 lutego i 20 lutego 2015 r.

KA2: 24 lutego i 26 lutego 2015 r.

Dziękuję za uwagę!

i zapraszam na krótką prezentację funkcjonalności EPALE ec.europa.eu/epale

Alina Respondek

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

AKCJA 1

Mobilność kadry edukacji dorosłych

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Cele akcji:

- wspieranie profesjonalnego rozwoju kadry edukacji dorosłych;
- rozwijanie kompetencji językowych kadry edukacji dorosłych;
- podnoszenie świadomości międzykulturowej i rozwijanie współpracy międzynarodowej;
- zwiększanie możliwości, atrakcyjności i międzynarodowego wymiaru organizacji działających w obszarze edukacji dorosłych – lepsze dostosowanie do potrzeb osób zaangażowanych w proces edukacji dorosłych;
- wzmacnianie synergii i przejścia między różnymi formami i obszarami edukacji;
- zapewnianie uznawania umiejętności i kompetencji nabytych podczas wyjazdu.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Założenia ogólne [1/3]

- **Czas trwania projektu:** 1 rok lub 2 lata (określany na etapie wnioskowania)
- **Czas trwania działania:** od 2 dni do 2 miesięcy (z wyłączeniem czasu podróży)
- **Typy mobilności:** wyjazdy przedstawicieli **kadry** w celu prowadzenia zajęć edukacyjnych / szkoleń w obszarze edukacji dorosłych w zagranicznej organizacji partnerskiej; wyjazdy przedstawicieli **kadry** w celu udziału w kursach i innego typu szkoleniach oraz uczestniczenia w *job shadowing* (obserwacja pracy w organizacji zajmującej się edukacją dorosłych).
- **Grupy docelowe:** przedstawiciele kadry organizacji edukacji dorosłych pełniące funkcję organizacji wysyłającej zaangażowanej w edukację dorosłych (nauczająca, szkoląca i administracyjna), członkowie organów statutowych organizacji, wolontariusze związani z organizacją umową wolontariacką.
- **Partnerzy projektu:** organizacje prywatne lub publiczne aktywne w obszarze edukacji dorosłych, np. stowarzyszenia, fundacje, instytucje kultury, władze lokalne (organizacje prowadzące działania edukacyjne na rzecz dorosłych).

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Założenia ogólne [2/3]

Organizacje uczestniczące w projekcie (min. 2):

- organizacja wysyłająca – odpowiada za selekcję uczestników projektu i ich wysłanie;
- organizacja/e przyjmująca/przyjmujące – odpowiada/odpowiadają za goszczenie uczestników i zapewnienie im programu szkolenia
(Uwaga: w przypadku wyjazdów typu *job shadowing* oraz wyjazdów w celu prowadzenia zajęć edukacyjnych /szkoleń organizację goszczącą należy zidentyfikować już na etapie składania wniosku)
- (opcjonalnie) koordynator konsorcjum – kieruje krajowym konsorcjum min. 3 partnerskich organizacji wysyłających (Uwaga: przed złożeniem wniosku członkowie muszą zawrzeć porozumienia o współpracy).

**W sektorze Edukacja dorosłych
nie ma możliwości udziału pośredników.**

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Założenia ogólne [3/3]

- **Kraje uprawnione:** tylko kraje programu
- **Procedura wnioskowania:** do Narodowej Agencji w kraju, w którym organizacja wysyłająca ma siedzibę
- **Liczba możliwych wniosków:** organizacja samodzielnie może złożyć tylko jeden wniosek w danej rundzie konkursu wniosku (możne natomiast uczestniczyć w różnych konsorcjach)
- **Język projektu:** polski lub angielski
- **Termin składania wniosków:** 4 marca 2015 r. (12:00 czasu brukselskiego UTC +1)
- **Termin rozpoczęcia projektu:** 1 czerwca 2015 r.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Założenia ogólne [3/3]

- **Kraje uprawnione:** tylko kraje programu
- **Procedura wnioskowania:** do Narodowej Agencji w kraju, w którym organizacja wysyłająca ma siedzibę
- **Liczba możliwych wniosków:** organizacja samodzielnie może złożyć tylko jeden wniosek w danej rundzie konkursu wniosku (możne natomiast uczestniczyć w różnych konsorcjach)
- **Język projektu:** polski lub angielski
- **Termin składania wniosków:** 4 marca 2015 r. (12:00 czasu brukselskiego UTC +1)
- **Termin rozpoczęcia projektu:** 1 czerwca 2015 r.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Istotne kwestie

