

Numer projektu	2015-1-PL01-KA203-016480
----------------	--------------------------

Tytuł projektu	Freely Accessible Central European Soil
Akronim projektu	FACES
Strona internetowa projektu	https://sites.google.com/site/centraleuropesoils/
Nazwa instytucji koordynującej (+ imię i nazwisko koordynatora, dane kontaktowe):	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu dr Przemysław Charzyński e-mail: pecha@umk.pl tel. 56 611 26 25
Partnerzy	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Polska; Latvia University of Agriculture, Iglawa, Łotwa; Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia; Czech University of Life Science, Praga, Czechy; National Agricultural and Food Centre, Luzianky, Słowacja; Debrecen University, Węgry; Ljubljana University, Słowenia; Aleksandras Stulginskis University, Kowno, Litwa.
Czas trwania	35 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	248 106 euro

Streszczenie projektu
<p>Cel: Celem projektu jest przygotowanie materiałów dydaktycznych: przewodnika terenowego opisu gleb i ich klasyfikacji według systemu WRB, atlasów (albumów) sekwencji glebowych Europy Centralnej, sylabusu kursu poświęconego kształceniu umiejętności klasyfikacji gleb wg WRB i internetowej bazy prezentującej dane glebowe m.in. w kontekście krajobrazowym za pomocą panoram sferycznych. Zebrane materiały będą prezentowane w sposób ustandaryzowany, w formie dostosowanej do celów dydaktycznych. Gleby będą opisywane przy wykorzystaniu międzynarodowych standardów ustalonych przez FAO. Interpretacja genezy i klasyfikacja jednostek glebowych będzie dokonana przy użyciu 3. edycji systemu WRB opublikowanego w roku 2014 (i uaktualnionego w 2015 r.). Przygotowanie rozległej bazy danych glebowych przy zastosowaniu aktualnego systemu, a następnie ich wykorzystanie w nowoczesnych materiałach edukacyjnych jest niezwykle istotne z dydaktycznego punktu widzenia.</p> <p>Opis działań: Proces globalizacji oraz rosnąca potrzeba standaryzacji badań naukowych i metod kształcenia na poziomie Unii Europejskiej wymaga wprowadzenia i stosowania międzynarodowych języków techniczno-naukowych.</p>

Jedną z podstawowych kwestii utrudniających komunikację pomiędzy naukowcami z poszczególnych krajów UE zajmującymi się badaniami gleb jest stosowanie narodowych nomenklatur i systemów klasyfikacyjnych. Rozwiązaniem tego problemu jest międzynarodowa klasyfikacja WRB (World Reference Base for Soil Resources), przyjęta przez Komisję Europejską jako obowiązujący standard opisu systematycznego gleb w obrębie UE. Pomimo iż od pierwszego wydania klasyfikacji WRB minęło już prawie 20 lat, jest ona nadal niedostatecznie znana zarówno wśród nauczycieli akademickich jak i studentów kierunków przyrodniczych. Powodem takiej sytuacji jest marginalizowanie lub całkowity brak kursów dotyczących WRB w ramach programów studiów. Wprowadzenie tego typu zajęć w pełnym wymiarze godzin jest niezbędnym elementem umożliwiającym realizację Strategii lizbońskiej i zwiększenie innowacyjności gospodarki UE opartej o szeroko prowadzone badania naukowe. Działania projektowe związane są z zebraniem danych charakteryzujących możliwie pełne spektrum glebowych jednostek systematycznych Europy Centralnej. Próbki glebowe zostaną przeanalizowane przy użyciu obowiązujących metod. Badane krajobrazy glebowe zostaną także wizualnie udokumentowane w postaci panoram sferycznych. W ramach projektu odbędą się dwie edycje międzynarodowych warsztatów dla studentów (w roku 2017 na Litwie, a w 2018 w Polsce). Ich celem będzie nie tylko nauka WRB, ale także przetestowanie przygotowanego w ramach projektu modułu edukacyjnego.

Oczekiwane rezultaty:

Uzyskane wyniki zostaną wykorzystane do przygotowania dostępnej on-line bazy danych glebowych oraz atlasów. Opracowana baza danych dzięki jej aktualności i nowoczesnej formie będzie użytecznym i przyjaznym w stosowaniu środkiem dydaktycznym. Bezpłatna dostępność on-line sprawi, że zasięg jej oddziaływania będzie obejmował praktycznie cały świat. Kolejnym produktem będzie sylabus modułu edukacyjnego wraz z obudową dydaktyczną poświęconego kształceniu umiejętności posługiwania się WRB. Wykorzystanie przygotowanych materiałów wpłynie na podniesienie teoretycznej i praktycznej wiedzy studentów. Ich wykorzystanie będzie przynosiło owoce także na wiele lat po zakończeniu projektu.