

Numer projektu	2014-1-PL01-KA203-003593
-----------------------	--------------------------

Tytuł projektu	Enhancing Internal Quality Assurance Systems
Akronim projektu	EIQAS
Strona internetowa projektu	http://www.eiqas.com/
Nazwa instytucji koordynującej (imię i nazwisko koordynatora, dane kontaktowe):	Polska Komisja Akredytacyjna Izabela Kwiatkowska Sujka, Biuro Polskiej Komisji Akredytacyjnej, ul. Żurawia 32/34, 00 -515 Warszawa, sujka@pka.edu.pl , +48226220718
Partnerzy:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (Polska) ▪ Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (Portugalia) ▪ Conselho Reitores das Universidades Portuguesas (Portugalia) ▪ Universidade Do Minho (Portugalia) ▪ Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem solstvu (Słowenia) ▪ Univerza v Novi Gorici (Słowenia) ▪ Univerza v Ljubljani (Słowenia) ▪ Nacionalna Agencija za Ocenjavane i Akreditacija (Bułgaria)
Czas trwania	24 miesiące
Budżet projektu	280 786 euro

Streszczenie projektu
<p>Cele:</p> <p>Cele EIQAS odnoszą się do następujących celów Partnerstw strategicznych: a) doskonalenia jakości (...) oferty kształcenia (...) poprzez rozwój nowego i innowacyjnego podejścia oraz wsparcie rozpowszechniania dobrych praktyk, b) doskonalenie zdolności instytucji (...) szczególnie w obszarze (...) jakości oferowanego kształcenia. Cele projektu zostały ukierunkowane na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zwiększenie zdolności uczelni z krajów uczestniczących w projekcie do rozwijania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia poprzez podniesienie ich świadomości oraz rozumienia Części I Europejskich Standardów i Wskazówek dot. Zapewnienia Jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (ESG), jak również poprzez zidentyfikowanie i rozpowszechnienie innowacyjnych dobrych praktyk w tym obszarze,

2. zwiększenie możliwości uczestniczących w projekcie agencji akredytacyjnych działających w obszarze zewnętrznego zapewniania jakości kształcenia, poprzez porównanie stosowanej przez nie metodologii ocen wewnętrznych systemów zapewniania jakości jak i wymianę oraz rozwój dobrych praktyk w tym obszarze.

EIQAS jest osadzony w szerszym kontekście europejskim, a mianowicie Agendzie Modernizacji Szkolnictwa Wyższego 2011 oraz Procesie Bolońskim, gdzie jakość kształcenia jest kluczową kwestią. Projekt odpowiada wprost na obecne wyzwania w obszarze zapewniania jakości kształcenia związane z wdrożeniem Europejskich Standardów i Wskazówek dot. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz koniecznością ciągłego doskonalenia wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia. Projekt jest przede wszystkim zorientowany na uczelnie, agencje akredytacyjne oraz ich ekspertów zewnętrznych, w tym studentów. Uczelnie będą bezpośrednio uczestniczyły w działaniach projektu zarówno jako partnerzy projektu jak również jako członkowie Krajowych Grup Konsultacyjnych.

Opis działań:

Prace w ramach projektu będą realizowane w ramach 9 Pakietów Roboczych (WP):

WP1 – Zarządzanie Projektem

WP2 – Badanie i spotkanie szkoleniowe nt. wewnętrznego zapewniania jakości i Europejskich standardów i wskazówek dot. zapewniania jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego

- zaprojektowanie kwestionariusza badania nt. wewnętrznego zapewniania jakości i Części I ESG
- przeprowadzenie badania
- analiza jego wyników w poszczególnych krajach partnerskich oraz opracowanie raportów krajowych
- opracowanie przekrojowego raportu końcowego
- prezentacja rezultatów podczas spotkania szkoleniowego 1

WP3 – Analiza porównawcza metodologii oceny stosowanej przez agencje akredytacyjne w odniesieniu do wewnętrznego zapewniania jakości

- opracowanie ramy referencyjnej dla analizy porównawczej metodologii oceny stosowanej przez agencje akredytacyjne w odniesieniu do wewnętrznego zapewniania jakości
- przeprowadzenie analizy podczas spotkania szkoleniowego 1
- opracowanie wyników oraz raportu końcowego

WP4 – ESG Europejskie standardy i wskazówki dot. zapewniania jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego

- dyskusja online nt. Interpretacji Części 1 ESG w celu przygotowania spotkania szkoleniowego 1
- przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji podczas spotkania szkoleniowego 1
- przygotowanie wkładu do Przewodnika do wewnętrznego zapewniania jakości (*Guide to IQA*)

WP5 – Identyfikacja dobrych praktyk w wewnętrznym zapewnianiu jakości

- analiza definicji dobrych praktyk dla wewnętrznego zapewniania jakości
- wypracowanie metodologii dla identyfikacji dobrych praktyk
- wyselekcjonowanie przykładów dobrych praktyk
- przygotowanie opisu dobrych praktyk do Przewodnika do wewnętrznego zapewniania jakości (*Guide to IQA*)

WP6 – Opracowanie Przewodnika do wewnętrznego zapewniania jakości (*Guide to IQA*)

- koordynacja działań związanych z opracowaniem i produkcją *Guide to IQA* we współpracy z innymi grupami roboczymi

WP7 – Spotkanie szkoleniowe studentów i Studencki Przewodnik do wewnętrznego zapewniania jakości (*Students' Guide to IQA*)

- wsparcie działań związanych z przeprowadzeniem spotkania szkoleniowego 2
- opracowanie Studenckiego przewodnika do wewnętrznego zapewniania jakości (*Students' Guide to IQA*)

WP8 – Spotkanie szkoleniowe ekspertów

- wsparcie działań związanych z przeprowadzeniem Spotkania szkoleniowego 3
 - opracowanie raportu zawierającego ramę szkoleń dla przyszłych szkoleń ekspertów oraz wymiany eksperckiej pomiędzy agencjami akredytacyjnymi
- WP9 – Upowszechnianie rezultatów

Oczekiwane rezultaty:

1. Przewodnik do wewnętrznego zapewniania jakości (*Guide to IQA*) – zawierający szczegółowe wytyczne do Części I ESG i przykłady dobrych praktyk
2. Studencki przewodnik do wewnętrznego zapewniania jakości (*Students' Guide to IQA*) – zawierający szczegółowe wytyczne do Części I ESG, ze szczególnym uwzględnieniem udziału studentów w wewnętrznym zapewnianiu jakości kształcenia
3. Raporty krajowe oraz raport międzynarodowy na temat głównych problemów uczelni we wdrażaniu wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia oraz w interpretacji części pierwszej Europejskich ["Standardów i wskaźników dotyczących wewnętrznego zapewniania jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego"](#) Europejskiego Stowarzyszenia na rzecz Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA),
4. Raport stanowiący propozycję modelu szkoleń doskonalących dla ekspertów agencji zapewniania jakości kształcenia oraz wymiany ekspertów między agencjami
5. Rama referencyjna dla analizy porównawczej metodologii oceny stosowanej przez agencje akredytacyjne w odniesieniu do wewnętrznego zapewniania jakości jako elementu zewnętrznego zapewniania jakości kształcenia
6. Raport porównawczy w zakresie stosowanej przez agencje akredytacyjne metodologii oceny procesu wewnętrznego zapewniania jakości kształcenia stosowanego przez uczelnie, wskazujący dobre praktyki w tym zakresie