- Możliwe są tylko wyjazdy kadry organizacji beneficjenta (konsorcjum).
- Dana osoba może odbyć kilka wyjazdów zagranicznych w czasie trwania projektu (jeśli jest to uzasadnione celami projektu).
- W przypadku uczestnictwa w wyjeździe zagranicznym osób ze specjalnymi potrzebami możliwy jest udział osób towarzyszących.
- **Europejski Plan Rozwoju** (*European Development Plan*) organizacji wnioskującej/konsorcjum:
 - musi być opracowany przed złożeniem wniosku i w nim opisany;
 - musi zawierać opis potrzeb organizacji (konsorcjum) – jej kadry i słuchaczy oraz obszarów do poprawy;
 - muszą być z nim zintegrowane mobilności zaplanowane w ramach projektu;
 - jego ocena stanowi jeden z najistotniejszych elementów oceny wniosku.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Etapy realizacji projektu

1. PRZED WYJAZDEM:

- selekcja uczestników wyjazdów (jeśli dotyczy);
- ustalenia organizacyjne z instytucjami partnerskimi (szczególnie dotyczy wyjazdów w celu uczestnictwa w *job shadowing* oraz prowadzenia zajęć);
- zawarcie umów z uczestnikami wyjazdów;
- przygotowanie pedagogiczne/językowe/kulturowe uczestników wyjazdów;
- wsparcie merytoryczne i logistyczne przed wyjazdem.

2. WYJAZD

3. PO POWROCIE Z WYJAZDU:

- potwierdzenie zdobytych umiejętności (Europass – Mobilność);
- złożenie raportów przez uczestników i raportu końcowego przez organizację;
- wykorzystanie zdobytych umiejętności na rzecz organizacji;
- działania upowszechniające i dotyczące wdrażania rezultatów.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Ogólne zasady dofinansowania

- Dofinansowanie głównie w postaci stawek kosztów jednostkowych (*unit costs*).
- Brak określonego maksymalnego możliwego do uzyskania dofinansowania – uzależnione głównie od liczby uczestników, długości trwania wyjazdów i krajów docelowych.
- W przypadku projektów powyżej 60 000 EUR badane zdolności finansowej organizacji wnioskującej (możliwe ustanowienie dodatkowego zabezpieczenia realizacji umowy).
- Wypłata dofinansowania w dwóch ratach: I – 80%, II – 20%.
- Zasady wypłaty dofinansowania oraz jego rozliczania mogą ulec zmianie w wyniku ustanowienia zabezpieczenia wykonania umowy finansowej.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Zasady dofinansowania [1/2]

| Kategoria budżetowa | Zasada naliczania dofinansowania | Limit dofinansowania na uczestnika |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Podróż | wg stawek kosztów jednostkowych, uzależnione od odległości między miejscem wyjazdu a miejscem przyjazdu (przysługuje od 100 km) | 180-1100 EUR |
| Wsparcie organizacyjne (działania przygotowawcze, monitorowanie i ocena rezultatów uczenia się) | wg stawek kosztów jednostkowych (uzależnione od liczby uczestników) | do 100 osób – 350 EUR powyżej 100 osób – 200 EUR |
| Wsparcie indywidualne (koszty utrzymania) | wg stawek kosztów jednostkowych, uzależnione od długości wyjazdu i kraju docelowego, dozwolone jest wnioskowanie o wsparcie na czas podróży (maks. 2 dni) | 70% maksymalnych stawek KE |

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Zasady dofinansowania [2/2]

| Kategoria budżetowa | Zasada naliczania dofinansowania | Limit dofinansowania na uczestnika |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Opłata za kurs (tylko w przypadku udziału w kursie) | wg stawek kosztów jednostkowych, uzależnione od długości trwania wyjazdu (przysługuje od 1 do 10 dni, wymaga uzasadnienia we wniosku) | 70–700 EUR |
| Specjalne potrzeby (dotyczy uczestników niepełnosprawnych) | wg kosztów rzeczywistych (wymaga uzasadnienia we wniosku, np. koszty pobytu osoby towarzyszącej osobie ze specjalnymi potrzebami) | 100% uprawnionych kosztów |
| Koszty nadzwyczajne (koszty gwarancji finansowej) | wg kosztów rzeczywistych (wymaga uzasadnienia we wniosku) | 75 % uprawnionych kosztów |

