

Numer projektu	2016-1-PL01-KA203-026471
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Innovative Open Education on IoT: improving higher education for European digital global competitiveness. Innowacyjne nauczanie w dziedzinie IoT: wzmocnienie konkurencyjności europejskiego szkolnictwa wyższego w globalnym, cyfrowym rynku.
Akronim projektu	IOT-OPEN.EU
Strona internetowa projektu	http://iot-open.eu
Nazwa instytucji koordynującej	Politechnika Śląska
Partnerzy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saint Petersburg National Research University of Information Technologies Mechanics and Optics (Rosja) 2. Rigas Tehniska Universitate (Łotwa) 3. Tallinna Tehnikaulikool (Estonia) 4. Itt Group (Estonia) 5. Università degli Studi di Messina (Włochy)
Czas trwania	30 miesięcy
Budżet projektu	332 559 euro

Streszczenie projektu

Cel:

Projekt IOT-OPEN.EU powstał z myślą o wypełnieniu luki powstałej pomiędzy bieżącą ofertą edukacyjną a oczekiwaniami rynku pracy w dziedzinie IoT (Internet of Things – Internet rzeczy/przedmiotów) – dziedzinie, która jest jedną z najbardziej obiecujących i rokujących najlepsze perspektywy rozwoju w UE, dziedzinie, która może stanowić w przyszłości siłę napędową gospodarki oraz wzmocnienie znaczenia UE na forum międzynarodowym.

Opis działań:

Projekt IOT-OPEN.EU przewiduje szereg działań podejmowanych w celu upowszechnienia profesjonalnej edukacji w dziedzinie IoT. W szczególności, działania te obejmują opracowanie zestandaryzowanego nauczania w instytucjach partnerskich projektu poprzez:

- wprowadzenie ujednoliconego przedmiotu/kursu IoT,
- uruchomienie wirtualnych laboratoriów,
- udostępnienie materiałów poprzez platformę e-learningową.

Grupy docelowe stanowią (m.in.) studenci studiów dziennych, wieczorowych i zaocznych partnerskich uczelni, profesjonaliści IoT, osoby poszukujące pracy i zmieniające swoje kwalifikacje zawodowe jak również pasjonaci technologii. Ponadto projekt obejmuje zacieśnienie współpracy pomiędzy uczelniami wyższymi oraz lokalnymi przedstawicielami przemysłu. Przedstawiciele Ci będą brali aktywny udział w przygotowywaniu rezultatów projektu, dzięki czemu rezultaty projektu powinny być lepiej dopasowane do oczekiwań lokalnego i europejskiego rynku pracy.

Oczekiwane rezultaty:

Projekt IOT-OPEN.EU oferuje studentom i nauczycielom akademickim szereg możliwości, pozwalający na zrozumienie, jak digitalizacja edukacji może przynieść znaczącą poprawę jakości nauczania oraz lepiej dopasować efekty kształcenia do potrzeb rynku pracy i oczekiwań studentów. Dzięki temu studenci, poziomu począwszy od poziomu licencjackiego/inżynierskiego, aż do poziomu studiów magisterskich jak również uczący się dorośli (VET) będą mogli doświadczyć możliwości, które daje technologia IoT, zarówno w teorii, jak i w praktyce oraz zdobyć niezbędną wiedzę i kwalifikacje, przydatne na rynku pracy. Dzięki sieci wirtualnych laboratoriów online, studenci będą mieć dostęp do różnego sprzętu i inteligentnych urządzeń połączonych ze sobą w różnych uczelniach europejskich. Materiały e-learningowe zapewnią bezpłatny dostęp dla zainteresowanych, niezależnie od położenia geograficznego, płci, sytuacji finansowej, czy statusu społecznego. Standaryzacja nauczania IoT sprawi, że łatwo będzie wprowadzić moduł do programów nauczania, a dzięki udostępnieniu materiałów w modelu e-learningowym pozwoli na dostęp do wiedzy osobom spoza grupy profesjonalistów IoT, tj. studentom VET, pasjonatom technologii, osobom zmieniającym profil zawodowy jak również uczniom szkół średnich i techników.

Dzięki udziałowi w projekcie przedstawicieli przemysłu, oczekiwane jest lepsze dopasowanie metod nauczania do potrzeb przemysłu i oczekiwań stawianych absolwentom uczelni. Współpraca z przemysłem wpłynie pozytywnie na postrzeganie rynku IoT przez nauczycieli akademickich. Ponadto projekt będzie wpływał pozytywnie na społeczeństwo informacyjne dzięki upowszechnieniu wiedzy o IoT, w szczególności w kontekście rosnących obaw o prywatność i bezpieczeństwo.

Finalnym celem przyświecającym projektowi jest zwiększenie konkurencyjności UE na globalnym rynku nowoczesnych technologii, rozwój społeczeństwa informacyjnego UE oraz poprawa jakości kształcenia i nauczania, dzięki wprowadzeniu nowoczesnych instrumentów nauczania.