

Numer projektu	2016-1-PL01-KA203-026321
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Advanced Learning and Inclusive Environment for Higher Education through greater knowledge and understanding of migration processes
Akronim projektu	The Alien
Strona internetowa projektu	alien.pja.edu.pl (strona w przygotowaniu)
Nazwa instytucji koordynującej:	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych
Partnerzy (nazwa instytucji i kraj):	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie Technopolis Gkazi Anonimi Etaireia Ota Prostasias kai Anadeixis Viomichanikou Archaiologikou Parkou Athinon - Grecja Glyndwr University/Prifysgol Glyndwr - Wielka Brytania Aalto-Korkeakoulusaatio - Finlandia University of The West of Scotland – Wielka Brytania
Czas trwania	33 miesiące
Budżet projektu	393 692 euro

Streszczenie projektu

Punktem wyjścia dla przygotowania projektu był ostatni kryzys migracyjny, który dotknął Europę. W związku z krytycznym podejściem obywateli UE do procesów migracyjnych, a także ze względu na znaczenie tych procesów dla rozwoju społeczno-ekonomicznego państw członkowskich w projekcie wyznaczono następujące cele:

1. Rozwój kompetencji międzykulturowych, budowę wiedzy oraz kształtowanie postaw - za sprawą ponadnarodowej, multi- i interdyscyplinarnej współpracy kadry akademickiej, doktorantów i organizacji zajmujących się w swojej działalności problemami migracji - studentów nauk społecznych i kierunków artystycznych umożliwiającymi zrozumienie procesów migracyjnych.
2. Opracowanie innowacyjnej metody kształcenia - łączącej nauczanie oparte na dociekanii przyczyn problemu i projektowanie zorientowane na użytkownika oraz jej zastosowanie w multi- i interdyscyplinarnym środowisku edukacyjnym - pozwalającej na rozwój kompetencji kognitywnych: krytycznego myślenia i umiejętności projektowania i prowadzenia projektów badawczych.
3. Zwiększenie zaangażowania uczelni we współpracę z lokalnymi i międzynarodowymi organizacjami imigrantów oraz władzami regionalnymi, prowadzącą do budowy relacji pozwalających na wymianę wiedzy, dobrych praktyk i podnoszenie świadomości społecznej w obszarze migracji.

Liderem projektu jest Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie. Wśród organizacji partnerskich są podmioty z Polski – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, z Wielkiej Brytanii – Glyndwr University i University of the West of Scotland, z Finlandii – Aalto University i z Grecji – Technopolis.

W ramach projektu zostaną opracowane i przetestowane 4 moduły edukacyjne koncentrujące się na kwestii migracji międzynarodowych w ujęciu m.in. ekonomii migracji, edukacji, polityki, socjologii, polityki społecznej oraz pracy socjalnej. Materiały te wraz z narzędziami, podręcznikami metodycznymi oraz scenariuszami zajęć, pozwalającymi innym uczelniom na stosowanie wypracowanej przez nas metody, będą udostępnione w modelu otwartych licencji na platformie, która posłuży również jako centrum współpracy między różnymi środowiskami w ramach Wspólnoty Ekspertów. W projekcie zaplanowano liczne działania upowszechniające produkty projektu, w tym wystawy prac studenckich oraz tworzenie przez studentów projektów wspólnie i na rzecz organizacji pozarządowych zaangażowanych w kwestie migracji i migrantów.

Najważniejszym, długofalowym rezultatem projektu jest zmiana społeczna, która powinna dokonać się na skutek wpływu absolwentów współpracujących uczelni (stanowiących przyszłe elity intelektualne) na środowisko życia i pracy. Dzięki rozumieniu złożoności procesów migracyjnych, a także kształtowanym wobec nich postawom absolwenci staną się ambasadorami zmian podejścia do procesów migracyjnych w społeczeństwach europejskich, podejmując polemikę z użyciem naukowych, obiektywnie uzasadnionych argumentów, ukazując problem migracji w szerszym kontekście jego wpływu na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.