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Kryteria oceny jakościowej:

- adekwatność projektu do celów akcji Mobilność kadry edukacji dorosłych i obszaru edukacji dorosłych oraz do potrzeb organizacji i uczestników projektu (Europejski Plan Rozwoju) – **30 pkt.**;
 - jakość planu projektu i jego realizacji – spójność celów projektu i planu działań, jakość praktycznych rozwiązań, jakość Europejskiego Planu Rozwoju – **40 pkt.**;
 - wpływ projektu (na organizacje uczestniczące, uczestników projektu, na inne podmioty) i upowszechnianie rezultatów – **30 pkt.**;
 -
- Warunek akceptacji wniosku: uzyskanie minimum **60 pkt.** (na 100) oraz minimum 50% w każdym z ocenianych obszarów.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

Podstawowe różnice między zasadami konkursu wniosków 2014 i 2015

- Jeden termin rozpoczynania projektów – 1 czerwca 2015 r.
- Konieczność określania organizacji przyjmującej na etapie wnioskowania w przypadku wyjazdów typu *job shadowing* i wyjazdów w celu prowadzenia zajęć/szkoleń.
- Lepsza dostępność bazy szkoleń – kalendarium wydarzeń na platformie EPALE.

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

AKCJA 2

Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Nowa inicjatywa (od 2014 r.) budowana na dwóch głównych programach:

- **„Uczenie się przez całe życie”**, w tym akcje: projekty partnerskie Grundtvig / Leonardo da Vinci / Comenius, projekty transferu innowacji, projekty centralne w różnych sektorach, akcje mobilnościowe, itd.);
- **„Młodzież w działaniu”**.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

CELE AKCJI:

- wdrażanie innowacyjnych praktyk, promowanie rozwoju i modernizacja organizacji;
- realizacja wspólnych inicjatyw promujących współpracę, partnerskie uczenie się i wymianę doświadczeń na szczeblu europejskim.

Wymiana doświadczeń i rozszerzenie współpracy – na mniejszą lub większą skalę – pomiędzy organizacjami i instytucjami zajmującymi się edukacją dorosłych z różnych krajów.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Priorytety specyficzne dla obszaru edukacji dorosłych (1/2)

- Opracowanie i realizacja skutecznych strategii na rzecz poprawy podstawowych umiejętności (czytania, liczenia i umiejętności cyfrowych) w odniesieniu do konkretnych grup docelowych osób dorosłych, zachęcanie do szkolenia osób dorosłych.
- Dostarczanie informacji dotyczących dostępu do usług w zakresie uczenia się dorosłych, takich jak informacje na temat poświadczenia pozaformalnego i nieformalnego uczenia się oraz poradnictwa zawodowego i dotyczącego kształcenia.
- Ulepszenie i poszerzenie dostosowanej do poszczególnych dorosłych słuchaczy oferty w zakresie wysokiej jakości możliwości uczenia, w tym poprzez innowacyjne formy kontaktu i prowadzenia zajęć.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Priorytety specyficzne dla obszaru edukacji dorosłych (2/2)

- Rozwój kompetencji edukatorów osób dorosłych w celu właściwego postępowania ze zróżnicowanymi grupami osób uczących się, wykorzystania nowych technologii do osiągnięcia szerszego zasięgu i lepszych efektów nauczania.
- Ocena skuteczności polityki w zakresie edukacji dorosłych na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym.

Edukacja dorosłych – wszystkie formy niezawodowej edukacji dorosłych, zarówno o charakterze formalnym, jak i pozaformalnym i nieformalnym.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Priorytety horyzontalne dla akcji Partnerstwa strategiczne (w każdym sektorze) – skrót (1/2)

- Rozwijanie umiejętności podstawowych i umiejętności przekrojowych przy użyciu innowacyjnych metod.
- Umożliwienie cyfrowej integracji w zakresie uczenia się, nauczania, szkolenia i pracy z młodzieżą na różnych poziomach.
- Wkład w rozwój Europejskiego Obszaru Umiejętności i Kwalifikacji.
- Wspieranie innowacyjnych projektów mających na celu zmniejszania różnic w zakresie efektów uczenia się wpływających na osoby uczące się, które znajdują się w niekorzystnej sytuacji lub osoby o mniejszych szansach.
- Opracowywanie nowych podejść w celu poprawy ścieżek kształcenia i szkolenia przyszłych i już praktykujących pedagogów oraz osób pracujących z młodzieżą.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Priorytety horyzontalne dla akcji Partnerstwa strategiczne (w każdym sektorze) – skrót (1/2)

- Stymulowanie rozwoju i wykorzystania innowacyjnych podejść i narzędzi w celu dokonania oceny i zwiększenia efektywności wydatków publicznych i inwestycji w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży.

Należy wybrać co najmniej jeden priorytet horyzontalny lub dla danego sektora.

Jeżeli wybrano priorytet horyzontalny, to sektorem, na który zostanie wywarty największy wpływ, musi być sektor edukacji dorosłych.

Dodatkowo można wybrać jeden z priorytetów dla pozostałych sektorów (projekt o charakterze międzysektorowym), musi być jednak zachowany powyższy warunek.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Założenia ogólne [1/2]

- **Czas trwania projektu:** od 24 do 36 miesięcy (określany na etapie wnioskowania)
- **Kraje uprawnione:** kraje programu (kraje UE, FYROM, Islandia, Liechtenstein, Norwegia, Turcja) oraz kraje partnerskie (w szczególnie uzasadnionych przypadkach)
- **Skład partnerski:** organizacje z minimum 3 krajów programu
- **Uczestnicy:** organizacje prywatne lub publiczne aktywne w obszarze edukacji dorosłych, np. stowarzyszenia, fundacje, instytucje kultury, władze lokalne
- **Grupy docelowe:** kadra edukacji dorosłych, dorośli słuchacze
- **Kto składa wniosek:** organizacja wnioskująca (koordynator) w imieniu całego partnerstwa, należy załączyć upoważnienia, tzw. mandates do wniosku
- **Język projektu:** polski lub angielski

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Założenia ogólne [2/2]

- **Liczba możliwych wniosków:** jedno konsorcjum może złożyć jeden wniosek, jedna organizacja może być w różnych projektach (te same działania mogą być dofinansowane tylko raz)
- **Procedura wnioskowania:** do Narodowej Agencji w kraju koordynatora
- **Termin składania wniosków:** 31 marca 2015 r. (do 12:00 czasu brukselskiego UTC+1)
- **Termin rozpoczęcia projektu:** od 1 września 2015 r. do 31 grudnia 2015 r.
- **Kto podpisuje umowę finansową:** organizacja wnioskująca (koordynator)
- **Miejsce realizacji działań:** kraje uczestniczące w projekcie
- **Załączniki do wniosku:** określone w „Przewodniku po Programie Erasmus+” oraz tzw. *checklista* we wniosku (część K)

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Przykładowe działania w ramach akcji [1/2]

- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk między organizacjami z sektora edukacji dorosłych.
- Rozwój, testowanie i zatwierdzanie nowych programów nauczania, metod nauczania oraz innowacyjnych podejść do nauczania.
- Rozpoznawanie i uznawanie kompetencji zdobytych drogą pozaformalną i nieformalną.
- Rozwijanie współpracy między instytucjami z sektora edukacji dorosłych a władzami lokalnymi i regionalnymi.
- Działania wspierające słuchaczy niepełnosprawnych / ze specjalnymi potrzebami w ukończeniu edukacji i ułatwiające przejście na rynek pracy, włączając w to walkę z segregacją i dyskryminacją w edukacji w odniesieniu do zmarginalizowanych społeczności.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Przykładowe działania w ramach akcji [2/2]

- Działania przygotowujące przedstawicieli kadry edukacyjnej na wyzwania związane z równością, zróżnicowaniem i włączeniem w środowisku edukacyjnym.
- Zapewnianie dorosłym słuchaczom elastycznych ścieżek edukacyjnych.
- Poprawa dostępności uczenia się dorosłych słuchaczy.
- Spotkania międzynarodowe partnerów dotyczące koordynacji i wdrażania projektu.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Dodatkowo możliwe są **międzynarodowe działania dot. szkoleń i uczenia się, jeśli istnieje wartość dodana dla celów projektu**:

- krótkie wspólne działania szkoleniowe kadry (5 dni – 2 miesiące);
- dłuższe pobyty szkoleniowe kadry: prowadzenie zajęć dla dorosłych słuchaczy w zagranicznej organizacji partnerskiej lub szkoleń dla kadry edukacji dorosłych w zagranicznej organizacji partnerskiej (2 – 12 miesięcy)
- łączona mobilność (blended & virtual mobility) dorosłych słuchaczy: do 2 miesięcy

Działania z udziałem słuchaczy oraz działania długoterminowe muszą mieć miejsce w kraju programu (a nie kraju partnerskim, np. Peru).

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Ogólne zasady dofinansowania [1/2]

- Umowa finansowa podpisywana tylko z organizacją wnioskującą (koordynator projektu)
- Całość dofinansowania wypłacana organizacji wnioskującej, natomiast budżet we wniosku określa kwoty dofinansowania odrębnie dla każdego partnera
- Dofinansowanie w postaci zryczałtowanych stawek kosztów jednostkowych (*unit costs*) lub na podstawie rzeczywiście poniesionych kosztów – zależnie od kategorii budżetowej
- Wypłata dofinansowania w 2 lub 3 ratach, zależnie od długości trwania projektu (od 24 do 36 miesięcy) – ostatnia rata jest płatnością bilansującą po ocenie raportu końcowego

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Ogólne zasady dofinansowania [2/2]

- Dla projektów powyżej 60 000 EUR badana zdolność finansowa organizacji wnioskującej (możliwe ustanowienie dodatkowego zabezpieczenia realizacji umowy)
- Maksymalne możliwe do uzyskania dofinansowanie:
450 000 EUR/projekt, 150 000 EUR/rok, 12 500 EUR/miesiąc
- Zasady wypłaty dofinansowania oraz jego rozliczania mogą ulec zmianie w wyniku ustanowienia zabezpieczenia wykonania umowy finansowej

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Zasady dofinansowania [1/4]

| Kategoria budżetowa | Zasada naliczania dofinansowania | Stawka dofinansowania dla instytucji / uczestnika |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zarządzanie projektem i jego wdrażanie (zarządzanie projektem, aktywności lokalne, upowszechnianie, materiały szkoleniowe, zajęcia ze słuchaczami) | wg stawek kosztów jednostkowych, dla organizacji uczestniczących w projekcie | 500 EUR / miesiąc – organizacja koordynująca 250 EUR / miesiąc - pozostałe organizacje Maksymalnie 2750 EUR / miesiąc |
| Międzynarodowe spotkanie projektowe (spotkania robocze dot. koordynacji i wdrażania projektu) | wg stawek kosztów jednostkowych, na uczestnika (stawka obejmuje koszty podróży i utrzymania) | 575 EUR – odległość podróży od 100 km do 1999 km 760 EUR – odległość podróży powyżej 2000 km Maksymalnie 23000 EUR / rok |

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Zasady dofinansowania [2/4]

| Kategoria budżetowa | Zasada naliczania dofinansowania | Stawka dofinansowania dla instytucji / uczestnika |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultaty pracy intelektualnej (rezultaty i trwałe produkty intelektualne – materiały pedagogiczne, narzędzia, analizy, badania, istotne pod względem jakości i ilości) | wg stawek kosztów jednostkowych, na pracownika uzależnione od kategorii pracownika, kraju oraz czasu pracy | Stawki KE, tabele B.1.1 – B.1.4 39-294 EUR / dzień pracy |
| Wydarzenia upowszechniające rezultaty pracy intelektualnej (wydarzenia dot. upowszechniania i wdrażania rezultatów i produktów intelektualnych) | wg stawek kosztów jednostkowych, na uczestnika | 100 EUR - uczestnik lokalny 200 EUR - uczestnik zagraniczny Maksymalnie 30 000 EUR / projekt |

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Zasady dofinansowania [3/4]

| Kategoria budżetowa | Zasada naliczania dofinansowania | Stawka dofinansowania dla instytucji / uczestnika |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Koszy nadzwyczajne (m. in. podwykonawstwo) | wg kosztów rzeczywistych (wymaga uzasadnienia we wniosku) | 75% uprawnionych kosztów Maksymalnie 50 000 EUR / projekt |
| Wsparcie uczestników ze specjalnymi potrzebami (dotyczy uczestników niepełnosprawnych) | wg kosztów rzeczywistych (wymaga uzasadnienia we wniosku) | 100% uprawnionych kosztów |

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Zasady dofinansowania [4/4]) – międzynarodowe działania dot. szkoleń i uczenia się – jeśli istnieje wartość dodana dla celów projektu

| Kategoria budżetowa | Zasada naliczania dofinansowania | Stawka dofinansowania dla instytucji / uczestnika |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podróż (koszty podróży) | wg stawek kosztów jednostkowych, na uczestnika | 275 EUR - odległość podróży od 100 km do 1999 km 360 EUR - odległość podróży powyżej 2000 km |
| Wsparcie indywidualne (koszty utrzymania) | wg stawek kosztów jednostkowych, na uczestnika uzależnione od długości, rodzaju i kraju wyjazdu | 38 – 120 EUR / dzień |
| Wsparcie językowe (wsparcie językowe) | wg stawek kosztów jednostkowych, na uczestnika dla wyjazdów od 2 do 12 miesięcy. | 150 EUR |

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Kryteria oceny jakościowej [1/2]

- (30 pkt.) Znaczenie projektu - adekwatność projektu do celów i priorytetów akcji Partnerstwa strategiczne w obszarze edukacji dorosłych
- (20 pkt.) Jakość konstrukcji projektu i jego realizacji – jego planu działania, spójności celów z działaniami, działań z proponowanym budżetem, itd.
- (20 pkt.) Jakość partnerstwa i metody współpracy
- (30 pkt.) Wpływ projektu i upowszechnianie rezultatów, **w tym wykorzystania rezultatów i produktów po zakończeniu projektu**

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Kryteria oceny jakościowej [2/2]

- Warunek akceptacji wniosku: uzyskanie minimum 60 pkt. (na 100) oraz minimum 50% w każdym z ocenianych obszarów.
- W ocenie obowiązuje **zasada proporcjonalności**: maksymalna liczbę punktów może otrzymać zarówno niskobudżetowy projekt współpracy pomiędzy mniejszymi organizacjami jak i skomplikowany wysokobudżetowy projekt tworzący innowacyjne rezultaty.
- Aby projekt mógł zostać dofinansowany w sektorze edukacji dorosłych, musi odnosić się do priorytetu specyficznego dla sektora edukacji dorosłych lub sektorem, na który ma miejsce największy wpływ, musi być edukacja dorosłych.

Erasmus+ Edukacja dorosłych

AKCJA 2 PARTNERSTWA STRATEGICZNE NA RZECZ EDUKACJI DOROSŁYCH

Podstawowe różnice między rundą selekcyjną w roku 2014 i 2015

- Długość trwania projektu od 24 do 36 miesięcy (zamiast 2 lub 3 lat)
- Termin rozpoczęcia projektu od 1 września do 31 grudnia (zamiast 1 września)
- Wydarzenia upowszechniające rezultaty pracy intelektualnej mogą odbywać się również w krajach partnerskich
- W kryterium oceny jakościowej „znaczenie projektu” należy odnieść się do celów i priorytetów akcji, a nie do założeń polityk europejskich
- Zmiana we wniosku w sposobie opisu Rezultatów pracy intelektualnej i Wydarzeń upowszechniających rezultaty pracy intelektualnej – m.in. należy przedstawić metodologię pracy nad rezultatami

Erasmus+

WIĘCEJ INFORMACJI

www.erasmusplus.org.pl
www.ec.europa.eu/education/erasmus-plus/index_en.htm

Przewodnik po programie Erasmus+ 2015

- **CZĘŚĆ A** – [OGÓLNE INFORMACJE](#) O PROGRAMIE ERASMUS+
- **CZĘŚĆ B** – [INFORMACJE O AKCJACH](#) OBJĘTYCH NINIEJSZYM PRZEWODNIKIEM
- **CZĘŚĆ C** – [INFORMACJE DLA WNIOSKODAWCÓW](#)
- **ZAŁĄCZNIK I** - [SZCZEGÓŁOWE ZASADY I INFORMACJE](#) NA TEMAT DZIAŁAŃ DOTYCZĄCYCH MOBILNOŚCI, PARTNERSTW STRATEGICZNYCH I BUDOWANIA POTENCJAŁU W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM
- **ZAŁĄCZNIK II** - [ROZPOWSZECHNIANIE I WYKORZYSTYWANIE REZULTATÓW](#)
- **ZAŁĄCZNIK III** - [GLOSARIUSZ](#) NAJWAŻNIEJSZYCH TERMINÓW
- **ZAŁĄCZNIK IV** - PRZYDATNE ŹRÓDŁA INFORMACJI I DANE KONTAKTOWE

Erasmus+

Akademia Erasmus+

Unijny program w dziedzinie edukacji,
szkoleń, młodzieży i sportu 2014-2020

Dziękujemy za uwagę!

zespół obsługujący sektor
Erasmus+
Edukacja dorosłych